

最新中班伞教案及反思(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班伞教案及反思篇一

- 1、 尝试用语言“你好”及不同的肢体动作与他人招呼。
- 2、 能大胆与他人打招呼。
- 3、 感受交往的快乐。
- 4、 初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、 绘本大书《你好》。
- 2、 活动前与其他班老师联系，做好交往准备。

一、绘本阅读

1、出示绘本大书，引发兴趣

——教师：昨天，我们认识了一个甜嘴巴娃娃，她喜欢和别人打招呼，是个有礼貌的好娃娃。今天老师要给大家介绍一下甜嘴巴小熊，我们一起来看看它又是怎么样变成甜嘴巴的！

2、集体阅读绘本

——教师讲述绘本1-2页，提问：画面中有谁？它们在做什么？

它们是怎么打招呼的？（小熊和小鸟，用你好来打招呼）

——设疑阅读绘本3-4页。提问：猜猜小熊又遇见了谁？它会怎么做？怎么说？幼儿充分讲述后，教师讲述绘本3-4页。

——自主阅读5-10页。请幼儿讲述绘本5-10页。重点学说：“你好”及小熊的动作和表情。

3、小结

——教师：哇，原来这个绘本讲述了小熊和别人打招呼的故事，它用了一句很好听的话来打招呼的，是什么？（你好）

二、讨论：如何和他人打招呼

1、教师提出任务

2、讨论：如何和他人打招呼

——教师：老师还有些疑惑，想问问小朋友。你们想怎么样和别人打招呼呢？除了说你好以外，还可以怎么样打招呼呢？（拥抱、握手、拉手、亲亲等等）

——幼儿自由说一说，教师给予积极地评价和肯定。

3、学说短句：你好，我叫xxx[]你呢？

三、实践：嗨，你好

教师组织幼儿前往邻班，鼓励幼儿主动与其他小朋友打招呼。

——教师：嗯，小朋友们想到了那么多打招呼、交朋友的方法。那我们就去xxx班试一试，看看你的方法管用吗？你能用这个方法交到几个朋友。

——鼓励幼儿大胆用各种方法打招呼，并提醒幼儿不要忘记交换名字。

四、小结后结束

教师：今天你用了什么好办法与别人打招呼的？你交到好朋友了吗？我们下次再去试一试吧！

教师在活动后，继续带幼儿去其他班，鼓励幼儿友好与他人交往，并观察孩子们的礼貌交往情况。

这个活动是我这个学期当中带的比较满意的活动之一了。主要存在的问题是没有弄清楚绘本教学与一般语言活动的区别，没有突出绘本教学的重点，没有让孩子很仔细地去观察图片，并让孩子能从中发现什么。中间有一个环节是让幼儿自己去找好朋友，并和自己的好朋友打招呼，但是我发现很多幼儿只掌握了招手这个打招呼的方式，幼儿对于其他各种的打招呼方式不能很好地掌握，我觉得在我讲绘本的时候可能在一定程度上限制了孩子的思维，也缺乏让孩子试一试的机会去切身体验，所以导致活动的效果没有很好的出来，但是整个活动下来还是比较顺畅的。

中班伞教案及反思篇二

- 1、了解一些在夏天时的避暑方法，并学会应用于生活。
- 2、在生活中，懂得如何保护自己。
- 3、感受夏天生活中的乐趣。

人和动物避暑的图片若干、幼儿游泳的视频、幼儿玩风扇的视频、每人一把扇子。

师：现在是什么季节啊？

幼：夏天。

师：说说你在夏天时的一些感受。

幼：很热，非常热。

师：那我们在天气很热的时候，我们可以采取哪些方法来使自己凉快些呢？

幼：开风扇、吹空调、吃棒冰、游泳等等，自由讨论。

1、引导幼儿观察图片中的人物和动物是怎么来避暑的

提问：你在图片中观察到了什么？

幼儿回答。

在此环节，让幼儿了解更多的避暑方法。

2、播放游泳视频

提问：视频中的小朋友在游泳时，是不是少了什么东西？

幼观察并讨论：忘记穿游泳圈。

师：如果他没有带游泳圈的话可能会发生什么事情？

幼儿自由讨论，教师进行总结。

在夏天外出游泳时，一定要有大人的陪护，并做好安全防护措施，避免发生危险。

3、播放玩风扇的视频

提问：视频中的小朋友做了什么事情？

幼：他把手伸进风扇里了。

师：他这样做的话，会发生什么事情？

幼儿讨论。

总结：家里的电器不要随便乱摸，如果有意外发生，后果很严重。

在夏天里，我们在玩的时候，一定要注意安全，在大人的陪伴下去玩游戏。今天我们学会的避暑方法，回去之后可以和大家来分享一下。

中班伞教案及反思篇三

1、学习关心老人，帮助老人。

2、临街图片内容，学习按照一定的顺序观察图片。

3、能有顺序地描述人物，有层次地讲述图片内容。

1、幼儿与爷爷奶奶在一起的照片。

2、教学挂图《帮助老奶奶》

1、出示照片，谈话导入。

(2) 教师倾听幼儿的回答，及时小结。

2、幼儿观察理解挂图，重点理解爷爷奶奶需要我们什么样的帮助。

(1) 出示挂图，幼儿观察讲述：这张图片上有谁？他们在干什么？

(2) 引导幼儿倾听同伴讲述，帮助其他幼儿补充。

(4) 幼儿充分表达自己的想法后，教师及时小结。

3、情境扮演，巩固想象。

(1) 幼儿分组扮演爷爷奶奶和孙子孙女，选取买菜、散步等生活场景进行模拟。

(2) 教师及时点评，鼓励幼儿多帮助老人做力所能及的事情。

1、将图片等材料放在语言区域内，供幼儿进一步讲述。

2、建议家长设计调查表，记录孩子在家帮助老人的情况，也可以请孩子运用绘画方式表达、表现。

中班伞教案及反思篇四

1. 通过参观使幼儿知道超市里的物品很齐全，并了解超市是方便人们购物的场所。

2. 观察、了解超市和人们生活的关系并尝试购物，遵守购物规则。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 事先与附近超市进行联系；

2. 幼儿每人准备两元零钱。

一. 谈话讨论

1. 去超市我需要购买些什么?列出小清单
2. 在超市里我们怎样去购买物品?在购物时需要注意什么?

提出注意事项:

1. 仔细观察、不随意乱翻、乱摆,小心轻放各类物品。
2. 不将未付款的物品带出超市,在收银台结帐。
3. 注意观察标价,不超支。

观察货物的分类方式,学着迅速、准确找到自己需要的货物。

二. 去超市购物

1. 幼儿参观超市。

引导幼儿观察商品的归放排列、商品的标价、付款处。

2. 尝试购物。

(1) 指导幼儿独自或结伴购物。

(2) 观察幼儿购物时遇到的问题并协助解决。

(物品放置过高,超出购买范围,提醒找零钱,拿好清单,排队付款等)

三. 延伸活动:

与家长联系,到超市购物时可带孩子一起去,一起选择商品,一同付款。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基

于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

中班伞教案及反思篇五

1、通过幼儿家庭及来园的一日生活培养幼儿对水的观察和探究兴趣。

2、帮助幼儿理解水与人类劳动、生活的关系，知道生活离不开水。

3、懂得珍惜、节约生活中的每一滴水。

通过幼儿家庭及来园的一日生活培养幼儿对水的观察和探究兴趣。

帮助幼儿理解水与人类劳动、生活的关系，知道生活离不开水。

事先拍摄好幼儿家庭一日生活的录像片及小猴、小兔、小猪分别在洗手、洗脸的图片。

1、放录像。（幼儿家庭中的一天生活）早上起床宝宝用水刷牙、洗脸—中午妈妈用水洗菜、淘米、晚上宝宝用水洗澡、妈妈用洗衣机洗衣服、爸爸用水拖地。

2、谈一谈。

（1）我们早上需要用水干什么？启发幼儿说出早上在家需要用水的地方。

（2）我们中午需要用水干什么？启发幼儿说出中午在家需要

用水的地方。

(3) 我们晚上需要用水干什么？启发幼儿说出晚上在家需要用水的地方。

3、问一问。我们在幼儿园一天哪些时候需要用到水？（幼儿自由发言）

小结：我们的生活无时无刻都需要水，都离不开水，幼儿入园拍球—用水洗手—上厕所后冲厕所—洗手—口渴后喝水等。

4、想一想。今天停水我们会怎么样？（幼儿自由发言）

5、幼儿讨论：怎样才能做到不浪费水呢？

师小结：洗手时水不要开的太大，用完后及时关水龙头。淘米水可以浸泡蔬菜，洗脸水可以冲厕所等。

6、看图选择：小猴、小兔、小猪分别在洗手、洗脸，请你们说说它们谁洗的最好？请给节约水的小动物贴上笑脸。（分辨哪些行为是节约用水的行为，哪些是浪费水的行为？）

7欣赏儿歌：我们的生活离不开水我们的生活离不开水。洗脸、刷牙、要用水；淘米、洗菜、要用水；洗衣、洗被、要用水；大家天天要喝水。人人都要爱惜水。

中班伞教案及反思篇六

1、大组孩子讨论活动当天用什么样的话来激发游客为奥运加油签名。

2、在大孩子讨论中请中小组孩子做旁听，激发中小组孩子邀请他人的愿望，并能从中获得经验。

3、让大孩子带领中小组的孩子到院子里练习邀请游人签名的话，激发大孩子帮助小孩子的练习说话的愿望，提高中小组孩子的语言表达能力，建立自信心。为活动当天做准备。

请幼儿带有关“奥运会”的资料。

1、自由畅谈向同伴介绍自己收集的有关奥运会的各种图片及资料，幼儿自由畅谈后并提问：

师问：小朋友谁能告诉我下周日我们要和爸爸妈妈参加什么活动？

幼答：“我的奥运，我快乐”的活动。

师问：哪个小朋友告诉大家当天都有哪些活动？

幼答：中小组小朋友以“我是奥运小使者”为主题，邀请游人在咱们准备的白布上签名、留言。

2、讨论活动当天用什么样的话来激发游客为奥运加油签名的愿望。

师问：请你们告诉我2008年奥运会口号是什么？

幼答：同一个世界，同一个梦想

师问：咱们班组织的“我的奥运，我快乐”的活动的口号是什么？

幼答：我是奥运小天使，我的奥运，我快乐！

分小组讨论后结果：

幼答：要对游客说：“您好！”

幼答：对这样有礼貌。

幼答：要说：“我们是奥运小天使，请您为我们签名或留言。”

幼答：说小天使不好，应说小使者。

幼答：还要说：“我们一起为奥运会加加油吧。”

师说：你们说的都特好，如果能把它们合在一起说那就完整了。

幼答：让我来试试。“我是奥运小使者，让我们一起为奥运加油吧，您能为我们留言或签名吗？”

师说：非常棒。

3、请大孩子带领中小组孩子去院子里练习邀请时说的话。

（孩子们自由组合。有两人一组，三人一组，四人一组。）

（图一）大孩子正在带领小孩子练习邀请“游人”的话

（图二）爷爷好，我是奥运小使者，让我们一起为奥运加油吧，您能为我们签名或留言吗？（能）谢谢爷爷。

1、在让大孩子带领中小组孩子练习“邀请”游客的这一过程中大部分大孩子始终处于“乐教”“乐学”的状态，大孩子用自己的方法，自己的语言、自己的智慧用心的教弟弟妹妹。虽然也有大孩子抱怨小孩子不过主动练习，但当提醒要有耐心时，还是能坚持到练习结束。