

# 最新室内小班教案 幼儿园小班教学活动教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 室内小班教案篇一

- 1、在学会歌曲的基础上，初步学会歌表演的动作。
- 2、培养幼儿边唱边表演的兴趣。
- 3、个别指导徐慧超等小朋友一起参加活动。

头饰人手一个，录音。

### 一、复习模仿节奏动作《走路》

“今天来了这么多客人老师，小朋友心里真高兴，倪老师还要告诉大家一个好消息：今天解放军，老爷爷，还有许多小朋友也来了。”

- 1、出示“小朋友”节奏卡片，知道小朋友来了，完整做。
- 2、做解放军走路，要求打枪有节奏，发出声响。
- 3、做老爷爷走路，让客人老师猜猜是谁？要求做出两拍的节奏。

(1) 幼儿做模仿动作，请客人老师猜猜。

(2) 个别幼儿来表演。

## 二、歌表演：小鸡出壳

### (一) 复习歌曲：

今天小(2)班这么热闹，听，小小鸡在蛋壳里唱起了欢快的歌。

1、“小鸡出壳”歌曲复习，用好听的声音唱。

2、唱第一句“小小鸡蛋把门开”时，要用点力，出来的`歌声要柔柔地，好听。——每二遍唱。

(二)“看，有只小鸡真的出壳了，大家要仔细看小鸡是怎么从蛋壳里钻出来的。”

1、老师戴上头饰示范动作一遍。

2、幼儿讲讲，小鸡是怎么出壳的，并学着做这几个动作。

3、第二遍示范

把未讲出的动作讲出来并学习。难点：180°转身跳过来。

4、请几个能力强的幼儿一起来出壳。带上头饰，其他幼儿看看他们有没有和音乐一样，该出壳的时候出壳，要不然太早了，没长好，太晚了，要在蛋壳里闷死的。

5、再请多点幼儿上来学做。

6、全班幼儿学着歌表演，用歌声帮助可有力气出壳。

## 三、复习律动：小星星

小鸡出壳，看天黑了，星星真多真亮呀，让我们一起去数星

星。——复习律动：小星星。

1、第一遍，一起数别漏了。

2、第二遍，小摇篮要摇的柔柔地，轻轻地，天黑了，小鸡回家了——结束。

## 室内小班教案篇二

1、能根据颜色(红、黄、蓝)给豆子分类，乐意并大胆地动手操作。

2、学说“x豆豆你回x色的家”，培养幼儿良好的讲述习惯。

1、教具：(图片)大房子一间、各颜色大豆豆;哭和笑的'豆豆各一。

2、幼儿操作材料：(图片)小房子、各颜色小豆豆(若干)人手一份。

3、课前让幼儿认识小豆豆及其名字：豆乖乖。

1、出示(哭的)豆乖乖，引起幼儿探索的兴趣

“咦?豆乖乖它为什么哭得这么伤心呀?”(引导幼儿说出豆乖乖迷路了，激发幼儿送豆乖乖回家的愿望)

2、引导幼儿观察豆豆跟房子的颜色

先出示红豆豆和房子，引导幼儿发现问题：这么多房子到底那一间是红豆的家呢?(幼儿思考)后教师小结并示范，提醒幼儿送豆豆回家时要说[]“x豆豆你回x色的家”再提出问题：那蓝豆豆跟黄豆豆又要回哪个家呢?(请幼儿上前尝试)

## 1、讲述幼儿操作时情况

出示(笑的)豆乖乖：“豆乖乖回到了家，它高兴极了，说要请小朋友到它家作客呢！”（幼儿有序离开教室）

效果分析：

通过活动，幼儿从原有的基础上练习颜色分类，并得以巩固。大部分幼儿都能专注于活动，并大胆回答问题。操作常规较好，能按教师提出的要求进行。但操作时幼儿开口讲述较少，今后需加强培养幼儿边操作边讲述的良好操作习惯。

## 室内小班教案篇三

活动目标：

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

活动准备：

1. 手的图片。
2. 五个指偶。
3. 操作材料：

绘画活动过程：

### 一、幼儿操作

老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作

的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：

1. 刚才你做了什么？是用什么做的？
2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1. 幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指）
2. 认识手指名称。

(1) 介绍手指名称。

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2) 巩固认识手指。

（戴指偶游戏，教师和幼儿互动）请一个小朋友上来，教师将五个指偶戴在其手上，然后教师说出手指名称，让小朋友对应指偶拿下来。熟练之后，多找几个小朋友来互动，也可以

让底下的小朋友说出名称，台上的小朋友给出相应的答案。

3. 认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里?(手掌)

(2) 手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论:如果没有手会怎样?怎样保护手?

讨论后请个别幼儿回答，老师小结:勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

1. 怎样使自己的小手更能干?

2. 如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干?

活动延伸:

鼓励幼儿回家做自己可以做的事情，不要什么事情都去麻烦爸爸妈妈。

## 室内小班教案篇四

尝试用小容器浇水，激发宝宝对小花小草的关爱，体验活动的快乐。

若干只大桶，各色小桶若干只。数学“3”卡片。

激发兴趣——浇水尝试——结束部分。

## 一、激发兴趣

老师念儿歌，引起宝宝的兴趣；太阳公公真调皮，晒在身上热乎乎，我们宝宝做好操，喝口开水解解渴。

1、师：天气热了，除了我们还有谁会口渴啊？

幼：小狗、小猫、小兔、老师……

师：我们宝宝真聪明，知道小狗小猫小兔会口渴。还想到了老师也会口渴的。真是有爱心的好宝宝。

2、师：我们幼儿园的小草呀，漂亮的小花呀，也晒得干干的，渴了，小草小花对朱老师说：“太阳公公真调皮，晒在身上热呼呼，小花小草要喝水，哪个宝宝会帮忙？”今天我们欢欢班的宝宝和朱老师一起去给小草小花喝水了。

## 二、浇水尝试

1、讨论：我们要去给小草小花浇水，要有什么东西呀？

幼：水、水桶。

师：现在朱老师来变变变、变出了什么呀？(水桶)这水桶是什么颜色的呀？(幼：红色的)。

师：什么形状的呀？(圆圆的)

师：朱老师再来变，变变变又变出了一只什么颜色的水桶呀？

幼：蓝色的

师：朱老师再来变，又变出了一只什么颜色的水桶呀？幼：黄色的

师：我们一起来数数有几只水桶？

幼：1、2、3，3只水桶

师：对了，是3只水桶(出示数字3)这是3、3、3

师：哎呀，这3只水桶还不够呢，朱老师再来变，变变变，变出了许多的水桶了。宝宝，我们每人拿一只水桶吧。

2、师：宝宝，我们看看这只大桶里有什么呀？(幼：水)对了，朱老师先到大桶里舀水了，然后拿去给小花小草喝水了“小花一口一口喝，别着急，急了要呛的’。”“小草你也一口一口喝，别着急，急了也要呛的。”

3、师：宝宝也要给小花小草喝水了。(鼓励每位宝宝参与活动)

### 三、结束活动

1、宝宝我们休息一会儿，看呀，小花小草在笑了，在谢谢我们宝宝了。我们怎么说(幼“不用谢”)我们宝宝给小花小草喝水出了许多汗，看看额头上是汗，小脸上淌着汗，是不是感到口渴了。幼：口渴了。

2、用儿歌引导宝宝喝水：太阳公公真调皮，晒在身上热呼呼，我们宝宝浇好花，喝口开水解解渴。

游戏活动：聪明的小狗

活动目标：初步学习听信号手膝着地爬，体验游戏的快乐

活动准备：小铃、小狗头饰、自制肉骨头

活动过程：



1、老师戴着头饰：宝宝我是谁呀？(狗妈妈)那你们就是我的宝宝了。今天我的宝宝要跟妈妈学本领了，我们先来练练身体吧：今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏，点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。摇摇尾巴转个圈，我是聪明狗宝宝。

2、宝宝你们要听着小铃的声音来学本领的

“叮呤呤”我们向前爬

“叮——呤——呤”我们倒着爬

“叮呤—叮呤”我们要转圈爬

在游戏时老师边提醒边和宝宝一起爬，并鼓励每位宝宝参与游戏活动

3、宝宝，我们看，前面有什么呀？(肉骨头)快我们去拿肉骨头吃。我的宝宝玩累了，打个滚，洗个澡，冲一冲，摇一摇，洗得干干净净回家喽！

## 室内小班教案篇五

1. 启发幼儿探索生活中的各种声音，引起幼儿对声音的注意和兴趣。

2. 知道有声和无声，能区分声音的快与慢、强与弱等特性。

### 二、活动准备

1. 录音机一台，各种声音磁带一盘、音乐磁带一盘。

2. 小手鼓一面。

3. 图片若干张。

### 三、活动过程

#### (一) 游戏跟着指挥做

游戏目的：集中幼儿注意力，培养灵敏的反应能力。

幼儿就拍手等等，动作规则可以自编。

#### (二) 声音在哪里

1. 通过上面的游戏，幼儿的注意力都集中于教学活动中。这时老师放录音，让幼儿仔细、安静地聆听。录音中放出的是各种声音，如不同动物的叫声、小河流水的声音、打雷下雨的声音、钟表的'声音、汽车的声音等。

倾听后，让幼儿说出是什么发出的声音，并模仿。然后，出示与这些声音有关的图片，幼儿听录音时，能迅速指出录音对应的是哪张图片的内容。

2. 让幼儿动脑筋想一想，除了以上声音，生活中还有什么声音？

3. 让幼儿试一试我们身上能发出什么声音？

4. 有声和无声：老师拿一面手鼓，有时击鼓，有时不击，这就是有声和无声。请孩子闭上眼睛，听到鼓发出声音时，就把手举起来，没有鼓声就把手放下。

5. 跟着鼓声做动作。

(1) 首先是非移动式的动作，用手模仿走路，这样能更清楚地听到鼓的节奏。

(2) 然后起立，围成一圈，让幼儿跟着鼓声走路。快、慢、停结合起来，让孩子尽量配合鼓的节奏走。

(3) 让孩子即兴发挥，可以向前走、向后走、绕圈走、蹲着走等等，只要能跟上鼓的节奏就可以。

注意这时要求孩子们要表现出鼓声的特点：走、停、快、慢、强、弱。让孩子用感官充分感知声音的这些特性(最后可以请孩子当指挥击鼓)。

## 6. 让幼儿倾听“音乐”。

听后告诉他们，音乐可以通过各种乐器演奏出来，也可以由人演唱出来，小朋友以后就可以和老师一起，慢慢地熟悉音乐，和音乐一起唱歌、跳舞、做游戏，让音乐成为我们最好的朋友。

### 幼儿园小班音乐活动：简易打击乐器

学习目标：

培养对演奏乐器的兴趣，发展节奏感和音乐感受力。

制作材料：

生活中的废旧材料。

操作要求：

用于教学上教幼儿打击节奏。

投放在音乐区供幼儿探索。