

幼儿园小班健康教育教案保护舌头 大班 健康活动保护眼睛教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班健康教育教案保护舌头篇一

两颗葡萄黑又亮，长在人脸上，白天开窗四处望，黑夜要关窗。(打一身体的部分)

小朋友猜出谜底，是眼睛。(见图1)

(二)分组讨论

1. 眼睛的重要作用(见图2)

小结：看书写字、走路、运动、做工作，处处都离不开眼睛。

2. 怎样保护眼睛

(1) 正确坐姿(见图3)

(2) 看书稍久，要望远或休息一会(见图4)

(3) 眼保健操(见图5)

(三)加强认知

1. 他们的做法对吗?(见图6)

2. 游戏巩固：捉迷藏(见图7)

幼儿园小班健康教育教案保护舌头篇二

1. 出示男孩手偶，告诉幼儿男孩已用了个小时的电脑，眼睛感到很累。请幼儿说说他应该怎样做。
2. 播放音乐，出示幼儿眼保健操图卡，让幼儿认识做眼保健操的步骤。
3. 老师念口诀与幼儿一起做眼保健操。

眼保健操

眼睛左看123，数三下后回中间；

眼睛右看123，数三下后回中间；

眼睛上看123，数三下后回中间；

眼睛下看123，数三下后回中间。

闭上眼睛再睁开，明亮眼睛人人爱。

4. 待幼儿掌握眼保健操后，请幼儿四人一组，给小班弟弟妹妹示范做眼保健操，宣传保护眼睛的知识。

提醒幼儿做眼保健操时，只需转动眼睛，头不要动。

5. 鼓励幼儿回家与家人一起做眼保健操。

幼儿园小班健康教育教案保护舌头篇三

先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体会的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的

熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

幼儿园小班健康教育教案保护舌头篇四

经济的发展，脑力劳动越被人所重视。而在人们的学习、工作、生活中，忽略了对眼睛的保护，特别是在儿童期尤为突出。为此从小让孩子了解一些正确用眼知识，提高保护眼睛的意识，明确眼睛的重要性是非常必要的。

本课首先以谜语的形式导入，创设情景，激发幼儿求知欲望。然后采用分组讨论的形式让幼儿体会眼睛的重要性，如何保护好眼睛，培养幼儿的合作、分析、想象能力、语言表达能力及科学的思维方法。最后采取游戏的形式强化幼儿认知，使幼儿进一步明确科学的用眼方法，自觉地养成良好的用眼卫生习惯，提高幼儿的科学素养。

幼儿园小班健康教育教案保护舌头篇五

1、幼儿互相观察同伴的眼睛，说说看到了什么。

教师将眼睛小精灵的眼球处替换成班中小朋友的形象，引起

幼儿的兴趣。

2、请幼儿说说眼睛像什么？（照相机）

请幼儿眨眨眼睛，发出“咔嚓、咔嚓”的声音，模仿照相机拍照的样子。

3、带领幼儿到室外，说说自己看到了什么。

4、引导幼儿选择几处自己喜欢的“景象”合作拍摄。如来到花朵前，做照相机的幼儿盯住花朵，另一幼儿边说“咔嚓”，便轻拉当“照相机”幼儿的耳朵，此时做照相机的幼儿使劲闭一下眼睛，表示拍摄成功。

5、引导幼儿绘画特写的眼睛，重点画出眼睛上呈现的景象。

6、幼儿作画，请完成的幼儿将自己眼中看到的美丽世界画下来，送给那些看不到景象的眼睛，使那些眼睛和我们的眼睛一样美丽。