

2023年中班美术教案圣诞树(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班美术教案圣诞树篇一

在实际教学活动中，教案起着十分重要的作用，下面就是中班美工活动教案，请看：

一、活动由来：

- 1、从孩子的兴趣出发：幼儿爱动手制作，对制作非常感兴趣。
- 2、喜欢使用剪刀，已有使用剪刀的经验。
- 3、幼儿对折、剪都很感兴趣，但是内容形式限定在单纯的折和单纯的剪上。
- 4、幼儿的能力已经发展到沿直线剪、曲线剪，能够在教师的引导下能顺利进行折纸活动。

二、活动目标：

- 1、对动手制作活动感兴趣，愿意通过自己动手制作作品。
- 2、能够正确使用剪刀、正确分辨各种线型，进行制作活动
- 3、在制作活动中不怕困难，相互帮助，获得成功的体验。
- 4、养成良好的手工制作活动常规。

三、活动重点难点：

- 1、正确安全的使用剪刀。
- 2、能辨别各种不同线型，并做出正确的处理。
- 3、养成手工活动的良好常规。

四、活动准备：

（一）知识技能的准备

- 1、正确使用剪刀，能沿直线、曲线剪。
- 2、掌握基本折纸方法，能熟练进行对边折、对角折。

（二）材料投放

- 1、分层次、分阶段投放材料，满足不同能力水平幼儿的发展需要

（1）投放平面剪材料，如纸蛇

（2）投放单一立体材料

（3）投放组合材料

- 2、满足幼儿发展需要，投放丰富材料

为满足幼儿多人使用、练习的需要，将立体纸工材料进行复印、分类，幼儿可以多人操作、多次操作，满足幼儿的需求。

将材料按照难易程度的不同分为一、二、三，三个阶段，鼓励幼儿由易到难，满足操作兴趣的同时逐渐加深难度，提高

幼儿探索兴趣。

五、活动组织与实施

（一）环境创设吸引幼儿兴趣

欣赏区：教师制作的立体纸工作品摆成一个小主题，多变的形状、缤纷的色彩一下子就能激起孩子关注的兴趣。

展示区：幼儿的作品在此进行展示，让幼儿获得成功的体验。

（二）教师、幼儿、家长资源结合

开发班级内优势资源，请能力强的幼儿主动承担任务，感兴趣的家长承担教授任务，把自己会做的作品教给其他小朋友。

（三）定期开展展示活动

随时收集孩子的作品，将幼儿的作品通过多种途径展示出来，使幼儿活动满足感，增强自信心，激发幼儿参与活动的兴趣。

中班美术教案圣诞树篇二

1、能注意力集中地观察阿姨的劳动。

2、懂得感谢关心自己的人。

1、幼儿事先做好的大红花。

2、事先请保育员、营养员协助做好准备。

1、介绍观察任务：

通过谈话，引起幼儿观察的兴趣：

“这么冷的天爸爸妈妈、叔叔阿姨为什么还要去上班呢？”

“幼儿园里有哪些人不怕冷，很早就来幼儿园工作？我们分组去找一找、看一看。”

两位教师分别带幼儿去寻找。

2、 观察保育员、营养员的工作：

到厨房参观，引导幼儿观察营养员的工作。

观察保育员是怎样不怕冷而辛苦工作的。

师幼共同小结：营养员、保育员阿姨真勇敢，为了让小朋友能吃上干净的、香喷喷的饭菜，她们在冰冷的水里洗菜、淘米，不怕寒冷，真了不起。

“营养员、保育员阿姨真辛苦，我们应该对她们说些什么呢？”

幼儿声音响亮地对阿姨说一句感谢的话，送上自己做的大红花。

3、 经验迁移：

——“我们怎样做个不怕冷的好娃娃呢？”

小结：早上起床，快地穿衣、洗漱、吃饭，准时上幼儿园。

中班美术教案圣诞树篇三

1、 引导幼儿初步感受风筝的对称美。

2、 启发幼儿大胆想象、创造，运用多种材料装饰风筝面。

3、使幼儿体验到成功的喜悦。

1、教室里布置“风筝展”，课前带幼儿参观、欣赏过各种风筝，了解风筝的基本特征。

2、幼儿课前已经知道并练习过用不同的方法剪出两个一样的图形。

3、教师制作好的风筝面若干，一只采用的装饰材料颜色和马夹袋底色差不多；一只图案排列比较凌乱，分布不均匀；还有一只颜色深浅搭配清晰，图案分布均匀。

4、人手一只马夹袋、剪刀、胶水。

5、每组放有各种彩纸（皱纹纸、自粘纸、手工纸、泡沫纸）；剪好的几何图形若干；几支铅笔。

一、带幼儿进教室，自由欣赏各种风筝。（3分钟）

1、幼儿自由欣赏各种风筝。

教师引导语：“哇！这么多的风筝，我们一起来看看！”

2、幼儿自由的和同伴交流，教师在旁倾听。（如有幼儿提到喜欢风筝对称的话，就请他在集体面前说说，可直接引出下一个环节）

教师引导语：请和你的好朋友说说你喜欢那个风筝？为什么喜欢它？

二、引导幼儿感受风筝的对称美。（5分钟）

过渡语：小朋友刚才都找到了自己喜欢的风筝，徐老师这里也有一只我喜欢的风筝。

1、出示一只图案对称的风筝。

教师引导语：你们觉得它怎么样？（幼儿自由发表意见）

2、引导幼儿感受这只风筝的左边和右边的形状和图案都是一样的。

三、幼儿讨论如何装饰风筝面。（15—20分钟）

教师引导语：这些风筝真漂亮，我们也来做一只漂亮的风筝好吗？

1、教师出示制作好的几只风筝面，请幼儿比较怎样装饰可能最好看。

教师引导语：

（1）你最喜欢哪只风筝？为什么？（引导幼儿观察比较，三只风筝的优点和缺点）

（2）怎样才能剪出两个一样的图形。

四、幼儿制作风筝面。

教师引导语：请小朋友用自己喜欢的彩纸剪出各种漂亮的图形把自己的风筝装饰的最漂亮。（原本我设想要用旧图书、挂历纸，但是如果要求幼儿对称装饰的话，只能用各种纸了）

1、幼儿做到一半时，教师可请几位能力强一点的幼儿，用铅笔画自己喜欢的图案进行剪贴。

2、做的快的幼儿可以帮助做的慢的幼儿。

3、请客人老师帮助幼儿一起把线系在风筝上。（马夹带的拎手上）

五、带幼儿去放风筝。（没有做好的幼儿可以继续做）（2分钟）

小朋友可以一起去操场上放风筝，比一比谁的风筝最漂亮。

中班美术教案圣诞树篇四

1. 让幼儿在想一想、说一说、拼一拼中发展想象力和创造力。
2. 能运用大小瓶盖拼拼摆摆，表现造型，体验创作的乐趣。

各种大小不一、颜色各异的瓶盖，火柴、葵花籽等，范画一张。

1. 出示比较大的`瓶盖，引起幼儿好奇心。

师：请小朋友看看这是什么？可以拼成什么东西？

2. 出示范例，幼儿观察讨论。
3. 幼儿操作，教师指导。

鼓励幼儿思考尝试拼摆各种图案，不模仿他人。对能力弱的幼儿给予帮助，启发幼儿用火柴、瓜子辅助材料表现画面，这样更生动。适当用即时贴粘贴动物眼睛。

4. 展示和相互交流。

幼儿展示自己的作品，说说自己表达的是什么。

中班美术教案圣诞树篇五

为了确保事情或工作扎实开展，通常需要预先制定一份完整的方案，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。

怎样写方案才更能起到其作用呢？以下是小编精心整理的中班美工区巧巧手活动方案，希望对大家有所帮助。

中班美工区巧巧手活动方案教案主要包含了活动目标，活动准备，活动过程等内容，培养幼儿动手操作能力，发展手指小肌肉灵活性，能正确使用多种手工工具和材料，喜欢用折、剪、粘、拼、捏、穿、画等手工方法进行简单的艺术创造，通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对手工制作的兴趣，懂得废旧物品的再利用，体验做中学、学中玩的快乐，适合幼儿园老师们上中班美术活动课，快来看看巧巧手教案吧。

《新纲要》在艺术领域中指出：“尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方法，分享他们创造的快乐。”孩子们在美工活动中经常接触各种不同形状、性能、颜色的材料，对这些材料的形状、性能、功用逐步熟悉，不但扩大了孩子的知识面，而且还有利于发展孩子的想象创造能力，使获得的知识得到迁移应用。孩子们创造性思维通过手工操作变成了形象的实物，这些稚拙的美工作品可说是孩子智慧的结晶。

1、培养幼儿动手操作能力，发展手指小肌肉灵活性，能正确使用多种手工工具和材料，喜欢用折、剪、粘、拼、捏、穿、画等手工方法进行简单的艺术创造。

2、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对手工制作的兴趣，懂得废旧物品的再利用，体验做中学、学中玩的快乐。

3、能在各种材料的吸引下积极参加活动，和同伴共同协商解决活动中出现的问题。学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，不争抢玩具，不影响他人，遵守活动规则。

4、展示幼儿的作品，鼓励幼儿用自己的制作的美术作品布置环境，美化生活，大胆评价，提高语言表达能力。

- 1、纸工组：提供彩色手工纸、剪刀、纸杯、浆糊、双面胶等；
- 2、泥工组：提供橡皮泥、粘土等；
- 3、拼图组：提供各种几何图形等；
- 4、绘画组：提供画笔、画纸、颜料、纸盘等；
- 5、编织组：提供各种编织水果和编织鱼以及编织长条等；
- 6、系带组：提供拖鞋、纸绳等。

（一）谈话引入，激发兴趣。

1、师：孩子们，今天我们的“巧巧手美工坊”正式开工啦！我们“巧巧手美工坊”共有纸工、泥工、拼图、绘画、编织、系带六个小组，需要大量心灵手巧的美工师，欢迎大家积极参加。我们的口号是：巧巧手，手儿巧，做美工，实在好，挣了钱，买烧烤。

2、鼓励幼儿自主选择小组活动。

师：你今天想去什么小组？怎么玩？

（二）师幼共同提出游戏要求。

- 1、根据小组人数自主选择小组活动，每组最多不超过4人。
- 2、活动时专心操作、探索，遇到问题要自己先想办法解决，如果不懂再向其他小朋友或老师请教。
- 3、活动的时候不争、不抢玩具，不影响他人，爱护玩具。

（三）幼儿自主活动，教师个别指导。

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入各小组活动。
- 2、教师观察幼儿的活动，对个别幼儿作适时的指导。
- 3、鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。
- 4、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

（四）展示幼儿作品，师生评价交流。

- 1、展示幼儿作品，要求幼儿分组展示，摆放整齐。
- 2、师生共同评价幼儿作品。

师：你最喜欢哪副作品，为什么？

教师小结激励。

- 3、用幼儿的作品布置美工区《巧巧手》。