

最新酸和碱中和反应的教案 酸和碱中和反应教案(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

冀教版三年级数学教学计划篇一

一、 学生学情分析：

本年级共有学生76名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

二、 本学期德育目标：

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
2. 养成认真作业，书写整洁的良好习惯。
3. 通过综合与实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、 本册教材分析：

(一) 教学内容：

1. 认识长度单位厘米和米

2. 100以内的加法和减法笔算

3. 初步认识角

4. 表内乘法

5. 从不同的位置观察物体

6. 认识几时几分

7. 数学广角

8. 用数学解决问题

9. 综合与实践活动.

(二) 教学目标:

1. 掌握100以内笔算加减法的计算方法，能正确地进行计算；

5. 能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；

6. 会读，写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间；

7. 通过观察猜测，实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察，分析及推理能力，初步形成有序地，全面地思考问题的意识。

(三) 教学重点:

2. 计算100以内的两位数加、减两位数，会计算加减两步式题；

3. 使学生初步认识直角，会用三角板判断直角和画直角；

(四) 教学难点：

1. 会用刻度尺量和画线段的长度；
2. 掌握进位加和退位减的计算方法，会进行加减法估算；
3. 使学生会用三角板判断直角和画直角；
4. 建立学生的空间观念，培养学生的观察能力、操作能力和综合分析能力；
5. 熟记口诀，学会分析数量之间的关系；
6. 熟记口诀，学会分析数量之间的关系；

(五) 课时安排：

第一单元 课时

第二单元 课时

第三单元 课时

第四单元 课时

第五单元 课时

第六单元 课时

第七单元 课时

第八单元 课时

第九单元 课时

四、改进教学质量的措施：

1. 1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在两个途径上：

(1) 在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2) 在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3) 利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情。

冀教版三年级数学教学计划篇二

一. 教材分析：

本教材包括以下材料：

（一）在数字和代数方面，本教材安排了整十、整百乘以一位的口算。用小于100的乘积乘以两位数的口头算术。

估计两个或三个数字乘以接近整十或百的一个数字。

两位或三位数字乘以一位数字的书面计算。

十位数、百位数、百位数和十位数除以一位数的口算，以及两位数除以一位数的口算。将两位或三位数字除以一位数字的书面计算和除法的校验计算。

分数的初步理解，分数的简单比较，相同分母分数的简单加减。

了解千克和克，相关质量单位之间的简单转换。

一个简单的实际问题，即一个数字的多少倍是另一个数字，一个数字的多少倍是另一个数字。

以条件思考的策略解决两步计算的实际问题。

间隔排列现象中的规则。

（二）图形和几何

矩形和正方形的基本特征。平面图形周长的意义，一个简单实用的周长计算问题。

生活中的平移、旋转和对称现象，以及对轴对称图形的初步理解。

（三）全面实用

周长是什么

多彩得分栏rdquo

二教学目标：

1. 结合已有的四位运算理解和相关计算经验，探索掌握二、三位数乘一位数、二、三位数除一位数的计算方法，能正确进行相关的口头计算、估算和书面计算。结合已有的四运算含义及相关数量关系知识，理解和掌握与“时代”相关的简单实际问题和简单实际问题两步计算的基本思维方法，提高所学知识解决实际问题的能力，结合日常生活经验了解公斤

和克，初步了解分数的含义，学会解决相关的简单实际问题。

2. 通过观察和操作，初步了解矩形和正方形的基本特征，结合实例理解周长的含义，测量简单图形的周长，探索和掌握矩形和正方形周长的计算方法，理解翻译，旋转和对称现象的生活，并初步了解轴对称图形。3. 联系两位或三位乘以一位、两位或三位除以一位的计算，简单平面图形的周长计算，公斤和克的理解，以及“动手”和综合实践，尝试从数字、长度、重量等不同角度查找和提问，逐步培养数学应用意识，锻炼实践能力。

4. 在用两步计算法解决简单实际问题、用矩形和正方形周长计算法解决简单实际问题、用分数加减法解决简单实际问题的活动中，初步学会从已知条件出发，建立条件与问题的联系的思维方法，认识到同一问题可以有不同的解决办法，进一步积累解决问题的经验，逐步增强解决问题的战略意识。

5. 体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

6. 养成细心操作、字迹工整的好习惯。

7. 体验数学与日常生活的密切关系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施

近两年来，本班学生养成了良好的学习习惯，在课堂上能积极思考和讲话，认真按时完成作业。大部分学生能熟练运用口头计算器进行乘法运算，提出并解决生活中一些简单的数学问题，并掌握了位置、图形、统计等知识。但是，个别学生还没有达到正确、快速的计算，今后应加强辅导。

1. 深入教材钻研，了解教材编写意图，备课，搞好课堂，40

分钟内要求质量

2改进课堂教学，提高课堂密度。使用激活练习提高学生的学习兴趣。

3. 了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生学习状况，不断提高学生学习成绩。

4. 重视对后进生的辅导，努力使后进生逐步迎头赶上。

5. 加强学生计算机技能的训练，注重学生初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

6. 虚心向其他教师学习，相互学习，积极参与教学研究和教学改革活动。

7. 广泛阅读各类书籍，不断充实自己，发展思想。

8. 加强小组教学和研究，掌握上下年级之间的知识联系，深入钻研教材，了解教材编写意图。根据教学大纲的具体要求进行教学。

9. 充分利用教材，改革课堂教学结构，加强指导。

10. 根据学生的年龄特点，知识应该由易到难，由简单到复杂。从低到高。

冀教版三年级数学教学计划篇三

新学期开始了，为让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，小学三年级教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理整理的三年级下册数学教学计划，欢迎阅读。

一、 学生学情分析：

本年级共有学生76名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

二、本学期德育目标：

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
2. 养成认真作业，书写整洁的良好习惯。
3. 通过综合与实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、本册教材分析：

(一) 教学内容：

1. 认识长度单位厘米和米
2. 100以内的加法和减法笔算
3. 初步认识角
4. 表内乘法
5. 从不同的位置观察物体
6. 认识几时几分
7. 数学广角
8. 用数学解决问题

9. 综合与实践活动.

(二) 教学目标:

1. 掌握100以内笔算加减法的计算方法，能正确地进行计算；
5. 能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；
6. 会读，写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间；
7. 通过观察猜测，实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察，分析及推理能力，初步形成有序地，全面地思考问题的意识。

(三) 教学重点:

1. 使学生初步认识厘米和米，知道1米=100厘米，培养学生估量物体长度的意识；
2. 计算100以内的两位数加、减两位数，会计算加减两步式题；
3. 使学生初步认识直角，会用三角板判断直角和画直角；

(四) 教学难点:

1. 会用刻度尺量和画线段的长度；
2. 掌握进位加和退位减的计算方法，会进行加减法估算；
3. 使学生会用三角板判断直角和画直角；
4. 建立学生的空间观念，培养学生的观察能力、操作能力和综合分析能力；

5. 熟记口诀，学会分析数量之间的关系；

6. 熟记口诀，学会分析数量之间的关系；

(五)课时安排：

第一单元 课时

第二单元 课时

第三单元 课时

第四单元 课时

第五单元 课时

第六单元 课时

第七单元 课时

第八单元 课时

第九单元 课时

四、改进教学质量的措施：

1. 1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在两个途径上：

(1)在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2)在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情。

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、学生情况分析：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24小时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门

教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题;另一方面,安排了“数学广角”的教学内容,引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想,并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题,培养学生观察、分析及推理的能力,培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验,安排了两个数学实践活动,让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动,运用所学知识解决问题,体会探索的乐趣和数学的实际应用,感受用数学的愉悦,培养学生的数学意识和实践能力。

三、课标对本册教材的教学要求

共2页,当前第1页12

冀教版三年级数学教学计划篇四

两班共有学生78人,从整体上看学生学习数学的兴趣浓厚,有80%的学生能完成基本的学习任务。但只有20%的学生思维敏捷,有一定的深度和广度,基础知识较好,思维比较发散,有初步的创新意识和能力,在课堂上能积极思维,主动参与学习活动。还有20%学生在学习习惯、思维方式等方面都不是很好,其中有一小部分学生不善于学习,不愿意参与到学习活动中来,没有好的学习习惯,自我控制能力不够,注意力不集中。基础知识较差,口算水平,无论速度上还是正确率上,都有待提高;学习方法上,更要进一步加强,他们面对有难度的问题,只知道生搬硬套。特别有三四个学生在数学的学习上不知道怎么学习,基础知识很差,每次考试也就60——70分,经常不及格。另外还有极少部分学生学习状态不稳定,还需要老师和家长做好思想工作。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，

能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图,能描述行走的路线。

5、认识面积的含义,能用自选单位估计和测量图形的面积,体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷),会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式,会用公式正确计算长方形、正方形的面积,并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日,了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法,会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图,初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义,会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想,形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、本学期的教学重点和难点

1、教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

五、具体措施

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

20xx学年第二学期三年级数学教学进度表

周次 教学内容 周次 教学内容

一 一、 位置与方向(5) 十 六、 面积

面积(4)

二 二、 除数是一位数的除法

口算除法(3) 笔算除法(1) 十一 面积(3)

五一休假

三 笔算除法(4) 十二 七、小数的初步练习

小数的初步练习(4)

单元练习(1)

四 笔算除法(3)

单元练习(1) 十三 八、解决问题

解决问题(4)

五 三、统计

简单的数据分析(2)

平均数(2) 十四 单元练习(1)

九、数学广角

数学广角(2)

单元练习(1)

六 四、年月日

年月日(4) 十五 总复习(4)

七 年月日(1)

五、两位数乘两位数

口算乘法(3) 十六 端午休假

总复习(2)

期末复习(1)

八 笔算乘法(3)

清明休假 十七 期末复习

九 笔算乘法(1)

期中复习、练习(3) 十八 期末复习

冀教版三年级数学教学计划篇五

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任三年级班数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把课改工作搞得更好。