

2023年学生执勤日记 学生会执勤工作计划 (精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

北师大版三年级数学教学计划篇一

这一学期我继续担任三年级的数学教学工作，三年级学生已经有两年的数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点：

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培

养学生的数感。

(1)精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

(2)让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

(3)让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力有良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。

(4)笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在在学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3、空间与图形的教学

强调实际操作与自主探索，在本册教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

教学重点：万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。教学难点：时分秒的认识、四边形以及有余数的除法。

1、认真整顿课堂纪律，让孩子有良好的听课习惯。激发学生的学习兴趣，提高课堂教学的效率。

2、按计划、保质、保量地完成本期的教学工作，在教学时要注意认真备好课，上好课。保证教学质量稳中有升。

3、对学生缺失的知识进行调查，并及时寻找时间进行补充，尽量让全体学生都能顺利地、较轻松地学好相关知识。

4、密切关注学困生，从态度、兴趣、习惯、方法等各方面入手，从课上到课下，把握各种时机帮助辅导，努力让他们在原有水平上能进一步的提高。

5、加强自身的学习，多向同组老师学习、交流，提高自己的教学水平和业务能力。

北师大版三年级数学教学计划篇二

总体情况:多数学生已经形成良好的学习习惯,课上能认真听讲,积极思维,课后认真按时完成作业,及时改错。但也有少数学生惰性强,课上不动脑筋思考问题,写作业效率低,不能主动及时改错。

1、位置与方向

2、除数是一位数的除法

3、统计

4、年月日

5、两位数乘两位数

6、面积

7、小数的初步认识

8、解决问题

9、数学广角。

1、引导学生主动整理知识,回顾自己的学习过程和收获,逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识,对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性,让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b□乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的`条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程中出现的问题及时调整复习计划。

北师大版三年级数学教学计划篇三

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题

的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

1、计算：

- (1) 熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算；
- (2) 正确进行两、三位数乘一位数的笔算；
- (3) 正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法；
- (4) 能对乘、除法的结果进行适当的估算；
- (5) 能正确进行乘除法的两步混合运算。

2、常用的量：

- (2) 能正确对千克、克和吨进行换算；
- (3) 能正确进行千克、克、吨之间简单的计算；
- (4) 掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。
- (5) 知道一年有四个季度及每个季度的天数；
- (6) 掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换；
- (7) 能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

3、空间与图形

- (1) 观察由三个（或更多的）正方体所搭成的图形，能正确分辨不同角度所得的图形；

(2) 理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长；

(3) 掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、统计与概率：能对事情发生与否作出合理的判断，了解事情发生的可能性有大、小之分。

1、两、三位数乘一位数的乘法笔算；

2、两、三位数除以一位数的除法笔算；

3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题；

4、运用周长知识灵活解决简单生活问题；

5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

1、错例让学生自己分析，设立错题小册子；

2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。

3、利用学优生的资源补差，就是由来已久的“二帮一”学习形式。

4、统观全册教材，对知识点进行归纳、整理，总结方法。

周次课时内容措施目标

1. 11~1. 156课时1：整十、整百、整千数与一位数的乘除法口算；

1、说说口算的方法；

2、口算练习（复习册）；

3、卡片口算练习、抢答；熟练进行口算

课时2：两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的笔算；
乘除法两步混合运算。

1、明确算理；

2、错例分析；

3、巩固练习；正确进行笔算

课时3：运用乘、除法知识解决简单问题

1、准确把握题意的的方法指导；

2、巩固练习准确把握题意，并正确解决问题。

课时4：专项检测。

课时5：错例分析课时6：灵活

1. 18~1. 192课时1：复习常用的质量单位：千克、克、吨；

1、说说生活中哪些物体分别用千克、克、吨作单位；

2、千克、克、吨之间的换算；

3、解决简单的质量计算问题

1、有正确的千克、克、吨的概念；

2、能进行正确的换算

课时2：年、月、日的相关内容。

1、说说对年、月、日的认识；

2、复习24时计时法与12时计时法的区别，指导进行时间的计算；

3、解决简单问题。掌握年、月、日之间的关系，能准确判断闰年，正确计算经过的时间。

1.20~

1.275课时1：复习周长的含义，长方形周长的计算方法

1、说说周长的含义，分析错例；

2、说说多边形周长的计算方法；

3、说说长、正方形的周长计算方法

4、巩固练习能运用适当的方法正确进行多边形周长的计算

课时2：运用周长知识灵活解决生活问题

1、把握题意方法指导；

2、专项练习准确把握题意并解决问题。

课时3：综合练习

课时4：查漏补缺课时课时6：灵活

北师大版三年级数学教学计划篇四

301班共有学生32人，其中男生18人，女生14人，插班生3人；

从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。本班级有些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，作业不能按时完成，甚至有拖沓，如卢明中、滕明宏。这学期首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

302班共有学生31人，在经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。本班级有些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

本学期教材内容包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法口算和笔算，千米和吨的认识，有关倍的概念及应用，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形的特征和周长，数学广角-集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法、多

位数乘一位数以及长方形和正方形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。

在数与计算方面，本册教材安排了万以内的加法和减法、多位数乘一位数，分数的初步认识。万以内的加法和减法的口算和笔算是小学生应该掌握和形式的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。

引入分数是数的概念的一次扩展。分数概念比较抽象，小学生理解掌握会有一些难度，所以有必要分段进行教学。本册出现的分数内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体事例诠释一些简单分数的具体含义，使学生建立起分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感。

本册教材安排了“倍的认识”教学单元，将以往分散编排在表内乘除法中的有关“倍”的知识集中编排，让学生在掌握了表内乘除法之后来学习。

在图形与几何方面，本册教材安排了“长方形和正方形”单元，这是教材另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册安排的是认识长度单位毫米、分米和千米，认识质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的长度、质量和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间的意识。

“数学广角”安排的是关于集合的内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想，并能应用集合的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及

推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

- 1、能口算两位数加、减两位数，会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步建立倍的概念，理解倍的含义，并能应用其含义解决问题。
- 5、掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。
- 6、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 7、初步了解集合的思想，形成发现生活中的数学的意识和全面思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理能力。
- 8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体验数学数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、细致改进计算教学的编排，体现计算教学的基本理念，促进学生能力的发展。

(1) 调整例题设计，使教学内容和教学顺序更为合理。

(2) 对部分内容的教学进行了调整，更利于学生理解和应用数学的知识，也更利于学生数学能力的形成。

(3) 从每一部分具体内容编排的角度看，即体现了计算教学的基本理念，又承载了实现数学教学目标的各方面因素。

改进概念教学的编排，让学生在应用概念解决问题中加深对概念的理解。

(1) 本册安排了“倍的认识”，使得学生学习的难度降低；求一个数是另一个数的几倍、求一个数的几倍是多少的问题，不再受所学乘除法知识的限制，教学内容的呈现更具逻辑性；集中教学用乘除法解决包含有“倍”数量关系的实际问题，有利于学生在解决问题中加深对乘除法含义的理解，了解所学知识有什么用、如何用，从而逐步培养学生应用数学的意识和解决问题的能力。

改进估算的编排，突出估算的作业，提高学生解决问题的能力。

量与计量教学重视学生的感受和体验，加强对估测能力的培养。

调整图形与几何教学内容的编排，强调实际操作与自主探索，提供更丰富的学习素材。

在前几册学生已经初步认识了长方形和正方形，并且认识了直角。本册在已有的基础上进一步认识长方形和正方形的特征，并计算它们的周长。通过周长的计算，使学生进一步加深对长方形和正方形特征的认识，发展学生的空间观念，并能解决日常生活中有关计算长方形和正方形周长的问题。在这部分教材中，尽量安排学生实际操作活动，以加强直观，形成表象。

本册中还教学初步认识平行四边形。因为学生在日常生活中也常接触到平行四边形，而且学习长方形、正方形之后再学习平行四边形，可以加深对四边形的认识，还可以让学生运用七巧板拼图，初步理解所学的几种图形之间的关系，以利于进一步发展学生的空间观念，并为后面的图形的认识打好基础。

合理安排“解决问题”的教学，为培养学生解决问题能力提供丰富而可操作的案例。

有步骤的渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

8、加强能力和良好学习习惯的培养。

这册教材在重视加强基础知识教学的同时，继续注意发展学生智力，培养学生能力和良好的学习习惯。

- (1) 初步培养抽象、概括能力。
- (2) 培养学生分析、综合能力。
- (3) 培养判断、推理能力。
- (4) 引导学生揭示知识间的联系，探索规律。
- (5) 培养学生思维的灵活性和创新意识。

(6) 注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

1、重点：万以内的加法和减法的笔算，多位数乘一位数以及四边形。

2、难点：分数的初步认识、四边形、千米、吨的认识。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

(一)、时、分、秒 (3课时)

秒的认识.....1课时

时间的计算.....1课时

练习一.....1课时

(二)、万以内的加法和减法 (一) (7课时)

两位数加两位数.....1课时

两位数减两位数.....2课时

笔算几百几十加、减几百几十·····	1课时
加、减法的估算·····	2课时
整理和复习·····	1课时

(三)、测量 (9课时)

毫米、分米的认识·····	3课时
千米的认识·····	3课时
吨的认识·····	3课时

(四)、万以内的加法和减法 (二) (10课时)

1、加法·····	4课时
2、减法·····	5课时
整理和复习·····	1课时

(五)、倍的认识 (4课时)

倍的认识·····	1课时
解决问题·····	3课时

(六)、多位数乘一位数 (14课时)

1、口算乘法·····	2课时
2、笔算乘法·····	11课时
整理和复习·····	1课时

数字编码·····1课时

(七)、长方形和正方形 (6课时)

四边形·····1课时

长方形和正方形·····5课时

(八)、分数的初步认识 (9课时)

1、分数的初步认识·····5课时

2、分数的简单计算·····2课时

3、分数的简单应用·····2课时

(九)、数学广角-集合 (1课时)

(十)、总复习 (6课时)

北师大版三年级数学教学计划篇五

三年级数学的教学要让同学们端正学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。以下是百分网小编精心为大家整理的人教版三年级数学教学计划，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

因为二年级新升入三年级的学生面临重新分班的新情况，新

学生、新班级还没有建立新集体。只能就原二年级学生身心特点整体概述：经过两年的小学生活，孩子们基本懂得了学习的习惯和常规。但孩子们由于存在着心理特征及思维发展不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学学习态度的问题，有待于今后积极引导，让他们达到学段目标。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

本册教材共分三个领域，八个单元。

1. 第一单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号 式题）。结合实际情境，使学生体会到要遵循“先乘除、后加减”及“先算括号 里面的”运算顺序，能根据这些运算顺序计算有关问题，并能解决一些实际问题。

2. 第三单元“加与减”结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、边减和 加减混合的计算方法；养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯；能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

3. 第四单元“乘与除”在这个单元中学生主要学习（百以内）一位数乘两位数和一位数除两位数的口算。结合具体情境，感受乘除法计算与实际生活的密切联系，探索一位数乘两位数和一位数除两位数的口算方法，体验算法的‘多样化，并能正确地计算。经历从实际情境中提出问题和解决问题的过程，培养用乘除法的 知识解决简单实际问题的能力。

4. 第六单元“乘法”在这个单元中学生主要学习两、三位数乘一位数的乘法和 连乘。能结合具体情境提出问题，列出乘法算式，探索两、三位数乘一位数的计算方法，经历与他人交流各自算法的过程，体验算法的多样化，并能选择合适的计算方法。能正确计算两、三位数乘一位数的乘法。能解决

生活中的简单问题。能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

5. 第七单元“年、月、日”本单元主要学习年、月、日的有关知识。认识年、月、日，了解它们之间的关系；了解平年、闰年，能判断平年和闰年。体会引入 24 时记时法的必要性，认识 24 时记时法。感受时间中的数学问题，培养时间观念。能解决一些简单的实际问题。

6. 第八单元“认识小数”结合购物的具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数；感受比较小数大小的过程；会计算一位小数的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

1. 第二单元“观察物体”在这一单元里学生学会从多方位观察立体图形。发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力。

2. 第五单元“周长”本单元主要学习周长的概念，并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。结合具体事物或图形认识周长。探索并掌握长方形、正方形的周长的计算方法。结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间观念。

本册教材在数学好玩中安排了“校园中的测量”“搭配中的学问”“时间与数学”三个专题活动，激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

1. 从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2. 加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3. 引导学生揭示知识间的联系，探索规律。
4. 激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。
5. 注重培养学生的思维灵活性和创新意识。
6. 注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。
7. 遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。
8. 加强导优辅差工作，特别是后进生的辅导，努力使他们迎头赶上。

一、混合运算·····6 课时

二、观察物体·····3 课时

三、加与减·····8 课时

四、乘与除·····6 课时

整理与复习·····2 课时

五、周长·····5 课时

六、乘法·····13 课时

七、年、月、日·····5 课时

数学好玩·····3 课时

八、认识小数·····8 课时

总复习.....4 课时