

中班体育跳跃活动评语 中班体育跳跃活动教案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班体育跳跃活动评语篇一

课程分析：

中班幼儿好模仿，具有初步的想象力和创造力，有了一定的合作意识，走、跑、跳的运动能力有了一定的发展。但是缺乏一定的耐力。生活中常见的塑料棒，它轻巧、低结构、易操作。在日常活动中，孩子们经常把塑料棒拼摆成图形玩跳跃游戏，但图案单一且比较容易滚动。因此，追随孩子们的兴趣，我改变其制作方法，用皮筋把两根管子连接起来，让旧材料有了新的改变，不仅方便幼儿拼摆、变化图案，更激发幼儿跳跃的能力和兴趣。

本次活动共设计四个环节。第一个热身环节，教师通过游戏“请你跟我这样做”，让幼儿充分活动身体，为下肢运动做铺垫。第二个环节，通过“拼一拼、摆一摆、跳一跳”的游戏，让幼儿感知双节彩棒的造型特点，并引导幼儿探索单脚、双脚跳跃的多种方法，分享经验。第三个环节，设计游戏“单脚闯迷宫”，重点增强幼儿连续跳跃的耐力。最后一个放松环节，设计趣味游戏“熊和木头人”，是幼儿在自由、放松，控制与停顿的切换中，舒缓自己的情绪，逐步放松自己的身体且提高了对自己身体的控制力。

课程目标：

- 1、在拼摆、组合彩棒造型的基础上探索单脚及双脚连续跳跃的多种方法，并进一步提高单脚连续跳跃的耐力。
- 2、能积极主动地与同伴分享玩法，体验探索的乐趣。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、增强合作精神，提高竞争意识。

课程准备：

- 1、自制皮筋串联的双节彩棒人手一组、音乐
- 2、场地布置如图：在长方形的场地上，以三种颜色的长线为分组标记，每组间隔摆放四组彩棒。

课程过程：

一、热身游戏“请你跟我这样做”，引起活动兴趣。

1、观察活动场地，了解活动内容。“今天的场地上有些什么呀？今天老师要和你们用这些彩棒玩游戏。我们来一起玩一玩请你跟我这样做的游戏。”

2、幼儿跟着老师随着音乐沿着彩棒四周做热身运动：绕彩棒跑，沿彩棒交错走，双脚分开向前跳，单脚左右跳。

二、游戏“拼一拼、摆一摆、跳一跳”：小组合作尝试用彩棒拼摆图形并探索单、双脚的跳跃方法。

1、认识彩棒

(1)提问：“看我们的彩棒和你们以前见过的彩棒有什么不一样？”

(2) 幼儿尝试彩棒的变形方法，并说出图形名称。

2、教师提出要求：幼儿四人一组，自由拼摆图形及探索跳法。

3、幼儿尝试探索，教师观察并指导幼儿尝试用多种方法进行跳跃。

4、分组展示与交流玩法。

5、教师小结跳跃的方法，如：单脚跳、双脚并拢分合跳等，使幼儿拓展跳跃经验。

6、幼儿再次尝试，用不同的方法跳跃场地上的图形。

三、集体游戏“单脚闯迷宫”，进一步增强幼儿连续单脚行进跳的耐力。

1、教师介绍集体摆迷宫图形的方法：老师先摆第一个图形，小朋友一个跟着一个拼自己喜欢的图形，最后变成一个大迷宫。

2、提出要求

- a. 单脚跳，另一只脚不落地。

- b. 坚持跳完一整个图形。

3、反复游戏2-3次，教师观察并指导幼儿保持身体平衡进行连续单脚跳跃。

四、放松游戏：“熊和木头人”

1、玩法：老师扮熊，幼儿扮木头人。幼儿一边念儿歌：“山山山，山上有个木头人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙。”一边手持彩棒在熊周围踏步走。听到熊醒来的声音，幼儿和彩棒一起摆出木头人的动作，不许说话，不许动。

2、放松游戏反复2-3次。

课程反思：

本次体育活动设计符合幼儿的年龄特点，孩子们在游戏中自由的拼摆、跳跃，锻炼了孩子们的想象力与创造力，提高了他们的跳跃能力与耐力，同时培养了孩子们克服困难的精神以及同伴合作的意识。整个活动以游戏的形式贯穿始终，激发幼儿参与活动的积极性、主动性，在潜移默化中，就让孩子的跳跃技能得到了提高，真正让幼儿体验趣味运动的快乐。

中班体育跳跃活动评语篇二

活动目标：

1. 培养幼儿探索各种跳的方法，喜欢参与体育活动。
2. 有自我保护意识，不做危险动作，有初步的健康知识。
3. 积极勇敢地参与活动，有自信心。

活动准备：玩具若干、长绳、短绳、积木、雪花块、平衡木、音乐磁带、黄牌、圈、沙包、口哨。

活动重难点：会用科学的方法纵跳触物。

活动过程：

1. 跳圈引入活动场地。
2. 准备活动(韵律操)
3. 请幼儿找出场地上有什么新东西出现。

4. 幼儿利用材料探索各种有趣的跳。
5. 在雪花块上蹲下，请幼儿展现各种跳。
6. 和幼儿一起讨论纵跳触物科学的方法并练习。
7. 和幼儿一起探讨怎样保护自己。
8. 玩体育游戏：取海洋球。

延伸活动：有趣的跳成为片区活动。

中班体育跳跃活动评语篇三

- 1、通过练习多种跳法(双脚向前行跳、并腿跳、分腿跳、侧跳)，发展跳跃能力。
- 2、在游戏中巩固对数字1-10的认识。
- 2、增强幼儿独立进行体育锻炼的能力。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

【活动准备】 场地布置

【活动过程】

教师带领幼儿在圆圈上学高个子走(垫脚尖走)、矮个子走(半蹲走)，边走手部边做扩胸运动，充分活动下肢与上肢。

幼儿扮演小火箭下蹲，从1数到10，(.教案出自：快思老师教案网。)数到10的时候向上弹跳，看谁的跳得高。

- 1、教师示范各种跳法。
- 2、幼儿自行练习，教师适当指导。

起跳时可分腿同时跳进1和2，也可以用双脚行进跳，跳进1后，再用侧跳至2……

【活动反思】

此次活动以报纸球当作火箭，比较安全，利用现成的教玩具开展投掷训练，活动准备比较简单。活动中我以第一个基本环节作为重点环节，对于基本动作加以练习，在练习中发现，幼儿脚的站位，左脚在前，右脚在后，容易搞错，导致火箭发射很近，在活动中，我安排用绳子划分了三个等级，投过第一个算成功，投过第三根绳子，就是非常棒，在第一次练习中，班级中有三分之一的孩子没能成功，后来对动作又加以纠正练习，在第二次练习中，绝大多数孩子都获得了成功，这种阶梯式的练习，让幼儿非常有挑战感和成就感，在最后的环节游戏中，幼儿都能以扔过第三根绳子为荣，投准练习在此活动中是难点，幼儿在练习过程中，效果不太好，以后可加强这方面的练习。

此次活动由于时间关系，所以我在游戏环节就安排了火箭发射和火箭进入轨道两个环节。但在整个活动环节中，我运用了简单的口令，如准备，发射，发生成功，进入轨道等，语言简炼，富有节奏，幼儿活动兴趣高涨，活动效果良好。

中班体育跳跃活动评语篇四

有趣的跳

1. 培养幼儿探索各种跳的方法，喜欢参与体育活动。
2. 有自我保护意识，不做危险动作，有初步的健康知识。

3. 积极勇敢地参与活动，有自信心。
4. 锻炼幼儿腿部的力量，训练动作的协调和灵活。
5. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

玩具若干、长绳、短绳、积木、雪花块、平衡木、音乐磁带、黄牌、圈、沙包、口哨。

会用科学的方法纵跳触物。

1. 跳圈引入活动场地。
2. 准备活动(韵律操)
3. 请幼儿找出场地上有什么新东西出现。
4. 幼儿利用材料探索各种有趣的跳。
5. 在雪花块上蹲下，请幼儿展现各种跳。
6. 和幼儿一起讨论纵跳触物科学的方法并练习。
7. 和幼儿一起探讨怎样保护自己。
8. 玩体育游戏:取海洋球。

有趣的跳成为片区活动。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

中班体育跳跃活动评语篇五

- 1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

材料与环境创设场地及器材如右图。在地面上一队放有5个圈。

活动流程：做准备运动，活动身体师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

介绍游戏规则师：我们今天比赛跳圈。四组同时进行。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

游戏过程让幼儿比赛一次，老师进行观察，对能力较差的幼儿进行帮助1 老师对幼儿的比赛进行评价。师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如****，我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。变换游戏规则，立定跳改为侧跳。

游戏结束放松身体。师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）