

幼儿园督导工作自查报告(优质10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园督导工作自查报告篇一

下面是由本站实习报告栏目小编整理编辑的幼儿园实习报告总结，欢迎浏览。

幼儿园实习报告总结【一】

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了广州xx幼儿园，随着时间的关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，

和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习中获得了很宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容

易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

幼儿园见习报告总结【二】

见习的日子说长不长，说短不短，从一开始的度日如年到最后的依依不舍，在这两个星期里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

(一)游戏活动

游戏是儿童最主要的活动之一，儿童在游戏中体验快乐、经历社会经验、学得知识，它在学龄儿童中起着重要作用，对儿童的身心发展有着重要的影响。通过平时的观察，我经常看到小朋友们一有点大运动量的活动或者伙伴之间嬉戏性的吵闹如假装打架，老师就很紧张，有的老师为了便于管理，甚至很少让儿童进行伙伴游戏。管理是方便，教学目标是达到了，但儿童之间相互交流、互帮互助的机会就减少了。儿童游戏产生，是其生理和心理的共同需要。在游戏活动中，儿童能体验快乐，能扮演成人，完成现实中不能完成的事情，还可以想象各种他们想要的东西，满足他们现实中不能满足的愿望。游戏让儿童体验了成功。老师应该要正确对待儿童的游戏，允许儿童游戏的自由发展，不应强加干涉。

我和仇老师也曾上过一节游戏活动课，虽然只是短短的20分钟，但受益非浅，在游戏中，我们要以儿童为主体，设计适合这一年龄阶段儿童的游戏，我们还要在游戏中注意对儿童的正确引导，比如游戏规则、分组等，最重要的是让我学到了“一物多用”，本来还在想一天到晚就用那么些活动器材(绳子、毽子、报纸)是不是太单调了，可实践之后才发现原来一根绳子还能有那么多种玩法，这样不仅能节约资源，还可以

大大提高资源的利用率。有的小朋友很快就会对一个游戏失去兴趣和激情，这时候就需要我们以合作者的身份加入到儿童的游戏里，以我们的知识引导儿童深入开展游戏活动，有效延长儿童游戏的时间，激发儿童探究游戏的兴趣，并尽可能让儿童的想象力得到发展。

(二) 知识的学习与掌握

其实在见习期间，我们没有看到很多的文化课，根据幼儿园的安排，每天时间的分配都是有一定规律的，留给儿童正式学习知识的时间大概只有2个小时。由于二期课改，老师的上课模式就趋于综合，不再是我们常见的分科课程了，其中往往包含着语言、绘画、游戏等等，当然，有时候老师还是会偏重某一方面技能的培养。

在学习知识的过程中，我发现同一年龄阶段儿童的发展水平是很不同的。如生字的学习，有的儿童学一遍就会写了，但记忆的再现差，过不了一两天就忘记了；有的儿童学习起来很慢，记忆一个生字需要一两天，但是一旦记住就不会遗忘。这就需要老师在教学的过程中，根据儿童的特点进行个别教育。学得慢的孩子多重复几遍，学得快的就注意不断的复习旧知识。在绘画能力上，就更能看出儿童之间的差距了，有的对于图形的构造、画面的整体感、颜色的协调等方面已经表现出了很高的才华，而有的则明显差了一个档次。

一堂课中老师不可能解决所有学生的问题，那么该如何合理安排老师个别指导的时间？实践中，我探究出在一堂课中，老师可以根据本堂课儿童的反应情况，重点解决一两个儿童的学习难题，让一两个儿童先掌握，然后再根据下堂课的反应情况，解决其他儿童的问题。如此持之以恒的个别教学，使每个儿童都能学到东西。当然也可以把个别儿童的问题汇总起来，然后在所有的儿童面前一一解决。每次学习，老师都会在最后通过练习来反馈小朋友的学习情况，我认为这样不仅能训练儿童的记忆力和思维思考能力，还能够增强儿童间

的竞争，促进学习。

光靠这2个小时左右的教育当然是不够的，教育无处不在，教育无时无刻存在我们的身边，关键是我们怎样用敏锐的眼睛去发现教育素材。老师要善于观察儿童平时的一举一动，从他们的言语中发现问题，并抓住机会帮他巩固概念，更可以在这基础上提升经验。比如有次我们班的一个小朋友对火发生了兴趣，老师就说了一下火的用途和危害，后来还引申到了火灾发生后应该怎么办。其实我观察下来，儿童一天中通过各种途径接受的知识还是很多的。

(三) 纪律

其实对于幼儿园的孩子来说，他们对纪律的概念还是非常模糊的，尤其是小班和中班的小朋友，每次做早操和吃饭的时候都会有很多人不听老师的安排乱跑，而我们大班的小朋友也许是因为已经呆了4年的原因吧，都还蛮守纪律的，但每当有陌生人比如我和仇芸进教室的时候，这些孩子就会显得特别的兴奋。老师允许他们在画图的时候自由表达、纪律活跃一些。但他们经常把这种特别活跃的气氛带到平时的英语课和文化课上，使课堂纪律显得十分松散。其实我认为纪律并不是要使儿童看到老师就象老鼠看到猫一样，但是适当的与儿童保持一定距离有助于对儿童的管理，特别是课堂调控。

我自己就有切身的感受，我的教育原则就是温柔地对待每一个儿童，在见习期间，无论他们是否完成老师交给的任务，我都给予真诚的赞扬和支持，致使他们觉得我从来不会批评他们，永远会表扬他们，而且我从来没有因为小朋友的错误或不守纪律而严厉的教训过他们，本来以为这样做能和他们走得近些，没想到最后好象走得有些太近了，以至于完全没有在他们心目中建立起威信，睡觉的时候那些老油条看到别的老师至少还会假装把眼睛闭上，但看到我的时候个个都把眼睛睁得大大的，有的甚至还对着我笑，哎！看来做老师有时候不凶一点是不行的啊。

我认为荣誉对学前的儿童来说，是非常重要的。他们有着强烈的渴望受人注意，渴望得到赞扬，渴望成功的内心需要。一周一次的升旗仪式是每个小朋友都十分关注的，他们期盼今天的升旗手是自己。因为成为升旗手是一件光荣的事情，儿童渴望成为升旗手，渴望获得老师和其他小朋友的肯定！而那些没有能够成为升旗手的小朋友则明显有很大的失落感，这时候就需要老师给予一定的鼓励，告诉他不要气馁，不要轻言放弃，只要表现得好，下次的升旗手就会是你了。“儿童是人类的未来，儿童的教育就是人类的教育。”

积极的肯定儿童，给儿童创造成功的机会，让儿童树立起生活的自信是我们老师的职责，也是教育的职责。教学以真诚的赞美为基础，以肯定为前提，以育人育分并重为最终目标。对于教学中的“好学生”，老师更应关注他们优秀品德、良好行为的养成，使他们掌握更多文化知识，育人育分并进。但是，有的小朋友所表现出的好胜心却好象有点过分强烈，见习期间，我帮他们批改了一次课堂上的小练习，有的明明错了很多个，但还是要求我给他们一个100分，无论我怎么说都还是坚持，就连95分也不放在眼里，还有的小朋友在下棋的时候一定要拿到第一名，有时一看情况不对就要赖。哎！看来如何处理好赞美、鼓励与好胜心过强两者的关系是我要好好学习研究的。

(五) 团结

团结就是力量。我很感谢和我一起见习的同学们，通过这次见习，我感觉到一个团结的集体的重要性。别的幼儿园的同学我不知道，我们幼儿园的同学只要其中有一个人的指导老师布置给他比较繁重的任务，我们其他的人只要有空，就会义不容辞地去帮助他，正所谓“人多力量大”，本来看似繁重的任务在我们大家的努力下很快就解决了。最令我记忆尤心的就是园长让我们为他们的图书节设计环境布置，我们5个人整整花了一天的时间从早上8点半一直到下午3点才刚刚做好，期间我们各自献计献策，把自己的看家本领都使了出来，

无论最后的效果好坏如何，我们已经尽了自己的全力，我们问心无愧。用你的热情去对待你的工作，用你的真诚与人交往，那么你的人际会相处的很融洽。集体给予大于你自己几倍力量，你的工作肯定会更出色！

(六) 家长

一个家庭他有一个孩子，每个孩子和父母心中是百分之百。孩子在幼儿园的一举一动，甚至是吃喝拉撒都会令家长十分关注。而小孩子是最天真无邪的，他会把在幼儿园里发生的一切不加修饰地一五一十地告诉自己的父母，而家长往往又会在不了解真正情况的条件下认为自己的子女在幼儿园里受了委屈，前来向老师质问。这时候就需要老师知道如何与家长沟通。我认为首先要记住每个孩子在父母心中总是最好的，不要把一天积蓄的烦躁在与家长沟通的时候流露出来，不要因为工作繁忙而忽略与家长沟通，更不能将家园交流视为可有可无的事。

让家长时刻感受到自己孩子的健康成长。其次，尽管有的孩子确实让老师比较头痛，但要善于发现他身上的闪光点，比如看到老师总是尊敬的向老师问好、作业本上字迹端正、每天能坚持到幼儿园学习等等，告诉家长他在学校的优秀表现，让家长肯定学校教育的影响，取得家长的支持。当然，老师还要懂得沟通的艺术。不是每个家长都配合老师工作的，有的家长挑剔，有的家长烦琐。除了言语交流的艺术外，凡事都要主动与家长沟通。孩子在学校里有哪些不良行为，你是怎样处理的。

你的主动往往能消除家长心中的不满，远远胜过孩子向家长的述说。这些只是我在见习期间从老师的言行中总结的一小部分，其实老师与家长的沟通也是一门不小的学问，老师职业是个多角色的职业，而正确处理好与家长之间的关系，既有利于教学工作的展开，更有利于德育、美育、智育等各个层面活动的开展。

即将成为老师的我，经过这次见习，发现了自己很多的不足，这其中不止包括经验和能力的差距，还有很多没有想到过的。虽然我有较深的理论知识，虽然我接受了最先进的教育理念，但我还是要学习。不要以为自己是本科生而沾沾自喜，就觉得自己的教学水平也一定会是很高的。再渊博的理论知识如果没有经过实践的考验和证明只不过是“纸上谈兵”。

正如汪老师和我们讲的那样“出来做事不要太张扬，要学会谦虚”，事实正是如此，见习期间谦虚让我学到很多知识，弥补了我由于缺少经验而带来的不足。我自己也上过几节课，和带班老师相比，真是自愧不如啊，课上往往我的说教比较多，儿童参与较少，在看到儿童不会说的情况下，往往比较心急，没能给予儿童充分思考的时间就提示他回答问题。准备工作做得不够充分。在给他们上计算机拼图的时候没能事先把图先拼一下，导致一开始连自己都差点拼错。而要作为一名合格的老师，我要做，要学的还有许许多多。

幼儿园督导工作自查报告篇二

1、幼儿的一日常规养成还比较欠缺，不能形成良好的生活卫生习惯。因此，在以后的工作中我将加强对幼儿的一日常规养成教育，与家长密切配合，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2、本班幼儿还存在无意识攻击性行为，在下学期的工作中，我们将利用多渠道进行品德教育，使幼儿改正和消除攻击性行为。

3、部分幼儿的上课意识比较差，上课时不专心，在以后的教育教学工作中，我们将认真的备好每一节课，多准备一些鲜明直观的教具，使幼儿学会主动的学习。

4、在教育教学中，虽然教学经验有所改善，教学能力有

所提高，有很好的教学方法，但这些都还不足，在下学期中，我们将用心学习专业，多向有经验的老教师学习。努力提高自己的业务素质。

在这一学期的工作和学习中，我学到了不少经验。但还存在一些不足之处。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新。我将更严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的教育事业奉献自己的力量。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

2015幼儿园述职报告(二)

幼儿园督导工作自查报告篇三

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了较大的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，尽量做到地上无纸屑，窗明几净。
- 3、注意强化幼儿健康意识，注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食。
- 4、教育幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

6、认真填写周计划及考勤等各种表册。

7、幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。为了保障每一个幼儿的人身安全，我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。另外还教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力。

8、做好“家园建设”工作。密切联系家长，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。与家长共同配合做好了“六、一”幼儿舞蹈表演。

幼儿园督导工作自查报告篇四

本人于X年X月参加了关于幼儿园教育的研习课程，这次课程让我深刻认识到幼儿教育的重要性和影响力。在这次研习报告的过程中，我学习到了许多有关如何更好地教育和关爱幼儿的知识和方法，在这里分享我的心得和体会。

第二段：认识幼儿教育的特殊性

幼儿是一个特殊的群体，他们的身心发展需要得到特别的关注和照顾。在我的研习报告中，我了解到了幼儿教育的四个方面：生活自理能力，身心协调能力，语言表达能力和社交能力。这些能力的发展是幼儿整个人生的基础，而在幼儿园的学习和生活中，老师们应该注重这些方面的教育和训练，让幼儿们掌握更多的能力和技能。

第三段：重视幼儿的情感体验

在幼儿园的教育工作中，老师们不应该只关注幼儿的能力训练，更需要注重对幼儿情感体验的关注和理解。幼儿生活中的每一个细节都会对他们的情感产生很大的影响，所以老师们应该注重幼儿的生活体验，让他们在愉快的环境中学习和成长。同时，老师们也需要与孩子们建立起亲密的关系，让他们感受到来自老师的真切关爱与呵护。

第四段：深化家园共育的理念

幼儿在成长的过程中，家庭和学校都扮演了非常重要的角色。在幼儿园教育中，老师们需要与家长合作，共同关注孩子们的成长和发展。在这次研习报告中，我了解到了家园共育的理念和实践方式，其中包括定期家访、家长会等活动，通过这些活动可以更好地了解幼儿在家庭中的表现和情况，从而更好地配合家庭的教育，实现最终的教育目标。

第五段：结论

通过这次幼儿园研习报告，我深入了解了幼儿教育的特殊性和重要性，更加认识到了幼儿园老师的角色与使命。在未来的教育工作中，我将更加注重培养幼儿的情感和能力，在家长的协助下，共同关注幼儿的成长和发展。希望未来幼儿教育能够得到更多人的关注和支持，让我们一起为幼儿的美好未来而努力。

幼儿园督导工作自查报告篇五

本站发布幼儿园实习报告范文：幼儿园托班实习报告，更多幼儿园实习报告范文相关信息请访问本站实习报告频道。

本站的编辑为您准备了关于幼儿园实习报告范文：幼儿园托

班见习报告的文章，希望对您有帮助！

在xxx幼儿园我们观摩了一次主题为托班幼儿分享行为的培养策略——托班家教沙龙活动方案。老师的上课对象是一群托班的孩子。

活动分为：木偶剧和家长座谈会两大部分。

老师首先通过情景体验让儿童理解分享的重要性，然后在进入实际体验分草莓，与家长分享，来培养他们的分享意识和社会性。老师面对幼儿的不会主动分享的特点精心的设计了这一堂课。并且很好的和家长们展开了互动和交流，做到了家园一致性。

家长通过这次活动可以理解自己的孩子出现这些不愿分享背后的年龄特点所致的，只要教育得当，完全是可以去自我中心化的。而且也提供了亲子活动的机会，在座谈会中也可以和园里的老师交流，了解幼儿园的教育理念，了解老师的教育方向，根据这些来互相配合共同发展幼儿。也可以反映一些自己家孩子的问题，得到老师相对科学的教育方法的建议。

这次活动要开展的好，老师需要具备很多方面的素养：1. 面对孩子需要有表演和感染能力，能够自然的带孩子进入到木偶剧的情景中，让他们身临其境。2. 面对家长更需要专业的知识和与家长的良好的沟通能力，不然不能够自如的回答家长提出的各类问题。3. 其次对于教案本身也必须了如指掌，抓住教案的中心。4. 最后就是应变能力，现场会有很多意外情况发生，例如有个小孩子看到屏障后面老师的手了就大声的提问为什么有个手指头。

对于我来说，观摩后的收获还是有很多的。这是我次看到有家长的活动，家长这一人群是我们以后工作要相处的除孩子外最主要的部分了，我还没有很多机会接触到很多小年龄孩子的家长，所以对于他们的各方面都不算很了解，但是看了

这次活动后我发现现在的家长有的也是育儿专家，作为一个快成为老师的我来说，自己觉得懂的还太少，我想家长和老师都很了解孩子，但是我们可以做的就是做到比家长更专业，更科学。而且适当的组织家长性的活动是很有必要的，老师和家长一起学习才可以培养好孩子。另外，我觉得开课老师的从容不迫是我想要学习的，面对我们那么多人和那么多家长在听课，她没有拘谨，也不怕自己夸张的言辞被大人笑，眼里只有面前的孩子。

幼儿园督导工作自查报告篇六

1、以身作则，引领教师成长。

我注重理论学习，注重在实践中发现和寻找问题，并不断自我调整。我非常注意观察教师和幼儿行为，发现问题，总是积极帮助教师分析教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。我用自己的榜样力量实现了对教师的积极引领。

2、发挥辐射作用，联手帮扶兄弟园。

我园经过几年努力，有了自己的小特色，但一花独放不是春，万紫千红春满园。我注重对全县各级各类幼儿园的引领。我园结对帮扶了xx□xx村、xx店等中心幼儿园，并不断到帮扶幼儿园开展送教活动。我积极为全县幼儿教师和各级各类幼儿园提供学习、交流的时间、场地，热情接待来自全县和全市各级各类幼儿园的来访参观。我知道：大家好，才是真的好！我还与第一实验幼儿园、城区中心幼儿园建立了联合发展群体，努力把城区幼儿园做大做强，尽最大可能地实现对乡镇幼儿园的引领帮扶。

以上就是本年度个人述职述廉报告，虽然取得了一定的成绩，但是也要不断学习，不断努力，在以后的工作中，要继续认

真学习贯彻落实党的十八大精神和十八届三中全会精神，不断提高自身的思想政治素质和业务素质，在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新，为了幼儿园的进步和发展做出自己应有的贡献！

述职人：本站

20xx年xx月xx日

2015幼儿园述职报告(八)

幼儿园督导工作自查报告篇七

- 1、我园积极配合上级领导搞好各项幼教活动。谯城区“教学能手”和市“教坛新星”的评比先后在我园举行，对于这些活动我园向来给予积极的配合，精心的准备，为活动的顺利进行做好细致的后勤保障工作。
- 2、积极参加“教学能手”和“教坛新星”评比，有六名教师获“教学能手”、三名教师获市级“教坛新星”称号。
- 3、我园教师不仅为我们联谊学校——张庄小学送去了两节观摩课，还不畏寒冷，在元月份参加了市教育局组织的城乡联动，邢贯荣带去的语言活动《...》，受到领导和大家的好评。
- 3、在4月，经过精心的准备，我园三名市级教坛新星xxx□xx□xxx为xxx区的城乡幼儿教师上了《纸的本领大》、《...》、《...》三节展示课，使老师们对幼教的新理念和方法有了具体、形象的认识。
- 4、进行文明教育，做好文明校园工作。我园积极响应上级领导的建设文明校园工作安排，在全园开展文明教育活动，老

师首先以身作则，一言一行都显示出一个幼儿教师应有的文明素质；在各项活动中，处处注重对幼儿进行文明教育，还开展专门的文明教育活动，如大班的“环保小卫士”、中班的“尊重别人的劳动果实”、小班的“我的朋友”等活动。

5、做好《弟子规》的教学，进行传统教育。我们充分利用幼儿“天真未泯，记忆力最强，最容易教导”这一黄金时期，每天教幼儿背诵《弟子规》。相信经过日积月累，必将奠定他们一生为人处世、成家立业、幸福成功的基础。

幼儿园督导工作自查报告篇八

20xx年八月三日，我去了xx幼儿园，到那里去体验生活。到了幼儿园以后，一个个活泼可爱的形象映入眼帘。这时，孩子们正在操场上玩耍，有的正在玩球，有的正在追逐嬉戏，把那天真无邪的一面完全展现在眼前。

孩子们的简单而又有规律，同时，也是丰富多彩的。

由于那天还没有真正的开学，所以孩子们还没有上课。他们只是拿着自己喜欢的玩具在一边玩，而有的则拿起动画书在翻阅，尽管孩子们看不懂上面写的是什麼，就在这时候我也热心的给他们讲书上的故事，看到他们开心的笑脸，我的心里便觉得满足。

但是那里的老师告诉我，等到九月一日开学以后，这会儿(大概十点左右)他们便开始上课了，有什么英语课，唱歌课，启蒙教育课，画画课等，很多很多…。当时我听得一下都蒙了，“那么多……”感觉比我大学的课程都多，嘿嘿……但我觉得这些都挺重要的，对于那些孩子们来说，是在培养他们的兴趣，培养他们的习惯……，这也是他们人生中的第一次教育，虽然这只是人生中的一个的阶段，但我想这个阶段的教育会给他们整个的人生产生影响。也许有些成功的人，就是受到儿童时期的影响，才走向成功的。

我觉得现在的孩子真的好幸福，有良好的物质生活，良好的教育环境……我想现在的我是无法体会到那种生活了。

幼儿园督导工作自查报告篇九

关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以要十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手(值日生)，协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等。如果下午吃水果，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，对淘气的孩子要特别注意，并不时的对孩子进行提醒，防患于未然。

教师的责任就是要身体力行，以人育人。儿童时期的生理发展和心理发展是一个迅速又关键的时期，儿童在这个时期的判断主要是依据于成人的，所以教师就成为了儿童重要的引导者。在很多时候，教师在孩子的眼里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注。因此教师的人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样。

述职人：

20xx年xx月xx日

2015幼儿园述职报告(三)

幼儿园督导工作自查报告篇十

在常规落实中，我注重抓好四方面：即抓安全、抓保教、抓教研、抓家园沟通。

1、抓安全。

我们始终绷紧安全这根线，坚持安全保教第一不动摇。每学期开学都是结合上学期工作进一步修订完善各项制度，并组织全体教职工进行培训学习，让每个人牢记职责和责任，认真扎实落实好各项措施。

我们注重对外来人员进园、孩子入园离园交接(特别是没卡交接和中途离园交接)及一日活动各环节的督查和防护，值班人员每天对以上三方面及园舍、消防、交通、周边环境进行巡查，发现问题及时解决，不留隐患，值班人员每日下班前都要认真填写《值班人员日检表》。

另外，班级老师注重对孩子的晨午检、人数清点、缺课追踪、消毒、服药、饮水、如厕、上下楼梯等环节的管理，值班人员不定期巡查，确保了孩子在园的平安。

我们适时开展安全教育活动，不断加强对教职工、幼儿和幼儿家长各方面的教育。每月根据季节特点开展安全疏散演练，实现了让师生充分准备后再演练，到不再通知具体时间随时开展演练并安全迅速疏散的提升。现在，我园师生不管何时，不管在干什么，只要听到疏散命令，各班都能迅速整队疏散到操场安全地带。

我们在注重人防的同时，注重与技防、物防的结合。现在幼儿园安装的16个摄像头基本覆盖了幼儿园的角角落落，实现了每天24小时监控。

我们注重师生的保健工作。每年都要组织对教职工和幼儿的健康查体，每学期都要聘请县疾控中心健康教育所和妇幼保健院等部门同志来园进行培训。今年上半年，我写的《幼儿园如何防止幼儿受到伤害》在2014.3《xx教育 幼教园地》刊登，《抓好七关加强管理 严防幼儿受到伤害》在2014.3《平安校园》得到宣传推广。

2、抓保教。

孩子的幸福成长来源于良好的保教工作，良好的保教则源于高素质的教师。为提高教师的业务素质和教育教学水平，每学期开学前，我园都对全体教师进行业务知识培训，特别注重对常规工作的温故知新。

为进一步规范幼儿园教育教学工作，我们不断加强对教师的业务工作检查力度，教师业务必查项目与随机抽查项目相结合，使广大教师在备课、日常教学活动、组织户外活动、家长工作等方面得到了较大提高。

根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，我们每月都分年级对各个班级进行检查，科学、合理、公正地进行评估。

我们在抓好每日常规检查和每月常规检测及育人效果评比的同时，注重课堂教学效果的提高。每学期，我们都要开展“同课异构”听课、评课活动，通过活动取长补短，交流学习。

今年的六一庆祝活动我们改变了多年来“孩子表演家长看”联欢会的旧模式，精心创设了十二个不同区域，让每一个孩子通过模拟和体验来了解、接触真实的世界，在参与中体验

成功和快乐，真正实现“儿童的节日儿童说了算，儿童的节日儿童做主”。今年六一活动在《xx城日报 教育周刊》六一特刊和高唐电视台得到宣传，也得到了广大群众的交口称赞。

3、抓教研。

教师素质的提高，来源于不断地学习和实实在在的教研。我们每周开展的教研活动要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会，切实帮助教师学习专业知识；教养笔记则根据教师的不同水平提出不同要求，引导老师们从不同方面总结自己在工作中的经验，努力寻找理论支持点。我们积极开展教研活动，提高教师业务水平。在师资培训方面，采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，进行了区域评比、舞蹈评比、讲故事评比、简笔画评比等练兵活动。活动的开展，激发了广大教师的工作积极性。

另外，凡是代表我园展示的教学，我都要反复与老师认真推敲，研究教学的每个细节，老师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。我关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念和教学艺术，毫无保留地传授给老师们，让老师们增长了见识，学到了本领，得到了提高。

仅从去年到现在，我园教师在全市首届教师基本功比赛中就有两位老师分别取得特等奖和二等奖的好成绩；我园被评为山东省幼儿教师远程研修先进单位；在全市优质课评选活动中，我园杨朝晖和姜飞两位老师双双获得一等奖的好成绩；另外，我园教师多篇教育教学文章在《中国教育报》《xx教育·幼教园地》等报刊发表，多位老师的论文获得省级奖项。

是教研让老师获得成绩得到成长，老师的成长又促进了孩子们的成长，教学相长，在实际工作中得到最具体最真实的实现。

4、抓家园沟通。

我们注重和家长的沟通，有什么事情，总是及时通过小黑板、广播、宣传栏、致家长的一封信、宣传单等形式提示告知家长，一言一语，无不是对孩子的关心，从而密切了家园的联系。

开学初，在教学楼门厅，我们设置了意见箱和举报电话，虚心接受家长们的监督和建议；每学期，都要召开家长会、家园开放日和家长评教等活动。本学期，结合党的群众路线教育实践活动，我们又多次征求家长意见和建议，密切了家园联系和沟通，促进了幼儿健康快乐成长，也为共同做好幼儿保教工作奠定了坚实的基础。

三、终身学习，实现对教师和专业引领。