

# 教师社会实践活动报告 新教师教师述职 报告报告(精选9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师社会实践活动报告篇一

值此述职之际，我把这两个多月的工作进行梳理，向各位领导、老师做简单的汇报：

一、语文教学任务是我工作的重头戏。

我的心中有一种最简单的想法：老师和学生就是鱼和水的关系。我这条鱼离开水就会渴死。所以不管在什么情况下，我都以做好教学为主。都以学生为主。

一周八节课，还有三个早读，再加上我已经有八个年头没有教过初二的语文了，新课程教材和过去的教材发生了很大变化。对教材如何把握？训练学生的能力要达到什么程度？作为例子的每篇课文应该承担那些训练点？等等一系列问题困扰着我。为了解决这些问题，我在查阅资料前提下，积极向同头王老师讨教。有时头天晚上的问题没有想清楚，第二天早晨，我们就在班车上商量。

教学过程中我发现学生的学习过程中没有预习和复习环节，于是我就增加了每天预习5分钟，复习10分钟的要求。发现学生们的字不工整时，我让学生每天写一会字帖。这样和过去相比，我案头的就增加了预习笔记、复习笔记和字帖的批阅。没有机会、时间和学生沟通，我就以作业评语的形式和学生交流。再加上每次作文的面批面改，我觉得这十一个孩子的

教学工作量并没有比过去少。两个多月过去了，孩子们预习和复习的习惯越来越好了。有时我在课上不留复习的任务，可孩子们回家都能复习，都能写好复习作业。孩子们的书写也越来越工整了。家长会上，有家长对我说：您总是在作业本中鼓励我家孩子。家长会后，有孩子对我说，祁老师，晚上我写作业是我爸爸妈妈真的不看电视了。我觉着：这一切就是我最大的快乐！

## 二、顺利的完成了我校区级课题的结题工作。

在这项工作中，我完成了尽十万字的材料的撰写修改及整理工作。具体包括：课题结题报告，课题研究工作报告，课题成果报告，课题结题汇报报告的撰写；两个调查报告、一份开题报告、一份文献综述的修改；结题时汇报用的ppt的制作；四年来研究过程中的各类资料的整理、修改和打印等等。白天上课、做其它杂事，没法静下心来写作。我只好每天晚上或者周六日在家加班加点的写，修改。九月份一个月我都是在熬夜中度过的。我想，喜欢写点东西的老师一定会体会到其中的辛苦、不易和快乐的。九月二十八号顺利完成结题工作。受到了与会专家的一致好评。

## 三、其它的协助工作

协助政教处完成给老师一封信的评选活动；协助班主任老师完成给老师的一封信、感恩教育等的学生征文参评活动；在各位的支持下完成区教科室的关于师生的彩虹征文活动；在后勤组的支持下完成学校教科室、会议室的搬迁、卫生及布置工作；协助李景文主任完成我校党员的党纪党规的测试活动等等。总之，在学校工作中，只要是我能想到的，能看到的我都尽自己最大的努力去做它。在我的潜意识中，我始终认为学生有两条生命线，一条是教育教学，另一条就是安全。

尤其是学校门口的交通安全问题。所以，只要我在学校，放学时我一定会去大门口值班，看到学生安全离开后才能放心

的吃食堂吃饭。记得上月的一个下午放学时，学校其他领导、保安和后勤老师们都在学校内搬运从老二中拉来的东西。门口值班的只有一个保安和我。我只好手拿红灯牌来回在北边的人行道和马路的东边穿梭。这时从南而北的来了一群骑车的老百姓其中一位上了年级的看我站在北边的斑马线的中间拦车，他大声喊道：“你这个老师，我看行。”听到他的话我感觉很高兴自豪。觉得比拿到学校发的奖金还值。现在想想，可能会有人认为我幼稚。可我当时就是这样想的。我觉得老百姓还有学生家长的认可是最重要的。

#### 四、加强学习反思，提升自己。

每天，不管有多忙，我都会看会书，加强学习。在这两个月，我翻苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》我明白让孩子学会阅读的重要性，懂得了教师要想成长必须学习的重要性，懂得了如何更好的分层教学。读《叶圣陶文集》我明白了新课程理念下教材只是个列子的真正含义。积极反思，改进教学思路，撰写心得。其中论文《发挥教科室助推作用，实现义务教育均衡化》获区征文一等奖。实现了我在区级征文中拿一等奖的愿望。因为这些年在市区级论文比赛中我就差这个奖项没有拿到。

#### 五、工作中的不足和自己的缺点。

俗话说：金无足赤，人无完人。像我这个俗人更会有许多缺点和不足；比如：我心直口快，说话不过脑子，想事不全面。虽然校长经常批评我这一点，可我从来没有往心里去过。现在反思一下，觉得这确实是一个坏毛病，影响士气，影响团结。这一点，我觉得我应该向罗主任学习。

再比如做事没有规划，不细致，凭着兴趣做事，不感兴趣的事有时会出现拖拉的现象。在这两个多月的工作中，我觉得李主任做事细致有规划，是我今后学习的榜样。

还有做事协调能力差。在我的骨子里，我不想麻烦别人。所以有事我只想自己去做好。但往往事与愿违。因为我们是一个集体，需要大家的团结协作。

当然，我还有许多的缺点和不足。但我想，在大家的帮助下，我先改进以上的几点不足，也是我的一个进步。

记得几年前我曾经说过这样一段话：板桥中学教会我把教师当作职业来做，而牛山二中则教会我把教师当作事业来做。今天，我还想重复这句话。因为当我进入牛山二中这个团队后，是在座的各位让我更深切地体会到什么是为学生服务、什么是敬业精神。我深信，在这个充满上进精神和团队精神的群体中，我的事业还会得到升华的。

## 教师社会实践活动报告篇二

教师直播实训是一种全新的教育教学方式，它在网络技术的支持下，将传统的教学模式与新的教学理念相结合。在这种教学方式下，教师可以通过实时的视频直播，将知识和技能直接传递给学生，达到更好的教学效果。而我的参与也是为了更好地适应现代教学方式的变化，提高自己的教学素质和能力，更好地满足学生的需求。

### 二、直播实训的收获

参与教师直播实训，让我深刻地认识到了在新时代下，教师应具备的能力和素质。通过直播教学的方式，我可以与学生进行互动，了解学生的学习过程及掌握情况，更好地掌握学习情况和调整教学方法，提高学生的学习效果，加深学生的印象，不断增强学生成就感。

### 三、直播实训的难点

虽然教师直播实训有着许多的优点，但其中还是充满着许多

挑战和难点。其一就是需要有良好的网络环境，保证视频流畅无卡顿。其二就是需要有良好的教学流程和教学素材，提高课程的质量和教学内容的深度。在这一过程中，我们需要不断提高自己的教学能力和方法，更好地满足当代学生对于知识的学习需求。

#### 四、未来的发展

与传统教学相比，教师直播实训有着许多的优势和特点。通过这种方式，我们可以让教学更加生动、高效、有效，适应时代不断变化的需求。在未来的日子里，教师直播实训将会越来越普及，成为一种全新的教学方式，为更多学生提供更加优质的教育资源和学习环境。

#### 五、总结

教师直播实训是一种全新的教学方式，它不仅能够提高学生的学习效果和学习质量，更能够注重培养学生的思考能力和实践能力。在这一过程中，教师需要不断提高自己的教学能力和方法，更好地满足当代学生对于知识的学习需求。整个实训过程不仅有助于提高我们的实际操作经验，更有助于拓宽我们的教育思维和教学模式。我相信，在这样的实训过程中，我一定会更好地坚守教育初心，服务人民教育事业。

### 教师社会实践活动报告篇三

随着信息技术的发展，网络教育已经成为教育行业的一个重要领域，而在线直播已经成为一个新兴的教育形式。在教育教学中，教师的角色至关重要，为了更好地适应这一新形式，在线教育需要教师具备一定的直播实训技能。本文是笔者在参加教师直播实训时的报告心得体会，将从实训的组织方式、实训的内容安排、实训的收获以及实训中的问题与解决思路四个方面为大家简要介绍。

## 第二段：实训组织方式

本次直播实训是由学校主办，教育局和企业提供支持，旨在使教师更好地掌握电子商务在线教育直播技巧。整个实训过程采取线上与线下相结合的方式，线上通过直播平台进行实时直播，线下通过面对面交流、互动讨论等方式进行。

## 第三段：实训内容安排

本次实训内容涉及多个方面，包括直播的基本概念、直播技巧、场景制作、如何吸引观众等。同时，实训中还设置了模拟直播环节，使教师能够更好地理解并掌握直播技巧。

## 第四段：实训收获

通过本次直播实训，我不仅对直播技巧有了更深刻的理解和掌握，也明白了在线教育为何能够成为一个新兴的教育形式，及如何有效地吸引观众。此外，我还学到了如何制作精美的场景和如何与观众互动以及解决出现在直播中可能出现的问题，这些知识和技巧已成为我的实践能力和教学能力提升的重要来源。

## 第五段：实训中的问题与解决思路

在实训过程中，我们碰到了多种问题，如设备异常、网络波动等，这些问题可能导致直播效果不佳。我们通过多方面的努力，最终成功地克服了这些问题。总结起来，当我们面临困难时，首先要保持冷静并迅速反应。在发现问题后，我们可以通过调整设备、加强网络信号、修改场景等方式寻找解决思路。

## 总结：

通过本次直播实训，我不仅能够更好地掌握直播技巧，而且

学到了其他方面教学技巧的应用，同时也认识到了在线教育的重要性与潜力，以及教育行业中的依然存在的问题，这都将成为我未来教育教学中的重要参照物。

## 教师社会实践活动报告篇四

下面是本站为你整理的教师实习报告1000字，欢迎参考。

### 教师实习报告1000字(一)

转眼间我一个学期的实习工作已经结束，这段时间里我们从学生一下变成了老师，曾经感觉非常不适应，可是经过一段时间的实习锻炼，使我完成了由学生到老师的角色转变。回想这一学期的实习工作还历历在目。

回想我刚到我的实习学校林口中学时，看着陌生的校园，操场，教学楼以及陌生的面孔，我既紧张又兴奋。一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，同时收获了更多。

十年树木，百年树人。实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。一个学期的实习，使我真正体会到做为一位老师的乐趣，同时，也使我的教学理论变成了现实，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。回想这一学期的实习生活，每一秒都充满了汗水和感动。当我漫步在实习校园里，那出自学生一声声的真诚问候掩盖这段日子遇到的所有委屈，最后剩下的只有数不清的欣喜。

我在实习期间正好赶上学校的广播体操，而我从未接触过这套体操，本站必须从头开始学习，为了尽快适应教学，准确的将这一套体操传授给学生，我经常在休息时间和学校的其

他体育老师一起讨论，研究体操视频，独自练习，虽然开始上课时比较仓促，但是我还是慢慢的适应过来了。来到学校经过短暂的观摩后我独自走上了讲台，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操动作迟缓，口号不流利，底气不足，但我还是完完整整地把课上了下来。期间我针对出现的问题进行我反思，不断的改进自己，同时也得到了学校其他老师的指点。他们无私的奉献和帮助，使我体会到了教师这个大家庭的温暖。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校的要求，仔细地备课，写教案，积极向其他老师学习，认真把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。为了在短暂的实习期间充分锻炼自己，我们主动和学校的其他老师一起上课，带学生练操，虽然比较辛苦，但当看到学生们作出标准整齐的体操时，心理更多的是欣慰和自豪。

转眼间，实习生活已经结束，这段短暂的实习生活使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。学无止境。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。在这四个多月的体育教学实习中，我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养出更多的体育优秀学生就需要付出更多的努力和汗水。教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以更加认真的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身的素质和执教水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

## 教师实习报告1000字(二)

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，



看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的闸北名师。

比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不

代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把他们当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和陈老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

## 教师社会实践活动报告篇五

### 第一段：引言（150字）

本人作为一位教师，最近参加了教师直播实训。通过这次实训，我收获了很多，不仅提高了自己的教学水平，也拓展了自己的教学思路。在本文中，我将分享我的心得和体会，希望对广大教师有所帮助。

## 第二段：对教师直播实训的认识（250字）

教师直播实训是一种新型的教育模式，它不仅是教学的手段，也是教育的方式。在这种模式下，教师可以借助互联网技术，将教学视频直播给学生。这不仅可以提高学生的学习效率，也可以提高教师的教学效果。在实践中，我们深深感受到了教师直播实训的优点和挑战。

## 第三段：教师直播实训的优点（250字）

教师直播实训的最大优点是它可以让教学更简单、高效。传统的教学方式需要教师在课堂上面对面地讲授，这样的教学方式存在时间和空间的限制，且效果无法保证。而教师直播实训可以让教师随时随地直播课堂，学生只需要打开视频就可以学习。另外，教师直播实训可以更好地满足学生不同的学习需求，还可以提高教学资源的共享率。

## 第四段：教师直播实训的挑战（250字）

尽管教师直播实训有很多优点，但它也面临着很多挑战。首先，需要教师熟练掌握直播技术，保证视频的质量。其次，教师需要有足够的准备时间和精力，确保课程内容的丰富性和吸引力。最后，教师还需要面对学生学习的反馈和问题，需要及时解答学生的疑问并提供相应的帮助。

## 第五段：教师直播实训对教育的启示（300字）

随着科技的不断发展，教学手段和方式也在不断更新。教师直播实训作为一种新型的教育模式，不仅提高了教学效率，也推动了新型教育的不断创新。通过教师直播实训，我们可以更好地把握教育变革的脉搏，加强教育的前沿性和实践性。因此，我们应该给予足够的重视和支持，让教育变得更为高效和普惠。同时，教师也应该不断学习新技术，提高自己的教学水平，为学生的未来提供更好的教育服务。

结束语：（100字）

以上是对教师直播实训的心得和体会，希望能够对广大教师有所启示，让我们共同努力，推动教育变革，创造更美好的未来！

## 教师社会实践活动报告篇六

本人任现职以来一直从事初二年级历史教学工作，现将本人任职以来的工作情况报告如下。

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。在教育教学中努力践行，处处以同事们的高效率为榜样，补充自己，完善自己。

俗话说：“活到老，学到老”，这就要求老师具有较强的学习能力。平常我非常注重教学基本功的训练，我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研究，满腔热情地投入到初中历史教学中去。

教师年度个人述职报告新一轮的基础教育改革已经全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我刻苦钻研，勇于探索，把历史知识与学生的生活结合起来，把历史教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的数学课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把解决问题的主动权交给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验。我还把时事政治引入历史教学，进一步将历史课堂进行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理信息的能力。教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做

教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践 中，我会成长起来的。

随着我校新一轮“355”高效课堂建设工作的开展，我将严格按照高效课堂建设要求要求自己，多向老教师请教，尽快掌握高效课堂教学模式，适应时代的要求。

历史教学本身就需要学生积极探讨，对于历史知识。课本有介绍的，课上就不用花大力气讲解，教师更应该引导学生分析历史现象，总结历史发展规律，理解历史发展变迁的原因，用历史的眼光看待事情的发展，如此正和新课改以及高效课堂建设不谋而合。历史作为一门人文学科，更需要细腻的理解，学习历史就要学会走进历史，学好历史会让我们走出历史迷雾，拨云见日，除伪辩真。

## 教师社会实践活动报告篇七

在 大学学习会计专业，会计实验课程是非常重要的 一部分。在实验课中，我遇到了很多有趣的实验，也遇到了很多优秀的会计教师。这些实验和老师让我受益匪浅。今天，我将分享我在会计实验课程中的心得和体会。

### 二、实验教学的优势

在会计实验课程中，我最感受到的是实验教学的优势。实验教学可以通过实际操作来加深学生对理论知识的理解。例如，在会计操作实验中，我们通过实际模拟会计操作过程，可以更好地理解会计原理和会计凭证的编制方式。实验教学还可以增强学生的学习兴趣 和动力，让学生更容易入门会计知识。

### 三、良好的教学环境和实验设备

在会计实验中，良好的教学环境和实验设备也是非常重要的。教室的设施和设备必须符合实验教学的要求。例如，我们在学习汇兑损益会计实验时，需要使用专业的会计软件。如果教室设备不足，会对学生的实验学习产生影响。好的教学环境和实验设备可以更好地支持实验教学，提高学生的学习效果。

#### 四、优秀的会计教师

在实验教学中，老师的角色至关重要。优秀的会计教师可以引导学生正确理解、掌握实验内容。在实验教学中，老师需要有深厚的会计知识，还需要具备丰富的实践经验。同时，老师还需要耐心地指导学生，解答学生的疑惑。就我自己来说，我在这些老师身上看到了我所需要学习的很多东西，包括学习态度、行业知识和学习方法。

#### 五、实际应用价值

最后，我认为会计实验课程的真正价值在于其实际应用价值。会计实验课程可以帮助学生熟悉会计的实际应用场景，了解会计在商业活动中的重要性。在企业管理中，财务部门承担了至关重要的角色，准确的会计处理能够为企业的发展提供重要的支持。实验课程向学生展示了会计知识的实际应用，帮助学生更好地把会计知识应用于现实生活。

总之，会计实验课程是非常重要的一部分，它可以通过实验教学、良好的教学环境和设施、优秀的教师以及实际应用价值来增强学生的学习兴趣 and 动力，让学生更容易入门会计知识，提高学生的学习效率。相信这些实验课程也将成为未来会计从业人员征战赛场的强大工具。

### 教师社会实践活动报告篇八

会计是现代社会中至关重要的一个职业，而会计教育是培养

这个职业人才的关键。如今，会计教育不再局限于简单的书本知识，而是需要教师将理论知识与实际操作相结合，使学生能够掌握实际应用的技能。此次实验我有幸参与其中，这不仅使我增长了实践经验和技能，而且让我对会计教育的深度和广度有了更深入的理解。

## 第二段：实验内容

在实验中，我们学习了如何通过使用会计软件来实现会计凭证的制作和账号的管理。教师向我们展示了如何正确使用该软件，以及如何应对一些常见的问题。在接下来的学习过程中，我们需要独立完成一系列证券的实际操作。这些操作包括记录不同类型的交易、制作账单和凭证、编写工资表等。

## 第三段：实验感受

参与这次实验的一大感受是，让我对会计软件的应用和使用有了更深的理解。在实际操作中，我们不仅仅是在学习理论知识，而是在真正的应用环境中学习如何进行账户管理和维护。通过使用会计软件，我现在对如何记录账户交易的方式和正确的账户管理有了更加深入的理解。

## 第四段：实验收获

参与这次实验的另外一个收获是对于教学方法的理解。我发现在实验中，纯粹的书本知识并不能够完全地包含会计的复杂性和正确性。通过现实生活中的实际案例和企业操作，我对教师如何理解和教授复杂的会计原理和实践有了更为深入的认识。

## 第五段：总结

总的来说，通过参与会计实验，我更深入地理解了会计的技术与应用，并且增加了我的实践经验和应用能力。我相信这

些经验将对我今后的工作和职业生涯产生积极的影响。通过本次实验，我深刻认识到，了解书本上的知识，只是对会计和金融行业的尝试，仅在实践中更快，更准确地应用知识，才可使得我们真正领悟金融会计的本质。

## 教师社会实践活动报告篇九

本站发布教师实习报告：小学教师实习报告，更多教师实习报告相关信息请访问本站实习报告频道。

我被分在二年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。

摸索我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请



教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题：

- 1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。
- 2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。
- 3、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的重要原因。
- 4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。
- 5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，

一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。