

# 最新早教中心社会实践总结 早教中心感恩节活动方案(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 早教中心社会实践总结篇一

活动名称：主题活动——【感恩节】：宝宝，说出你的爱

活动介绍：

感恩节，是宝宝表达对爸爸妈妈的养育之恩、对老师的教育之恩的方式。通过感恩节主题活动，让宝宝理解父母，懂得知恩，学会感恩，体验父母和老师为自己所付出的心血。

活动目的：

通过感恩，让孩子用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，用语言去表达，无论对待父母或者老师，都能以一颗感恩的心去面对。

活动地点：各分园园区内

活动时间□20xx年11月26日(周六)或20日(周日)

活动前期准备：

1、出活动海报，分园张贴海报并进行邀约、登记工作。

- 2、园内环境的布置。
- 3、《感恩的心》手语操老师的准备。
- 4、各分园准备糖果、制作感恩卡片

活动对象： 新爱婴新、老会员家庭(每组家庭不超过2位家长)

活动具体流程及内容：

- 1、《感恩的心》音乐播放，老师表演手语操《感恩的心》
- 2、老师讲解感恩节的由来：互动
- 3、请爸爸妈妈吃糖果：排队，分享
- 4、老师带领孩子们亲手制作感恩贺卡
- 5、做亲子游戏

#### 一、手语操：感恩的心

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜”……随着音乐，老师表演手语操《感恩的心》。

#### 二、讲故事：感恩节的由来

从感恩节的由来和习俗讲起，引出感恩节必不可少的食物——火鸡；从日常生活中爸爸妈妈的教育，引导宝宝说出“爸爸妈妈我爱您”，“爸爸妈妈谢谢您”！增加亲子互动。

#### 三、吃糖果：爸爸妈妈请吃糖

准备糖果，请宝宝送给爸爸妈妈吃，体现分享的美德。引导宝宝大声说出：爸爸请吃糖，妈妈请吃糖，爸爸妈妈谢谢您。

活动形式：形式不限，选择糖果时，可以根据宝宝的年龄特点来选择排队领取或者设置游戏规则，由宝宝通过比赛来领取糖果等形式。

#### 四、做游戏：

亲子游戏，游戏的形式、内容、主题等不限，各园可以根据宝宝的年龄和具体特点来选择是集体游戏还是分龄游戏。

#### 五、动动手：制作感恩卡片

老师带领宝宝一起制作感恩卡片，请爸爸妈妈参与，体现亲子互动，突出宝宝对爸爸妈妈的爱和感激，增加亲子的交流和沟通。

经费预算：

1、海报、卡片的制作

2、购买糖果

## 早教中心社会实践总结篇二

圣诞节马上就要到来了，为了让幼儿感受西方节日圣诞节，12月22日开始xx幼儿园小三班开展了迎圣诞节系列活动。

首先，了解圣诞节。小班的孩子是第一次在幼儿园里过圣诞，还不知道是圣诞节要干什么。“老师，圣诞老人是从美国来的吗？”“老师，圣诞老爷爷是开着雪橇车来的吗？”“老师，圣诞老人是坐着飞车来的，对吗？”小脑袋里装着千千

万万个问题，一遍遍猜测，总想找到一个令自己满意的答案，好奇心充斥着宝贝们幼小的身躯。

其次，我们开展了画圣诞袜子的活动，老师给孩子们准备了各种袜子，让孩子们进行涂色，孩子们听说涂好色圣诞老人就会把自己最喜欢的礼物放到袜子里面，或许是对圣诞礼物的渴望与期盼，孩子们涂色涂得可认真了。

最后，装扮教室，老师们把孩子们做的圣诞树，美丽的大雪花，五颜六色的圣诞袜装饰到教室的每个角落里，使我们的教室充满着温馨、欢乐。

现在孩子们就期盼着圣诞节那天的到来，一起围着圣诞树跳舞、唱歌，一起吃糖果，还可以收到自己喜欢的礼物，真是太开心了！

通过一系列的活动，为孩子们提供一个展示平台，让孩子们在参与布置环境中获得自信，在参与表演中体验快乐，在学会分享中感受成长，在互相祝福中学会感恩！把自己对朋友、老师、对爸爸妈妈的祝福送到他们的心里去。这次活动，让所有的小朋友都感到了圣诞节的快乐！

## 早教中心社会实践总结篇三

源自美国的感恩节，虽然和我们的传统节日没有太多的必然联系，但是我们还是牢牢记住了“感恩”二字。

天气再冷，母亲的关怀总能让我感到温暖。风雨再强，母亲的祝福总能让我感到快乐，在感恩节来临之际，让我们对母亲说上一句，妈妈，辛苦了！

在这个节日里，让我们和妈妈一起做一个可爱的感恩礼物吧！

把这份美好的爱意传播下去，现场热卖，所得款项赠送给福

利院的小朋友们。

时间：

11月26日(周六)下午15:00~16:30

参加对象：

全市2~4岁宝宝均可报名。

活动流程：

1、现场登记签到。

2、全场亲子互动操。

3、宝宝为妈妈(家人)按摩双手、梳头、捶背，用各种各样的方式感恩家人。

4、制作感恩节礼物。

a□制作小桔灯。

b□制作彩蛋。

5、爱心义卖。宝宝向路人推销自己的作品，让爱心延续，义卖所得款项捐至福利院。

6、由家长代表整理所得款项，捐至福利院。

## 早教中心社会实践总结篇四

早教父亲节活动方案一

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

### 【活动目的】

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

### 【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

### 【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

# 早教中心社会实践总结篇五

活动目的：

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备：

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《闹元宵》等。
- 4、布置好活动场地。

活动过程：

一、开场白(以闹元宵音乐为背景音乐)

二、提问引导：

哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!老师补充材料：元宵的来历。

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、

把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!