

2023年译林小学英语四年级教案(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

译林小学英语四年级教案篇一

- 1、能用所学单词和句型表述周围的人和物并作记录；
- 2、能用英语描述伦敦及其他地方，培养学生热爱自己的祖国优良情操；
- 3、能在生活中表述自己将来的打算和采访、记录他人将来的打算；
- 4、用will谈论将来可能发生的事情，培养学生的想象能力、表达能力和写的能力；
- 5、学会运用形容词比较句型，培养学生比较和描述两个人差异的能力；
- 6、掌握乐器知识，并能运用所学知识进行比较和评价；
- 10、能描述发生过的事件，描述自己或他人身体不适的状况及原因，掌握一些不规则动词的过去式变化及发音。

二、教材分析

1. 总体知识结构

小学新标准英语第四册共有11个模块，其中一个为复习模块。在各模块有两个单元，每单元设计了以下几个部分：首先是listen□point and find“iwant...”□在这部分学生会看到本单元的基本故事，书中的小朋友在用英语互相交流。学生要认真听，认真看，理解他们在干些什么，说些什么，然后努力去学着说。然后是listenandsay□这部分是对重点句型的练习与巩固。接着是practise□这部分设计了一些课堂活动。学生可以按照书中的范例，运用前面学到的表达方法进行交流，进一步巩固和提高用英语听、说、做、玩、演的技能。第二单元还专门设计了listenand sing□在这里，同学们可以结合本单元的内容，唱一唱，说一说，玩一玩，做一做，动动脑筋，使英语学习成为一件快乐的事情。

这学期的教学内容，在继续培养学生的听、说、写的基础上，继续侧重学生阅读理解方面的能力，同时也继续要求学生在写能力方面进行要求，引导学生写出简单的小短文。比如书信，海报等。继续对出现在每一个模块中的语法点进行形象的，生动的讲解。做好小学阶段的复习工作。在复习阶段，应该注意区别优秀生和学困生，加大练习量，让学困生吃饱的同时，优秀生吃好，复习中提高学生的口头表达和复习重点。

2、重点

- (1)提高课堂效率。
- (2)养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3)发音清楚，语调正确，书写工整。

3. 难点

使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高语言综合运用能力。

译林小学英语四年级教案篇二

一、教材分析：

本学期我们使用的教材是《义务教育课程标准实验教材书英语第四册》，本册书分为六个单元和两个复习单元。

教材内容包括：

教科书的设计分abc四部分，c为选学内容，不占课时，本书将每个单元整体设计，充分利用主情景图，并根据教学要求将c部分内容有机渗透到ab部分的课堂教学之中。

二、班级情况分析

本学期中年级共分四个班。其中一班和四班各有50人，二班和四班各有49人，共计198人。四年级的学生通过前四个学期的学习，已经有了一定的英语基础，他们能够读写英文字母，能够听说读写部分简单的英文单词，但他们缺少句子方面的练习，四(1)班的学生课堂纪律很好，但有些同学不想开口读书；四(2)班学生在英语学习方面存在明显的两极分化；四(3)班学生比较活跃，课堂气氛较好；四(4)班学生英语基础较好。

四、主要教学目标

通过本学期的学习，学生们能够听懂，会说课文中的会话，能够用重点句子进行简单交流，能够听说读写重点单词并进行简单运用。另外，通过学习，学生们能唱英文歌曲，听懂英文小故事，并了解中西方文化知识。

在教学过程中巧用实物、卡片和挂图，使学生在兴奋刺激的游戏中学习单词，将词汇的融于会话教学中，在旧语言中学习生词，用旧词练习新语言、利用丰富的教学用书中的游戏，设计生动活泼的交际性语言，充分发挥tpr活动的优势，使学

生在对各指令的反应中自然习得语言，并在教学过程中注意示范教学单词的发音。

译林小学英语四年级教案篇三

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

语言技能:听、做

1. 能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学内容。
2. 能听懂课堂指令并作出正确的反应。
3. 能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱：

1. 能根据录音内容模仿说唱。
2. 能就所学的内容进行简单的日常会话(内容以每个模块的话题为主。)
3. 能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。
4. 能根据图画说出单词或短句。

玩、演

1. 能用英语做游戏。
2. 能表演英文歌曲或歌谣。
3. 能就所学内容参与角色表演或完成相应语言交际任务。

认、读：

1. 能看图识词(单词、词组)
2. 能在图片的帮助下读懂小故事。

1. 学生能按四会的要求掌握所学单词和句型。

2. 学生能在日常生活中活用句型，进行简单交流，尽量做到落落大方，发音纯正。

3. 学生逐渐养成良好的语音语调。

4. 学生能借助光盘、磁带等辅助工具听读课文，养成良好的预习、复习习惯，并有一定的自学能力。

5. 学生能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项特定任务，并促进运用语言能力的提高。

6. 学生能演唱已学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。部分学生能大胆设计，创新歌曲、歌谣。在完成的过程中，不断感受成功的乐趣和喜悦。

7. 学生能听懂、会说辅音字母在单词中的读音，且发音正确。

8. 初步养成良好的书写习惯，做到书写规范整洁。

9. 训练学生的语言技能，提高阅读理解能力。

10. 悉心指导学生，逐步培养学生的自我评价能力。

译林小学英语四年级教案篇四

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语

言材料之中。

译林小学英语四年级教案篇五

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对相当一部分学生英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

二、教学目标

高二年级是高中中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高。

三、教学重点

- 1、加强基础知识的训练，注意词汇能力的培养，帮助学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。
- 2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用能力的转化，提高做题的准确率和熟练程度。
- 3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

四、教学内容及方法

- 1、走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，拉近师生之间距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。

2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要大声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。

3、加大阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。

4、提高学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，提高学生的英语口语表达能力。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮助学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标；给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

译林小学英语四年级教案篇六

以科学发展观为指导，认真贯彻和开展“有效课堂”活动，深入推进课程改革，全面实施素质教育。以“优化教学、减负增效”为主题，以提升教师素质为抓手，以提高教学质量为主线，强化教学过程的精细化管理，认真开展“有效教学”研究，努力构建有效课堂，促进学生全面发展。

主要工作

一、严格执行课程方案

本学期，将严格执行课程计划，积极教研，及时调整因节假日放假、军训等原因造成授课时间减少带来的不利因素，严格按照课程计划的要求，完成教学计划。

二、聚焦“有效课堂”

认真学习落实山东省关于开展“有效课堂”活动的文件精神，以“优化教学、减负增效”为主题，努力构建“有效课堂”，扎实开展校本研究，形成校本特色。

1、关注“执行力”和“学习力”

关注课程标准的“执行力”。教师从本学期开始认真解读细化课程标准，科学合理设定教学目标，按照高二学生实训与文化课教学间月轮流的情况，“列出目标点，梳理知识点，把握重难点，找准考点”的备课要求，开展教学。关注学生的“学习力”。“有效课堂”的核心就是教学的高效益，其有效性体现在唤醒学生的主体意识，落实学生的主体地位，努力改变学生的学习方式，培养学生的获取知识能力、创新能力和实践能力，使学生在课堂上具有良好的参与、交往、思维的情绪状态，促进学生获得全面发展。

2、授课时要做到“三个方面”

心中有教材。深入钻研教材，把握教材内容的内在联系、知识体系和逻辑结构，明确教材中的重点章节(课文)和学习要求，理解和掌握教材中所规定的教学内容。注意补充现代社会科学和自然科学的新成果等资料，整合教学资源，做到思路清晰，容量恰当，难易适度，重点突出，详略得当，贴近学生。眼中有学生。了解所教学生在知识和技能水平、兴趣爱好和需要、思维特点和学习能力、思想状况和学习习惯等方面所存在的共性特点以及个性差异，从学生的实际出发，按照打好基础、发展智力、培养能力、各有所得的要求，精心设计教学过程. 增强教学的针对性和有效性，确保各个层次的学生都得到发展。

手中有方法。根据教材和学生的特点，研究教学内容与培养学生的关系，精心选择教学方法和教学模式。选择教学方法应符合学生的认知规律，有利于调动学生的学习积极性，有利于增强学生的主体意识，有利于学生的知识积累和能力提高，实现在教师组织指导下的学生有效学习。在方法运用上，学生会的不讲、不需要讲的不讲、讲了学生也不会的不讲。重视情感在教学中的能动作用，关心每一个学生。

3、落实教学中的精巧和精炼

教学设计精巧。其“精巧”表现在：教学目标明确、资源开发充分、教材钻研透彻、主体地位突出、教法合理有效、过程设计缜密、教案规范完整。

课堂讲课精炼。其“精炼”表现在：教学目标明确、教学内容准确、教学方法科学、信息反馈及时、教学行为规范。