

# 最新端午节活动策划书活动名称(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 端午节活动策划书活动名称篇一

五月初五，又过端午。为了能让幼儿们也能一起感受端午节的气氛、了解端午节的习俗，我们特地准备了一下活动来让幼儿们在端午节过的开心。

话说端午节

重点领域：（语言领域、社会性领域）

活动要求：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。

活动准备：粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

- 1、谈话导入。提问：你们吃过粽子吗吃过哪些味道的粽子（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）
- 2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头（幼儿讨论）教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

绘画“端午节”

一、活动要求

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

## 端午节活动策划书活动名称篇二

以端午节为契机，大张旗鼓宣传，挖掘市场销售潜力，电话联络或拜访团体客源，增加团体、家庭订购份额，通过“粽”文化的渲染，浓厚端午节气氛，提高餐饮食品品牌知名度，对餐饮营业冲刺开启前奏。

粽香传情香飘万家。

x月x日端午节。

1、下午现场包粽比赛，西餐部促销粽子，同时组织客人举行“现场包粽比赛”，让客人体验包粽之乐趣，优胜者可享赠当晚入住客房特价(xxx元/当晚)，或送粽子一串，红酒一盅(预计10份)。

2、娱乐“千人粽子宴”，各包房派发粽子，供客人品尝，节目部编演《端午纪念屈原》的特别节目(员工饭堂加粽一个)。

3、端午节健康饮品大赠送，各部门发行免费糖水券、美容花茶券、防流感健康饮品券：指定在酒店享用。

1、印制宣传单、粽券各20xx份，单、券合一页，节省印刷费用，策划部设计制作。(价格xxxx元)

2、制作大型龙船一个，放置西餐展台；配文字：粽行千里，香飘万家。

3、广告展架2个，宣传端午节来历、粽的特色、品种等，图文并茂。

4、各部门前台派发宣传单。

广告印刷费用xxx元、电视广告费用xxx元。

效益预测：只要营销到位，突破目标任务应该不成问题。

## 端午节活动策划书活动名称篇三

一、在观察、品尝中发现粽球的口味、形状是多种多样的，并乐意与同伴交流。

二、初步了解粽球的制作过程。

请幼儿收集的各种各样的粽球，包粽球的材料（米、粽叶、棉线等）。

一、展示、介绍“我收集的’粽球”，了解粽球种类的多样。

指导语：你带来的是什么粽球？它是什么形状、什么口味的？

二、观看包粽球，了解包粽球所需要的材料。

（1）讨论、认识包粽球的材料。

指导语：你知道包粽球需要哪些材料吗？（根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。）

（2）观看老师（或家长）包粽球、煮粽球的过程。

三、品尝粽球、交流粽球的口味等，体验过端午节的乐趣。

## 端午节活动策划书活动名称篇四

x月xx日——x月xx日。

活动一：感知端午。

目标：了解端午节的风俗和来历

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节的相关知识。知道端午节的日期，了解端午节的由来、端午节的一些风俗和来历。屈原的故事。屈原的诗词。赛龙舟和包粽子的习俗。

活动二：品味端午

目标：体验劳动和分享的乐趣。

要求：向自己的奶奶、妈妈学包粽子，体验父母的辛劳。（学

生与家长的自主活动，写出体会)

### 活动三：弘扬端午

目标：将中华民族的节气文化和学校特色文化紧密结合在一起。

要求：办一张关于端午节的手抄报。

端午节是我国的重要传统节日，是进行传统美德教育的极好时机，各班要把“弘扬民俗文化培育民族精神”主题活动作为精神文明建设的重要工作，根据方案，精心组织实施，所有作业端午节后各班收好交政教处。

### 校园端午节活动策划8

过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

端午节，也就是农历五月初五。

学校内部。

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

#### 1. 了解端午节的由来

农历五月初五是什么节日？(端午节)那么，你们知道端午节的来历吗？学生讲述端午节的起源故事。一起收看端午节各地的风俗习惯视频。

## 2. 包粽子

(主持人): 在端午节吃粽子是端午节的习俗之一, 粽子的味道不用说了, 是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手一起来包粽子, 看谁的手儿最巧, 包的粽子最漂亮。

材料: 糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法: 将粽叶折成漏斗形。在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。蒸煮。

## 3. 诗歌朗诵

(主持人): 你们有谁知道端午节也是什么节? 不知道吧, 告诉大家端午节也是诗人节, 诗人写了很多赞颂端午的诗歌, 下面请看诗朗诵表演。

## 4. 观看赛龙舟录像。

(主持人): 你们到过汨罗江吗? 看过“龙舟竞赛”吗? 端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动, 也是一项国际体坛盛事! 端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽, 敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走, 而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾, 以免它们啄食屈原的躯体。赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多, 以龙头和龙尾作装饰, 船身还特意雕上麟状花纹, 唯妙唯肖; 每只龙舟可容纳20至22人, 二人并肩而坐, 在船首的鼓手和船尾的舵手引领下, 以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在, 我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

## 5. 吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

## 6. 领导讲话：

今天的端午节过得很有意义。很高兴看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

## 7. 活动结束

附活动资料：

### 1、故事概况

#### (1) 屈原投江

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

#### (2) 曹娥寻父尸

东汉孝女曹娥，因曹父溺江而亡，年仅十四岁的她沿江豪哭，经十七日仍不见曹父尸首，乃在五月一日投江，五日后两尸合抱而浮起的感人事迹，乡人群而祭之。

#### (3) 伍子胥的忌日

传说伍子胥助吴伐楚后，吴王阖闾逝世，皇子夫差继位，伐越大胜，越王勾践请和，伍子胥主战，夫差不听，却听信奸臣言，赐伍子胥自杀，并于于五月五日将尸体投入江中，此后人们于端午节纪祀伍子胥。

(4)端午节有哪些习俗呢？(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

## 端午节活动策划书活动名称篇五

活动目标：

- 1、通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。
- 2、尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

活动准备：

- 1、让幼儿收集有关端午节的各种资料。
- 2、有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

- 3、有关的图片、艾草和菖蒲。

活动过程：

讲讲看看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

指导语：

1、(在门上悬挂艾草何菖蒲)知不知道今天我们班的门上挂的是什么呀?(菖蒲)那为什么要挂菖蒲呢?(因为端午节要到了，挂菖蒲是端午节的习俗)

2、那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

(1)悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(2)挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(3)赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4)吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5)饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(7)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好

看又有吉祥的意思。

(8)竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

## 端午节活动策划书活动名称篇六

农历五月初五是中国传统节日端午节。在我国，端午节有许多习俗，如吃粽子、挂香囊、扎毛线、在屋前屋后挂葫芦、艾蒿和柳枝以象征祝福等。今年端午节，社区将开展一系列庆祝活动，具体方案如下：

端午节是中国的传统节日。通过开展一系列既有传统文化内涵又有时代特色的富有创意和趣味性的活动，吸引社区居民积极参与，既能活跃身心、联络邻里感情、增强社区凝聚力，又能寓教于乐，增进人们对端午节传统文化的了解，深刻体验传统节日所蕴含的历史意义，为创建全国文明城市传承民族精神、传播中华文明。

品味端午，传承文明。

端午节前夕

xx花园广场

动词 □verb的缩写) 活动

(一)饺子，爱情大赛

活动当天还举办了粽子比赛，有社区干部和居民参加，拉近社区与居民的距离，增进邻里感情。活动结束后，包裹好的棕榈籽将赠送给辖区内的孤寡、孤儿、空巢、残疾人家庭。

参与者：社区干部和社区居民

活动模式：

1. 10分钟，看哪位选手的手掌包得又快又好。
2. 前三名和最上镜棕榈奖将由居民代表颁发。
3. 给获奖者相应的礼物。
4. 每个参加比赛的人都将送一份纪念品。
5. 比赛结束后，制作完成的棕榈将赠送给辖区内的老年人、孤寡老人和残疾人。

## (2) 趣味有奖知识竞赛

设置关于端午节起源和习俗的问题，邀请居民参与回答，答对者可获得礼品一份。

## 端午节活动策划书活动名称篇七

也是无形“非物质文化遗产”，因而更容易在淡化的过程中丧失，现在人们之所以觉得过节越来越没有意思。随着经济发展，精神文化的缺失令人感觉颇深。信任危机，道德迷茫，是非糊涂，黑白难辨。原因就是传统的内容越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐的在人们面前消失，没有了历史，失去了鉴别。

活动目的：端午节是我国二千多年的旧习俗，通过本次活  
使同学们

创造一个相互交流的平台。

活动主题：感悟传统，团结你我。

活动时间地点□20xx年6月6日 重庆市南岸区南山

活动流程：一. 前期准备

1.20xx年6月1号召开班会，宣传我们的端午节活动计划。做好人员统计。

2.20xx年6月1日前把活动场地安排好

3. 设计当天活动游戏策划，游戏性质。阐明活动意义

(1). 增强同学之间的相互了解，促进班级凝聚力的形成。

(2). 增强当代大学生对传统文化的了解与关注，继承和发扬中华民族传统文化。

二. 活动阶段

1. 确定集合地点(重庆工商大学校前广场)。

2. 设立路线图，专人接送，提示注意安全。确保人人安全到达。

3. 安排好每个班委带领班级小组。确保同学们无安全隐患。

4. 除以上措施外，我们还要使同学们明白我们活动是真心为同学们开设交流平台的活动。以增强同学们对我们活动的好奇心，从而加入我们活动。

工作安排：(一)、宣传工作

1、班会上由班长李蝶思负责向同学们介绍我们的端午节活动，

并阐明此次活动的主题、目的和意义。(为同学们系统地介绍和阐述活动的意义是增强同学们的感情)。

2、所有材料准备由谭天和何泽敏负责。

5、后期的经费汇总及校核成稿以及活动统筹由李艳、李蝶思负责。

1、对前来集合的同学进行指导。等待其他同学，以便集体出发，避免个人主义。关注大家安全由陈军、何泽敏、张重舟负责。

2、路线指引由李艳、谭天负责。

1. 考虑到时间问题，所以必须控制返校时间，以确保同学们的个人安全。

2. 到校后，要在校前广场点名，以确保每个人都安全返校。

## 端午节活动策划书活动名称篇八

为进一步加强未成年人思想道德教育，通过主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

### 二、活动设计

#### (一)找一找

对象：1——5年级学生

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子

的习俗。

## (二) 说一说

通过午会课、班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

## (三) 画一画

对象：3——5年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报或剪报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。3——5年级为手抄报或剪报，各班上交10幅。

## (四) 学一学

对象：1——5年级学生

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

## 端午节活动策划书活动名称篇九

端午节是我国汉族人民纪念屈原的传统节日，时至今日，仍然是一个十分盛行的隆重节日。为增强大学生对端午节的认识和对我国传统文化的了解，在端午节来临之际，生命科学学院科技实践中心将举办以“悠悠楚辞进曲园，青春激情赞端午”为主题的端午知识问答竞赛，让大家在竞赛中感受到我国传统节日的魅力。

端午节是我国二千多年的旧习俗，通过本次活活动使同学们进一步了解端午节的由来与风俗，普及端午知识，加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

悠悠楚辞进曲园，青春激情赞端午

主办方：曲阜师范大学生命科学学院团总支

承办方：曲阜师范大学生命科学学院学生会

曲阜师范大学生命科学学院科技实践中心

生命科学学院20xx级、20xx级学生

系楼二多

待定

将竞赛通知及有关内容贴于生命科学学院系楼大厅告示栏，由班干部增大宣传力度，以班为单位，每班出一只代表队，每队四人。

1、前期准备

a□申请教室

b□制作一份手绘海报，贴于系楼的宣传栏。

c□邀请评委4名，主持人1名，记分员2名，维持秩序人员4名

d□准备好第二环节所需要的题目，要求紧扣楚辞或屈原，并系在一条红绳上，让参赛选手选择。

e□通知各参赛队伍选1名代表进行抽签，决定出场顺序

f□通知记者团拍照

g□准备好活动用具：笔（6支），奖状（6张），号码纸（11张）。

## 2、活动开展：

a□第一环节：每支队伍按照出场顺序进行话剧表演。要求时间为5~10分钟，题材紧扣屈原的事迹，体现团队的整体性。评委依据选手的表现打分，总分50分。

b□第二环节：每支队伍选一名代表上台选择系在红绳上的题目，与各队员商量好之后按出场顺序回答，评委依据选手的回答打分，总分50分。

c□根据一二环节的成绩计算出总分，评出一二三等奖。

## 3、活动后期

a□将获奖名单打印后贴到宣传栏进行公示

b□拍照上传到网上，并且写活动总结 and 新闻。

一等奖（1支队伍）

二等奖（2支队伍）

三等奖（3支队伍）

1、参赛人员在比赛开始前20分钟到达。工作人员在比赛开始前40分钟到达。选手到达后在安排下就坐。

2、比赛中禁止用手机进行搜索答案，一经发现将进行扣分没发现一次扣5分。

3、在比赛开始后10分钟内未到的，取消比赛资格。

4、比赛中选手应该服从主持人的安排，整个比赛过程，主持人一定要把握好时间，总时间控制在2.5小时内。