

2023年幼儿园班级一周活动总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园班级一周活动总结篇一

- 1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。
- 2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。
- 3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

- 1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。
- 2、《新年好》背景音乐。

按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

a□激发幼儿制作贺卡的兴趣

- 1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。
- 2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊

送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

b□在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

c□引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

d□延伸活动：

教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

幼儿园班级一周活动总结篇二

- 1、通过活动，丰富幼儿(幼儿食品)关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验，初步了解颜色可以变化。
- 2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈(妈妈食品)找到了__颜色宝宝(宝宝食品)。”
- 3、知道一些常见事物的颜色代表的含义。

【活动准备】多媒体课件。

【活动过程】

一、导入活动。

- 1、“天亮了，小朋友快醒醒。我们一起到花园里去锻炼身体吧。”(随音乐做律动)
- 2、“坐下来休息一会儿。”(听休息音乐做放松运动)
- 3、“瞧!那是什么?”(太阳慢慢升起)
- 4、“我们一起跟太阳妈妈问好。”

二、太阳妈妈向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。

- 1、“小朋友们好!我是太阳妈妈。我有七个可爱的颜色宝宝。

他们是红色宝宝、橙色宝宝、黄色宝宝、绿色宝宝、青色宝宝、蓝色宝宝、紫色宝宝。”

2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

(1)“我们也来和颜色宝宝们打个招呼吧!红色宝宝你好!橙色宝宝你好……咦!哪个宝宝不见了?”

(2)“这些宝宝真调皮，肯定藏在花园里。”

(3)“我们来帮太阳妈妈找颜色宝宝，好吗?”

三、找颜色宝宝。

1、幼儿帮助太阳妈妈在花园里寻找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了__颜色宝宝。”

2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家。(把颜色宝宝插在太阳妈妈身上相应颜色的口袋里)

4、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。(重点向幼儿介绍青色宝宝)

四、颜色宝宝遍变魔术。

1、“我们帮太阳妈妈找到了颜色宝宝，她呀要请颜色宝宝给我们表演个魔术。”

2、教师表演：红色颜料与蓝色颜料调和变成绿色。

五、引导幼儿了解不同颜色所代表的含义。

1、“太阳妈妈的这些颜色宝宝个个都有本领，他们可以告诉我们好多事情。”

2、出示生熟西红柿，请幼儿判断哪个是生的？哪个是熟的？

“一个西红柿是红的，所以它是熟的；剩下的一个西红柿是绿的，所以它是个生西红柿。”

3、出示红、绿灯。让幼儿了解红、绿等的不同含义。

(1)“这是什么？”“听听看红灯说了什么？”(停下)

(2)“这是什么？”“听听看绿灯说了什么？”(请通行)

六、让幼儿理解彩虹是由红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。

1、“现在，颜色宝宝要一起给我们表演节目了。瞧！它们在一块变成了什么？”

2、“弯弯的，像一座桥一样在天空中，它有一个好听的名字叫彩虹。”(幼儿学说)

3、“彩虹是由红橙黄绿青蓝紫七个颜色宝宝组成的。”

4、“你们见过彩虹吗？”“到了夏天，下过雨之后太阳一出来，我们就能看见彩虹。”

5、“老师这儿有几张彩虹的照片，我们一起来看看一下。”

七、联欢活动。

1、“现在，我们和太阳妈妈、颜色宝宝们一起来跳个舞吧。”(音乐)

2、“天不早了，太阳妈妈要带着她的颜色宝宝回家了，一起和太阳妈妈和颜色宝宝说再见吧。”

幼儿园班级一周活动总结篇三

一、 活动时间□20xx月xx日(周x) 下午：：-： 为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!：，演出正式开始。

二、 活动时间地点：剧场(xx大道号)

三、 乘车路线：坐地铁x号线站下往回走，路站下往前走。

每个家庭亲子 套票xx元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

四、 温馨提示：

1 、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2 、 活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)

3 、 为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4 、 集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5 、 活动报名截止日期：本周x(xx月)放学之前

集体活动，期待您的参与!

提前祝您新年快乐，家庭幸福!

幼儿园班级一周活动总结篇四

1. 亲近大自然，感受大自然的美好。
2. 感受荆门本土自然风光，萌发幼儿爱周围环境，爱家乡荆门的情感。

20xx年3月21日(8: 40→12: 00)

曾集镇张池村

参与人员：

大班师生

幼儿准备：食物、水、餐巾纸、垃圾袋、书包、园服、运动鞋

一、8: 40各班集合，乘车出发。(车程约一个小时)

二、9: 50 各班开始系列活动：

1. 老师引导观察油菜花。
2. 各班拍照：《春天里的笑脸》。
3. 参观张池农耕文化体验园。
4. 吃点心，补充能量。

三、11: 30清点物品及人数，乘车返程。

1. 各班班主任上车前及下车后必须清点人数，并上报到负责人。

2. 注意文明礼仪，时刻维护幼儿园师生形象。
3. 提醒幼儿呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。

总策划：吴锦华

联系人：詹翠芳

安全负责：全局及各班班主任

校车联络：陶丽蓉

摄像、照相：吴吉群

医疗处理：何立义

安全巡查：李枝珍

1. 制作“美丽荆门我的家”春游照片展。
2. 各班组织幼儿谈春游、画春游(谈话、画展)

幼儿园班级一周活动总结篇五

活动目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

过程：

一、讨论西瓜的外形特征

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿园小班益智游戏教案方案4

活动目标

1、区别并练习发出n[]l两个音。

2、理解简单的游戏规则，学会用礼貌用语称呼“您”与“您

好”。

3、发展幼儿的动手能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

1、拐杖、围裙、头巾。

2、南瓜教具若干，篮子3-5个。

活动过程

1、设置游戏情境。

教师扮作老奶奶，头上扎着头巾，腰间系着围裙，手中拿着拐杖，面向全体幼儿，采用集体和个别练习的方式与幼儿相互问好。如：老奶奶说：“小朋友们好！”幼儿答“奶奶好！”“_小朋友好！”个别幼儿答：“奶奶好！”帮助幼儿练习发准“奶奶”的字音，并会跟年长的人打招呼“您好”。

接着继续以老奶奶的口吻说：“我年纪大了，做事不灵活了，我想请小朋友把种在地里的南瓜送到我家，好吗？”激发幼儿产生帮助老奶奶的愿望。

2、交代游戏的玩法及简单的规则。

教师用语言交待或配以动作示范向幼儿介绍游戏的过程，要求幼儿手拿篮子，边念儿歌边走。儿歌念完后必须站在某一个幼儿的面前，然后将篮子交给他。交换位置后，游戏继续进行。听到“老奶奶来了”的声音后，幼儿应将篮子里的南瓜送给老奶奶，并大声地说：“老奶奶您好！这是您的南瓜。”

3、教师参与并引导幼儿游戏。

(1) 教师带领幼儿学习游戏儿歌，重点帮助幼儿发准“奶奶、南瓜和篮子”等字音。

(2) 教师装扮小朋友。边念儿歌边送南瓜，将篮子送给一位能力较强的幼儿。开展游戏2-3轮后，教师发出指令，幼儿听到指令后将南瓜送给老师。通过这种方式，帮助幼儿熟悉游戏的整个过程。

4、幼儿自主游戏。

教师请3-5位幼儿给奶奶送南瓜，请一位幼儿扮作老奶奶。小朋友手提篮子，边念儿歌边送篮子。交换位置后坐下，游戏继续进行。轮换几个幼儿后，教师说：“奶奶来了！”扮奶奶的幼儿走上台来。小朋友们说：“老奶奶，您好！这是您的南瓜。”并将篮子中的南瓜拿到奶奶的桌前。老奶奶说“谢谢你”。然后，在篮子里再装进南瓜，另请3-5名幼儿上来，游戏重新开始。

活动反思：

听说游戏作为一种特殊形式的语言教育活动，为幼儿的语言发展提供了某些特别的机会。利用听说游戏活动的开展，发展幼儿的语言学习，为他们语言能力的整体提高、为良好习惯的培养创造良好的教育环境。

在《送南瓜》这个游戏中，目标是着重让幼儿练习发出带有n□l两个音的“奶奶、南瓜和篮子”等字音；初步学会用礼貌用语称呼“您”与“您好”，并把这些学习任务变成了游戏规则：游戏时每位幼儿手拿篮子，边念儿歌边走到南瓜地里摘一个南瓜，每次只能摘一个南瓜，摘完南瓜往回走到老奶奶那里，将篮子里的南瓜送给老奶奶，并大声地说：“老奶奶您好！这是您的南瓜。”

活动的开展是采用情境法，创设了一个游戏情境，用生动感人的老奶奶角色扮演吸引幼儿，激发了幼儿的兴趣，再从打招呼中幼儿练习了“奶奶”和“您好”；从打招呼——给奶奶送南瓜，送南瓜时要说“奶奶您好！这是您的南瓜。”——利用儿歌替换送给奶奶不同的物品。一环扣一环，过渡自然，每个环节都围绕活动目标展开。

本次听说游戏《送南瓜》中的巧妙的设计激发了幼儿参与的积极性，幼儿与环境、幼儿于幼儿、幼儿与教师之间都产生了积极有效的互动，使他们的“听”和“说”都能处于积极状态，用吸引人的玩教具，活动的变化，提问的技巧等，提高了幼儿语言活动的积极性。

幼儿园小班益智游戏教案方案5

活动目标：

- 1、学习手脚着地爬的动作。
- 2、听信号做动作，做到动作灵敏协调，初步树立自我保护意识。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

- 1、红、黄、绿三种颜色的小布袋、乌龟头饰；大鼓一只。
- 2、设置情景：树林、山洞。
- 3、房子一座。

活动过程：

一、扮演角色，活动身体。

1、今天老师和你们一起做个游戏。我做乌龟妈妈，你们做小乌龟好吗？宝贝们，快叫妈妈一声！（妈妈）哎！我的小宝贝们真乖。

2、现在跟着妈妈一起来活动一下身体吧！

二、学习本领。

1、教师示范讲解动作要领：双手膝盖着地、一二一二向前爬。

2、幼儿练习。

三、参观新家。

1、乌龟妈妈：宝贝们，妈妈告诉你们一个好消息，我们的新家造好了。妈妈带你们一起去参观一下吧！

2、幼儿跟着乌龟妈妈向前行进爬。

3、在家听音乐休息。

四、乌龟运粮食。

1、乌龟妈妈：冬天快到了，我们要准备过冬的粮食了，宝贝们，妈妈带你们一起去运粮食吧！

2、途中设置情境：遇蛇。引导幼儿听信号做躲好的动作。

3、到达目的地，运粮食。

4、引导幼儿观察粮食的颜色，挑自己喜欢的粮食运回家。鼓

励小乌龟互相帮助、协调的往背上装粮食。

五、运粮食回家。

1、乌龟妈妈：我们终于到了，我们把粮食放到家里去吧。引导幼儿把粮食送到房子里去。

2、吃饼干庆祝。