

初中实验报告文档(精选5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

初中实验报告文档篇一

要用最简练的语言反映实验的内容。如验证某程序、定律、算法，可写成“验证---”；分析---

学生姓名、学号、及合作者

实验日期和地点(年、月、日)

实验目的

目的要明确，在理论上验证定理、公式、算法，并使实验者获得深刻和系统的理解，在实践上，掌握使用实验设备的技能技巧和程序的调试方法。一般需说明是验证型实验还是设计型实验，是创新型实验还是综合型实验。

实验原理

在此阐述实验相关的主要原理。

实验内容

这是实验报告极其重要的内容。要抓住重点，可以从理论和实践两个方面考虑。这部分要写明依据何种原理、定律算法、或操作方法进行实验。详细理论计算过程。

初中实验报告文档篇二

1、练习使用显微镜，学会规范的操作方法。2、能够独立操作显微镜。

3、能够将标本移动到视野中央，并看到清晰的图象。材料用具：

显微镜、e字玻片（写有上字的玻片）、动植物永久玻片、擦镜纸、纱布

1. 右手握住镜臂，左手托住镜座。

2. 把显微镜放在实验台上，略偏左（显微镜放在距实验台边缘7厘米左右处）。安装好目镜和物镜。

3. 转动转换器，使低倍物镜对准通光孔（物镜的前端与载物台要保持2厘米的距离）。

4. 把一个较大的光圈对准通光孔。左眼注视目镜内（右眼睁开，便于以后同时画图）。转动反光镜，使光线通过通光孔反射到镜筒内。通过目镜，可以看到白亮的视野。

5. 把所要观察的玻片标本（也可以用印有“e”字的薄纸片制成）放在载物台上，用压片夹压住，标本要正对通光孔的中心。

6. 转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓下降，直到物镜接近玻片标本为止（眼睛看着物镜，以免物镜碰到玻片标本）。

7. 左眼向目镜内看，同时反方向转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升，直到看清物像为止。再略微转动细准焦螺旋，使看到的物像更加清晰。

1、注意安全，不要损伤显微镜、目镜和物镜。2、材料对准通光孔，用压片夹将玻片压好。3、下降镜筒时，不要注视目镜，一定要注视物镜，以免损坏玻片标本和物镜镜头。

4、取下玻片标本时要小心；

5、实验完毕，把显微镜的外表擦拭干净。转动转换器，把两个物镜偏到两旁，并将镜筒缓缓下降到最低处。最后把显微镜放进镜箱里，送回原处。

4. 根据观察，概述组织的共同特点，形成组织的概念。材料器具：

显微镜；扁平上皮、立方上皮、柱状上皮等上皮组织玻片；横纹肌、骨骼肌、心肌等肌肉组织玻片；骨、软骨、血液、韧带、肌腱、脂肪等结缔组织玻片；神经组织的玻片。

1. 根据教师提供的玻片，逐个在显微镜低倍镜下认真观察，注意细胞的形态特征和细胞间的联系特点。

1. 上皮组织一般都分布在人体的什么位置？想一想，上皮组织有什么主要的

功能？

2. 神经组织的主要功能是“接受刺激，产生和传导兴奋”，构成神经组织的细胞结构上有什么特点与这种功能相适应？3. 请试着用自己的语言，给组织下定义。

一手握镜臂，一手托镜座，将显微镜从镜箱中取出并放在实验台上，略偏左。二、对光

1、转动转换器，使低倍物镜正对通光孔。2、转动遮光器，选择较大的光圈对准通光孔。

3、一眼注视目镜内，一眼睁开，同时把反光镜转向光源，通过目镜看到白亮视野后并报告教师。

1、取下涂片并复位。2、用纱布擦拭显微镜外表。

3、转动转换器，让两物镜偏到两旁，并将镜筒降至最低位置。

4、将显微镜放回镜箱。

1. 观察血液在血管内的流动。

2. 尝试分辨血管的种类以及血液在不同血管内的流动情况。

尾鳍色素少的小鱼、显微镜、培养皿、滴管、棉絮。

1、检查实验材料用具

2、仔细检查实验材料用具是否齐全3、取放、组装、调试显微镜

4、取放显微镜的步骤、方式是否正确；组装、调试显微镜的方法是否科学。

1、用浸湿的棉絮将小鱼头部的鳃盖和躯干部包裹起来，露出口和尾部。2、将小鱼平放在培养皿中，使尾鳍平贴在培养皿上，并在尾鳍上放载玻片。3、将培养皿放在载物台上，用低倍显微镜观察尾鳍血管内血液的流动情况。4、找到管径最小的血管，注意观察血液在这种血管中的流动情况。

5、注意观察管径最小的血管是由什么血管分支而来的，它最终又汇入什么血管中。

1将显微镜复原，放回显微镜箱。

2将培养皿、滴管等冲洗干净并清洁实验桌面。

1、是否用浸湿的棉絮将小鱼头部的鳃盖和躯干部包裹起来。2、是否露出小鱼的口和尾部。3、小鱼的尾鳍是否平贴在培养皿上。4、是否在小鱼的尾鳍上放载玻片。

引课：提起鱼，大家都不陌生，鱼在水中能自由自在的游动，既能向前游动，又能上浮，下潜，还能转弯以及停留在一定的水层。那么，鱼在游泳中各种鳍起什么作用呢？今天，我们就来探究一下鱼鳍在游泳中的作用。

方法一：模型模拟法（当不能用直接实验法做实验时，可以用模拟实验代替实验法，即用模型代替实验对象进行实验，模拟实验的缺点是：其研究结果易受模型的局限，得出的结论不一定完全可靠。一般来说模型与实验对象的相似程度越高，实验的效果越好。）方法二：剪除鱼鳍法（太残忍）方法三：捆扎鱼鳍法注意事项：（对实验材料用具的选择是实验成败的关键，如对鱼体大小的选择，捆绑鱼体的夹板和线绳的选择等。经实践证明鱼体大小以6□10cm长为宜，捆绑鱼鳍用纱布较佳，捆绑鳍用轻且不易滑脱的材质为宜，如用轻的木片、塑料片等。要鼓励学生自行完成探究实验，培养学生动手能力。在实验探究鳍对鱼运动的作用时，应引导学生想办法只对单一因素进行观察，而限制其他因素的干扰，即分别探讨某一种鳍对鱼的作用，并作好实验记录。）下面我们就来开始我们的探究过程：

用，背鳍能防止鱼体侧翻；尾鳍产生前进的动力，决定运动的方向。

实验材料及用具：四个玻璃缸、四条大小相同的鲫鱼、轻的木片或塑料片、细绳子、纱

布。

1、在四只大玻璃缸上分别标上a□b□c□d□然后注水，水的高度为缸高的三分之二左右。2、对三条鲫鱼做如下处理：

现象□a缸中的鲫鱼能够向前运动，但左右摇摆不定，不能转向，不能掌握平衡。

b缸中的鲫鱼能够向前运动，但鱼体侧翻，不能维持鱼体的直立状态□c缸中的鲫鱼能保持鱼体平衡，但基本上没有前进□d缸中的鲫鱼既能平衡身体，又能自由自在向前游动。

臀鳍：协调其它各鳍，起平衡作用，若失去，身体轻微摇晃。

腹鳍起到稳定流经身体的水流的作用，也有平衡和稳定的作用。

初中实验报告文档篇三

分为6个步骤：

1)：实验目的，具体写该次实验要达到的要求和实现的任务。（比如说，是要研究氢氧化钠溶液中加入硫酸铜溶液的反应状况）

2)：实验原理，是写你这次实验操作是依据什么来完成的，一般你的实验书上都有，你总结一下就行。（就可以用上面的反应方程式）

3)：实验用品，包括实验所用器材，液体和固体药品等。（如酒精灯，滤纸，还有玻璃棒，后两者用于过滤，这个应该是要的吧。）

4)：实验步骤：实验书上也有（就是你上面说的，氢氧化钠溶液中加入硫酸铜溶液生成蓝色沉淀，再加热蓝色沉淀，观察反应现象）

5)：实验数据记录和处理。

6) : 问题分析及讨论

初中实验报告文档篇四

探究凸透镜的成像特点

探究凸透镜成放大和缩小实像的条件

标明焦距的凸透镜、光屏、蜡烛、火柴、粉笔 实验原理

1. 提出问题:

凸透镜成缩小实像需要什么条件?

2. 猜想与假设:

(1) 凸透镜成缩小实像时, 物距 u _____ $2f$ (“大于”、“小于”或“等于”)

(2) 凸透镜成放大实像时, 物距 u _____ $2f$ (“大于”、“小于”或“等于”)

3. 设计并进行实验:

(1) 检查器材, 了解凸透镜焦距, 并记录。

(2) 安装光具座, 调节凸透镜、光屏、蜡烛高度一致。

(3) 找出2倍焦距点, 移动物体到2倍焦距以外某处, 再移动光屏直到屏幕上成倒立缩小的清晰实像的为止, 记下此时对应的物距。

(4) 找出2倍焦距点, 移动物体到2倍焦距以内某处, 再移动光屏直到屏幕上成倒立放大的清晰实像的为止, 记下此时对

应的物距。

(5) 整理器材。

初中实验报告文档篇五

探究水沸腾时温度变化的特点

观察沸腾现象，找出水沸腾时温度的变化规律。

铁架台、酒精灯、石棉网、温度计、烧杯[50ml]火柴，中心有孔的纸板、水、秒表。

1、按上图组装器材。在烧杯中加入30ml的水。

2、点燃酒精灯给水加热。当水沸腾，即水温接近90℃时，每隔0.5min在表格中记录温度计的示数 t 记录10次数据。

3、熄灭酒精灯，停止加热。

4、冷却后再整理器材。

6、整理、分析实验数据及其图像，归纳出水沸腾时温度变化的特点。