

最新读书交流活动 读书交流会活动策划(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读书交流活动篇一

- 1、交流阅读感受，加深对作品的理解。
- 2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读于合作性阅读的融合。
- 3、感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释。

- 1、学生阅读图书，完成读书笔记。
- 2、座位安排：撤去课桌，团做一堂。
- 3、音乐伴奏

一、明确交流目的，提升交流情感.

一位哲人说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想（有可能相互撞击而相似、匹配、藕合或者相反相成一种新的思想）。今天阅读课，我们开个《智慧背囊》读书交流会，大家相互交流，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

二、明确交流的方法，汇报读书心得

（一）“真情告白”（感悟篇）

- 2、学生谈自己的感悟。
- 3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。
- 4、学生交流自己的人生格言。

（二）精彩回放（朗读篇）

- 1、大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《智慧背囊》为我们营造的这个温馨而富有哲理的环境里呢！下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。
- 2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。
- 3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得（给正确、流利表达者所在小队加一颗星；给出色演说者所在队再加一颗星。）

三、“推而广之”（推介篇）

- 1、我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。
- 2、教师与学生分别进行推介。
- 3、教师向学生推介其他作品。

读书交流活动篇二

活动主题：

重历文化苦旅，感悟秋雨散文

文化苦旅行百里，山居笔记从头忆。

霜冷长河扬国学，千年一叹余秋雨。

漫漫苦旅，他踽踽独行；渺渺无疆，他独自探索。

让我们走进余秋雨，体味历史之厚重，散文之优美；

让我们解读余秋雨，领悟文化之内涵，责任之承担。

我们诚挚期待志同道合的朋友加入！

活动形式：读书交流会

策划主办单位：大学生读者协会

（仅作参考，大家可以选择自己喜欢的书目或者文章来进行阅读，阅读一本或多本都行，当然多多益善喽）

活动流程：

一、talkshow——每位书友分别介绍自己所读余秋雨的书籍内容以及自己的心得体会，分享自己不一样的观点和情结。其中可详谈一本，并结合亲身经历谈谈收获，向大家展示文化散文在你眼中的别样风采。

时间：一个半小时左右。

二、自由交流——书友之间进行相互提问、交流，讨论，加

深对余秋雨文化散文的理解。

时间：一个小时左右。

三、主持人概括整场活动的观点意见并进行总结。

活动时间：暂定于xx年3月17日星期六下午2点半，活动预计时间2~3小时（给大家充足的阅读和思考时间，书友会活动时间原则上不与学生会和社团活动时间发生冲突）

活动地点：12号楼，具体教室待定，详见海报通知。

亲爱的童鞋们：

昔日顽石逗秋雨，今朝后学慕前贤。读书感悟互分享，绝胜寒窗十数年。

如果你了解并且欣赏余秋雨，那么，欢迎到这里来交流你的看法；

如果你对余秋雨有不一样的见解，那么，欢迎到这里来分享你的观点情结；

如果你只看过他的一两本作品，那么，欢迎到这里来扩大你的知识储备。

我们需要丰富的知识，但我们更需要的是心灵的充实和自由独立的思考精神。

还在等什么呢，来加入我们吧，获得更多的知识，认识更多的朋友，丰富你的大学生活！

我们真心欢迎和期待您的加入！感谢大家的支持！

读书交流活动篇三

为进一步让学生在读书中明理，感恩中成长，丰富精神世界，增强个人文化素养，特举办“亲情是骨中骨，肉中肉”读书交流会活动，通过这一活动，让同学们有所感悟，有所迪；学会学习，学会读书。

□xx年x月x日

：“书香门第”读书社全体同学

提前一周下发交流材料，并到阅览室进行相关阅读，通知到社团每个人，确定要重点发言人员，结合个人学习生活实际情况，准备在交流会发表自己读书的感想或心得体会。

- 1、介绍活动：主持人先对活动的主题，交流篇目，活动的相关内容等进行简单的介绍。
- 2、好文共赏：各位发言人轮流发言交流。
- 3、激情讨论，其他同学结合自身感悟和发言人展开讨论。
- 4、活动总结：指导教师对本次交流活动做点评，总结。
- 5、表扬奖励：对在活动中表现突出的个人将会给予一定的奖励。

读书交流活动篇四

书香溢满校园，心灵徜徉书海

本次读书交流会，目的是让同学们相互交流读书心得和感受，培养爱读书，读好书的好习惯。激发同学们课外阅读的兴趣，开阔视野。同时提供一个相互交流、分享读书感受的平台，

促进社员感情，增强社团凝聚力。

11月16日星期五晚上6：30—8：00

待定（由活动组负责申请教室）

千寻文学社，梦溪诗社

千寻文学社、梦溪诗社成员及感兴趣的同学。

视频欣赏、分享读书感受、知识竞答游戏等。

1、主办方于11月7日规划与设计会议流程。

2、编辑组撰写活动策划书，并于11月12号前上交审核。

3、11月13号完成题目和制作交流会ppt□

5、向各与会个人发出具体通知。（每社至少出席15人）

7、推选1—2名会议主持人，提醒主持人熟悉活动流程。

8、由社长再次提醒各位与会人员准时出席活动。

9、11月16号下午，千寻文学社安排同学提前到场布置会场。

10、参与人员签到、入座。

11、会议期间，安排人员维持会场秩序、拍摄等。

1、主持人宣布交流会开始。

2、主持人介绍本次读书活动的目的和意义（同时播放读书教育类视频，约5分钟）。

3、各组派代表（自愿报名）上台分享各自的读书感受，每位演讲者演讲时间在3分钟内。

4、插入读书小游戏，由主持人阐述比赛规则并主持游戏，小游戏结束后继续体会分享。

5、两社长作交流会总结。

6、主持人宣布读书交流会结束。

7、拍照留念（贯穿始终）。

十、活动经费预算：暂无

十一、活动后整理：

1、整理好教室卫生，恢复课室原貌。

2、做好交流会的后期总结工作。

读书交流活动篇五

重历文化苦旅，感悟秋雨散文

文化苦旅行百里，山居笔记从头忆。

霜冷长河扬国学，千年一叹余秋雨。

漫漫苦旅，他踽踽独行；渺渺无疆，他独自探索。

让我们走进余秋雨，体味历史之厚重，散文之优美；

让我们解读余秋雨，领悟文化之内涵，责任之承担。

我们诚挚期待志同道合的朋友加入！

（仅作参考，大家可以选择自己喜欢的书目或者文章来进行阅读，阅读一本或多本都行，当然多多益善喽）

一、talk show——每位书友分别介绍自己所读余秋雨的书籍内容以及自己的心得体会，分享自己不一样的观点和情结。其中可详谈一本，并结合亲身经历谈谈收获，向大家展示文化散文在你眼中的别样风采。

时间：一个半小时左右。

二、自由交流——书友之间进行相互提问、交流，讨论，加深对余秋雨文化散文的理解。

时间：一个小时左右。

三、主持人概括整场活动的观点意见并进行总结。

活动时间：暂定于xx年3月17日星期六下午2点半，活动预计时间2~3小时（给大家充足的阅读和思考时间，书友会活动时间原则上不与学生会和社团活动时间发生冲突）

活动地点：12号楼，具体教室待定，详见海报通知。

亲爱的童鞋们：

昔日顽石逗秋雨，今朝后学慕前贤。读书感悟互分享，绝胜寒窗十数年。

如果你了解并且欣赏余秋雨，那么，欢迎到这里来交流你的看法；

如果你对余秋雨有不一样的见解，那么，欢迎到这里来分享你的观点情结；

如果你只看过他的一两本作品，那么，欢迎到这里来扩大你的知识储备。

我们需要丰富的知识，但我们更需要的是心灵的充实和自由独立的思考精神。

还在等什么呢，来加入我们吧，获得更多的知识，认识更多的朋友，丰富你的大学生活！

我们真心欢迎和期待您的加入！感谢大家的支持！

读书交流活动篇六

- 1、交流阅读感受，加深对作品的理解。
- 2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读于合作性阅读的融合。
- 3、感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释。

[活动准备]

- 1、学生阅读图书，完成读书笔记。
- 2、座位安排：撤去课桌，团做一堂。
- 3、音乐伴奏

[活动过程]

一、明确交流目的，提升交流情感。

一位哲人说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想（有可能相互撞击而相似、匹配、藕合

或者相反相成一种新的思想)。今天阅读课，我们开个《智慧背囊》读书交流会，大家相互交流，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

二、明确交流的方法，汇报读书心得

(一) “真情告白” (感悟篇)

环节：“真情告白”，谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟是什么？

2、学生谈自己的感悟。

3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。

4、学生交流自己的人生格言。

(二) 精彩回放 (朗读篇)

1、大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《智慧背囊》为我们营造的这个温馨而富有哲理的环境里呢！下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得 (给正确、流利表达者所在小队加一颗星；给出色演说者所在队再加一颗星。)

三、“推而广之” (推介篇)

1、我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，

所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。 2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介其他作品。

[后语]

读书交流活动篇七

1)、海报宣传:

地点: 宿舍楼下宣传栏和活动现场

时间: 11月16日——19日

备注: 活动前期将好书推荐活动上收集到的内容筛选、整理出来, 挑选出经典书目中的经典语录, 并安排同学将其制作成一幅展画, 用于图书馆门前和校道张贴。希望能让爱书、惜书的同学了解及关注本次活动。

2)、博客宣传:

备注: 在博客上建立一个专栏, 专门转载一些各大图书市场或书店的排行榜, 和一些有趣的关于介绍好的书目的日志。让更多的同学来关注和了解我们所要展示和提倡的内容。

3)qq群宣传:

备注: 写一份精简的宣传语, 由本班同学发挥各自的力量在各大校内qq群上转发, 让更多的同学了解我们的活动。

活动形式——

1、好书推荐活动:

活动前期在本班开展一个小型的好书推荐活动，收集一些经典的书目，并汇集同学的读书心得与感想。让同学们在讨论中相互交流读书的收获，同时拓宽同学们好书阅读的范围和视野。

2、现场制作书签：

为吸引同学兴趣，活动前期安排同学设计两份书签，一份为空白书签，准备在活动现场让有兴趣的同学自己动手写上对某本书的读书心得或感想，制作属于自己的那张书签。另一份为班内同学自行设计与制作，有我们班特色的书签，用于活动当天以书签交换的形式赠送给参与本次活动的同学。制作出的书签，最后由本班同学亲自去图书馆放进相应的书中。

3、宿舍制作温馨便签：

先确定好指定的宿舍，安排同学去到指定宿舍收集制作便签的素材，内容可以是温馨提示，也可以是自己近期所看的一本书的推荐或者自己最爱的一本书的介绍。最后由本班同学将收集到的素材制作成完整的便签，用于贴在图书馆自习室的书桌上。

活动流程——

确定活动主题：我们先把本次团日活动的大主题以飞信的形式通知全班同学，之后在全班范围内征集活动方案，并筛选出适合的几个活动方案。经过班委和团委的多次开会讨论，最终确定了以“爱书、惜书、品书”为大主题，并细化到“‘签’系惜书人，牵动品书心”这一子主题。

1. 明确分工：

围绕活动主题确定了活动的项主要内容，进而把全班同学安

排到各个小组，分别是：

(1)海报宣传组：负责整个活动期间各个海报的设计、制作及张贴。

(2)摄影组：负责前期筹备工作和活动现场的拍摄，后期dv的制作。

(3)制作组：负责活动所需要的书签、便签及相关物品的制作。

(4)文字组：负责活动整个期间的活动记录，并及时地上传到班级博客上。

(5)现场工作组：负责活动当天的场地布置、校道宣传及与同学的互动。

(6)后期整理组：负责将所有活动收集到的资料和素材整理后，按照计划实施。

1. 海报宣传组设计并制作海报

2. 制作组制作活动所需书签及便签

1. 摄影组整理整个活动期间的影像资料，并冲洗照片和制作dv

2. 将所有材料汇总形成最终团日活动总结书全体班委

经费预算——

初步估计：

(1)宣传组

a0全开格式海报2张15.00

a3格式宣传底纸6张18.00

彩笔5支10.00

黑色签字笔5支10.00

双面胶、固体胶各3支9.00

气球一袋5.00

彩带一卷5.00

(2) 摄影组

冲印照片20张20.00

(3) 其他物资

书签600张60.00

便签彩纸60张60.00

现场50米挥毫的颜料、画笔等材料

共计：212.00元

注意事项：（初稿）

1. 活动各项环节应按照相应的学校相应的规定进行。
2. 活动当天如遇下雨天气，则将户外场地转移至隧道内。

读书交流活动篇八

- 1、交流阅读感受，加深对作品的理解。

2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读于合作性阅读的融合。

3、感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释。

[活动准备]

1、学生阅读图书，完成读书笔记。

2、座位安排：撤去课桌，团做一堂。

3、音乐伴奏

[活动过程]

一、明确交流目的，提升交流情感。

一位哲人说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想（有可能相互撞击而相似、匹配、藕合或者相反相成一种新的’思想）。今天阅读课，我们开个《智慧背囊》读书交流会，大家相互交流，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

二、明确交流的方法，汇报读书心得

（一）“真情告白”（感悟篇）

环节：“真情告白”，谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟是什么？

2、学生谈自己的感悟。

3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。

4、学生交流自己的人生格言。

（二）精彩回放（朗读篇）

1、大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《智慧背囊》为我们营造的这个温馨而富有哲理的环境里呢！下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得（给正确、流利表达者所在小队加一颗星；给出色演说者所在队再加一颗星。）

三、“推而广之”（推介篇）

1、我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介其他作品。

[后语]

读书交流活动篇九

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教

师过一种幸福完整的教育生活，形成良好的校园读书氛围。

- 1、阅读教育名著，促进专业成长，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。
- 2、让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。
- 3、让“学习、实践、反思“成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠“，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

本月分享：校长夏立富

活动主题：品名家著作，悟教育人生，做最好教师

《给教师的100条建议》读书交流会

时间：10月30日下午

地点：实验室多媒体教室

讲座、交流

- 1、大家共读一本书，代表发言，大家自由研讨。
- 2、每人要在读书交流会上对自己的心得体会做发言，可以谈读书过程中的收获、反思以及由此而引发的有关故事，可以评论自己对某一文章、论著等的看法，可以介绍自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的一些困惑提出来，引发大家的思考。
- 3、创新读书形式。集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合，学习与活动相结合、自主性学习与

探究性学习相结合。

4、愿每一名教师咀嚼着莎士比亚的这句名言：热爱读书，高效读书，快乐读书，在读书中积淀，在读书中成长。“书海遨游拾贝，文化浸润人生”。“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，让迷人的浓浓书香飘逸在我们的校园，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，更加自信、充实地向美好，走向未来。

读书交流活动篇十

长知识，提供一个同学们相互交流、同台竞技的平台，促进同

学感情，加强班级凝聚力。

4月23日（周六）下午3点

理科楼-110教室

xx级生工二班

xx级生物工程二班全体学生

- 1、4月22日中午召集全体班干商量如何举办此次活动
- 2、最后一致决定以寝室为单位进行此次活动，并且采取寝室推优的方法选出参赛代表
- 3、当天召集各寝室长说明具体的比赛流程。

4、晚上和生活委员商量本次奖项，最后决定一等奖一本书《飞鸟集》，二等奖一个笔记本，三等奖一支笔。

一、二、三、等奖。

第二阶段——寝室推优：根据读书笔记和读书心得，筛选出寝室成员中的优秀代表；以个人或者团队形式写好演讲稿，统计各寝室的优秀代表，召集所有发言同学集体讨论深化主题和形式。

第三阶段——活动现场：各寝室推选出的优秀代表依次上台介绍自己所读书本及其感想，每个代表发言完毕后，下面的同学开始自由讨论，并提出自己的观点，可以以辩论赛的形式进行。

第四阶段——结果评定：根据公正人员的评定结果选出一二三等奖，并依次颁发奖品。

整理：整理好教室卫生、排好桌椅，并由团支书做好总结。

总结：这个活动的优点是同学们积极活跃，比赛形式较为新颖，丰富了同学的第二课堂的氛围，加强宿舍之间的交流，内容也很丰富。但也有不足之处，如有个别的人没有过去，过程也有点混乱。