

2023年有偿家教师德师风培训心得体会 师德师风自查报告(优秀5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

有偿家教师德师风培训心得体会篇一

教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。归纳起来，主要体现在以下几点：

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小

“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和细节上关心他们。在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

要给学生一杯水，教师自己就要一桶水。学海无涯，处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有惑而不能解，则非师之过矣。”教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“闻道在先”“术业有专攻”，恐非易事。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，

使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

现在有些学生由于家庭的宠爱，从小养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。因此，我们教师不仅要言传，更要身教。我们教师在热爱学生的同时，还要注意，让每个孩子去爱他人，尊重他人，宽容他人。比如：有时学生犯了错误，家长来说情，学校的纪律是严肃的，学生是平等的，可面对家长，我们得尊重，得给面子，我们需要他们支持，我们的目的是教育好学生。因此，在不影响原则的前提下，为了工作，我们教师可以退一退，让家长释怀，有面子，同时，也让学生看到老师胸怀宽广的一面，赢得家长的尊重和学生的尊敬。家长是学生家庭的中心，尊重家长，争取家长的理解、支持、配合，对我们的教育和学生的成长都是非常有利的。俗话说：退一步海阔天空，进一步走投无路。因此，教师处处都要为人师表，这是师德的重要表现形式。

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长

和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁，”教师是“燃烧的蜡烛，”教师“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

有偿家教师德师风培训心得体会篇二

教育如镜亦如窗，这句话反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦素质之镜，勤拭督促之窗。因为仅有当教育亦如镜，又如窗的时候，才会到达事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风五比五看学习活动，就自我的工作进行了自查，扬长避短，力求自我完善，自我发展。现将自查结果汇报如下：

本人从教7年来，一向能用一颗平常心去对待自我所从事的职业，立足岗位，安心从教，教书育人。对待工作认真负责，不敢敷衍，不敢懈怠。自2009年经过城乡交流，进入第二实验小学以来，由原本熟悉的高段教学，转入中低段教学，更是不敢马虎，深恐自我误人子弟。因为学生年龄特点不一样，教材不一样，对自我和学生的要求也就不一样，所以也总是会认真备课，认真上课，遇到问题及时向同年级组的教师请

教咨询。上学期，在同年级组教师的指导下，我所上的一节校级教研课《蒲公英》得到了教师们的认可与肯定。

关爱学生，注重言传身教。在我们班，男女生比例为3:2，相对来说，这个年龄阶段的男生活泼好动，自控本事比较差，这给班级管理带来了很大的难度。我注重从身边点滴小事入手，敏锐地抓住教育时机，有针对性地加强教育。在教育过程中，我尊重学生，不讥讽、挖苦、歧视学生。用亲和的态度与他们交谈，指出不足，肯定提高，适时给予鼓励和帮忙。对学生能够做到精心辅导，耐心补差，近一年来，我们班在各项竞赛中都取得了优异的成绩。田径运动会的第二名，科技节相关比赛一等奖，镇江市增华阁征文比赛一等奖一名，二等奖两名等等。在各项主题教育中，学生都能够进取参与。这一学年来，孩子们都能做到主动热情地与师长打招呼，敢于乐于与教师近距离交谈。

牢固树立终身学习的观念。在大专毕业后，利用业余时间，自学南京师范大学小学教育专业，并拿到了学士学位。平常，能够注重教育教学理论知识的学习。在此基础上，结合日常教学工作，反思实践，进取撰写论文，2004年至今已有二十多篇论文获省级奖项。

教育是一门缺憾的艺术。所以，在教育工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样那样的缺憾和不足。

1、教育学生的方法还要再多样一些。因为对自我的要求比较严格，对学生的要求相对也比较高。所以，在教育学生的时候，有时还只能以一种说教的口吻，效果不是很明显。

2、业务有待提高。听了好多优秀教师的课堂教学，深感自我与他们的差距很大。无论是对教材的理解分析程度，还是对学生的关注度，都是我不断学习和追寻的目标。

3、对平常的教育教学工作没有系统的进行整理和细心地搜集，导致很多好的教育案例和资源流失。对学习也好，课堂也好，反思的力度还不够深刻。

针对不足，制定了这样的整改措施：

1、本人会在今后的工作中经过多读书，多学习，多反思，使自我内心日益沉淀，厚重而宁静，让自我更成熟，更稳重；对待学生严中有爱，讲究教育的方法，关注学生的变化，注意换位思考，多听听孩子们的提议。

2、多阅读教育理论杂志，做好学习笔记，更重要的是，及时反思，记录下点滴的教育案例，构成教育资料。

在今后的工作中，我会以模范教师为榜样，努力学习，勤勉工作，加强修养，提升教育素养，努力使自我成为一个让学生满意，家长满意，社会满意的优秀人民教师。

有偿家教师德师风培训心得体会篇三

教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，通过开展“师德师风”教育活动，提高了教师的自我道德修养。现将我学习后的自查情况汇报如下：

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来

看,用“放大镜”来看学生的优点和进步,以长善救失。

2、课余时间,自学不够,学习的层次不高。当今世界瞬息万变,发展迅速。要适应这种变化,只有加强学习,注重自身素质的不断提高,做到与时俱进。回顾已走过的路,虽然各方面或多或少有一定的提高,但总的来说,进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺,与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造,对业务知识掌握不够,没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深,工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极,只满足于完成领导交给的现有任务,在工作中遇到难题,不善于思考,动脑筋。对业务知识的掌握不够重视,缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感,但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍,持之以恒的学习精神和态度,在业务钻研上存在依赖性,缺乏创新精神,没有创造性地开展工作。

整改措施:

1、加强政治理论学习,不断提高自己的思想道德素质,坚定正确政治方向,树立正确的世界观,人生观、价值观,以高度的责任感、事业心,以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作,为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造,自我完善,努力提高自身综合素质,热爱本职工作,刻苦钻研业务,虚心学习,认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习,要有创新精神,多开展创造性的活动,以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑,领导交办的事及我自己份内的事做好计划,使其有序、有时、有步骤地完成,今天的事绝不拖到明天做,树立强烈

的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

有偿家教师德师风培训心得体会篇四

过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一、优点方面

- 1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，尽职尽责，认真准备实验、参与指导实验，协助中心主任完成其他的工作。
- 2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生索取或变相索取财物或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行学校的规章制度。
- 3、在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。
- 4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、学生的现象。
- 5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则，注重身教。

二、不足方面

- 1、工作还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。
- 2、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。
- 3、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，

甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

4、记政治学习笔记，总是以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

三、存在不足的原因

1、思想觉悟不够，认识不足。一直以来，总认为我一个普通教师只要准备好实验，指导好实验，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

2、缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。

3、自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中学习师德师风，使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

四、改进措施

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研活动中，要与每一教师畅谈教育心得，获得新知，寻找新的教学方向。

3. 我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动每一个学生。

通过这次自查，我要更进一步从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。刻苦钻研业务知识，提高自己的钻研精神。在逆境中不消沉、不自卑；在困难面前不沮丧、不泄气，以乐观向上的心情投入工作和生活当中，为学院教育工作奉献自己的一份力量。

有偿家教师德师风培训心得体会篇五

经过开展师德师风教育活动，我认为不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情景汇报如下：

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。应对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不一样特点的学生采用不一样的方法。根据学生的不一样爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于后进生我总是用发展的眼光来看，用放大镜来看学生的优点和提高，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，仅有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有必须的提高，但总的来说，提高并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研本事、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他教师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视

了知识本事的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、进取，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依靠性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自我的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的职责感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自我的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立学生为本、德育为首、和谐发展的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，进取促进自身本事的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会职责意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为教师，我应当深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自我的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自我的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自我成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自我的一份力量。