

# 最新数学组工作计划第一学期工作总结

## 第一学期数学工作计划(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

### 数学组工作计划第一学期工作总结篇一

本学期数学教研工作将遵照学校教学计划，以创优校为契机，依据“新基础教育”理论调整工作思路、方法。努力落实学校提出的“关注生命，聚焦日常，做实细节，促进发展”。扎实有效全面推进“新基础教育”改革，立足课堂，进一步加强课堂教学研究，强化教学常规管理，深入开展年级专题研究，促进教学和科研一体化，努力使我校数学教研组工作有新的突破。

一年来，在学校按照“新基础教育”所倡导的方向努力前行中，数学组共18位老师以积极的热情针对问题不断的开展研究，其中9位骨干教师带头尝试感受“新基础教育”，回顾走过的路，短短的一年中，看到她们用不同的观点集体分析教材—初建—重建—反思，也看到了她们从不同的层面开始进步，这些状态的形成是基于我们对“新基础教育”的初步了解，也切身感受到了“新基础”给学校、教师、学生带来了积极主动发展的转变。但由于骨干教师研究的经验不足，遇到困难后前行的步伐较慢，又急于求成，经常会碰到一些研究中的问题解决缓慢，有的老师能直面课堂中所暴露的问题，有的老师怕面对自己的问题，对问题的看法还存在分歧，其中有两位教师对新基础感悟较快，有一定的实验能力，每个实验教师在理论学习，课堂实践、阶段反思、阶段总结上都能看出自己独到的研究想法，但还需要用实际行动来有效推

广经验，协助新滚动教师很快进入研究和实践。随着研究的不断深入，非实验年级教师也走出了封闭区，跃跃欲试的参与了活动，她们做到了勤奋、坚定、善思。当然，光靠热情是远远不够的，由于进入较晚，我们可能仅仅也只能算是了解，离真正的对理念的理解和真正的走进还有很大一段距离，但毕竟我们开始坚定不移的走了，相信总有一天会走进“新基础教育”。

1、继续学习 《小学数学教学新视野》中的

## 数学组工作计划第一学期工作总结篇二

期中测试完后，从学生的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好。但也有个别学生自我控制力不强，出现上课不认真倾听、搞小动作、不做作业等现象；另外还有几个学生由于基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，成绩常常处在良的边缘，如引导得当，那就很有可能会良好。因此本学期除了在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

1. 学业成绩优秀及表现积极（优生）培养对象

2. 辅差对象

1. 每周有选择性地上一节思维训练课。

2. 在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对优生的培养。

3. 、每周出一题弹性作业,让优生吃得饱。

1. 实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

2. 让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。
3. 充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。
4. 对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。
5. 采用激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。
6. 平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的'问题。
7. 充分利用早读、午休及下午放学后时间进行面对面辅导，讲解练习。

## 数学组工作计划第一学期工作总结篇三

以学校工作计划为指导，全面贯彻教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

- 1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。
- 2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。
- 3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。
- 4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学

习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让更多的学生进入科学兴趣小组。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动，教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教

学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，本期每人听课十节，努力提高课堂教学效率。

8、教师要按学校教导处计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责！

第一学月：制定计划，完善兴趣小组。

第二学月：教学常规检查，课堂教学案例研讨活动，教学反思，半期工作交流。

第三学月：课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。

第四学月：远程教学学习、观看教学录像，完善课题研究档案。

第五学月：期末理论学习交流、完成教学进度、期末复习与评价。

按时完成学校临时交办的工作任务。

## **数学组工作计划第一学期工作总结篇四**

根据学校20xx学年第一学期工作计划和校教导处工作计划，结合科学学科组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学学科组教研活动是以新课程的理念来指导教学，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学工作，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，关注课堂，

关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。以提高科学学科教学质量为核心，以提高教师研究教材、探索教法为重点，规范新课程行为目标，以转变教师教学方式和学生学习方式为内容，争取早日进行高效课堂教学，做到减负增效。

我组大多是兼职教师，全组教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，积极钻研教材。他们乐于进取，敢于竞争，能虚心求教，组内教师能积极交流讨论。大多教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，重视对学生能力和道德思想的培养，教学中能结合当地情况和学生实际，合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科研工作，能经常互相学习，重视对新教学理念、新课程标准的学习和钻研，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，教师们教不同的学年，这就给集体备课带来一定的不利。

1、加强学习，积极进行教科研活动。

2、加强进修、积极进行继续教育，提高教学业务水平，树优秀教师形象。

3、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

4、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让更多的学生进入科学兴趣小组。

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师

要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动，教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，评课。组织好本组的汇报课、观摩课。本期每人听课二十节，努力提高课堂教学效率。

9月份主要工作：

1. 通过教研组计划。
2. 制定备课组个人教学计划
3. 作业、教案检查。

10月份主要工作：

1. 月考
2. 作业、教案检查。
3. 8年级教研活动

11月份主要工作：

1. 七、八, 九年级期中考试总结会。
2. 作业、教案检查。

12月份主要工作：

1. 第二次月考, 总结得失
2. 作业、教案检查

1月份主要工作：

1. 各项期末检查
2. 做好期末复习, 迎接期末考试
3. 配合学校教导处做好学期期末工作。
4. 上交教研组、备课组及个人工作总结。

## **数学组工作计划第一学期工作总结篇五**

在学校教研室及区、市各级教研部门的指导下，以课堂教学的有效性为抓手，围绕“学生课堂质疑、反思能力培养”开展各类教研活动，着眼学生本位，采取各种形式的交流互动，抓实本校专职教师队伍建设，从备课、上课、听课、评课等日常工作入手，抓好课堂常规、实验操作、课后反思改进，促进教师专业成长和学生科学素养的整体提升，使集团科学教学质量得到进一步提高。

- 1、专职教师专业素养有待进一步提高。

本集团现有科学专职教师11人，其中龙洲校区4人、新河弄校

区7人，专职教师中，除4人为原来的科学专职教师外，其余7人为转岗教师，全体科学教师专业知识和技能需要在以后的教研活动中不断提高。

教学质量形成过程管理不断创优；教研（备课）组建设成效明显；教师课堂教学的执行力不断提升；教研常规工作有序有效，使每一位专职教师向着专业的方向不断进步，最终提升学生整体的科学素养。

### 1、重点培养对象：

马燕、唐银娇：跨出校门，走向大舞台；

林洁、高黎英、杨莹：熟悉教学常规，走向成熟。

陈春霖、胡珊珊、沈巍峰开始熟悉科学教学。

### 2、解决问题的.策略：

针对前面所提到的问题，采取以下措施：

问题1：通过一系列教研活动，采取自练兵、走出去、请进来等学习措施，通过各类课堂教学比武或观摩、实验操作技能培训等来提高教师的专业素养。

问题2：通过协调，部分课堂实验安排在教室内进行，保证实验开出率。

1、科学仪器室、实验室整理，并布置规范使用。

2、集团教研活动（同课异构）马燕、唐银娇

3、课题申报：30周岁以下，人人参加。

4、教研组工作计划上交。

- 5、9月2日区教研组长会议
- 6、主题论坛：
- 7、“智慧之光”科技节准备启动。
- 8、参加越城区主题教研活动（柯灵小学，姚琦、唐银娇）。
- 9、18日小学科学名师工作室及学科新秀成员会议。
- 1、参加越城区主题教研活动（马山镇中心校，金忠标）。
- 2、学校主题教研活动：沈巍峰、陈春霖
- 3、主题论坛：
- 4、参加市级教改项目交流活动
- 5、省特级教师网络工作室教学研讨活动
- 6、参加市“基于课标的实验探究”主题研讨活动。
- 7、实验室使用期中自检。
- 8、学校浪花杯教学比武决赛（唐银娇）
- 1、参加越城区小学科学主题教研（少儿艺校：金菊琴）。
- 2、学校主题教研活动：高黎英、林洁。
- 3、科技节专场活动。
- 4、组织参加市小学科学王建军教学才艺展示活动。

5、参加省疑难问题研训

6、主题论坛。

1、参加越城区小学科学主题教研活动：（鲁迅小学：王龙娟）

2、学校主题教研活动（胡珊珊、杨莹）

3、区实验创新比赛

4、主题论坛。

1、组织期末学业评价（标准、测试）

2、主题论坛

3、学校主题教研活动：学生期末复习策略。

4、学生科技作品选送。

5、教师个人成果整理、教研组总结、反思。

## 数学组工作计划第一学期工作总结篇六

以初中科学新课程标准为指导，以全面提高教育科学教学质量为重点，促进教师素质的全面提高，扎实有效地开展教学研讨活动，提高课堂教学效率；以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，为学生的全面发展打下坚实的基础。有效开展教研活动。组织开展理论学习、教学实践、课题研究等活动，增强教学能力提高自身素养，强化教研组建设。从而能让教师体验职业的幸福感和成就感。教师能够快乐教学，学生能快乐学习。总的来说，本学期教研活动的主旨是课堂有效教学。

1、提高科学教学质量，确保完成的各项教学任务。

2、继续以课改为中心，以教育教学实验课题《以理解教育促学校内涵性均衡发展研究》为纲要，抓实科学学科教学常规管理，提高课堂教学质量。

3、加强理论学习，深入教育科研，提高科学教师素质，推动教学改革。

各教师要在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，继续开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，使教师们互相学习，取长补短。

本学期，要求科学教师重视理论专著的学习，提高自身的理论修养，用先进的理论武装自我。结合自己的实践体会，撰写心得。

组织教师写好心得和教科研论文，为深化教学研究服务。积极组织 and 参加教研室和本校的各项活动。

在教学中寻找教师职业的幸福感、成就感

教研活动理论上每两周一次，提早一周确定开课教师，要有效地运用时间，活动中带领教师学习多种教学方法，而且每次活动顶有开课主题。在日常的教学中能逐步让教师热爱教师这个职业，能用“乐教、奉献”两个词来鞭策自己，增强自己的责任感，坚守在教师岗位上。

年青教师要参与课堂教学展示活动，展现教学风格的多姿多彩，鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透到教学中，老教师做好“传、帮、代”的工作，把自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

1、开课 以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教师在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。本学期我们要致力于改变旧面貌，加强开课的'质量。

2、评课 鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识，提高教师的评课质量和教学效益。本学期准备每位老师针对一方面某细节发言，做到小而精，这样可以谈得深刻，挖得深，使开课的效果更好，更能提高教学质量。

1. 单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2. 期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

1. 围绕科学学科教育教学中存在的一些问题，积极开展校级教研活动，组织科学教师共同研究，充分调动教师参与教研的积极性，形成良好的教研氛围。

2. 认真组织科学教师参加市、县科学各项教研活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向，使教师进一步转变教育教学观念。

5

## 数学组工作计划第一学期工作总结篇七

在学校教研室及区、市各级教研部门的指导下，以课堂教学的有效性为抓手，围绕“学生课堂质疑、反思能力培养”开展各类教研活动，着眼学生本位，采取各种形式的交流互动，抓实本校专职教师队伍建设，从备课、上课、听课、评课等日常工作入手，抓好课堂常规、实验操作、课后反思改进，

促进教师专业成长和学生科学素养的整体提升，使集团科学教学质量得到进一步提高。

### 1. 专职教师专业素养有待进一步提高。

本集团现有科学专职教师11人，其中龙洲校区4人、新河弄校区7人，专职教师中，除4人为原来的科学专职教师外，其余7人为转岗教师，全体科学教师专业知识和技能需要在以后的教研活动中不断提高。

教学质量形成过程管理不断创优；教研（备课）组建设成效明显；教师课堂教学的执行力不断提升；教研常规工作有序有效，使每一位专职教师向着专业的方向不断进步，最终提升学生整体的科学素养。

### 1. 重点培养对象：

马燕、唐银娇：跨出校门，走向大舞台；

林洁、高黎英、杨莹：熟悉教学常规，走向成熟。

陈春霖、胡珊珊、沈巍峰开始熟悉科学教学。

### 2. 解决问题的策略：

针对前面所提到的问题，采取以下措施：

问题1：通过一系列教研活动，采取自练兵、走出去、请进来等学习措施，通过各类课堂教学比武或观摩、实验操作技能培训等来提高教师的专业素养。

问题2：通过协调，部分课堂实验安排在教室内进行，保证实验开出率。

### 1. 科学仪器室、实验室整理，并布置规范使用。

2. 集团教研活动（同课异构）马燕、唐银娇
  3. 课题申报：30周岁以下，人人参加。
  4. 教研组工作计划上交。
  5. 9月2日 区教研组长会议
  6. 主题论坛：
  7. “智慧之光”科技节准备启动。
  8. 参加越城区主题教研活动（柯灵小学，姚琦、唐银娇）。
  9. 18日小学科学名师工作室及学科新秀成员会议。
1. 参加越城区主题教研活动（马山镇中心校，金忠标）。
  2. 学校主题教研活动：沈巍峰、陈春霖
  3. 主题论坛：
  4. 参加市级教改项目交流活动
  5. 省特级教师网络工作室教学研讨活动
  6. 参加市“基于课标的实验探究”主题研讨活动。
  7. 实验室使用期中自检。
  8. 学校浪花杯教学比武决赛（唐银娇）
1. 参加越城区小学科学主题教研（少儿艺校：金菊琴）。

2. 学校主题教研活动：高黎英、林洁。
3. 科技节专场活动。
4. 组织参加市小学科学王建军教学才艺展示活动。
5. 参加省疑难问题研训
6. 主题论坛。
  1. 参加越城区小学科学主题教研活动：（鲁迅小学：王龙娟）
  2. 学校主题教研活动（胡珊珊、杨莹）
  3. 区实验创新比赛
  4. 主题论坛。
    1. 组织期末学业评价（标准、测试）
    2. 主题论坛
    3. 学校主题教研活动：学生期末复习策略。
    4. 学生科技作品选送。
    5. 教师个人成果整理、教研组总结、反思。

## 数学组工作计划第一学期工作总结篇八

20xx年是小学数学组快速发展的一年，如何把握机遇，形成共识，提升教研组的综合能力呢。学部提出了“科学改进，细节提升，质量为赢”的指导思想，小学数学组根据这一指导思想制定了本学期教研工作计划。

## 一、重点工作：

1. 加强教研组、备课组建设。
2. 通过课题、活动提高教师专业素养。
3. 强化学生行为习惯的养成。
4. 三、五年级全市抽测工作。
5. 首届“数学节”的活动策划与实施。

## 二、工作目标：

针对重点工作，我们制定以下目标：

1. 增强教研组、备课组的凝聚力，申报广州市优秀科组。
2. 结合《综合构建教学法的研究》这一课题，学习相关理论、教学案例及教学论文，提高教师的学习能力。
3. 加强每月的月考和学科活动考核，落实教师学分管理制度，争取教师的优良率达到100%，优质课达到65%-80%以上，拒绝不合格课。每个备课组长或高级教师培养1-2名骨干教师。
4. 把首届“数学节”办出特色、办出成果、办出经验。
5. 争取今年在海珠区测试中，学部数学成绩平均达到及格率98%，优秀率达85%以上。

## 三、具体措施：

1. 做好三个改进，即改进观念促转变、改进课堂促效率、改进研究促发展。要求教研组和备课组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组、备课组牵

头加强理论学习，听、评课，提高认识。

2. 抓好广州市优秀学科组申报工作。集中精力整理三年来数学组在教育教学和教学管理中积累的经验，以申报优秀课组为契机，激励全组教师奋发向上的工作斗志，提交个人三年发展规划，真正做到“想发展、能发展、会发展”。

3. 抓好学科研究活动。搞好一、二、三年级数学《综合构建教学法的研究》这一课题，一、三年级每周一上午、周五下午上综合构建课，二年级周一上午上构建课，除参加课题研究的老师以外，备课组长要组织本组老师积极参与到课题研究中来，每周必须听两节以上的综合构建课。三、五年级老师搞好市抽测工作，按计划有效的进行教学，对三、五年级将进行两次质量检测。本学期，每位老师还要写出数学教学论文一篇，参加学部论文评选。六年级老师协助熊国娟老师参加“海教杯”赛课活动。

体要求：要用电子教案，教学准备要写上信息技术应用(比如：多媒体课件、投影仪等)，三十岁以下的年轻教师在使用电子教案的同时，必须撰写手写简案或详案。手写教案应体现重难点及教学重要流程。目的是让教师在上课前有清晰的思路，有明确的目标。知道自己这节课教什么，怎么教。教案后面须附有本节课的同步练习设计。(新课导入练习，新课讲解练习及课堂巩固练习)避免教师上课练习的随意性，减少盲目性。每一单元的结束，教师自己设计一套同步单元测试题，旨在考核本单元的学习效果。作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理(一二年级作业课堂基本完成，三到六年级适当布置课后作业)，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。经过我们几个学期的努力，学生作业的书写和格式的要求，都基本达到了要求，但对于量的把握和题型的选择还需要进一步的研究，这个学期，一年级的作业从阿拉伯数字的书写抓起，考察两个本，一个是数字书写本，一个是作业本；二至六年级抓好作业本的书写，

考察作业本的规范书写和批改次数，以及作业本的整洁程度。考察的数学作业本，要求一到三年级，每周批改不得少于2次，四到六年级每周批改不得少于3次。周末的作业有布置就要有反馈、有批改。

5. 加强教研组建设。教研组备课组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、备课组长每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。教研活动时间原则上是教研组和备课组活动间周一次，每星期一下午第五节为活动时间。

6. 强抓教研组的考核制度。对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课、优质课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

7. 加强教学质量监控。教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课15节，教研组长，备课组长30节。

8. 继续深化学科课外活动。本学期奥数班备课组长，重点抓好四、五、六年级的奥数辅导和竞赛组织工作，组织好本学期“华赛杯”、“希望杯”的考试工作；同时本学期进行一到六年级的单项学科竞赛。

9. 所有数学老师要充分利用晚自习和其它时间，采用适合本班学生的方法，比如“小组竞赛”、“一帮一”、“看谁星星多”、“点对点”等活动，提高潜能生的成绩，使他们在乐学快乐成长。

10. 以上所有工作都将纳入教师学分管理，作为教师本学期工

作的主要评价之一。