

小学师德培训活动总结美篇 小学师德师风培训总结(通用8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学师德培训活动总结美篇篇一

1、成立师德领导小组。为了提高我镇教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以支部书记孙明祥校长为组长、由支部委员崔新江、顾峰、教导主任陆国良、人事干部张志琴为组员的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了本镇小学教师暑期师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校的统一安排下，首先孙明祥校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见（教师[20xx]

1号)》和嘉兴市《关于进一步加强师德师风教育的通知》两个文件，同时每位教师人手一册《20xx年嘉兴市中小学教师全员培训辅导材料汇编》。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。两天来，全体教师听取了三位优秀教师的典型报告，分别是重庆开县优秀教师群体事迹报告会专辑——《一切为了学生》、郑琦同志事迹介绍——《向山区孩子播洒阳光》、殷雪梅同志事迹介绍——《舍身救学生，梅馨映师德》。老师们被三位老师的感人故事深深地打动了。其中有在突如其来的井喷事故和洪灾考验面前，重庆开县优秀教师群体把学生的安危放在首位，临危不惧，舍生忘死，团结协作，无私奉献，抢险救灾，保护学生，谱写了一曲新时期师德精神的颂歌的感人事迹，再现了他们保护学生、无私奉献、危难关头舍己救人的英雄壮举。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。65岁的郑琦，他对教育事业的无限热爱，对青少年的无限关怀，对培养下一代高度负责的精神，又一次深深打动了在座的每一位教师。他是湖北当阳市庙前镇井岗小学的退休教师，从教43年来，他辛勤耕耘在让一方青少年茁壮成长的花圃中，以实际行动诠释着“把终身献给人民的. 教育事业和红领巾事业”的誓言，赢得了当地学生、家长和当地群众的信任和爱戴。更有殷雪梅老师30年如一日，教书育人、爱生如子，埋头苦干、兢兢业业，淡泊名利、无私奉献，在生死关头为了保护学生，英勇献身的动人故事。她那崇高的品质和精神受到在座全体教师的敬仰，赢得了社会的赞誉。

两天的学习，全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。促使老师们对照平时自己的教育教学行为，找差距、提意见，统一思想，规范教学，将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。

小学师德培训活动总结美篇篇二

一、指导思想

为深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，加强教师队伍建设，提升全县中小学教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍，根据《关于做好xx年全市中小学教师暑期师德专题培训工作的通知》(温教办人函〔xx〕97号)文件精神，结合我校实际，决定开展xx年全校教师暑期师德专题培训工作。

二、培训主题

和谐教育，幸福师生。

三、组织领导

为确保暑期师德培训工作顺利开展，达成预定目标，学校成立师德培训工作领导小组，成员如下：

组长：苏为泽

组员：刘素桃肖云晴

四、培训目标

通过暑期师德专题培训教育活动，强化师德教育，弘扬高尚师德，增强广大教师潜心教学、教书育人的`责任感和为学生服务的意识，引导广大教师力行师德规范，提高师德水平，忠诚人民教育事业，全面提高我校教师在师德方面的认识并进而在教育教学中认真贯彻落实。

五、培训对象

平阳县鳌江镇前进小学全体教师

六、培训时间

第一阶段：8月28~30日，计3天。

第二阶段：8月31日-9月1日，计2天。

七、培训内容

本次专题培训活动要以深入学习全国、省、市教育与工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，以学习两届“全国教书育人楷模”、“最美教师”张丽莉、“最美司机”吴斌等榜样事迹为重点，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点和“三心四德”教育，推动平阳教育科学和谐、优质均衡发展展开培训学习。

八、培训形式

采用集中培训和分散学习相结合的形式进行，可采取专题讲座、优秀教师先进事迹报告、学科素养测试、主题研讨、个人自学等方式，开展培训活动。

九、具体安排

第一阶段：

时间

内容

方式

参加人员

地点

负责人

8月28日上午

全国教书育人楷模学习

讲座

全体教师

会议室

苏为泽

8月28日下午

全国教书育人楷模学习

讲座

全体教师

会议室

苏为泽

8月29日上午

全国教书育人楷模学习

讲座

全体教师

会议室

刘素桃

8月29日下午

追求教师职业的幸福

讲座

全体教师

会议室

肖云晴

8月30日上午

最美女教师张丽莉先进事迹

讲座

全体教师

会议室

刘素桃

8月30日上午

最美司机吴斌先进事迹

讲座

全体教师

会议室

刘素桃

第二阶段：先进教师，学校计划学习，教师岗位职责学习、师德培训学习体会或总结等。

十、培训考核

1. 考勤，培训期间的作息时间为上午8：30～11：30，下午14：00～17：00，其中自学地点均在办公室，职员工如无学习任务则正常上班。集中学习要求全员参与，不得缺席。缺席（含请假、公务、培训等）都要安排时间补课。无故缺席或未按要求参与这次集中教育活动的，要在当年的师德考核档案中给予记载。
2. 体会文章（根据师德培训与师德读本的阅读，从个人岗位出发，以撰写事例的形式，对自己的岗位职责及履职情况进行反思和剖析，提出改进和努力的方向，撰写文章一篇，9月2日前交教务处。
3. 说明：考核合格者作为校本培训学分的依据。

xx年8月28日

小学师德培训活动总结美篇篇三

本次师德培训，我们有幸聆听了著名特级教师任勇的讲座《师者，做最好的自己》、市教育局谢局长的讲话《爱与责任——师德之魂》和区教科研中心李主任的讲座《师德体现在教育的细节之中》。任老师认为：“作为教师需要增强自己的人格魅力、学识魅力和工作能力。”教师要不断学习、不断发展。“只有踏踏实实沉下去，才能潇潇洒洒浮起来。”谢局长提出：“没有爱就没有教育，没有责任就当不好老师。”李主任

则指出：“教育要注意细节。”“学高为师，身正为范，身教重于言教。”这些都让我有所感悟。特别是在培训讲座中看了《泰迪的故事》这个幻灯片，让我很感动！

故事是这样的：汤普森是泰迪的老师，泰迪不但肮脏，功课总是落后。她不喜欢泰迪，每次批改他作业时，总是用一支大大的红笔，狠狠的划了一个大叉。一次汤普森老师看到了泰迪以前的教师评语，知道了他曾经是一名非常优秀的学生，之所以现在这样，是因为他的妈妈得了绝症晚期后因病去世了，家境艰难。时间飞快的溜过，转眼已到圣诞节，依照习俗，所有的学生都会准备一份圣诞礼物送给老师。泰迪的礼物是用普通褐色纸包装起来的，当老师打开礼物，是一个缺了几颗细小钻石的手链，和只剩四分之一的香水。她将手链戴上，并喷了香水。下课了，泰迪没有马上离开，他走到汤普森老师身旁，轻轻的说：“你身上的香水味就像当年母亲身上的气味一样。”说完，一溜烟的飞奔出教室。

汤普森老师再也忍不住了，她把自己反锁在教室里，坐下来痛哭足有一个小时，身为老师，在过去的数月里，她都做了些什么啊？从那天起，她从“教书”转而“育人”。从此汤普森老师改变了教育方法。一年后汤普森老师收到泰迪的第一封信，信中称她是自己一生中遇到过的最好的老师。以后的几年里她陆续收到泰迪字条，并告诉她，他是她一生中最好的老师。时间飞逝，几年后，泰迪又给老师寄来一封信，告诉她取得了学士学位后，他选择了继续深造。并在信中再次称她是自己最好的老师，这次的签名比较长——医学博士。直到泰迪结婚，他邀请汤普森老师最为他母亲的身份参加婚礼。

这是一个“丑小鸭”的故事。这个故事引人深思，身为老师，教书是其次，育人才最重要。它引导我回归到一种简单的运转方式，投入到纯粹的爱和执着当中，用善良的心爱自己、爱孩子、爱生活。对于汤普森老师来说，她就是千万小学教师当中的一个，她有教师的职责和操守，有教师的喜怒和烦恼忧伤，有教师的普遍性，如：勤劳、负责、关爱……如：抱怨、失望、痛

心……也有她作为个体的特性,她会被一个学生触动,从而成为一个“育人”的教师,而这并非所有老师都能做得到的。也许对她来讲,她可能不是一个“特级教师”也可能不是一个“功成名就”的“教育家”,但她真实的影响了一个人的一生,让他成为一个心中不缺少温暖、不缺少母爱、不缺少尊严的完整的“人”!而对汤普森老师而言,她真正的幸福并非因为她给予了泰迪什么,也并非长大后的泰迪成为了医学博士,而是泰迪让她学会了真诚的面对自己的职业,真诚的面对围绕在自己身边的孩子,真诚的面对一种极具挑战力的繁琐工作。对于泰迪来讲,他的成长和成才并非得益于汤普森老师重要的文字训练、数学训练,而是因为汤普森老师的爱和信任给予的尊严和温暖!仿佛,这里的一切都变得简单——单纯的爱!

单纯的爱,对我们来讲是一种特别的考验。在一次次的考试测验中,我们挤掉了对学生单纯的爱,因为考评的压力压得我们忘记“寸有所长,尺有所短”,让我们忘记身边还是一些希望得到肯定和鼓励的孩子。过去,当我还是学生的时候,我多么期待得到老师的肯定和鼓励,这种期待让我知道什么是“渴望”。作为教师,给予孩子们希望就是播撒爱的种子,它会给孩子们阳光,让他们健康成长。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学师德培训活动总结美篇篇四

为全面贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入开展“以学生为本，创建和谐校园”活动，根据龙湾区教育局《关于开展以学生为本，创建和谐校园”教育活动的通知》的文件，经研究决定，学校开展师德教育活动。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指针，紧紧围绕全面推进素质教育的要求，结合“三次跨越”解放思想大讨论活动，深入学习教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容；以“学生为本，创建和谐校园”为主题，开展向优秀教师学习活动，让广大教师学有榜样，自觉践行社会主义荣辱观，造就一支让人民满意的教师队伍。

二、培训对象

学校在职教职员工

三、培训时间

8月25日~8月29日

四、培训内容

1. 师德教育专题培训
2. 平安校园创建有关内容
3. 班主任专业化知识培训
4. 心理健康教育

5. 学习《为了自由呼吸的教育》书籍

五、培训形式

暑期师德培训采取理论学习与交流研讨相结合, 榜样示范与建章立制相结合、集中研修与分散自学相结合等形式;分二个阶段进行。

小学师德培训活动总结美篇篇五

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和市教育局关于开展“学师德新规范，塑师德新形象”学习活动的要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

一、抓学习，求上进

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1)坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2)坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

(3)坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

二、抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

(一)职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

(二)建立和完善教师职业道德考核制度我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核以及分流到教学点挂钩。

小学师德培训活动总结美篇篇六

这句话是我在《教师的心灵温度》一书上读到的。阅读改变的是思想的行走，心灵的走向。日趋激烈的竞争、加剧的压力使每个人都紧绷了神经，淡定、从容离我们渐行渐远，取而代之的是嫉妒、猜疑、排挤。轻松愉悦被身心俱疲所吞噬，更有不少深思远虑者由现在看到了未来，感到举步维艰，所以各种心理疾病、精神疾病的发病率直线走高，严重者甚至轻生。这个暑假曾到潍坊参加一个“人文教育高端论坛”，

其间听过一个叫老咪的女孩子的报告，我很难相信对于生命的透彻感悟和在困境面前的淡定从容会是出自一个只有26岁的年轻人之口。

老咪对生命的感悟显得那样弥足珍贵，一个柔弱女子身处异国他乡，远离父母的庇护，远离亲朋的慰藉，她的处境可想而知，而伴随她一路欢歌的就是书，她涉猎的范围竟然有《圣经》，这是我想也没想过的，也正是这些蕴含了大智慧的书籍才成就了老咪的大智慧。一张娃娃脸，一双澄澈的眸子，就是这样一个浑身散发着年轻与灵性的女孩却拥有了常人难以拥有的成熟。老咪说了一个自我检测的方式：吃得好不好？喝得好不好？心情好不好，在扑哧一笑的同时，我却大为赞同，吃不好，喝不好，心情不好的人又怎能工作好？又怎能心无杂念，一心一意地爱学生，爱孩子，爱父母？受折磨的不仅仅是自己，还有身边那些关心自己的人。

莎士比亚曾嘲讽生命：“充满了声音和狂热，里面空无一物。”这是对现代人生存状态的真实写照。我们每个人都应该使心灵保持宁静，让宁静去澄清自己的眼睛，忽略掉不需要的一切，无论那些东西对于别人多么珍贵，在宁静中，我们才能客观地审视走过的人生之路，是明是暗，是黑是白；在宁静中，我们才能进行心灵的叩问与成长，使自己的文化品味、精神涵养、人生思想得以提升，这样的精神境界，就不惮于权贵、误解和压力，琐屑和狭隘都会悄然遁形，这样的心灵才会包藏宇宙，吞吐天地，坦荡真诚，不卑不亢。

这样静谧的精神后院从何而来？有人说经历了就会明白了，看开了，我们无法主宰什么时候能够经历让自己成熟的、成长的事，但我们可以安排自己进行读书。从书中触摸伟人、名人有力的思想脉搏，感悟世间的世事无常可以用不变应万变来应对，使自己善良、豁达，从而宁静，幸福。

书除了是我们心灵的镇定剂，还是我们身体的滋养品。书中闪耀著名师、专家闪光的思想。从他们的思想、行为中汲取

营养，注入到自己的思想、行为中，从而使我们的职业生命更加健康、茁壮。

专家报告的最后一场，张毅校长用她富于变化的语言配合以精致的课件形象直观地向我们诠释了什么叫“前卫”。随着她的娓娓道来，我眼前出现了一幅画面：在张校长的“无疆课堂”上，一群骏马正奋蹄前行，驰骋在一望无际的青青草原上。这些骏马随心所欲地享受大脑飞速旋转的畅快，酣畅淋漓地享受思维碰撞的快感。张校长用她先进的育人理念、巧妙的教育智慧成为最美的放牧人。

我周身不安分的细胞又开始活跃了起来，怎样把我的学生从“奴隶”的队伍中解放出来，成为学习的“主人”是我一上午都在思考的问题。感谢张校长立足于教学实际的思考，让我的头脑中很快形成了一个大胆的计划。

张校长在报告中说“教育是唤醒是挖潜是激活”，我想如果我的工作套用这样的句式就是：教育是说教教育是灌输教育是打磨。很多时候学生的思维会让我们始料未及，可是在我们日复一日，年复一年的灌输、说教中他们的创造性的棱角会被打磨地无影无踪，都成了“标准件”。不敢说停止只能说改变，学生能自学的知识，互助的内容我要三缄其口，比如每单元的自读课文、语文园地，这些都是学生的能力能驾驭得了的，就无需我眉飞色舞，滔滔不绝了，那不能算作是老师的功劳，客观地说是一种浪费，一种剥夺，为了不背负这样的罪名，我要大胆放手。

放手也好，自主也罢，这不是一个简单的话，里面包含着许多的智慧。在每单元的精读课文中，我会努力为学生呈现开放、民主的课堂，让他们大胆发表自己的观点，大胆提出自己的疑惑，在关注学生发言内容的同时，也关注他们发言的想法、心情，和他们心心相印，为学生营造宽松的学习氛围；学习方法的梳理也是非常重要的，我会在有计划、有步骤地引领学生学习之后，带领他们回顾学习的过程，寻找学习的

方法。系统的训练会使学生自学能力悄然形成。能力强的学生也就具备了当小老师的资格，我会在检查自学情况的同时，确定小老师的人选。因为是小学生必不可少要在课前给予小老师辅导和激励，让他们带着技巧和信心走上讲台，小老师的选拔存在着竞争性，会使学生提前对自己的要求，从而走上另一个高度。

这就是我一个不成熟但却真实的想法，由于只是想法，还没有接受实践的检验，所以还很幼稚，但我会在操作中逐步改进，逐步完善，真正让学生体验知识发生、发展的过程，感受发现知识的乐趣，领略教学的美妙。新学期，我想对学生说：“孩子，老师约你一起教语文。”

“科研”一词在我看来只能是望洋兴叹、高山仰止的事情，也一直固执、狭隘地以为那是专家、大师才有资格和权利去做的事情，可是在程翔、丁榕、申继亮三位专家的报告中我真切地听到他们对广大教师进行科研的强烈呐喊。程翔校长更是把“科研”作为教师专业成长的“顶楼”进行诠释。这不得不让我对自己进行科研工作规划。

何为科研？“工作中遇到的问题就是课题”不记得在什么地方什么时候听到过但至今却念念不忘的一句话。基础这个出发点，本来高不可攀的事情就简单了许多，明朗了许多。因为我们这个职业的特殊性，问题是我们经常都会遇到的。剖析问题产生的原因，寻找问题解决的方法，这个过程就是可以视为科研。将自己在在这个过程中慧心的操作、深切的体会、独到的见解归纳、整理出来，惠及身边甚至更广泛的人群，也算作是“功德无量”了。让自己和他人从中受益，是进行科研的意义所在，也让我们可以触摸到教师这一职业的深层次的价值。

在这个过程中有一个环节特别重要，那就是反思。反思可以使我们对自已的行为有一个清醒、理性的认识。一堂课是成功还是失败，一件事处理是得当还是不当，总有值得让人回

味的点滴，是经验还是教训，都需要在反思中咀嚼、进而消化、吸收，为今后长时间的教学工作服务。可是我们的反思工作却总是在学校制度化的约束下、被动完成的，内容也都是无关痛痒的套话，真正让反思发挥作用的是少之又少。让反思成为一种自觉的行为，才能积淀丰富的阅历，也才能使自己的职业生命优雅、淡定、从容，而一本本写下反思符号的笔记本也将成为记录成长过程的最有力的证据。

在新名词、新事物、新信息不断涌现的今天，如果老师还坚守“以不变应万变”的思想阵地，“兵临城下”的局面是可以预见的。不管是出于“为了使我们安身立命的工作得以有长久的保障”的现实主义的想法，还是出于“把工作当成一种享受，一种幸福”的理想主义的想法，我们都应不断充实、丰盈自己，与时俱进，做一个勇敢的弄潮儿！

小学师德培训活动总结美篇篇七

为人师表，师德怎么能够不正呢？下面小编整理了小学学校师德培训总结，欢迎阅读！

教师被人们称为人类灵魂的工程师。教师要塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂。教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。

□

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

于程和王茂宇同学是两个听力有严重障碍的聋童，他们戴上助听器后的听力也不及正常儿童的十分之一。这给他们的学习和交往带来了很大的障碍，也给老师传授知识带来了许多难以想象的困难。面对着聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵感到了强烈的震撼。作为一名人民教师有责任让他们接受正常的教育，让他享受到其他孩子能够享受到的一切权利。课堂上，为了让他听懂我说的一句话，我经常口对口地为他单独说上五、六遍。下课了，为了使他能读准一个字母，我几十遍地和他们一起重复那些单调的发音；为了和他扫除交流障碍，课下我刻苦学习聋童心理学，仔细揣摩他们的独特个性；为了树立他们的自信心，我更是抓住一切机会鼓励他们的点滴进步，让他和其他正常同学一样参加唱歌、跳舞等集体活动；面对他们的调皮和恶作剧，我一次次苦口婆心地与他们进行谈心交流，帮助他养成良好的行为习惯。功夫不负有心人。经过我的不懈努力，孙浩同学在听、说、读、写、算、唱、跳、动手实践等各个方面都达到了正常儿童的水平。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于老

师劳动有“三重收获”的观念非常正确。他认为老师的劳动一是收获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获科研成果。正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐趣。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

做为一名教师,在开展师德的学习活动中,我深深感到,要做一个深受学生欢迎的教师,第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅是精神文明的建设者和传播者,更是学生学习的榜样。师德,是成为一个合格教师的道德底线,一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了“人类灵魂的工程师”的。良好的师德,就是要求教师必须保持对教师这个职业的一种敬畏心理。“学高为师,身正为范”永远是教师职业的不变准则。

自我校开展师德以来,在全体教师的努力下,狠抓师风建设,形式多样,内容丰富,注重宣传教育,取得了良好的进展。现将我个人学习师德情况总结如下:

在思想方面,我认真学习了《新的义务教育法》、《教师法》、

《中小学教师职业道德规范》、《东营市“八要”“八不准”》，并严格要求自己。认真遵守社会公德，忠诚于人民的教师事业，为人师表。在教育教学中，不断丰富自身的学识，努力提高自己的业务水平和能力，严格执行品德规范，有高度的事业心、责任心，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的教育观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。正确处理好师生关系，教师与学生家长关系，形成教育合力。注意利用学科特点加强学生的思想教育，爱国教育，品德教育。

在教育教学方面，我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让化学教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作能力的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养，当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我注意现代教育技术的学习和培训。提高自己的教育教学能力，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关信息。认真学习，增强自身的适应能力，与时俱进。

在师德方面，本人严格按照“学为人师，行为世范”的标准严格要求自己，认真学习师德材料，文明礼仪知识，对学生注重言传身教；要求学生做到的，自己首先做到，不准学生做的，自己也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自己，受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中，我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习，提高自己的政治素养，树立一切为学生服务的思想，努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自己存在的问题和不足；严格要求自己，端正自己的态度，爱岗敬业，为人师表。

小学师德培训活动总结美篇篇八

1、认真学习现行教育法律法规。为了更好地保障未成年人的合法权益，我校着力提高广大教职工的法律素质，学校充分利用教职工政治学习的时间，组织全体师生员工认真学习《中华人民共和国教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律。

2、每周定期进行思想政治和职业道德学习。只有教师具有强烈的责任意识，才能时时、处处为学生树立良好的榜样，才能全面推进素质教育。每周定期组织广大教师进行思想政治和职业道德学习，每月片内开展教育沙龙，并鼓励教师参加论坛，拓宽视野，启迪思想，继续完善教师学习制度，在内容和形式上创新，通过“新老师徒结对”、“骨干班主任沙龙”活动，组织收看《师德启示录》、张丽莉等先进事迹，邀请师德标兵来校讲座等形式，提高师德修养。

制定并完善各种考评和奖励机制，对教师的师德与师能进行客观公正的评价，从而产生动态的发展。

1、师德考评与评先评优挂钩。严格执行《xx市高殿中心小学教师师德表现考评细则》，规范评价程序，每学期有各学科负责人根据考评细则填写教师师德表现评价表，发现问题及时通报并给予批评教育，让学生（家长）评价每一个任课老师，及时处理学生或家长反映的问题，力求做到圆满解决，并将师德评议与评先评优相结合，与职评相结合，并严格执行师德一票否决制，从而激励和督促每位教师做到遵章守纪，敬业爱生。

2、落实校园安全岗位责任制。为了打造平安校园，让学生开心，让家长放心，我们结合学习国家教育部制定的有关中小学生伤害事故与处理的法规，根据我校实际情况，采取了多方面的措施，落实安全组织管理网络，以校长为首，分块分条线，层层落实责任，每个教师形成安全岗位责任制，提高

教师的责任意识。

1、“诚信育人”活动。身教重于言教，教师形象是教师自身素质的展示，对学生起着至关重要的示范作用，教师形象也是学校形象的具体体现。因此我们要求每位教职工把锤炼师德、树立形象铭记在心。为此，学校开展了“为人师表，诚信育人”的主题教育活动，通过“诚信公约”的签订，师德格言的征集，先进人物的讲座，师德论坛、沙龙的设立，师德先进个人的评选（结合“我最满意的老师”民主测评进行）等系列活动推进我校的师德建设。加强师德榜样宣传。

2、“廉洁从教”活动。教师要将廉洁文化教育贯穿到日常的教育活动中去，从而不断提高教师师德素养，以实际行动做到“教书育人德为先，廉洁自律做表率”。学校以丰富多彩的活动为载体，吸引全体教职员工参与，从而推动廉洁文化建设。我校的党政共团将紧密配合，联合开展活动，如“诚信做人”的征文、演讲比赛，开展“人生格言”和“廉政格言”自创、征集等活动，激励全体教职工明理导行、自警自励。

3、“告别十大校园不文明行为”活动。教师的师德是教师整体素质的灵魂，它体现在教师日常工作、学习、生活的方方面面，其核心是敬业爱生，而廉洁从教、公正待生则是最能为学生、家长所感受的师德形象。组织教师开展“告别十大校园不文明行为”，请家长、学生参与评价。

1、教师节全面表彰活动。每年的教师节，开展表彰活动。由教师推荐，通过层层审议，并在广泛征求群众意见的基础上评出师德标兵、优秀教师、先进德育工作者和先进集体等，并作大力宣传，从而创设整洁优美的办公环境，弘扬团队协作精神，营造敬业、精业、创业的氛围。

2、“我身边的好老师”人物评选。为了充分展现教师的风采，树立我校教师良好的道德风貌，共同谱写“爱德、求真”精

神史诗。今年，成功举办了“20xx我身边的好老师”“感动家长”评选活动。在六一节，我校隆重举行颁奖典礼，这个美好的过程激发了我校全体教师以爱育人，以德树人的情怀。

“学校无小事，处处是教育；教师无小节，处处是楷模。”是的，教师不仅是知识的传播者，智慧的启迪者，也是精神的熏陶者，人格的影响者，美德的体现者。教师的一举一动、一言一行将对学生产生直接而持久的影响。品德修养是教师形象的关键，为了提高我校教师的整体素质，我们一定上级有关精神，把师德师风教育活动持久、扎实地开展下去，及时总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力树立教师新形象，开辟教育工作新天地，推动湖里教育事业快速、健康的发展。