

# 大学生财务管理实训总结报告(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高三生物教学计划进度表篇一

又来到了瓜果飘香的秋季，但如今可在没有了自己享受的时候。本学期开始，我将要迎来最严峻的高三阶段，这将会是高中三年最后的时间，也是我们对自己前两年努力的一次总结，一次奋力的冲刺。

回顾过去，虽然在高中以后我的学习态度和自我管理能力都加强了不少，但面对眼前这么多奋斗着的同学，我又怎么能说出自己已经努力的话?试问自己，我真的有信心考上自己理想的校园吗?答案是不可能的。因为“人外有人”我们永远不知道别人有多么的努力。为此，只能自己去拼，去争取这份可能!以下是我对本学期的学习计划:

### 一、学习方面

#### 1、查漏补缺

高三阶段的重点在于复习，掌握新知识的同时，我们更要牢记过去的旧知识，让自己能达到学习和复习的平衡。

为此，我首先要做的是快速浏览过去的知识，查找自己学习上的问题和漏缺，让自己能有明确的改进目标。同时也要对过去的知识进行梳理，保证自己能百分百的掌握好重点知识，巩固好自己的能力。

对这个环节，我可以利用错题集和笔记来针对易错和常错题

重点突破。

## 2、加强学习

高三也有一定的新知识需要掌握。为此，我必须明确自己学习了什么，及时掌握，严格归类。保证自己做好详细的梳理，能配合好自我的复习，且不互相影响。

此外，也要多多练习题目，查找问题，确保自己切实掌握知识点。

## 3、互相沟通

尽管高三的时间不多，但也不能忘记同学们互相交流的重要性。在累积了一定问题和搞不懂的知识点之后，要积极和老师或同学沟通学习，解决学习中的难点，从不同的角度去寻找解决问题的方法。

## 二、时间安排

高三“寸秒寸金”，为不让时间过多的浪费，我必须严格要求自己的生活时间。严格按照学校的规定早起和就寝，并利用课间等空余时间做好学习任务。抓紧每一分钟。

此外，对于消费方面也要注意控制，避免自己胡乱消费，引起不必要的麻烦。

## 三、思想准备

时光匆匆，转眼高三已经来到了我们的眼前。高考的倒计时已经开始了，我必须从思想上严格认识到自己的责任，并深刻意识到，这将是改变命运的一场挑战，不容丝毫懈怠！我会努力，我会拼搏！理想的未来，只有靠拼才会出现，为此，我会在高三拼尽自己的一切努力！

## 高三生物教学计划进度表篇二

没有规划的人生，必将一事无成，不经思考的人生不会有价值，没有理想的我们也会像没有灯芯的蜡烛，进入高三，意味着我们已经走到人生的第一个重要难关面前，我们应该为自己以后的生活考虑一下。我们应该站到人生的高度，树立远大的理想，规划自己的未来，要有切实可行的计划。

我们现在初入高三，却已经感受到了高三和其他年级的不同，每一科现在都在进行全面的复习，这是弥补以前学习中不足的好方法，也会更加深入的了解到各个知识点，在接下来的几个月中，我没要要做到不骄不躁，充分利用好课余时间，而不是在说闲话中度过。

认真对待每一次考试，。以前的我总是惧怕考试，但现在的我明白了考试不是目的，目的是让我们了解这个月的学习生活中有什么不足、有点忙自己还没有掌握的地方，好去查漏补缺，认识到自己的不足，做好每一次考试的分析，争取在下一次考试中取得进步。

不浪费一分一秒，在课余时间怒说闲话，应该抓紧一切时间去寻找自己的不足，去积极的问任课老师，而不是非等到任课老师过来找你，做到不懂就问。

拒绝装明白，有很多时候我们明明就还不理解某道题，但周围的人早已明白，甚至已经开始写下一道题，而假装自己明白了去跟上他们的脚步，过后不了了之，把这件事抛在脑后，长此以往。恶性循环。我们能做的只有让我们自己做到真明白。

不骄不躁，我们不能因为一时的考试成功而沾沾自喜，也不能因为一时的考试失利而自暴自弃，怨天尤人。人生难免会有风光或是失败，我们只要正是他们，变成更完美的自己，去实现自己的人生目标。

俞敏洪曾经说过：“人生一定要有一段让你回想起来就热泪盈眶的日子。”我想，高三就是这样，当我们在高三洒下自己的汗水，一遍遍的磨练自己的意志，最终成功的那一刹那，我们必将永生难忘并且热泪盈眶。让我们用自己的行动。为自己的未来拼搏，不留下一丝遗憾！

## 高三生物教学计划进度表篇三

学习计划，可以按照提交目的分成两类，给大使馆申请签证用的，或给学校申请录取用的。以下是小编整理的高三生物全年复习学习计划，欢迎阅读！

紧扣教材，夯实基础，全面培养学生生物科学素养。

历年高考都很好的体现了大纲中对生物学核心知识的考核。因此，在充分理解、掌握课标、考纲的基础上，要指导学生学会读书，通读教材，包括文字部分、插图、小资料、实验等；重要的生物学概念、生理作用、生理过程、实验原理、实验方法等要理解熟记，对生物学中的一些名词性概念、结论性语句要经常理解性记忆，以保证准确无误，才能够用准确的生物学术语答题。在基础训练时，注重构建知识网络，同时注重创新方法，对典型例题要精讲精练，提高学生答题的技巧、速度和准确度，注重对知识的归纳总结和整理。

对于实验，尤其要注意实验原理、实验步骤、实验结论的标准写法，尤其是探究性实验、验证实验等不同实验的实验结论的书写规范和特点需要注意。

生物学中，尤其是选修课本中的黑体字，往往是高考中考察基础知识时出现频率最高的词汇，要理解性记忆，并能够准确应用。

基础训练不是只多做题就足够了，要做典型例题，并且要善于在错误中总结经验，能够在经验中整合知识，最终达到融

会贯通的境界。

研究课标、考纲，分析高考趋势，把握高考动态变化

新课改下的高考方向，要通过研究课程标准、高考试题的命题思路及走势、考试说明来准确把握。在复习备考中应以课标为准，以考纲和考试说明为依据，集中精力重点突破核心主干知识，准确把握《考试大纲》内容和要求的增减变化，把握重点主干知识，适当照顾冷点，夯实基础，使复习目标更具明确性、有序性、针对性和有效性，更加突出重点和主次分明。

训练思维，提高应试能力

1. 能够准确的理解图表分析题。关注新课程的高考、实验探究、研究性学习、图表数据信息、热点问题的试题，注重图表曲线分析能力、推理能力的训练，提高自己的综合运用知识分析、解决实际问题的能力，做到有图必读，有图必识，有图必析。

2. 重视新课改中关于能力提升的要求，需要重视以下几个方面：重视研究性学习和实验探究典型题的训练。如胰液的分泌调节、生态农业、生态环境的调查等；重视科学研究方法，如空白对照和自身对照实验、同位素示踪法、显微镜的使用等；了解科学研究的一般步骤和方法；重视研究性学习与调查表格的设计、实验变量关系的确定、器材药品的选择与安全、实验数据的处理、实验步骤的设计与完成、实验结果预测、实验方法的改进、实验现象与结果的分析评价及研究性学习报告的撰写要求等。

3. 要注意解题能力的提升。精练习题，回顾反思，变式训练，提高训练效果。对典型题的解题方法、解题规律、题目变化要进行反思，多开展“举一反三”“举三归一”的变式训练，练活自己的学习“思维”，提高发散性、聚敛性思维和应变

能力。要针对高考的重点、难点、热点、易错的地方以及自己学习中的薄弱环节多练，提高解题能力。

4. 能够运用自己的逻辑思维，把教材中隐性的辩证唯物主义观点挖掘出来，例如生命的物质性观点、结构和功能的统一观点(如唾液腺细胞和心肌细胞的细胞器差异)、局部与整体的统一观点(如抗体在细胞中的合成、加工、分泌)、生命活动的对立统一观点(如某些激素的协同和拮抗作用)、生物进化的观点、生物与环境的统一观点等。

## 1. 第一轮：基础知识复习

本阶段时间为一个学期，复习内容按章节顺序进行，以教材为主，辅以一轮复习用书，让学生扎扎实实掌握基础知识，准确掌握重要概念、原理、过程等，并辅以适量的有针对性的训练题，学生在完成一轮复习后要能够达到理清知识点，能画出知识网络的复习效果。在复习的同时对以前学习的不足进行修补，而且习题要跟上，及时检测学生的掌握情况，选择合适的一轮复习用书很重要。

注重能力提升，通过知识的讲解和习题的分析训练来培养和加强。在高考中，除了基础知识的考查外，还重视能力的考查，主要考查的能力有理解能力、实验与探究能力、获取信息的能力、综合运用能力。这些能力需要在一轮复习中。

## 2. 第二轮：专题复习

专题一：实验专题

专题二：细胞及其生命历程

专题三：细胞的代谢

专题四：遗传规律及应用

专题五：遗传的物质基础和进化

专题六：可遗传变异及育种

专题七：生命活动的调节

专题八：生物与环境

专题九：生物技术实践。

专题十：现代生物技术

在每一个专题的复习中，进一步将知识进行归类，使学生把知识形成一个有机的整体，特别强调知识的整合和应用，迅速提高学生解答题目的能力。

### 3. 第三轮：综合强化训练

本阶段时间大约为1个月，该阶段的主要任务是培养学生的整体意识和应试能力，提高应试技巧和心理素质。同时进行题海战术，通过大量接触最新的各地模拟试题适应高考的要求并基于前面的知识积累迅速进入备考状态，最重要的是在这段时间内，不要忘记回归课本，查缺补漏，对不熟的知识加强记忆。通过最后的练习等给学生以信心，调整学生心态，让学生以最好的状态去参加考试。

#### 调整心态，提高应试技巧

1. 规范解题答题，提高审题能力，用生物学语言准确表达自己的观点，如遗传图解的规范化书写、遗传学符号的正确使用，用专业术语描述现象和给出结论，不写错别字等，如果是审题不清造成的，应加强审题训练，减少低级层面的失分。

2. 翻阅曾经做过的试卷，主要看以前做过的好题、易错题、一错再错题，再现解题思维过程，领悟试题的命题意图，提

高答题的正确率。

3. 考前要合理安排时间，认真做几套题量适当、难度适中的热身卷，形成良好的题感和条件反射。做试卷时要严格控制时间，尽量快速答题，不翻书。做后自我批改，从中找到知识缺陷，解决暴露出来的问题，调整做题策略。

4. 选择恰当的、适合自己的应试技巧。理综试卷普遍题量大、时间紧，需要考生摸索适合自己的答题顺序和时间分配，有一定时间去思考和完成最后两道生物题，并力求做到卷面洁净、表述准确、合乎规范，提高应试技巧和做题速度，做好最充分的准备，投入到最后的紧张复习备考中去。

## 高三生物教学计划进度表篇四

本学年我继续接手高三（3）班的班级管理工作。该班是高二组成的政治普通班，共有学生50名学生，女生35人，男生15人。作为一名新上高三的老师，我深刻感受到了自己肩上担子的沉重，但同时我也有决心和信心，为了学生能取得更好的成绩，考取他们心目中的理想学府，我将尽自己的最大努力，扎扎实实，勤勤恳恳，做好班主任的各项本职工作。按照学校的要求，做到以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格，具有创新精神和实践能力的一代新人。

目前班级的大致情况：男女生比例悬殊较大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在高三的第一轮复习阶段尽快养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的学习目标，力争更高更快地发展自己，为明年的高考打好扎实的基础，我拟订本班的班主任工作计划如下：



首先，特别要求学生要按照学校的“三不准”要求和宿舍的各项规章制度，严抓常规工作，稳定学生情绪以使日常工作尽快进入轨道，使学生的注意力都尽快转移到学习中来。其次，要特别强调学生要在充分、合理利用时间的基础上，不断地总结以提高自己的学习效率。再次，要引导学生转变观念，认清07高考的严峻形势，同时也要认识到07高考的改革对全体学生而言，既是一个挑战，也是一个机遇，要使学生对于07高考有一种顽强的斗志，更要有一种高昂的士气。同时，要培养学生同心协力、互相帮助的集体观、大局观。

旨在树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。此外，积极配合学校政教处和高三年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的德育工作。

1、组织学生成立班委会，并培养一批得力的班团干部，同时要求各位班团干部要各司其职，做好本职工作，起到模范带头作用。同时利用班会课开展榜样教育，要使学生形成“榜样就在身边”的意识，以使整个班集体形成一种“先进带动后进，后进追赶先进”的局面。

2、组织全体学生认真学习学校的各项规章制度，领会各项规章制度的内涵，并从开学之日起就认真贯彻执行。此外，认真组织学生做好学校的各项常规工作和班级常规管理工作。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、要求全体学生要有一种集体观、大局观，要和众多同学结成合作伙伴关系，在生活中、在学习上都要团结协作、互相帮助。

4、要坚持做好与家长的联系和沟通的工作。坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生，使学生充分认识自己，不断完善自己，充实过好高三复习阶段的每一天，并定期帮助学生做好学习阶段性效果分析，使学生和家长都能明确学生自

身在每一个学习阶段的学习目标，只有在明确目标后才能更有效地投入到下一阶段的复习。

5、认真负责地配合学校德育部门和政教部门，抓实抓细，管理好宿舍和做好宿生的各方面工作。做到经常与宿生家长保持联系，经常到宿舍生活指导处全面了解宿生的生活情况和学习情况，并协助宿管部门严格抓好宿舍内务工作和宿生晨读的工作，真正做好“第一责任人”的角色。

6、严格按照德育部门的年度德育工作行事历的规定，着重加强对学生的生命教育和挫折教育，并组织全体学生开展相关的一些集体活动，以培养学生良好的心理素质和心理承受能力。特别要多关心和留意学生的心理动态和个别心理异常的学生。

此外，作为一名高三班主任，要协助其他各科科任老师，做好本班尖子生的培养工作。做到在平时的工作中，及时了解和跟进尖子生的各科学习情况、生活和家庭情况、思想动态等情况，以对学生各方面的情况有一个更全面、更细致的了解，并做到能定期或不定期地与尖子生进行学习方法和策略上的沟通、了解和辅导，并要求学生自身做好各个阶段性的学习总结和分析，为下一阶段的复习制订出更完善的复习计划，不断提高复习效率和突出学习成绩。

要尽快适应自身角色的转变，带着为全体学生服务的意识，在认真备好、上好每一节课的前提下，充分利用空余时间，多读一些与教育教学相关的专业书籍，以不断提高自身的业务水平和素质。同时，在平时的教育教学工作中，要虚心向经验丰富的教师们请教，以促使自身水平能够有不断的积累和提高。在教学工作中，做到积极、认真参加教研组、备课组组织的每一次教研活动，争取做到“先备后听再上”的教学要求，努力做到四十五分钟的课堂教学更加精彩。

## 高三生物教学计划进度表篇五

高考进入了倒计时，这个时候如果有一个很好的`复习计划，势必是给自己注入一剂强心针，在最后的冲刺阶段提高你的学习成绩，圆自己的大学梦。

语文：提升空间很大，多侧重于古典文与现代文。

数学：高一到高三，课本上的知识一般不难，但是高考相对要上一个层次，所以必须要额外做题弥补不足。

英语：注重语感，我建议你花15分钟，每天早晨大声朗读，这样你就可以培养语感。李阳疯狂英语说：学好英语，最有权势的人会做和说，为什么的问题；第二是阅读起来会做，但为什么失去了，因为他不知道语法，但要做到与语言问题意识。

1，看到熟悉的教科书，夯实基础。

2，充分完全掌握课本内容基础上，把目录背下来，这是关键的一步，无论是政治、历史或地理课本上。

3，客观题做题，抓住题目主干。重点在于多做练习题，多练来达成复习目的。

1，不要奢求能够在短时间内将文科成绩大幅度提升，复习还是需要一步步花时间推进的。

2，每天中午中饭前进教师完成一道题。

3，做题要讲究质量，讲究效率。不懂的问题要用笔记下，想老师、同学请假。

## 高三生物教学计划进度表篇六

尽快了解高三英语的教学特点及学期教学计划

——让自己的学习计划尽量与教学计划同步（尤其在学习内容与训练重点方面）。

努力按老师要求完成每日学习

——尽量在第一周对每天的学习项目、学习环节、学习强度有个准确的体验（努力地按老师的要求做，但同时要考虑结合自己特点。譬如：我每天的常规英语学习时间除了课堂还用课后的什么时间比较合适？老师规定的学习内容我能有效完成的有多少？需不需要考虑增或删点？老师的建议对于我而言有效果吗？），这样在后面做计划时才能订出真正适合自己、有操作性的计划。

及时反馈

——课堂内：说出你的想法；课堂外，又需要的话可以跟老师约谈。

第二周：制定初步的学习计划并评估计划可行性

制定个人的日-周-月学习计划

——在执行过程中评估计划的可操作性及其效果

定位自己的强弱项目、目前需首先花大力气的内容与训练点

紧凑的安排，但不着急的心态

——每天的安排应紧张有序，可以当天解决的问题就当天解决；但需意识到再努力也不可能解决完所有问题，因而要学

会暂时与一些目前未能解决的问题相处，不要太着急。

## 学习计划

1. 每天早上6:20起床,用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍,6:40从家出发.
2. 上课认真听讲,积极发言,做好笔记.
3. 认真仔细写作业,不对答案,认真对待每一门课.
4. 写完作业后,复习当天的内容并预习第二天上课的内容.
5. 对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后,要用心去作自己买的课外习题书,作的时候要做到不抄答案,不看书,凭借自己所学的去作.如果遇到不会的题,也不能马上看答案或看书,要等到全部做完后,再去找答案,并及时背过.
6. 对于主课及数学(代数、几何)、语文、英语、科学和政治,每学完一单元或一课时,要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固幼儿教育在新的世纪里面面临着新的情况,新的问题、新的挑战,抓好幼儿教育是各项工作的首位,社会的急剧变化,要求教育对此作出反应,要求教育更早地将不连续性引入儿童的生活,使他们尽早获得克服因社会关系变化而带来的适应困难的能力,要据教育行政部门颁发的《幼儿教育指导纲要》,本学期制定如下工作计划。

有了高素质的教师队伍,才能有高素质的教育,才能教育关心幼儿,本学期我们将运用集中学习讨论、看录相、写心得等几种形式组织教师学习。多方位,多层次对教师进行教育引导,每双周进行一次师德材料学习和摘取各地区名优先进教师优秀事迹材料进行学习,让教师们学有榜样、赶有目标,促使教职工真心诚意地热爱每一名幼儿,不打骂,不体罚,不责备,不讽刺挖苦,不变相体罚一名幼儿,真正做一名优

秀幼儿教师。

幼儿期是人生最重要的一个时期，是一个人健康成长的一个奠基时期，对幼儿园早期教育是为了培养人才打基础的工作，也是极大地提高整个中华民族的科学文化水平所必需的，在教育教学中，注重培养幼儿合作能力，实际操作能力，正确的竞争意识等多种非智力因素，争取每人每学期一节公开课，开展课堂活动课，培养幼儿的多种能力，训练教师利用录音机，幻灯及电脑课件等，让幼儿在听、看、讲、做、想的过程中上好语言、计算、常识等课程，开设中、大、班英语课，使幼儿在一学期内学会单词50个，简单口语10~15条，及时检查教师备课、上课、看护、班级管理等内容，并记入档案，作为评优之用。对违反学校规章制度严肃处理。

管理好幼儿的晨检、午睡、入睡、洗手、上操等项活动，按规定执行，重点加强幼儿安全防护管理工作，保证幼儿安全，期末内容质量评分考核。

积极组织幼儿的户外活动，本学期进行一次绘画比赛，一次踢沙袋，一次舞蹈赛，六一参与学校举行的大型体育运动会。

做好幼儿体检、防病工作，加强卫生管理定期让幼儿参加力所能及的劳动提高幼儿身体素质。

初中计划：加强弱科学习，做到劳逸结合

首先，在学习上，要多加强弱科数学方面的学习。上课认真听课，让自己的思维与老师同步。在复习时，要以课本为先，先将基础知识掌握牢固，然后多做专项训练，按层次补缺和提高。还应建立一本错题集，把在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来。

其次，不能忽视其他科目，英语要多听多读，每天坚持听力训练并且读一篇英语文章；物理要活学活用，将所学的知识与

生活联系起来，多反思，用思维学习；化学是一门新的科目，在总结其他学科的基础上要多向老师请教。

在注重学习的同时，也要合理地分配时间，做到劳逸结合。除了每天保持充足的睡眠，每天还要至少坚持30分钟的体育锻炼，以保持身体健康，精力充沛。每天阅读30分钟的课外读物，了解国内外大事，提高习作水平，给大脑适当放松。平日要尊敬老师、团结同学，创造一个良好的学习氛围。同时，也要积极参加学校组织的各项活动，使自己全面发展。

点评：细找问题症结，做好生物钟调节

作为世琳同学的班主任，青岛超银中学的钟老师在以下几个方面提出了自己的建议。

首先，钟老师认为错题集是学习理科的一种非常好的方法，希望能完善细化错题本。对于世琳同学说的薄弱学科，他觉得需进一步搞清楚到底是哪一个板块出了问题，问题的症结要找到，不能眉毛胡子一把抓，从心理上仍然要有自信心，相信自己，当自己找到症结之后就很容易解决它了，不要给自己强加许多不利的心理暗示。另外，英语口语训练非常重要，要在班级、家庭中努力创造口语交流的环境；物理与化学是一门相对抽象的学科，勤学好问有利于细节成绩提高。

由于经历了较长暑期生活，学生的作息时间的调整非常重要，开学初要注意及时调节自己的生物钟，调整到正常的学习生活中来。坚持阳光体育运动，课余时间多看一些时事新闻、科技趣事等优秀的报纸与电视栏目。最后，钟老师相信世琳同学完全具备这个实力，只要坚持履行自己的计划，最终一定会实现自己的理想！

温馨提示：心态平和，科学作息

一、身心健康调整计划。初中的学习节奏明显加快，随之学

生的压力增大，很多学生表现出不适用，主要表现在生理与心理，如果不及时调整，学生的人生观会受到影响。所以学生要经常积极参加阳光运动，做到劳逸结合。学生心态要保持乐观自信，最重要的是加强学生挫折感教育，培养学生做任何事情都有一种坚韧不拔的精神。

二、学习目标的制订要切实可行，目标制订得科学合理，让自己在实施计划中能获得成就感，从而树立学生学习自信心。

三、在学校与同学之间的交往需要有一颗宽容、感恩的心，去宽容你周围同学的小缺点，去发现他们身上的优点。这样就会时刻生活在同学们真诚的友情当中。在家里除了要制订有规律的作息习惯，科学饮食，另外真正做到尊敬感恩父母，保证学生身心健康。

初三是整个初中阶段最重要，最辛苦的一年，它是为迎接中考的到来做充分的准备。首先，要把求学的心到学校，然后制订一个适合自己的学习计划。最好是科学的学习方法，并不是每一个学习计划都适合自己的，下面的学习计划仅供参考：1；按照学校的作息时间表进行学习。2；早上是记忆力发展的最佳时间，英语的语法，英语作文，以及化学的重点知识要在早上记下来。3；物理，数学是靠多练习，可在下午以及晚自习进行练习达到巩固与加深理解的效果，最重要的是理解，切忌死记硬背。4；语文和政治是靠在上课时听好老师的每句话，进行记忆就可以拉，是靠积累的。5；多问老师自己不明白的问题，毕竟老师的解释是特别好的。6；周六可以去活动一下。新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；2、列写出这节的内容提要；3、找出这节的重点与难点；4、找出课堂上应解决的重点问题。



二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：1、要有明确的学习目的；2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要；2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤；2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；3、明确解题思路，确定解题方法步骤；4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。1、及时复习；2、计划复习；3、课本、笔记和教辅资料一起运用；4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

新学期伊始，我们生活部作为系部学生会的一个重要部门，即将开始新的学习工作。我们将继续以“服务同学，建设系部”为宗旨，努力做好分内分外的工作。现将本学期生活部工作计划如下：

### 一、人员的组织和选拔

人才是一切工作得以开展的基础前提，这一点对生活部尤其重要。要搞好生活部这一年之中的活动，首先就是要选拔一批肯于吃苦，肯于工作，肯于奉献，而由有一定创新意识的

部委成员。基于这一点，我部老部员和部长在选拔同学时要高度认真负责，争取为生活部选拔优秀的成员，组成一只优秀的团队。

## 二、工作开展

### (1) 基本工作的开展

1、这一学期，我们准备在全院中开展一次“文明寝室”评比活动，活动对象包括我院在校的大一大二全体同学。我们将在评比时间段内通过定期的查寝与不定期的抽查相结合，最后总结评选出二十个优秀寝室。我们旨在通过这样的活动来使我们的同学养成一种文明的生活习惯，使学生的身心健康全面发展。

### 2、配合学院和学生会兄弟部门的相关活动

作为生活部在学生会工作的又一个重点工作，我部还要发扬上届生活部的优良传统，从整个学生会的大局出发，结合生活部的特点和优势，积极协作其他兄弟部门的工作。工作重点将放在生活部所负责的安全和后勤方面。总之，希望经过我们一年的努力能够在学生会内部树立“有困难，找生活部”的工作理念。

09级干事刚刚进入学生会，对于学生会的了解还不够深入，新学期的活动已进入开展阶段。为了加强学生会生活部的凝聚力，提高干事的素质，使学生会的工作取得更好的成效，我们对新干事培训迫在眉睫。

1、充分利用例会时间。每两周一次的例会，除了安排新的工作计划以及总结工作外，利用剩余时间对干事进行学校以及学生会相关事宜的介绍和解释，让每个干事树立学生会大集体观念，熟悉学生会工作的大致流程，明确作为学生会成员的责任。

2、定期召开生活部例会，重要会议时做必要的会议记录。

## (2) 创新方面

1、宣传“自我保护意识”系列活动。举办这次活动的目的是，让大家掌握基本的自我防护知识，让大家尽量避免不必要的人身伤害。本活动，可与宣传部共同开展。

2、做有关食堂的调查问卷。

3、开展以“可怜天下父母心”主题的孝敬活动。可利用母亲节父亲节来宣传。开展以“孝”为题的征文比赛，与编辑部、宣传部共同举办。

4、开展一次“谢你一路相伴”校园故事征集活动。

5、举行以“大学生活”为主题的征文比赛，可以联系自身实际，谈谈大学生生活感言、未来规划或者宿舍生活等，诗歌散文等体裁不限。活动初步定在十二月初，参赛对象为各个学院的学生。

以上就是本年度内生活部工作的大致计划，体现了生活部的工作特色和理念，工作的内容十分的丰富，要一一开展实施还需要学院相关领导老师的大力支持和兄弟部门的紧密协作。我们相信，新的一年将是我们生活部崭新一页的见证。

## 高三生物教学计划进度表篇七

十二年的披荆斩棘，一千多天的艰难坎坷，昔日的努力即将绽放冲刺的号角已经吹响。在这最后的冲刺时光，如何高三励志，锻造奇迹，最后百日学习不可松懈。

在这最关键、最紧迫的时间里，必将全力以赴，以科目为区分，各个击破，做到以下学习计划，力争高三励志：

在语文方面梳理熟记需要记忆的诗歌、课文，抓紧最后时间突击名著梗概，加强文言文翻译、积累，多看作文范文。配合纠错本与之前的试卷，查漏补缺。

在数学方面把握整体知识主线，熟悉公式、定理，在练习过程中联系课本观点，照高考的考试时间、形式进行模拟训练，熟悉高考的各项要求，从而适应高考。

英语单词基础不可废弃，阅读训练亦需抓紧。多翻翻自己以前的试卷，发现自己常犯错误，待提高的知识点，进行集中复习。当然，背诵经典范文对于冲刺英语作文必不可少。

就其他科目而言，学习计划万变不离其宗，全面梳理，重点突破，以前的纠错本、试卷分析是关键。

最后，让我们以最饱满的热情，最高度的自信去落实自己的学习计划，创造励志高三吧！

## 高三生物教学计划进度表篇八

本站后面为你推荐更多高三工作计划！

新的学期开始了，为了引导初入高中的学生尽快适应高中的生活，尽快培养班级“和谐团结严谨进取的良好班风学风。现制定本学期班主任工作计划如下：

一，班级情况分析：

美35班是美术特长班，相对于普通学生而言，具有如下特点：一是文化基础普遍薄弱，中考文化成绩班级最高分645分，53人中600分以上的三人，500—600分的17人，420分以下的8人。二是专业素质参差不齐，有很多学生并未系统接受过美术专业培训，有的甚至没有接触过画笔。这些都为教学和专业培训工作的开展带来了许多不利之处。但是非常有利的条件是

这些学生绝大部分来自于县内农村，虽然暂时基础差，但是思想淳朴，相当一部分有吃苦耐劳的精神，在文化和专业的学习上只要老师善于引导都大有潜力可挖。

## 二，本学期目标：

1，努力形成良好的班风，建立完善班级管理制度，凝聚班级各方面力量，提高班级整体水平。2。狠抓学风建设，注重培养学生学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。3。重点培养学生良好的行为习惯和学习习惯。4。与学生融洽相处，建立新型的理想师生关系。

## 三。具体措施：

### （一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约50名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。重要的是借次培养学生责任意识，培养责任感。

### 2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

### 3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

#### 4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每周举行一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。由各级班委会轮流负责，老师参与指导。

#### 5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

#### 6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

### （二）学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

#### 1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、班主任利用开学初的时间对学生作系统的高中学习方法的指导  
3. 利用班会课时间学习部专门开展有关学习方法的交流活动  
主题班会 4. 学习部的相关干部及全体任课教师检查落实全体同学良好学习学习习惯的养成情况。使学习习惯的养成落

到实处。

### （三）合作小组制度

开学一个月之后，将依据第一次月考文化专业成绩，结合考虑学生的各项综合素质，行为习惯等，建立班级合作小组，小组以四到五人为一组。建成之后将以组为单位安排卫生座位收发作业等各项日常工作。并且还将定期对小组进行评比。评比既包括每周日常学习行为的评比，也包括每月学习成绩的评比，制定评比细节，极大地调动去那体学生的积极性。

### （四）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，并且尝试启动写班级日记，每个学生定期写自省。

## 高三生物教学计划进度表篇九

高三语文复习知识比较零散，语文课本中的知识点不像数理化那样系统，所以考生单纯地通过高三语文复习课本是难以全面涵盖高考考点的。因而，在第二轮复习中研读高考《考试大纲》就显得十分重要了。考生只有认真细致地研读考纲，了解高考试题考查的内容及能力层级，才能在第二轮复习中做到有的放矢，也才能在最短的时间里获得最大的回报。

不过，进入第二轮高三语文复习时，新的考纲还没有公布。但高考试题一般都遵循“稳中求变”的原则，即今年的高考试题与去年的相比，变化不是很大，难易程度也不会相差太多。所以借用20xx年的高考《考试大纲》来分析20xx年高考试题的题型和知识范围是可行的。考生可在第二轮高三语文复习前研读20xx年的考纲，待20xx年3月新考纲公布后，找出其发生变化的部分，在第三轮复习中集中解决。

在进行第二轮高三语文复习前，考生首先要选择一本和高考

《考试大纲》结合比较紧密的专题复习参考书。书不在多，而在精。考生应该挑选适合自己的复习资料，然后详细、系统地学习、练习。

高三语文专题复习是第二阶段的. 关键，这也是整个高三复习中用时最长的一个阶段。而这一阶段的复习内容有的考生觉得单调，枯燥，乏味，有的考生在进行复习时只喜欢看某一专题而不喜欢看其他专题，甚至有的考生在专题复习还没结束时就急不可待地进行第三轮高三语文复习等，这些做法都是应该规避的，因为这样做不利于全面夯实地掌握考点，在实际考试中会因为有所偏颇而导致失分的。因此，考生要学会在枯燥乏味中寻找乐趣。要相信，只有通过这么步步为营，才能夯实自己的基础，只有基础夯实了，到第三阶段做起综合试题来才能游刃有余。

由于一个专题和另一个专题间联系不是很紧密，所以考生在高三语文复习新的专题时，要对过去复习过的内容不断巩固，以免遗忘。如有的考生在复习现代文阅读时，对前面复习过有关病句的内容已经忘记了，关于考纲中要求熟练掌握的6种病句类型有哪些，已模糊了。同样的现象也出现在对字音、字形和成语的考查中。针对这种现象，提醒考生一定要每天挤出一部分时间来巩固自己过去高三语文复习的内容，只有不断巩固，才能加深印象，加深理解，前面所做的努力才不会白费。

## 高三生物教学计划进度表篇十

我在下个学期就算是一名高三的学生，但是源于对高考的惧怕心理又加上对自己的不乐观，我并不认为自己无法在今年的高考之中发挥得有多好。如果说自己的学习成绩足够优秀的话自然就会够有一些信心了，回顾自己全部的科目之中只有英语的成绩不足以让我感觉满意，虽然说我的英语成绩也不算差，但是对于所占分数最多的三门科目之一，这点分数大幅会在高考的之后拖后腿，因此我认为自己需要在正式到



来的寒假之中好好复习一番。

其实也就是针对自己不足的方面建立对应的学习计划，首先我必须对自己的英语水平作一个比较全面的剖析高三学生怎么学英语，自身的学习优势是词汇量的印象比较好，学过的什么单词又可以非常真切地回忆在心底之中，因此我在学习英语的之后更不惧的便是死记硬背，但是实际上我也是遭遇了一些原因的高三学生怎么学英语，哪就是我学习英语的优势仅此而已。也就是说我可以大致读懂一篇英语文章，但是即使自己到写的话更似乎发生许多词汇里的失败。

这只是我仍然以来学习英语的一个难点，哪就是自己的语法方面有着比较严重的弊端，这只是俗称得“中式英语”的翻译吧，也就是说如果把我到写一篇英语作文的话更似乎是按照中式的习惯非常严谨地翻译出来，一个单词一个单词地翻译出来而且没有什么错误，但是将其连接出来便是一个生拼硬凑的不和谐的东西。这个不好的学习习惯出现我在日常的中考中前面的选择题、完形填空和英语作文基本得不到什么分数英语口语学习方法，也是我想要加强的地方。

为了弥补自己在英语科目里的不足，我决定每天大约抽出四个小时的时间学习英语，无论是买过的教辅书也是经常的英语笔记却多到看一看，从中获取一些学习的策略，我自觉得我的学习笔记做的而是比较好的，基本上老师提到的每一个知识点我又写出来了，但是我经常到听，因为我的字迹比较差使得我的后记虽然最清晰的，但是字迹差去自己却听不出来，我认为自己仍可以将这种学习笔记却再次研读一遍，加深一下自己的印象，而且我也可以在周末中邀约一些英语成绩比较好的同学，和它们一起学习。

由于下学期必须面对学校的最终一年了，因此这个周末的英语学习也单纯属于“临阵磨枪”的情形，如果说无法取得明显的成效的话连我自己都不相信，但是我期待并且利用假期的学习来加深自己的印象，至少还能使自己的学习基础比较

坚实一些，不过觉得这些刚结束高中的学长学姐还真是令我有些惶恐。