

2023年送科技下乡宣传标语 文化科技卫生三下乡活动总结(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

社工活动策划方案篇一

一个不重视读书的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭是一个贫瘠的家庭；一个不重视读书的学校是一个没有文化的学校；一个不重视读书的民族是一个没有希望的民族。书是人类的朋友，是人类进步的阶梯。为了进一步激发全镇师生以及广大家长读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高阅读能力，建设书香校园，促进学校文化建设，深入实施素质教育，特制定xx镇教育工会开展读书活动方案。

一、指导思想

以“形成全员学习、终身学习的学习型校园，促进学生全面发展”为根本，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以读书活动为载体，努力为全体师生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，为师生的可持续性发展打下坚实的基础。

二、活动目标

通过读书活动的开展，进一步完善师生的文化知识结构，丰富文化知识内容，充实文化底蕴，培养学生良好的阅读习惯和读书兴趣，营造浓厚的校园文化氛围。

三、活动内容、形式及要求

本次活动的对象是全镇师生以及广大家长。

（一）教师读书活动

- 1、各学校可参照推荐书目确定教师读书书目，并制定切实可行的读书计划。
- 2、读书形式采用集中读书和个人读书相结合的方式，各校根据本校实际确定本学期集中读书时间。
- 3、每位教师每学年至少阅读两本有价值的教育书籍，并做好读书笔记，写出心得体会。

（二）学生读书活动

- 1、各学校可针对不同年龄的学生从推荐书目中选择一本适合他们阅读的图书，保证每学年每名学生阅读两本好书。
- 2、学校各班级要组织学生交流读书体会，班级要做好记录。教师指导学生采取自读、同桌读、小组读等多种阅读形式，使学生养成良好的读书习惯，提高阅读能力。
- 3、学生在读书过程中要注重知识积累，摘抄好词、好句、好段落，要写读后感，培养学生的写作能力。

四、保障措施

- 1、加强领导，提高认识。各学校要高度重视读书活动，把读书活动摆上重要议事日程。要成立读书活动领导小组，切实加强对学生读书活动的领导，督查、指导本校读书活动的开展，并制定开展读书活动方案。
- 2、认真组织，精心指导。各学校读书活动中，要做到计划有落实、过程有记载、活动有主题、结束有总结。学校还要重视对学生阅读方法的指导，根据学生的年龄特点和阅读能

力，帮助学生制定阅读计划，指导学生阅读。另外，建议有条件的家庭要经常带孩子到图书馆、书店等场所进行阅读，增加阅读量与阅读面。各学校可通过召开读书活动经验交流会、展览教师读书笔记、学生知识竞赛、主题演讲等形式，检验读书成果。

3、注重实效，培养习惯。各学校要注重读书活动的实效性，不流于形式，不能走过场，每个环节都要落到实处。在培养习惯的同时，培养师生、家长特别是学生的阅读能力，为打造书香校园奠定基础。对在读书活动中涌现出来的优秀典型教师、学生和家長要大张旗鼓地加以宣传，发挥榜样作用。各校要把读书活动作为一种长效机制固定下来，坚持常抓不懈，要抓出成效，抓出特色。

4□xx镇教育工会开展读书活动领导小组：

组长：

副组长：

组员：

五、活动步骤

在师生中开展读书活动，是一项需要持之以恒、常抓不懈的工作。因此，该活动初步确定分四阶段进行。

2、全面实施阶段□20xx年4月。该阶段主要工作是进一步落实读书方案，遴选、购置和推荐好的图书，开展各种活动。

3、巩固阶段□20xx年5月至20xx年10月。该阶段主要工作是褒扬先进，推广典型，总结和推广一批在读书活动中出现的先进个人。使读书成为每个教师的自觉行动，并引导教师向写作和研究方面发展，使之逐步融入教育教学的日常工作。

4、总结表彰阶段□20xx年11月。各校于11月15日至20日，上交读书心得2—3份文稿（教师、学生、家长三合一为一份）另用oa上传电子文稿到xx处。

社工活动策划方案篇二

一、活动目的：

为配合我校第二届读书节活动的进行，进一步推动书香校园建设，形成班级浓厚的书香氛围，推进学习型校园建设，提升校园文化品位。学校团委决定举办“书香班级”班级评比。

二、活动要求：

在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-2本图书，设置班级图书角，并建立图书管理制度，设计出具有班级特色的板报，10月22日，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

三、评选范围

全校所有班级。

四、评选条件

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成进行评比(实得分100分)。

板块 具体要求 得分

班级书香文化建设

1、设置班级图书角； 15

2、建立图书管理制度； 15

3、设计出具有班级特色的板报； 30

4、班级整体文化氛围； 40

五、活动评选安排：

20____年11月。

六、评比办法：

全校从所有班级中评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。

社工活动策划方案篇三

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，以创建“读书型班级”为导向，以扩大阅读面，增加阅读量为契机。以新颖活动、形式多样的读书活动为载体，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯，营造一个内涵丰富，特色鲜明的班级读书氛围。

二、活动目标：

1、积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽学生的文化素质，树立正确的价值观，提高知识水平，享受学习的快乐，享受读书的快乐。

2、学生阶段是人生读书的黄金时光，帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操，为将来的健康成长打下扎实的基础。

三、活动对象：

全班学生

四、活动：

漫步书海，享受阅读。

五、活动要求及措施：

1、根据新学期班级推荐的书目，开展“大阅读”活动，每生每学期必读班级推荐书目4—5本，学期读书必达数量为10本。

3、建立“读书博览会”，博览会可以以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的——”、等小板块，向同学介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的，在班级中形成良好的读书氛围。（一般二到三星期一次）。

4、设置“读书”课，每周安排一课时进行读书活动，内容为经典阅读和指导课外读物欣赏。同时安排开展早读活动，为学生到校后，8点钟之前进行诵读。（每周不少于两此），在学生用餐后至12点前也可自由阅读。

5、开展“每周一星”推荐表彰活动，每班会课上进行表彰，并挑选一名同学介绍读书经验。

6、开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流（如会、1分钟演讲赛、读书笔记评比、读书知识竞赛、报评比等各类活动），以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

7、建立学生学期“读书记录表”。记录表包括阅读书名、阅读时间、精彩片段、好词好句、阅读欣赏、心得体会等。每学期期末开展一次“读书成记录表”展示评比活动。同出班级若干名“班级读书之星”。

社工活动策划方案篇四

□xx班教室

： 响应学部的号召， 增强班级的学风建设

营造良好班风， 给学习无限动力

陈xx

： 葛xx

1、 主持人陈xx宣布会议主题， 并对会议流程做了简要介绍。

2、 班主任程xx老师发表重要讲话：

(1) 针对班干部值班记录本， 对上周班级中出现的一些问题及个别学生出现的问题做出批评。

(2) 继续上周四召开的期中考试发奖大会， 对每个学生的进步退步做出分析。

(3) 对班干部再次进行责任明确制， 希望他们尽好自己的责任， 配合班主任管理好班级。

(4) 对学习中的小组长进行鼓励， 希望他们在学习上当好老师的小助手， 对组员认真负责。

(5) 希望每个学生明确自己来学校的目的是学习， 自己是为自己而学， 端正。

3、 学习委员葛xx针对班级学风阐述自己的认识， 如按时到达教室、 保持教室安静、 上课认真听讲、 积极发言等。

4、自由讨论时间，分小组紧扣班会主题展开讨论。

5、各组派代表阐述讨论结果，提出了自己组的学习，每隔一段时间交流、等。

(1)组：团结进步，永争第一。

(2)组：超越自我，挑战极限！

(3)组：团结拼搏，超越自我。

(4)组：团结友爱，勤奋好学！

(5)组：拼搏，拼搏，再拼搏，奋斗，奋斗，再奋斗！

(6)组：不断进步，力求！

(7)组：只要拼，只要博，成功就在不远处。

(8)组：永不言败，永不退缩！

6、班长王xx总结发言，再次鼓励大家重视学风，认真学习，度过美好的最后两个月的时光。

7、主持人发表结束语，并宣布会议结束。

班会总结：班级是一个集体，要懂得每个人都是集体中的一员，要关心集体爱护集体，有集体荣誉感。要依靠集体的力量，团结一致，齐心协力，共同努力才能为集体争光。凡事从我做起，从身边的小事做起。哪怕是随时注意一下自己的言行，也是为班级争了光，而做出不光彩的事，不但是自己个人的事情，也是在班级的脸上添了丑。所以，我们要处处为班级着想，每个人都为班级做出一点贡献，让每个人的学习成绩在良好的班风学风下都有不断的进步，让xx班更加美

好!此次班会取得了圆满成功，每个人都参与其中，收获良多，基本达到预期目的。

社工活动策划方案篇五

为进一步增强后勤员工综合素质，丰富分工会职工的业余文化生活，增强后勤队伍的凝聚力和向心力，培养一支身体素质好、工作热情高、服务能力强的后勤队伍，结合分工会年度工作计划，经后勤分工会研究，并报请学院工会同意，决定组织一次以“光影红枫叶，竞走天平山”为主题的后勤分工会团队拓展活动。具体方案如下：

一、时间：

暂定20xx年11月7日（星期六）

二、地点：

天平山、灵白线

三、集合：

参加活动的分工会职工务必于11月7日早上8：30集合统一出发。

四、活动目标：

- 1、增强凝聚力，调动职工的积极性。
- 2、培养团队合作精神，增强对团队的责任心和荣誉感。
- 3、增强对非工作状态下的沟通，形成积极协调的组织氛围。
- 4、磨练个人意志，培养毅力、勇气、增强自信心。

五、活动内容：

- 1、天平山红枫摄影比赛（手机随手拍）。
- 2、灵白线竞走比赛。
- 3、团队拓展比赛

六、相关要求：

- 1、参加拓展训练期间，需要穿着舒适的便装、运动鞋。
- 2、活动期间中务必以安全为第一要务，听从指挥，以免发生意外。
- 3、活动期间，严禁擅自脱离团队单独活动。
- 4、无特殊情况一律不得请假。特此通知。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

社工活动策划方案篇六

为了响应国家“建设资源节约型、环境友好型社会”和教育部建设节约型校园的号召，创建‘约型学校’，切实加强水电管理，提高水电使用的安全、节约意识，规范全校用水电秩序，实现水电管网的安全有序运行，经研究决定在全校开展水电节能降耗工作，具体实施方案如下：

一、成立学院水电管理工作领导小组

水电节能领导机构学校成立水电管理工作领导小组，由分管后勤的领导担任组长，各教学院(部)及职能部门的负责人为小组成员，加强水电节能工作领导，指导监督各部门水电节能降耗实施落实，确定水电节能工作收到实效。

由校办、纪委、审计处、教务处、学工处、团委、保卫处、总务处及后勤服务集团等部门成立节能检查小组，对大功率高耗能设备的使用、公共场所水电使用及管理情况进行定期检查，对发现问题进行通报批评，限期整改。

二、加强宣传活动，提高师生员工节水节电意识

利用多种渠道和方式大力加强节水节电意识和技能的宣传教育活动。校党委宣传部、团委、总务处、后勤集团等单位联合学生会在全校师生中举办“滴节约，从我做起”的宣传活动、开展演讲比赛和专题讨论活动、利用宣传橱窗制作专题栏；通过校广播台、校园网、校报对水电节能活动的开展广泛宣传，在全校范围内对国家有关节能政策进行广泛深入地宣传，将节能意识融入到工作和生活中。

三、实行目标管理，逐步推行定额管理

1、学校水电支出实现目标管理，按工作成效考核指标实施(不含新增部分)

2、在全校范围内逐步推行水电定额管理。在各院(部)和职能部门安装考核用二级、三级水电表,对水电用量损耗进行平衡状况分析;对各教学院(部)及职能部门进行挂表计量,逐步实施水电用量在行政部门实行定额量化管理,各院(部)实行经费包干收费制度。

3、各单位水电量化工作的成效作为部门领导年度考核的重要参考依据。

四、加强水电内部管理,确保设备安全、有效的运行

2、建立抢修机制,定保水电设备、设施维修的有效、及时;

3、加强建设的经济运行管理,合理调整设备的运行方式,减少损耗;

5、加强对各种水电材料的废旧利用,节约开支;

五、加强对水电费的回收管理,提高回收率

4、加强学生用水用电监管,对所有宿舍进行量化管理,超支部分由学生承担。

六、加强对大功率、高耗能设备设施的管理

2、空调开放的温度;夏天平均温度30及以上,冬天平均温度5及以下时才能开放空调;

3、专用实验室、机房空调开放时间按实验条件的有关规定执行;

4、取缔非实验目的电炉的使用;

七、加强对公共场所的水电管理

2、公共楼房值班室的水电实行定量供应，超支支付；

4、住宅小区及学生公寓的水电交由物业管理。

八、采用节水节电新技术和新措施，加大水电改造的力度

1、逐步更换使用用年久的管网和架空线路，减少线损、水损；

2、对老校区的水电表进行户表改造，将水电表移至户外中管理，提高水电费的回收率；

4、在人工湖中选择一采水点，利用湖水通过消防管网喷灌花草树木，节省自来水的用量。

社工活动策划方案篇七

根据新课标对学生的听说读写要求和不同年龄段的.学生的心理特点和认知水平，举行英语书写大赛，以营造良好的英语书写氛围。

1以“书法大赛”激发学生学习兴趣，学生全员参加。

2以“书法大赛”为契机，强化学生书写规范的意识，培养学生的书写能力。

1按学年段评出个人奖项，一等奖5人，二等奖10人，三等奖15人。颁发奖状。

2按学年段评出集体奖项，一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。颁发奖状。

社工活动策划方案篇八

为科学指导群众性体育运动，有效提高社区居民的身体素质，推动体育进社区活动的深入开展，以服务辖区居民，促进社区和谐为宗旨，__社区全民健身活动领导小组通过研究决定，开展以全民健身活动为目的的体育运动会。

一、活动时间“

1、8月1日，在市体育广场，社区通过健身项目展示、比赛交流等，组织开展形式多样的全民健身活动。

2、8月8日上午8:30分，在市体育广场参加全市举办的全民健身体育运动会。

二、活动主题、宣传口号：

活动主题：每天锻炼一小时，健康工作每一天，幸福生活一辈子。宣传口号为：“我健身，我快乐”、“天天健身，天天快乐”、“好体魄，好生活”、“全民健身，你我同行”、“参与全民健身，乐享低碳生活”。

三、活动内容：

1、认真做好“全民健身日”宣传教育活动。通过开办全民健身栏目，举办科学健身讲座，广泛宣传倡导健康生活方式，普及科学健身知识，全面宣传报道社区组织健身活动情况。

2、精心组织丰富多彩的健身系列活动。围绕“每天锻炼一小时”主题，结合社区居民群实际情况，广泛组织开展适合不同人群、不同年龄、体育健身活动，引导广大人民群众积极参与各项健身。

活动；积极开展进城务工人员的体育活动；充分利用好学校、

企事业单位的体育设施和个居民小区体育健身器材等资源，组织开展形式多样、广泛经常的社区体育健身活动；重视残疾人健身需求，组织开展适合残疾人身心特点的体育健身活动和体育康复项目；不断创新适合老年人特点的体育健身项目和方法，开展多种老年人体育健身活动。

3、着力开展全民健身志愿服务活动。广泛动员和组织社会体育指导员、学校体育教师和暑期体育院校回宜的'学生开展义务健身辅导，利用丰富的体育专业技术知识，向广大群众讲解健身知识，推广健身方法，普及科学健身理念，为全民健身活动提供技术指导服务。

社工活动策划方案篇九

寒假结束了。由于假期生活相对自由轻松，有的学生会迷恋电视；有的学生会迷恋网络；有的学生还会沉浸在自由散漫的状态中，不能尽快适应学校生活，因此，收心教育就成为开学初的当务之急。班主任及时做好收心教育工作，能为新学期打造一个良好的开端。做好准备学校提前做好准备工作。例如教师的任课、教具和学具用品的发放等，全都要在开学之前安排好，使学生一到校就能按部就班地进入学习状态，不至于学生到校了，一切工作还没开始进入角色，既然已经开学了，教师先要把心收回来。

即使学生的教材和学具还没有完全发放，也不能让学生在教室里空坐着，要精心设计，认真备课，以另一种形式把课上好。及时沟通开学初，班主任要主动和家长取得联系，了解学生在假期中的生活、学习情况。特别是对那些平时比较散漫的学生，更要及时进行沟通，找准机会促膝长谈。

新学期开始，学生们的心都还沉浸在假期生活的回忆与体味中，同学之间很久没有见面，自然要聊一聊。班会上，可以先让学生交流自己在假期中遇到的开心的事、难忘的事，有趣的书，特殊的网络，不同寻常的旅游等，让他们尽情地说，

然后把未尽的写进日记中。要对学生们说最关键的一点：新学期要有新气象，每一个同学都要在新的起跑线上有新的突破。

建立新的班级组织，帮助学生收心。完善各项班级制度是帮助学生收心的另一“妙招”。注意一些细节，别让个别平时散漫的学生影响到其他人的心理状态。

开展一些丰富多彩的活动，不仅能丰富学生的生活，而且能增强班级的凝聚力、向心力。

开学前几天，把教室当作一个假期作业展厅，把学生的假期作业分类进行展出，学生们走进教室就能欣赏到自己的作品：各科作业的整齐端正，作文内容的精彩纷呈，书法作品的俊秀飘逸，读书笔记的生动有趣学生还可以参与评议，并授予最佳之星。这样的活动，既能让学生认真对待假期作业，又能最大限度地发挥他们的能力，还能为开学生活增添一份兴奋，同时又能激发学生积极参与的兴趣。

及时总结，树立榜样，迅速稳定班风。可采用班级日记的形式请学生轮流记载每天的情况，

班主任及时总结、表扬。

社工活动策划方案篇十

一. 指导思想：

“书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯”。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为了培养学生爱读书的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力营造良好的读书氛围，创建“书香”班级，从而好读书，读好书。作

到“读书，为精神打底，为人生奠基。”

二、活动目的：

- 1、激发学生读书的兴趣，从小养成博览群书的好习惯。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。
- 2、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。
- 3、激发学生从课外阅读中去探求答案，每天课外阅读时间不少于一个小时，其中坚持每天睡觉前有半个小时的读书时间。
- 4、周周有读书交流，月月有活动展示，定期向家长进行读书成果汇报。

三、活动主题：

以阅读故事类书籍为主题，伴随故事成长。

五、班级读书口号：

在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

四、活动实施方案：

（一）活动筹备与发动。

- 1、利用一周的时间让学生购买故事类书籍，建立个人和班级读书资料库
- 2、利用队会进行班级读书活动启动仪式，充分调动他们的读书热情，并对其提出具体要求。

（二）活动具体实施过程。

- 1、本学期学生课外朗读的主要内容为故事。
- 2、每天的固定读书时间为早上8点到8点15、中午到校时间和周五下午第二节，以及在家睡前保证要有半小时的读书时间。周末以及假期自我调整 and 安排。
- 3、每天早晨预备时利用五分钟时间进行“词语早餐”活动，每天一名学生向全班推荐3个四字词语，其中要讲词义和造句。其他学生要把这些词语抄写在读书摘抄本上。
- 4、采用“师生共读”、“亲子家庭读书”的形式，学生在校的固定读书时间老师要陪读，在家时家长要陪读，逐步引导和培养孩子们的读书兴趣。
- 5、每位学生要有“读书摘抄本”，记录自己在读书时学到的好词好句。
- 6、组织学生读书，交流读书体会，介绍近期读书收获（好词好句、自己喜欢的文章片段等）。
- 7、周周有活动交流会。

（三）活动成果展示。

- 1、故事的展示可采用配乐朗诵、学生合作表演、家庭合作表演等形式。
- 2、每周五下午第二节进行系列主题活动，如：程昱捷龙、有一个字来说词、串词说话、虚编故事、典型故事大讨论。
- 3、开展读书叙述和讲故事活动，组织学生叙述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，讲自己听过或看过的故事。
- 4、期末读书总结展示会，请学生畅谈自己读书的收获。

5、把学生的图画日记装订成册。个别优秀的学生可以做成自己的专辑。

五、活动措施。

1、每人要有“读书摘抄本”。学生要求每天在家有半小时的读书时间，同时要把所学到的好词好句记录在摘抄本上，标上“星期几”。家长要每天签字。以此要求学生在家长的陪伴下坚持读书。

2、每天中午到校时间为老师陪读时间，引导学生学会安静、耐心的读书。每天早上8点到8点15为读书交流时间和词语早餐时间，主要展示自己头天晚上自己在家的读书内容。每周五下五第二节作为读书主题活动时间，开展以读书为背景的不同主题活动，让学生体验读书的快乐。

3、老师教给学生读书方法，介绍看目录、朗读、默读等读书的方法。