

diy汉堡活动方案(优秀6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

diy汉堡活动方案篇一

数学竞赛

- 1、通过数学活动节，培养孩子们思维能力和空间想象能力，让学生的头脑变得越来越灵活，思路越来越开阔。
- 2、培养学生的探索意识，发挥想象力和创造力。
- 3、体会学习数学的乐趣。

竞赛试卷

- 1、每班5人，共10人，在多媒体室参加比赛，在规定时间内完成试卷。
- 2、竞赛结果：在规定时间内，按得分高低取一、二、三等奖若干名。
 - 1、一等奖1人，二等奖3人，三等奖6人

diy汉堡活动方案篇二

一、 活动目标：

1、 通过活动增强孩子们的活动能力，培养同学们和谐、合作能力。

2、 通过活动增进家长们的互相了解，学校与家庭之间的了解，沟通教育心得。

二、 参加人员：每班每人限报一项，一项每班限报10人。

活动地点：学校操场

三、 活动方式：三个项目分三组同时进行。

四、 活动内容：

1、 亲子趣味运动会开赛前老师的动员讲话

2、 表演类节目(观摩广播操)

3、 亲子活动游戏

五、 活动过程：

1、 家长到校，到班主任处签到。

2、 各班组织家长、学生到指定的场地集合。

3、 轮到本班游戏活动，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

七、 游戏方法：

游戏(一)迎面接力赛：

做法：以班级为单位，八个班分两组，每个班对应的孩子和家长各占一路纵队，哨声开始，由孩子将接力棒传给家长后立即站到队伍的后边，接到棒的孩子重复以上动作，在最短的时间内最先完成的队为优胜队。

要求：1、不能扔棒，必须将接力棒传到对应人手中，

2、没有轮到的孩子和家长依次站好，

3、注意交接棒时的安全。

游戏(二) 亲子跳绳赛

做法：家长跟孩子在规定的区域内同时跳绳，在规定的时间内计跳绳次数最多的为优胜家庭。

游戏(三) 跨越障碍

做法：家长和孩子一起跨越障碍，跑、跳、爬，每组家庭计最后一个到达终点的，要求家长蒙上眼睛，有孩子牵着家长的手来完成。

diy汉堡活动方案篇三

刚刚进入一年级学生观察能力理解能力较差，只认识了一些数字，为激发学生的学习数学兴趣和探索求知的欲望，选择适合一年级学生年龄特征和认知特点，确立活动主题——寻找生活中的数。

展示数学的.神奇智慧和艺术般的魅力，激发学生的学习数学兴趣和探索求知的欲望，在不知不觉中将学生引入奇妙的数学世界中。

1、通过活动，激发学生学习数学的兴趣和积极性，拓宽他们

的思维。

自由分组，设计活动方案。

第一阶段：学生以组为单位，分头行动：

1、调查数字的重要：寻找身边的事例，加以说明。

2、寻找数字，并拍摄。

第二阶段：整理各小组的材料，结合他们的活动结果完成设计方案

第三阶段：交流、汇报活动成果五、实践总结

diy汉堡活动方案篇四

活动目的：

培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

活动安排：

一、全班齐唱校歌

二、主持人致词

a□弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

b□听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋□ a□六月，是童年的太阳；

b□六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。合：明

德外语实验学校一(13)班庆祝六一国际儿童节活动现在开始。

三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

四、趣味游戏，轮番上阵

1、猜谜我最棒

2、画鼻子

游戏说明：在黑板上画上一个人脸，然后让每个同学排队，蒙住眼轮流拿笔画鼻子，看谁画得好！

3、抢凳子游戏

游戏说明：6个人玩，那6个人围着5个板凳转圈，裁判一说停，6个人每人抢一个板凳，没抢到的淘汰。最后两个人围着一个板凳转，说停后，谁抢到了，谁就是胜利者。

五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如幸福的话拍拍手吧》

七、主持人致结束语

a[]在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

b[]放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合：明德外语实验学校一(13)班六一活动到此结束。

diy汉堡活动方案篇五

又到了春暖花开，柔风和畅，到处生机盎然的春天，各个学校都开展了春游踏青活动，以下是由小编为大家整理出来的一年级春游活动方案，仅供参考。

围绕xx附xx分校“健康第一、全面发展”的办学理念，组织以下春游活动：

1. 跳绳

分为孩子单人跳和亲子双人跳，其他小朋友在旁边加油助威，体现“健康第一，一人一绳一毽”的理念。

2. 丢手绢、诵读古诗

被抓到的小朋友到圈内背诵古诗，或者唱歌、跳舞，体现“全面发展”的理念。

3. 故事妈妈讲故事

本班有9位家长参加孩子的春游活动，借此机会为我们的“故事妈妈讲故事”活动拉开序幕。孩子也可以讲故事，体现“家校合一”的理念。

4. 自由活动

一位家长带一个孩子，一位老师带两个孩子，自由观察大自然的植物、山水等等，用一句话说出自己的所见所闻，体现“亲近自然”的理念。

今年的春游游地点是在，3月末的公园呈现出另一番迷人的景象，可谓是春回大地，莺歌燕舞，百花齐放，在学校活动的

基础上，本班的活动实施分六个步骤：

一、赏春景。看一看，说一说、画一画、拍一拍，十八般武艺全上来，然后分小组展示“我眼里的秋天”。（回来后进行绘画或者摄影比赛，评定奖次!）

二、赞春天。唱唱春天的歌，背背与春天的诗。（可事先准备好歌曲、诗歌，最好在家里练一练）

三、说说春天的保健知识。如：服装、饮食等方面要注意什么。（让孩子事前准备一下!）

四、春日美食品尝会。学生把之前和家人一起亲手做的好吃的带上，分小组边吃边介绍美食的营养、做法。（还要进行评奖，看看谁比较能干!）

五、回家写春游日记□（散文阅读：）

最后请家长务必对孩子进行安全教育和卫生养成教育。

diy汉堡活动方案篇六

培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

一、全班齐唱校歌

二、主持人致词

a□弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

b□听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋□a□六月，是童年的太阳；

b□六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。合：明德外语实验学校一（13）班庆祝六一国际儿童节活动现在开始。

三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

四、趣味游戏，轮番上阵

1、猜谜我最棒

2、画鼻子

游戏说明：在黑板上画上一个人脸，然后让每个同学排队，蒙住眼轮流拿笔画鼻子，看谁画得好！

3、抢凳子游戏

游戏说明：6个人玩，那6个人围着5个板凳转圈，裁判一说停，6个人每人抢一个板凳，没抢到的淘汰。最后两个人围着一个板凳转，说停后，谁抢到了，谁就是胜利者。

五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如幸福的话拍拍手吧》

七、主持人致结束语

a□在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

b□放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合：明德外语实验学校一（13）班六一活动到此结束。