

2023年农村三八妇女节主任讲话发言稿(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级班主任工作总结篇一

有关班干部的选举工作，安之前给大家的提议，如果有人对班里某一职位感兴趣，有信心，有能力担任，将前来写上自己的名字并且做自己做个评价，说出自己的工作计划等。

对以上同学的获选我代表班里表示热烈的祝贺。希望你们能够尽职尽责，认真、履行好职责，能够从班级利益出发，做好工作，为我们办全体同学创造一个良好的学习和生活环境。同时，也希望班里全体同学能够自觉遵守有关规章制度，能够配合班干部工作，不因各人利益而拒绝班里集体活动。为了能够更好的发挥和发现每个班干部的工作能力和责任心，我们规定班长负责班里全面工作，其他班干部每人负责班里两个星期具体工作。

一个集体的学习氛围和作风对个人的影响非常大，所以我一再强调个人和集体之间的融洽与和谐。良好的集体环境离不开每个人的积极努力，每个人的积极努力能够创造更好的环境。希望每个人能够正确认识纪律和自由的关系——没有纪律的约束就没有真正的自由！

五年级班主任工作总结篇二

操场

后勤准备：杨校长(音响、授的牌、队旗、聘书、鲜花、标语热烈庆祝建队55周年、门口宣传牌子、主席台)

宣传：刘劲红(新闻接待、照片影像资料记录)

主持人：唐艺

发命令：田硕

指挥：杜佩佩

音乐：杜佩佩(唱队歌、系红领巾、戴红领巾、发聘书、发队旗、献花、授银行的牌、挂行长牌、大队委挂牌)

少先队员代表：杨一凡

给家长戴红领巾：田硕韩康

给辅导员发聘书：王书记

给中队授中队旗：孟校长

为辅导员戴领巾：田硕韩康朱民张世琦

送花：金莹陈文璇子聂艳丽陈晓亚

支行代表：王乐

授牌：贺书记

接牌：王晓宇

讲话：谭校长

给支行长挂牌：(一年级刘劲红、二年级杨新、三年级蒋建民、

四年级张晓红、五年级王晓宇、六年级孟毅)

给大队委挂牌：王晓宇

1、集合升旗队形坐好各中队报告人数：宣布活动开始

2、新生入队、成立新中队、聘任辅导员

金色之秋，少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队55周年的建队日。在这个喜庆的日子里，东山小学“储存良好品行，为队旗增光添彩”主题大队会活动现在开始。

(1) 全体起立(田硕整队)

(2) 出旗(鼓号队奏乐，少先队员行队礼。)吴号负责

(3) 唱中国少年先锋队队歌。(杜佩佩指挥，放音乐)

(4) 大队辅导员王老师宣布新队员名单。(王老师念名子)

(5) 向新队员授予红领巾。(四年级负责，先戴，再互敬队礼)

(6) 新队员入队宣誓。(由辅导员王老师领读誓词。(我是中国少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，我决心遵照，中国共产党的教导，好好学习，好好工作，好好劳动，准备着，为共产主义事业，贡献一切力量。宣誓人：)敬队礼。(一四班学生杨一凡上台发言：爸爸妈妈我入队了。家长祝贺并发表有关珍爱红领巾叮咛)

(7) 宣布成立新中队分别是一一中队，一二中队，一三中队，一四中队)

(8) 请大队辅导员为他们授队旗、为中队辅导员田老师、桂老师、陈老师、谭老师发聘书，戴红领巾。(谭忠燕发言)

多么响亮的声音啊，我们要把诚实守信、团结友爱、爱护公物、好人好事等优良的行为可存入我们自己的“银行”中。要多做好人好事，争当道德小明星，用今天的行为，为一生的发展积累良好的品行。我们相信，你们手中的道德“存款”越来越多你们都会越来越富有。用自己丰富的人生，良好的品德为队旗增光，为祖国增光。

3、品德银行成立

同学们，东山小学品德银行就要成立啦，

(1) 首先请贺书记为我们授牌。

(2) 我宣布东山小学品德银行现在成立，(谭校长发言)。

五年级班主任工作总结篇三

班会的第三个内容也是我对大家最想说的一个内容，就是对大家的期望和要求。

一、同学们，不论从什么渠道，你们一定对“大学”有一定的了解并形成了自己的认识，有了这样或那样的看法，有的人甚至已经开始把他心目中的“大学”当作了思考问题进行决策的参考系。这些对大学的定位本身没有什么对与错，有的话最多是吻合程度不同罢了。因为大学本身从内涵和外延都不是一个准确唯一的说法。可以达成的共识的是与大学有关的两个问题和我们联系很直接，那就是：第一，上什么样的大学。第二，怎样上完我的大学。第一个问题对绝大多数同学来说已经没有选择的余地了，我们可以考虑的也许只有第二个问题了，而这个问题恰恰是对我们最重要的。人生是需要设计的，大学生活作为人生非常重要的一个阶段，是一定需要设计的。今天的生活其实是你三年前的那一个决定和三年之间的努力，那么今天的一个决定和今后四年的努力将在一定程度上决定你四年之后的结局，正所谓“没有没有结

果的原因，没有没有原因的结果”。

二、大学是一个自我扬弃的过程。大学强调共性，但更推崇个性。是一个自我发展和自我淘汰相结合的过程，在这个过程中，绝大多数人属于失败者！为什么这么说呢，因为几乎没一个人在最初都会给自己设计一个非常完美，非常远大的计划，但是在四年的履行当中却大打折扣，有的甚至南辕北辙。比如：对规章制度多次违反，对自我惰性的难以克服，对外界花花世界、网络游戏和其他各方面的诱惑等等，很多人坚持一阶段坚持不了四年。能够坚持做好一件事的人就是成功者。

三、大学是一个跳板，跳板那边是社会。大学作为半个社会，具有社会的许多属性：自强，自立，客观学习，主观选择等。不论是主动的还是被动的，我们不同程度的被父母，被学校，甚至被社会抱着走了很久。现在必须挣脱下来，因为他们可以抱我们到这里，但绝不能抱我们走到那边去。我们不应逃避，也不应该冒进，应该实事求是，结合自己的特点，走好自己的大学之路。四。大学是一个以专业知识学习为主全面学习的过程，我们要学好专业知识，同时兼顾爱好和兴趣，全面学习，提高综合素质。学习是有规律的，我们应该了解规律，熟悉规律，利用规律。你也许一面心里想着考研，出国，另一面却面临着不及格的尴尬。希望大家能够在枯燥的学习当中找到快乐，能够在学好专业基课程的基础上发样自己的特点，学好课本以外的知识，多考一些证书，多参加一些设计大赛等等。让大学生生活变得充实而增添丰富多彩，更是为了自己在以后求职过程中增加砝码，找到好的工作。

同学们，你们对自己将要面对的种种事情是否做好了准备，如果做好了，请大声的说一声：时刻准备着！

第一、你是否已经期待着用你的热情和希望去度过大学四年的生活？

第二、你是否时刻准备着要弄明白真正的大学是什么样的，真正的大学学习是什么样的？

第三、你是否很希望知道为什么要读大学？为什么要读呢？

第四、你是否准备好了积极面对在学习上，生活上遇到的种种苦难和挫折？

第八、了解别人并不难，最难的了解懂自己。你是否已经对自己有了更多的了解呢？

最好，祝大家国庆节快乐！留校的学生希望你们平平安安，快快乐乐的过好国庆节；回家的同学希望你们能够，顺顺利利，和和睦睦的和家人过好节日；留校的和回家的同学，请带上我对你家里人的问候和祝福！代我向他们问候一声：父母，你们辛苦了！并代上我对你们的父母祝福，祝你们的父母平安，健康，快乐！

五年级班主任工作总结篇四

1、通过本次主题班会，学习预防传染病的知识，掌握一些卫生常识，增强学生卫生意识，逐步提高学生的素质和能力。

2、使学生懂得安全在现代社会生活中的重要性，通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

：预防传染病

：五年级教室

小品、比赛、朗诵等。

1、(主持人甲乙上)甲乙：第五中队《预防传染病》主题班会

现在开始。

.....

甲：请同学们来听一些有关预防传染病的知识吧：

出示有关预防传染病的知识

甲：听了这么多知识，哪位同学来说说说自己的感想呢？

(学生自由说感想。)

2、乙：“预防传染病”对我们小学生也敲响了警钟，请看小品(略)

甲：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？(学生发表看法)

乙：看！这多危险啊！为了沾点小便宜，偷个懒，落个终身遗憾，真可惜！预防传染病，我们可得随时注意。

3、甲：我们小学生，也应知道一些预防传染病的知识，下面我们就来进行知识抢答赛。

乙：答对了，可加一颗五角星，比比哪组的五角星最多。

.....

甲：下面是判断题，分组回答。

.....

乙：现在是安全知识问答题，必答题。

.....

甲：刚才大家回答了问题，现在我们来看看各组得旗情况。

乙：组得旗最多，得第一名……

5、甲：现在下面我们来进行题板题比赛。请各组派两名选手上台做题(出示四块小黑板)

乙：两名选手可以合作答题。

……

甲：让我们一起总结一下安全小知识，看看我们应该掌握了哪些安全知识？

乙：有请四位同学上台(4人站成一排)(每人一句)

主持人(齐)：愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

……

7、甲乙：老师们、来宾们、全体的少先队员朋友们，让我们齐读歌谣《预防呼吸道传染病儿歌》。

打喷嚏、或咳嗽，应用手绢或纸巾；

讲卫生、勤洗手，不用脏毛巾擦手；

勤通风、多换气，注意保暖别感冒；

如发热、或咳嗽，注意休息和营养；

多吃蔬菜和水果，增加机体免疫力；

还要记得多喝水，它的作用也不小。

小朋友们要记牢，身体健康学习好。

主持人(合)：韦岗小学第五中队“预防传染病”主题队会到此结束。

主持人：请辅导员总结讲话。

五年级班主任工作总结篇五

做好一份工作计划，有利于提高工作效率，更好的完成工作目标。但是计划首先得注重联系实际，过分夸大的计划相当于是一个空想，根本没有任何意义，所以工作计划必须的切实可行。下面是本站小编整理的五年级班会活动计划书，希望对大家有所帮助！

一、班会目标：

本次主题班会将开展一系列活动，通过活动让学生有所感有所悟，让他们在活动中体会“团结就是力量”，珍惜集体的团结，能够自觉维护集体的荣誉。

二、活动准备：

- 1、提前安排主持人，布置活动步骤。
- 2、提前安排演员和讲故事的同学。
- 3、布置好班级的桌椅的摆放。

三、活动过程：

(一)、宣布班会开始：

- 1、主持人：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只

有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

下面就请张少斌、包雨桐两名同学来主持这节班会课。

2、主持人：

男：我们迈着青春的脚步走进学校的大门；

女：人生的新起点就在我们的脚下；

男：盼望在新的集体中展示自己的风采；

女：流沙不能聚集成塔；

男：建材的团结却能建立起巍峨的大厦；

合：这种力量就叫做凝聚力。

女：现在我宣布：五(3)班主题班会开始；

(二)、小小故事会

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体现出人的价值，知道集体团结的重要性。

活动过程：

故事一：有一滴小水珠，从来没有离开过大海妈妈的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘

呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

提出问题：

1、为什么小水珠离开大海妈妈的怀抱后，会马上消失？

2、如果小水珠不想在这个世界上消失，它该怎么办？

(三)、活动一：“众志成城”游戏

活动目的：体验“团结就是力量”。

活动过程：每位同学可以用任何方式站到凳子上，(落地者不算)要求一分钟时间到的时候，凳子上有最多的人的小组获胜。

这个游戏目的在于培养同学们通力合作的精神，使他们认识到班级是一个整体，只要大家团结一心，就可以众志成城。

活动小结：让获胜的小组谈谈心得体会□

(四)小合唱：同一首歌

故事二：《老鼠偷油》

【提问】你从这样故事中感受到什么?(一个人的力量是有限的，需要团结协作。班集体同样如此)

(六)、游戏：“冲出包围圈”游戏。

活动目的：为班集体添砖加瓦。

活动过程：

将全班分成两组，一组为包围者，一组为突围者。所有包围者手臂相勾围成圆圈，形成包围状。突围者则单兵作战，突围队员先站在圈内，然后可以采用各种方法闯出圈外。阻挡者彼此齐心协力阻挡该突围者闯出。一分钟以后，换过其他突围队员，直到所有突围者轮完为止。

组织学生讨论以下问题：

在游戏中……

1. 包围者成功了几次？失败了几次？为什么会失败？
2. 突围者成功了几次？失败了几次？为什么会失败？
3. 包围者在游戏中的体会如何？是否感到集体团结的重要？
4. 突围者在游戏中的感受如何？单兵作战容易吗？
5. 班集体的团结重要吗？
6. 我们班的同学是否团结？怎样才能促进我们班级的团结？

班集体的是怎样形成的？有哪些行为规范？

(七) 诗朗诵：

诗朗诵：《为了我们的五(3)班》

(八)、总结：

1、主持人：

男：有人把班集体比喻为一个大火炉，班里的同学则像一块

块的煤炭。

女：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。

男：我们要记住，温暖的班集体不是别人给予的，也不会从天上掉下来。

合：它是靠全班同学的热情和爱汇聚起来的。

女：下面欢迎老师对我们的这次班会进行点评。

师：集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的宽阔，才有浪花的多姿多彩；也正是因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。一个只强调自我，只强调个性的人，是很难有合作精神的。要认识到每个人的力量是有限的，一个人的本领无论有多么大，离开了集体，就像离开大海的一滴水，不久就会消亡。

(九) 齐唱“团结就是力量”

大家拉成一个大圆圈，齐唱团结就是力量。并相互化解矛盾，相互拥抱相互祝愿，感悟集体的温暖。

感想：通过这节班会，同学们热情高涨，心里都感觉暖融融，同学们深刻的体悟到在集体中，只有懂得了同学间团结友爱，互相谦让，团结一心，只要能把通力合作的热情和爱汇聚起来的，才能形成一个温暖的班集体。我相信这样打动学生身心的班会一定会有实效性的，大家斗志昂扬，坚信我们的集体会越来越进步越来越优秀的。特别是马主任对于老师的付出和班级的进步给与了高度的评价，老师和同学们都很激动，大受鼓舞！在此非常感谢领导的鼓励！

一、指导思想

为了能把本班建成具有“弘扬个性，探究创新”的特色，注重习惯养成，形成良好风气。把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。结合我班具体实际，以强化德育教育为核心，以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓班级文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我班主题班会工作，开创我班主题班会工作新局面。

二、主题班会工作的目标

- 1、通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。
- 2、引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。
- 3、形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

三、主题班会工作措施

- 1、主题班会活动每月举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。
- 2、进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。
- 3、开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强五爱国教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。

三、主题班会工作安排

周次 活动主题

- 1 珍爱生命 安全第一
- 2 老师，我们爱您
- 3 我的班级我参与
- 4 文明习惯伴我行
- 5 感谢英模引领我
- 6 “祖国我为你骄傲”
- 7 养成良好的卫生习惯
- 8 感谢伙伴帮助我
- 9 感谢父母养育我
- 10 远离网吧
- 11 诚信教育
- 12 做合格的值日生
- 13 法制教育
- 14 珍惜每一滴水
- 15 节约是美德
- 16 “环保连着你我他”
- 17 班级是我们共同的家

18 珍惜时间

19 民主评优

一、活动目的：

1、通过本次主题班会，学习预防传染病的知识，掌握一些卫生常识，增强学生卫生意识，逐步提高学生的素质和能力。

2、使学生懂得安全在现代社会生活中的重要性，通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动主题：预防传染病

三、活动地点：五年级教室

四、活动形式：小品、比赛、朗诵等。

五、活动过程

1、(主持人甲乙上)甲乙：第五中队《预防传染病》主题班会现在开始。

.....

甲：请同学们来听一些有关预防传染病的知识吧：

出示有关预防传染病的知识

甲：听了这么多知识，哪位同学来说说自己的感想呢？

(学生自由说感想。)

2、乙：“预防传染病”对我们小学生也敲响了警钟，请看小品

(略)

甲：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（学生发表看法）

乙：看！这多危险啊！为了沾点小便宜，偷个懒，落个终身遗憾，真可惜！预防传染病，我们可得随时注意。

3、甲：我们小学生，也应知道一些预防传染病的知识，下面我们就来进行知识抢答赛。

乙：答对了，可加一颗五角星，比比哪组的五角星最多。

.....

甲：下面是判断题，分组回答。

.....

乙：现在是安全知识问答题，必答题。

.....

甲：刚才大家回答了问题，现在我们来看看各组得旗情况。

乙：xx组得旗最多，得第一名.....

5、甲：现在下面我们来进行题板题比赛。请各组派两名选手上台做题（出示四块小黑板）

乙：两名选手可以合作答题。

.....

甲：让我们一起总结一下安全小知识，看看我们应该掌握了哪些安全知识？

乙：有请四位同学上台(4人站成一排)(每人一句)

主持人(齐)：愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

.....

7、甲乙：老师们、来宾们、全体的少先队员朋友们，让我们齐读歌谣《预防呼吸道传染病儿歌》。

打喷嚏、或咳嗽，应用手绢或纸巾；

讲卫生、勤洗手，不用脏毛巾擦手；

勤通风、多换气，注意保暖别感冒；

如发热、或咳嗽，注意休息和营养；

多吃蔬菜和水果，增加机体免疫力；

还要记得多喝水，它的作用也不小。

小朋友们要记牢，身体健康学习好。

主持人(合)：韦岗小学第五中队“预防传染病”主题队会到此结束。

主持人：请辅导员总结讲话。

一、时 间 20xx年10月12日下午2：30

二、 地 点 操场

三、 人员安排

后 勤 准 备：杨校长(音响、授的牌、队旗、聘书、鲜花、标语热烈庆祝建队55周年、门口宣传牌子、主席台)

宣 传：刘劲红(新闻接待、照片影像资料记录)

主 持 人：唐艺

发 命 令：田硕

指 挥：杜佩佩

音 乐：杜佩佩(唱队歌、系红领巾、戴红领巾、发聘书、发队旗、献花、授银行的牌、挂行长牌、大队委挂牌)

少 先 队 员 代 表：杨一凡

给家长戴红领巾：田硕 韩康

给辅导员发聘书：王书记

给中队授中队旗：孟校长

为辅导员戴领巾：田硕 韩康 朱民 张世琦

送 花：金莹 陈文璇子 聂艳丽 陈晓亚

支 行 代 表：王乐

授 牌：贺书记

接 牌：王晓宇

讲话：谭校长

给支行行长挂牌：（一年级刘劲红、二年级杨新、三年级蒋建民、

四年级张晓红、五年级王晓宇、六年级孟毅）

给大队委挂牌：王晓宇

四、具体内容

1、集合升旗队形坐好各中队报告人数：宣布活动开始

2、新生入队、成立新中队、聘任辅导员

金色之秋，少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队55周年的建队日。在这个喜庆的日子里，东山小学“储存良好品行，为队旗增光添彩”主题大队会活动现在开始。

(1) 全体起立(田硕整队)

(2) 出旗(鼓号队奏乐，少先队员行队礼。)吴号负责

(3) 唱中国少年先锋队队歌。(杜佩佩指挥，放音乐)

(4) 大队辅导员王老师宣布新队员名单。(王老师念名子)

(5) 向新队员授予红领巾。(四年级负责，先戴，再互敬队礼)

(6) 新队员入队宣誓。(由辅导员王老师领读誓词。(我是中国少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，我决心遵照，中国共产党的教导，好好学习，好好工作，好好劳动，准备着，为共产主义事业，贡献一切力量。宣誓人：)敬队礼。(一四班学生杨一凡上台发言：爸爸妈妈我入队了。家长祝贺并发表

有关珍爱红领巾叮咛)

(7) 宣布成立新中队分别是一一中队，一二中队，一三中队，一四中队)

(8) 请大队辅导员为他们授队旗、为中队辅导员田老师、桂老师、陈老师、谭老师发聘书，戴红领巾。(谭忠燕发言)

多么响亮的声音啊，我们要把诚实守信、团结友爱、爱护公物、好人好事等优良的行为可存入我们自己的“银行”中。要多做好人好事，争当道德小明星，用今天的行为，为一生的发展积累良好的品行。我们相信，你们手中的道德“存款”越来越多你们都会越来越富有。用自己丰富的人生，良好的品德为队旗增光，为祖国增光。

3、 品德银行成立

同学们，东山小学品德银行就要成立啦，

(1) 首先请贺书记为我们授牌.

(2) 我宣布东山小学品德银行现在成立，(谭校长发言)。

五年级班主任工作总结篇六

为全面落实语文课程标准的精神，开拓学生视野，从根本上提高学生的语文能力，特制定以下计划：

一、指导思想：

课外阅读是小学语文教学的重要组成部分，和学生语文素养的提高乃至整体素质的发展密切相关。《新课程标准修改稿》语文学科明确提出：第三学段（5-6年级）背诵优美诗文60篇，课外阅读总量不少于100万字。让课外书给孩子们打开一扇扇

窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让孩子们在读书中体会到书的无穷魅力。

二、阅读目及背诵篇目：

（一）阅读书目：

- 1、必读：《窗边的小豆豆》、《童年》《窦桂梅教阅读》
- 2、选读：《时代广场的蟋蟀》《长袜子皮皮》《淘气包埃米尔》《小绿人》《银顶针的夏天》《绿山墙的安妮》《城南旧事》《海底两万里》《假如给我三天光明》《上下五千年》《爱的教育》《中华美德故事》郑渊洁、杨红樱、沈石溪的系列作品冰心、曹文轩、老舍、等一些现代著名作家的作品。

（二）背诵篇目

- 1、小学生必背古诗80首
- 2、《经典国学诵读》
- 3、校本课程《陈毅的诗词》

四、具体措施

（一）激发读书兴趣。让学生搜集有关读书的名言召开“我爱读书”主题队会，充分使孩子体会到读书的诸多好处，调动读书的积极性，对读书产生浓厚的兴趣。

（二）创建读书角。由师生一起到学校的图书馆为全班学生选书，借阅时既要满足孩子的兴趣教师又可以相机做一些选书指导，还可以由孩子们把自己的书带到班级供大家借阅。

（三）进行读书指导。通过阅读课或语文实践课对学生进行

读书的指导。重点强化“不动笔墨不读书”的方法：

1、圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

2、做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

3、写读书笔记。可做摘抄、写体会。

4、运用语言积累，启发学生学会创造。经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思有所悟，鼓励学生大胆创造，点燃学生心中的创造欲望，使学生的'创造潜能得以发挥出来。

（四）注重交流和评比。办有关读书方面的小报，一月一次。每周进行展览评比，进行读书心得的交流。

（五）推荐好书活动。老师每周和孩子们一起把自己读过的认为比较好的书推荐给全班同学，在推荐时可以说说认为好的原因和自己的阅读感受。

（六）保证阅读时间。每周星期三下午托管课为阅读课。在学生阅读前，语文教师做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。平时回家自由读。除了开设快乐阅读40分阅读课以外，每天中午饭后可以阅读至少半小时，另外，还可以把读书当成家庭作业中的一项。

（八）家校结合督促。既然是课外阅读，学生大部分阅读时间都在课外或家里，利用双休日带孩子去单位科技读书馆读书，并与老师经常联系交流孩子读书情况。老师鼓励学生到学校图书馆借书读。保证孩子多读书，读好书，注意培养孩

子的阅读兴趣。要想提高阅读效率，首先要跟家长沟通。通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，了解课外阅读的意义，倡导家长在家庭里创设读书氛围，支持孩子多买书、读书，并尽量起到模范带头作用。孩子读书后，与孩子交流相关内容，培养孩子的理解、表达能力，增强孩子的读书欲望。鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨，培养孩子的阅读兴趣。

五、评估办法：

1、填写阅读记录。每天在学校坚持有一定的时间让学生阅览，回家规定有一个小时的阅读时间并做好读书笔记，写出简短的读书体会，请家长配合，在回家记录本上反馈，老师定期检查。每周选出一些摘录认真同学的读书笔记本向大家进行展览，加以肯定和表扬。

2、注重交流反馈。

(1) 课堂教学时，老师根据课文的内容进行拓展，让学生围绕课文的内容收集材料，在课上进行交流、反馈。

(2) 每月最后一周的阅读课进行学生摘抄及读后体会交流。

(3) 通过开故事会、优美文章诵读等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。“读书笔记伴成长”优秀读书笔记评选活动。

3、以评促读。每月评选班级“读书之星”，进行表彰奖励。

读书的最终目的是为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，从而从容当书生，潇洒走人生。这是我们的最终追求。

4、定期或不定期地检查阅读效果。

如：指名读一个自己喜欢的故事；把自己最拿手的故事讲给别人听；你在哪个故事里学会了做什么；懂得了一个什么道理等等。形式多样、气氛活跃的检查活动让学生趣味盎然，从而较好地激发学生完成作业的意愿，维护自己威信的自尊心等行为动机迁移到课外阅读上来。学生由于感到阅读有成效，意识到课外阅读在他们的学习中的推动作用，是他们自身的需要而不是教师的强求责难。从而逐渐增强求知欲，并使阅读技能得到发展。学生养成良好的阅读习惯，主动扩大阅读面，拓宽视野，丰富知识，提高知识，提高自身的语文能力。

5、制作一份阅读评价表，请家长合作把学生一周来的阅读情况进行周评，于星期一早上交给老师进行批阅，并把每一位学生一周阅读情况展示在“千里之行，始于读书”的班级评价表中，以供互相学习。

五年级班主任工作总结篇七

为了能把本班建成具有“弘扬个性，探究创新”的特色，注重习惯养成，形成良好风气。把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。结合我班具体实际，以强化德育教育为核心，以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓班级文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我班主题班会工作，开创我班主题班会工作新局面。

1、通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

2、引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

3、形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

1、主题班会活动每月举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。

2、进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。

3、开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强五爱国教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”“学会”诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。

周次活动主题

1珍爱生命安全第一

2老师，我们爱您

3我的班级我参与

4文明习惯伴我行

5感谢英模引领我

6“祖国我为你骄傲”

7养成良好的卫生习惯

8感谢伙伴帮助我

9感谢父母养育我

10远离网吧

11诚信教育

12做合格的值日生

13法制教育

14珍惜每一滴水

15节约是美德

16“环保连着你我他”

17班级是我们共同的家

18珍惜时间

19民主评优

五年级班主任工作总结篇八

一、活动目的：

- 1、通过本次主题班会，学习预防传染病的知识，掌握一些卫生常识，增强学生卫生意识，逐步提高学生的素质和能力。
- 2、使学生懂得安全在现代社会生活中的重要性，通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动主题：预防传染病

三、活动地点：五年级教室

四、活动形式：小品、比赛、朗诵等。

五、活动过程

1、(主持人甲乙上)甲乙：第五中队《预防传染病》主题班会现在开始。

……

甲：请同学们来听一些有关预防传染病的知识吧：

出示有关预防传染病的知识

甲：听了这么多知识，哪位同学来说说自己感想呢？

(学生自由说感想。)

2、乙：“预防传染病”对我们小学生也敲响了警钟，请看小品(略)

甲：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？(学生发表看法)

乙：看！这多危险啊！为了沾点小便宜，偷个懒，落个终身遗憾，真可惜！预防传染病，我们可得随时注意。

3、甲：我们小学生，也应知道一些预防传染病的知识，下面我们就来进行知识抢答赛。

乙：答对了，可加一颗五角星，比比哪组的五角星最多。

……

甲：下面是判断题，分组回答。

……

乙：现在是安全知识问答题，必答题。

.....

甲：刚才大家回答了问题，现在我们来看看各组得旗情况。

乙：__组得旗最多，得第一名.....

5、甲：现在下面我们来进行题板题比赛。请各组派两名选手上台做题(出示四块小黑板)

乙：两名选手可以合作答题。

.....

甲：让我们一起总结一下安全小知识，看看我们应该掌握了哪些安全知识？

乙：有请四位同学上台(4人站成一排)(每人一句)

主持人(齐)：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

.....

7、甲乙：老师们、来宾们、全体的少先队员朋友们，让我们齐读歌谣《预防呼吸道传染病儿歌》。

打喷嚏、或咳嗽，应用手绢或纸巾；

讲卫生、勤洗手，不用脏毛巾擦手；

勤通风、多换气，注意保暖别感冒；

如发热、或咳嗽，注意休息和营养；

多吃蔬菜和水果，增加机体免疫力；

还要记得多喝水，它的作用也不小。

小朋友们要记牢，身体健康学习好。

主持人(合)：韦岗小学第五中队“预防传染病”主题队会到此结束。

主持人：请辅导员总结讲话。

一、时间10月12日下午2：30

二、地点操场

三、人员安排

后勤准备：杨校长(音响、授的牌、队旗、聘书、鲜花、标语热烈庆祝建队55周年、门口宣传牌子、主席台)

宣传：刘劲红(新闻接待、照片影像资料记录)

主持人：唐艺

发命令：田硕

指挥：杜佩佩

音乐：杜佩佩(唱队歌、系红领巾、戴红领巾、发聘书、发队旗、献花、授银行的牌、挂行长牌、大队委挂牌)

少先队员代表：杨一凡

给家长戴红领巾：田硕韩康

给辅导员发聘书：王书记

给中队授中队旗：孟校长

为辅导员戴领巾：田硕韩康朱民张世琦

送花：金莹陈文璇子聂艳丽陈晓亚

支行代表：王乐

授牌：贺书记

接牌：王晓宇

讲话：谭校长

给支行长挂牌：（一年级刘劲红、二年级杨新、三年级蒋建民、
四年级张晓红、五年级王晓宇、六年级孟毅）

给大队委挂牌：王晓宇

四、具体内容

1、集合升旗队形坐好各中队报告人数：宣布活动开始

2、新生入队、成立新中队、聘任辅导员

金色之秋，少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队55周年的建队日。在这个喜庆的日子里，东山小学“储存良好品行，为队旗增光添彩”主题大队会活动现在开始。

(1)全体起立(田硕整队)

(2) 出旗(鼓号队奏乐，少先队员行队礼。)吴号负责

(3) 唱中国少年先锋队队歌。(杜佩佩指挥，放音乐)

(4) 大队辅导员王老师宣布新队员名单。(王老师念名子)

(5) 向新队员授予红领巾。(四年级负责，先戴，再互敬队礼)

(6) 新队员入队宣誓。(由辅导员王老师领读誓词。(我是中国少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，我决心遵照，中国共产党的教导，好好学习，好好工作，好好劳动，准备着，为共产主义事业，贡献一切力量。宣誓人：)敬队礼。(一四班学生杨一凡上台发言：爸爸妈妈我入队了。家长祝贺并发表有关珍爱红领巾叮咛)

(7) 宣布成立新中队分别是一一中队，一二中队，一三中队，一四中队)

(8) 请大队辅导员为他们授队旗、为中队辅导员田老师、桂老师、陈老师、谭老师发聘书，戴红领巾。(谭忠燕发言)

多么响亮的声音啊，我们要把诚实守信、团结友爱、爱护公物、好人好事等优良的行为可存入我们自己的“银行”中。要多做好人好事，争当道德小明星，用今天的行为，为一生的发展积累良好的品行。我们相信，你们手中的道德“存款”越来越多你们都会越来越富有。用自己丰富的人生，良好的品德为队旗增光，为祖国增光。

3、品德银行成立

同学们，东山小学品德银行就要成立啦，

(1) 首先请贺书记为我们授牌。

(2) 我宣布东山小学品德银行现在成立，(谭校长发言)。

五年级班主任工作总结篇九

一、指导思想

活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

二、教材分析

活动课程的资源是一切可利用的人力、物力、经验、文化以及自然条件的总和，按照空间上的分布来划分，主要有：

1. 学校内部资源。学校内部资源包括具有不同知识背景、特长、爱好。
2. 学生家庭资源。家庭生活中的洗涤、整理、小物品采购、损坏器具的修理等富有劳动教育意义的活动。

三、学情分析

小学五年级认识动手能力不强，作为老师应该多加引导。小学生好奇心特别强，老师多鼓励学生进行思考，多活动，让学生知道学习是一件快乐的事情。

四、教学目标：

- 1、通过观察、调查，让学生认识自己、善待他人、加强合作、学会分享，知道这是21世纪少年儿童应有的优良品格。
- 2、通过参加各种活动，在动手动脑，探究科学奥妙的平台上，让学生在观察与思考、创新与实践中去感受创作、劳动的'艰辛，体会乐趣、收获成功。

五、教学措施：

本课程以活动为载体、以综合为特征、以实践为重点。主要采用如下形式：

- 1、以课题研究为基本形式的研究性学习活动。
- 2、着重解决学生生活和社会生活中面临的实际问题，它强调操作性、针对性，更注重学生获得解决实际问题的技能。

六、法制教育渗透点：第1课一次愉快的活动渗透《中华人民共和国环境保护-法》，第11课学会做贺卡渗透《中华人民共和国环境保护-法》。

七、教学进度表

1

2

2

执教人：

2017年3月2日

3 3

一、基本情况分析

1. 学生基本情况分析

五年级是学生思想的过度时期，这时的学生比较敏感、自我，为此，本学期，我计划通过细致的思想教育和各种有益的活

动，使班级形成良好的班风、学风。

让学生学会欣赏他人，帮助他人。培养他们的集体主义观念，树立正确的集体荣誉感，为创建良好的班集体而努力。

2. 教师基本情况分析

我喜欢这份工作，经过了半年的交流。我还需向其他教师学习，潜心研究教材教法，努力提高自身素质，做到因材施教，加强对后进生的辅导，多一些耐心，随时发现他们的闪光点，培养其学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，努力让全班学生都有所收获、有所提高。

二、教材情况分析

1. 本册教材内容、结构及特点

2. 本册教材各单元特点

综合实践活动是基于学生直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用与实践性课程。它是一门与各学科有着本质区别的新的课程，是我国基础教育课程体系的结构性突破。它不是其它课程的辅助或附庸，而是具有自己独特功能和价值的相对独立的课程，它与其它课程具有互补性。

3. 本册教学重点、难点

实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”“考察”“实验”“探究”等一系列的活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

4. 学习本册教材基础及要达到的要求

结合学校实际，我们围绕三条线索开展活动，即学生与自然、学生与社会、学生与自我。使学生通过综合性、开放性的实践活动，获得积极的、创造性的人格发展。

三、教学目标

1、科学探究：经历几个完整的科学探究过程，加深对科学探究的理解和认识。不仅关注资料的收集和实验的探究，而且要学会对事实进行简单的加工、分析和整理，并用充分的讨论再得出结论，并用自己擅长的方式进行交流。进一步理解控制变量对比实验的意义和方法，开始学习用模拟实验的方法研究自然现象，发展运用数据解释和推理的能力。

四、教学工作措施

综合实践活动不仅关注学生知识、技能的习得和智力的发展，更关注他们情感的体验、良好的个性品质以及发现问题解决问题的能力。

1、在情感态度方面：重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展的意识。

2、在能力方面：培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力和动手操作能力。

3、在知识方面：主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。

五、教学进度表

一、指导思想：

以坚持科学发展观为指导，以落实两纲教育为重点，努力构建和谐校园生活，努力培养队员健康的人格，良好的行为习惯，高尚的道德品质以及创新精神和实践能力，使队员学会做人，学会生活，学会工作。

二、活动目标

- 1、全面贯彻党的教育方针，坚持德育工作为首，以人为本。
- 2、认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，结合学生及学校实际，从行为习惯养成入手，重点进行社会公德教育，进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，帮助他们树立崇高的理想。
- 3、坚持教育性、趣味性、自主性、实践性原则，并用实践性原则来教育队员，提高队员的思想认识，培养良好的品质与行为习惯。
- 4、深入开展“星级队员”评比活动，培养学生的“五自”能力。
- 5、开展诚信教育，创建诚信中队，塑造诚信队员。
- 6、力争各科及格率、优秀率达到学校提出的要求，形成良好的班风和学风。

三、情况分析

- 1、精心设计，充分准备，力争每次活动圆满成功。
- 2、充分发扬民主作风，在教师指导下让学生自主动手动脑组织活动，力求人人参与，充分显示各人才能。
- 3、正确评价，激励先进，促进后进，形成人人争先进的良好班风。

4、广泛开展找先进，写先进，学先进等活动。