

2023年小学春季学期少先队活动总结(优秀7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学春季学期少先队活动总结篇一

著名的作家斯蒂夫曾说过：“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来从中得到特别启迪而阅读的书。”而在当今信息量激增的社会里，读名著，诵经典，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。通过开展以读书为内容的大量的阅读实践活动，让名著陪伴学生的成长，丰富学生的精神生活，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同时形成内涵丰富，特色鲜明的“诵读经典”的校园读书氛围

20xx关于小学生暑期社会实践活动总结20xx关于小学生暑期社会实践活动总结。

- 1、通过活动，使学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中，引导学生多观察，多积累，多思考，多动笔，从而感悟文学的内涵和人生的哲理，放飞思维，陶冶情操。
- 3、在活动中体验读书给本身带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶冶情操，丰富思想，提高修养。

指导老师：

社团社长：

社团成员：五一六年级的喜爱读书的学生(50人)

社团主编：

社团播音：

- 1、诵读经典的古诗词，感受文化经典中的内涵20xx关于小学生暑期社会实践活动总结活动方案。
- 2、读小学推荐阅读的书目，重点朗读青少版的四大名著等外国名著。
- 3、摘抄阅读中的精华、经典语句，交流反馈
- 4、定期交流读书心得体会

小学春季学期少先队活动总结篇二

骄阳的七月，带着无限激情，爱心蚂蚁又是一个忙碌的季节，开展着以往特有的夏令营活动。‘四·二〇’xx地震，给灾区孩子带来巨大的伤害。无论是心理伤害还是身体伤害，孩子们带着伤痛走过了两个多月。我们爱心蚂蚁在这里开展50多天的‘多彩盛夏’夏令营活动，记录了20多名志愿者和灾区孩子一起成长的故事。下面对这次灾区夏令营活动作次总结报告，总结报告分2部分。1、根据灾区情况，学生报名和志愿者培训阶段。2、夏令营活动阶段。

一、夏令营学生报名和志愿者培训阶段（7月01日至7月15日）

我们看到这里的孩子拿到成绩单时，潜意识告诉我们地震给

孩子带来多大的灾难。初中学生的成绩从500多分到现在的300多分；小学生的成绩也不是让学生自己满意，成绩已经下滑了一些。在这样的情况下，我们在与孩子报名交流阶段对夏令营工作作一些调整，目的让孩子成长的更多、能早日走出地震的阴影、尽快走上正常的学习、生活的轨道。

我们夏令营报名阶段是于7月01日至7月10日。在xx有87名学生自愿参加四川省xx县夏令营活动；在祥和村有136名学生自愿参加四川省xx县夏令营活动。报名学生人数有200多人。

8、教务排课安排，9、国王与天使游戏，10、颁发工作证仪式。通过这5天的培训，志愿者对团队、对灾区、对孩子、对队友、对活动有明确的认识和深层了解。培训的目的是让志愿者掌握支教的技能和教与学理念。让志愿者老师轻松的教，让xx孩子们快乐的学。

二、夏令营活动阶段（7月16日至8月18日）

我们爱心蚂蚁在xx地震灾区坚持以‘多彩盛夏’为主题的夏令营活动，开展丰富多彩的课程。夏令营活动是给孩子一次认识自我，让自己的生命有价值；培养孩子能为自己的行为负责和敢于担当的过错的人。通过小活动，让孩子了解自然、亲近自然、走进自然与自然和谐相处，让孩子感恩自然。志愿者用真心陪伴灾区孩子度过一个开心快乐、充实有趣的暑假。

爱心蚂蚁的口号是“我们一起成长”，夏令营活动的每个环节都是志愿者和孩子一起成长，让每个人的生命价值都会发热、发光。坚持以成长为目的，书写志愿者与xx灾区孩子一起成长的故事。

夏令营活动由一下几个内容：

1、查漏补缺，辅导文化课。

地震后，大多学生的文化课都拉下了，我们志愿者根据孩子的具体情况，复习相对的课程。开展语文、数学、英语学习小组，而且在孩子本能的需求同时，给初中学生政治、历史、物理、化学。外加学生的兴趣课程。

一、二年级的课程辅导是语文、数学为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌课程。

三、四年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

五、六年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

初中生课程辅导语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程。

通过文化课的复习与辅导孩子们的文化课知识已得到巩固，孩子们在‘四·二〇’xx地震拉下的功课已补上来。为了让孩子们学的快乐，用游戏式的方法，加强孩子们的记忆。

2□xx盛夏，太平孩子多彩记忆。

癸巳盛夏,xx太平的孩子迎来一个丰富多彩而又难忘的暑假。地震之后，孩子们失去了校园、失去了教室、失去了家园??即将绝望的孩子面对地震的创伤，得到社会的关注和支持。孩子是祖国的未来，民族的希望，更是太平的希望。所以为了孩子，让太平癸巳的夏日更加精彩。

我们爱心蚂蚁在xx夏令营活动中，上午上文化课，语文、数

学、英语的课程；下午上才艺兴趣课，人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程，加初中的政治、历史、物理、化学课程。坚持一天六节课。每个孩子至少可以学习两门才艺，给孩子的生命价值冲添光芒，让孩子知道自己存在的意义和生活的价值。

3、互动活动，是夏令营留给孩子最美的一幕。

在夏令营活动中，我们开展了几个有趣味活动。像爱心蚂蚁五周年庆典、文艺汇演、游园会对孩子的记忆是很深的。在孩子的童年里，会留下最深的记忆。

小学春季学期少先队活动总结篇三

作为一名大一学生的我，抱着锻炼自己的愿望，希望在进入社会之前，多积累点社会经验。于是在今年暑假我通过申请，参加了扬州电信举办的大学生暑期社会实践。于7月27号与其他同学在宝应电信参与了十天的“走进中国电信，体验未来辉煌”的大学生暑期实践活动。

第一天，在报道和启动仪式后，我们进行了集中培训，了解了电信公司的概况及主要经营业务，初步熟悉了3g业务，还在领导的带领下参观了公司的传输数据机房。

第二天，实践的内容是主要业务知识的培训，通过指导老师的演示，了结了中国电信的天翼，宽带，我的e家基础套餐及无线宽带的相关内容。

第三天，便是各小组围绕相关课题进行实践。我所在的小组的课题是宽带续包，本组总共四位成员，都是各高校的大学生。接下来的几天，便是由本组的指导老师一张主任和汤主任对我们进行培训。先是介绍宽带的发展历史，学习各类宽带政策，体验3g业务。然后是围绕着“宽带续包电话营销”

这个话题的培训，训练电话营销沟通技巧。目的是帮助我们写好一份营销方案。

宽带续包，就是对宽带即将到期的用户进行电话提醒他们办理业务并将用户分类依据具体情况向他们推荐中国电信的重点业务e9套餐或宽带包年。这需要我们收集资料写营销策划并进行可行性分析，最终交出一份营销方案。这几天，在进行完相关的业务培训后，我们两人一组，开始创作营销方案。在方案初步完成后，我们经过张主任和汤主任的`指导及评点，对方案继续讨论研究，调整优化，最后整理出了一份大家都比较满意的策划方案。

经过一番努力，当看到成果出现在眼前时，心里真的非常高兴，我没有学习专业知识，而且是第一次参加社会实践，有些方面对我来说十分生疏，但通过自己的努力和合作讨论最后还是很好的完成了任务，这些让我领悟到付出的努力虽然不一定每次都有回报，但只要我们不放弃坚持下去，终有一天你会收获。

在这十天的时间中，我收获了许多很有价值的东西，较熟悉的了解了中国电信的天翼产品、我的e家相关套餐，也体验了3g无线上网。我还学习到了电话营销的一般步骤及谈话技巧，学会设计营销方案，较熟练的操作office软件。这次实践，还锻炼了我与他人之间沟通交流以及团队合作的能力。

以上是我的社会实践个人总结。在这十天的实践中，我体会到，有时看起来很简单的事，等到自己动手去做时才发现其中的难度，通过努力与合作才能很好的完成它。以后我将全面发展自己，在实践中增长知识寻求自身发展。在以后的日子里，不可避免的，我还将面对更多的问题，将承担更大的责任，而这次社会实践，就给了我一次难得的经验。

最后我要感谢我们小组的两位指导老师对我们的指导，感谢本组成员们对我的帮助，感谢扬州电信给我们这次实践的机

会，让我们留下了美好而深刻的回忆。

小学春季学期少先队活动总结篇四

3月5日是学雷锋纪念日，在春回大地的阳春三月里（xx学校xx校区）的全体同学积极响应少先队的号召，以“学习雷锋精神，争当四好少年”为目标，结合学校正在开展的“学会感恩，与爱同行”的主题教育，创新性地开展了向雷锋叔叔学习的系列活动，使雷锋之花在xx绽放。活动内容主要有：学习雷锋主题升旗仪式、主题中队会以及“学雷锋——感恩我行动”系列主题教育活动。

3月5日星期一，少先队大队举行以“学习雷锋精神，争当四好少年”为主题的升旗仪式。升旗仪式上由大队辅导员介绍雷锋的故事，并由大队干向全校同学发出倡议，开始学习雷锋主题系列活，在全校掀起了一个学习雷锋的热潮。全校合中队也利用本中队学习园地，组织学生出版中队学雷版报，中年级组织制作了“雷锋的故事”“踏着雷锋的足迹”“我们身边的雷锋”等版内容的手抄报比赛，高年级开展了“读雷锋的故事（日记）”写读后感的活动。让同学们在活动中，被雷锋一个个故事感动，对雷锋精神有了更深刻的认识。

3月9日星期五，各班组织开展“学习雷锋精神，争当四好少年”主题中队会。会上，同学们通过讲、背、演、唱等方式缅怀雷锋叔叔，宣传班上同学学雷的先进事迹。中队长和班长还向同学们发出倡议——向雷锋叔叔学习，做雷锋式的好少年。队员们通过重温雷锋同志的感人事迹，走进雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛：学习雷锋精神不是刻意地去做好事、去助人为乐，而应该是时时处处的记住为人民服务，为他人做好事，以助人为乐为荣，把帮助他人变成一种自觉行动。

在学雷锋主题活动月中，全校38个中队的少先队员都自行组

成学雷锋小组，立足校园，走向社会，以自己的实际行动为身边的人做好事、做实事。活动共参与人次达2049人次，全校做好事件数约4221件，组成了160多个学雷锋活动小组。大家在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。

在校园里，四处都能见到“小雷锋”的身影：组成“一帮一”学习小组，学习好的同学经常帮助成绩不好的同学解决问题；在校园内看到有废纸都能主动捡起，拾到钱了主动交给老师；随手关灯、关水龙头；经常有同学帮助因生病缺席的同学完成劳动任务；午托班里帮助午托老师照顾低年级的小朋友吃饭和睡觉。在雷锋精神的指导下，大家进一步端正了学习态度，改掉了一些不良的生活、学习习惯，使我们的校园更加整洁和谐。

锋与社会结合，全校39个中队都开展了社区学习雷锋活动。如许多同学都为社区扫地和打扫卫生，有的同学把社区里乱摆放的自行车整理好，有的同学帮扫地的阿姨倒垃圾，还给她递水，还有的同学经常帮助社区的老人，比如帮他提东西，拿拐杖等等。六（2）中队的同学独有创意，他们利用双休日的时间分3个小队开展了各项活动：有的分队去区党委大院打扫落叶，擦桌子，擦洗摩托车；有的分队去南湖公园清理垃圾，协助园林叔叔阿姨给游人一个干净整洁的环境；有的分队自发走上街头，手捧自制捐款箱，为贫困儿童募集捐款，并及时将所得的所有款项送到需要帮助的孩子手中他们的活动得到了社会各届的好评，这一项项生动、有益的活动，使学生们走进了雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛。

通过这次活动，同学们在思想上也改变了许多，“能帮就帮”的风气越来越浓。同学们不止在活动中得到了爱的熏陶，还把感恩、奉献的种子洒向社会。六（4）中队郭柯麟、曾轶、梁成熙三位同学为了帮助龙胜果农，利用星期天自发进行爱心义卖椪柑活动，所得款项购买了作业本、铅笔等文具，捐给了龙胜的贫困家庭；六（6）、五（4）中队组成多个学雷

小队，去敬老院、福利院帮助孤寡老人，还去五象广场义卖报纸，所得款项捐给红十字会；3月24日上午，三（5）中队在金花茶公园举办爱心义卖活动，共卖出一千八百多元，将全部捐给贫困山区的孩子这些活动得到了社会的肯定和媒体的关注，学校共收到各单位寄来的'感谢信5封，南国早报、广西电视台也进行了相关报道，扩大了我校学雷锋活动的影响。2月27日□xx学校少先队微博开始进行“寻找xx小雷锋”活动，在每个中队设立一名通讯员，号召每个同学都来寻访“xx小雷锋”，把他们的事迹写成通讯稿件上交大队部，少先队把“xx小雷锋”的事迹通过校园网和少先队官方微博进行宣传。截止3月25日，已上交并上传稿件200余篇。

同学们在活动过程中得到了锻炼，雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于助人、感恩、奉献的种子。在美丽的xx里，雷锋精神不会“三月来了四月走”□xx学校少先队大队将继续长期开展学雷锋活动，引导孩子们人人争当小雷锋，平时也从身边小事做起，从一点一滴做起，培养学生感恩的意识，从而鼓励学生在学校做一个好学生，在家庭做一个好孩子，在社会做一个好公民。

三月是一个春光明媚、生机勃勃的季节，三月更是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节，在月初，我们高年级组作了“学雷锋活动”总动员，所有的教师和学生积极响应，从身边的小事做起，从身边的人帮起，每个班级紧紧围绕学雷锋月积极的开展班级建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。也取得了可喜的成效：

一、营造学雷锋氛围，体验雷锋精神

三月伊始，高年级组结合本组实际情况制定了学雷锋活动月活动方案，营造浓厚的学雷锋氛围，由此掀起了学雷锋的热

潮。通过年级组动员会、出黑板报、举行班级活动、开主题班会等形式多样的活动，带领学生走近雷锋，了解雷锋的感人事迹，寻找雷锋的足迹，体验雷锋的精神。

二、组织学雷锋活动，学习雷锋精神

学雷锋就要从身边做起，从小事做起，以实际行动，发扬雷锋的精神。在寻找雷锋的足迹，了解雷锋的事迹的过程中，同学们被雷锋的高尚品格和崇高精神深深感染，纷纷用实际行动向雷锋学习。年级组把3月5日至3月10日定为倡议宣传周，3月11日至3月25日为行动周，3月26日至3月31日为总结周。在这一个月中，高年级组共有125人参加此次活动，其中四年级34人，五年级38人，六（1）班27人，六（2）班22人。累计做好事件数69件，其中四年级12件，五年级18件，六（1）班24件，六（2）班15件。同学们做好事主要集中在以下几个方面：开展“向雷锋同志学习”主题班会，各班出一期关于该主题的黑板报。组织学生拾捡足球场花圃垃圾；主动帮助低年级搬水，各班组织各学雷锋小组清洁班级、包干区各个卫生死角。各班组织学习互助小组。

三、树立学雷锋典型，弘扬雷锋精神

雷锋活动月活动开展以来，各班级好人好事层出不穷，雷锋的精神是中华民族一笔可贵的精神财富，我们不但要在“学雷锋”活动中发扬这样的高尚精神，也要在日常生活中，一点一滴，方方面面发扬这样的优良传统，让这种“雷锋精神”永远的流传下去，让中华民族的传统美德发扬光大。

小学春季学期少先队活动总结篇五

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高

学生自身的综合素质，，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展暑假社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，“安全监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，开学后上交核实后通报表扬。

暑假是实践生活大课堂的.大好时机，有价值地玩就是学，有意思地学就是玩。大家要过一个平安、健康、快乐并富有收获的假期，克服学生的依赖性以及怕脏、怕累、怕苦、怕难的思想情绪，培养学生自理、自立、自强的意志品质，做一个文明、守纪的小公民。根据社会主义核心价值观的要求，开展以“学生发展为本”为主题的社会实践活动，引导学生以“参与、感悟、体验、经历”为主线，以实践活动为主渠道，使学生从书本走向生活；从课堂走向社会，促进学生个性全面、和谐、健康地发展。

通过活动，学生学到了很多，反映强烈。但组织方面仍有欠缺，我们会继续努力。

小学春季学期少先队活动总结篇六

毕业后的生活似乎充满波澜，但其实波动的是自己的心。在妈妈病情好转的情况下，我带着xx来到了xx书院即xx读经学校。准备为期一个半月的夏令营教学事宜。

前期工作忙碌而繁琐，好在有前期的充分准备，开营第一天比想象中顺利的多。前期孩子们的好奇、对书院生活的不适应以及恋家情绪都有伴随，虽然接触读经教育已有两年时间并不断借鉴学堂老师们的经验，但在具体教学上依然要慢慢摸索，教师心法需要慢慢去体会，本着的是一颗‘得天下英才而教育之’的为师之心。当然自己也犯过错误，如第一次处理男女矛盾时，不问理由便教训了男生，在孩子的世界，更多讲究的是公平，而少了谦让，这也是后期教学调整的重要原因，他们在家里是饭来张口、衣来伸手的宝贝，在这里他们要自己洗衣服、整理寝室、打扫卫生等，他们视乎觉得家长、老师们的付出都是应该的，少了感恩之心，晚课的调整是让他们知道来书院不只是学会读书，更重要的是做最好的自己。孩子想家时不能一味的哄劝，反而助长了他的情绪，最好的办法是转移他的注意力，让他逐渐的融入新的生活，有时一块糖、一集动画片、一盘五子棋也能起到作用。

和xx扮演不同的角色，其实更重要的是张弛有度，白脸也不能没有底线，君子不重则不威。17日，第七天走了六个孩子，其实作为老师不愿意放弃任何一个学生，同时也明白一个月对他们会产生怎样的影响。这也是我们教学工作中的失误，不同年龄段的孩子要分班，特别是大孩子和小孩子。前一周叛逆期大孩子的影响也让小孩子有压力，以至于耽误了小孩子的学习。

‘家属’的孩子第一个月似乎进步都不大，也许是亲属咋书院有依赖性的原因□xx初来书院时不愿意回去，还不到六岁就把他放进了集体生活中，前期很新奇，也很懂事，想和别人交流却有些害羞，怕和别人交流中受挫，好在后期六七个小孩子都打成了一片□xx是个很好学的孩子，()曾经因为毛笔字写的不好而着急的哭、因为写字跟不上同桌（11岁的姑娘）而着急地哭，其实同龄人中你做班长最合适，即会照顾别人，又能激发你内心没有表现出来的潜质。随着后来进度的慢慢加快你似乎跟不上了，包括其他小朋友也是，而对你的关注

又不够多，你开始想回家，最后20多天时让你回去两天其实不应该，最后的几天把你们几个小孩子带出来单独教似乎起到了一定的效果，这也是教学工作中的经验教训。

一个月慢慢的收获，美美的回忆，顺利的'闭营，工作时不觉得累，结束时送了一口气，终于为一个月的营期画上了圆满的句点。圆满却并不完美，我们工作中其实有一些失误：

一、不同程度及不同年龄段孩子的分班问题，古代私塾大孩子小孩子一起学习，大孩子带小孩子的的方法似乎在此并不适用，这在中期其实是耽误了小孩子的学习的。二、整个营期的老师们都是朋友，因情因理来到书院，杨老师也从不把自己当成一个领导者的身份来命令我们，营造的是一种相互间的配合，我和xx主要负责教学，而在其他方面有时存在着分工不明确，包括前期的筹备与营期中的工作。

一个月的生活与工作也许还存在着一些不足，但都是为了孩子的成长，让更多的孩子接触到经典，顺其本性的引导，让经典来启蒙他们的天性，而我只是引导者，不可预想在他们心里买下的经典种子以后会对他们的人生产生如何的影响。对我也是对读经教育的实践，以前只是停留在理论层面，这个暑假无论是于家庭还是读经理论，都是一次完美的实践与磨练。像妈妈小时候照顾我一样开始去照顾妈妈，照顾她的衣食住行；见证一个学堂从前期的筹备到创办的发展，在教学工作中实践一些自己关于教育的想法。这都是不可多得的财富，而最重要的是希望我的学生们都能有更好的成长，去吸取经典中的经典引发他们原本具有的本性！

第二期夏令营，来了五个孩子，真的做到了少而精的教育□xx和侯xx继续读《大学中庸》，顶住家里和xx的不情愿还是把他带到了书院，原本应在论语班中见的效果终于在大学中庸班中看到了。也许就欠那么一点火候□xx成了班里的活宝，侯xx终于写出了内心的真实感受。吴xx的乐观，吴xx的腼腆，

彭xx的认真与懂事。他们一起学习、生活，愉快的相处，一起埋空蜗牛壳，一起为大蜗牛领养孩子，一起抓蚰蚰.....xx说‘人死了要埋葬，蜗牛死了也得埋’，者是不是源于之前和他一起埋死去金鱼的启发呢？其实只要找对方法，小孩子们远比我们想象的好教，他们清澈如水，更接近老子所说‘婴儿’的状态，他们也远比我们更聪明，老师的一点点变化他们都感受的到，每次都希望自己以最好的状态去教他们。与前期相比这期的孩子省心多了，而我们也思考着在省心的同时如何教的更好，有一些进取的工作。

彭xx的懂事同样源于其良好的家庭教育，首先是父母的意识，其次是父母的力行，不言之教对孩子产生的影响更大。如若只是意识到而未去做，于子女同样效果不大。教育不只是学校的事，更是父母的责任与配合。潘xx□彭xx有一个良好的家庭，他们的敦厚、懂事、与人为善的品德也许是其他孩子花很多时间及经历也不一定具有的。

教学相长，其实孩子们也教会我很多。让我在进入研究生生活之前体会做老师的感受，处其位才真正体会为师之不易及应如何为人师。也更能体会做学生的感受，看到孩子们似乎也看到了之前自己的身影。在一些事情上其实孩子们不比大人做的差。其实孩子是老师的一面镜子，反映出老师的许多问题，‘德犹如毛，毛犹有伦。上天之载，无声无臭’，要循循善诱，善于引导。两个月在幽静的乡村，古朴的书院与一群天真的孩子们相处，漫长的暑假在不经意间度过了。忙碌而充实，未来新的生活即将开启，不因过去的挫折影响现在的生活，调整好自己的状态，事在人为！

小学春季学期少先队活动总结篇七

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、

活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

xx小学濒临xx湾，多数家长以捕捞、养殖鱼、虾、贝类为生，学生跟随家长上海下滩是常事。由此启发了我们学校综合实践活动的思路，自2006年8月份开始，我们从采集、制作海洋生物标本入手，在全体学生尤其是中高年级中广泛开展以制作海洋生物标本为载体的综合实践活动。

在组织指导学生采集、制作海洋生物标本的过程中，我们发现，近年来莱州湾的海洋生物非但数量剧减，而且种类也远不及以前，有的海洋生物已濒临灭绝。我们就将“濒临灭绝的海洋生物的调查与研究”作为学生寒假综合实践活动的主题。学生以生活区域就近的组成活动小组，到渔港、海产品养殖基地、市集调查搜集濒临灭绝的海洋生物并制成标本，通过访问渔民、查阅图书资料、上网查询等方式，了解这些海洋生物的生理特点、生活习性及其价值，他们在小组长的带领下，自己动手设计表格，填写调查表并写出调查报告。

寒假结束后，我们对学生在寒假中搜集的资料（图片、文字、数据、标本）进行了汇总整理，对活动的开张情况进行了总结，对活动开展好的班级、活动小组进行了表彰。

以上活动的开展，不仅培养了学生的实践能力，而且有利于学生综合素质的提高。学生学会了运用网络、书籍查阅资料的方法以及怎样对搜集的资料进行归类、整理的方法。通过制作标本、调查访问、搜集资料，学生了解了莱州湾海洋生物的种类、生活习性、与当地人民的关系以及部分海洋生物濒临灭绝的原因等。在调查与访问的过程中提高了学生的交往能力、与他人合作的能力。学生通过写观察日记、调查报告等，提高了习作能力，同时增强了环保意识，使保护环境成为大家的自觉行为。