

最新幼儿园中班好玩的水枪教案(精选6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班好玩的水枪教案篇一

本学期的目标主要是借助辅助材料进行缠绕，在借助辅助材料的同时能够缠出简单的情境图，并利用辅助材料进行创造性的缠绕，在教学内容上增加了多样性和趣味性。经过一个学期的实施，我们在特色活动中收获了很多。

绚烂的烟花：巩固毛线的竖向排列和螺旋排列的缠绕方法。体验活动的快乐。

巩固了上学期学习的缠画方式，横向缠、竖向缠、波浪缠、螺旋缠、虚线缠的方法。并结合本主题，在这节课中让孩子们学习缠画绚烂的烟花，既让孩子回顾新年里放烟花的情境感受新年的快乐，因为烟花绽放出来的形状是各种各样的，孩子们也很喜欢看烟花，活动中让孩子们把缠画的一些方式运用到作品中，进行了更好的学习和巩固。

成长相册：巩固幼儿用毛线缠画的能力，发挥想象力，初步培养幼儿装饰的能力。喜欢毛线缠画，体验活动的快乐。

活动中请幼儿在进行装饰，发展幼儿装饰的能力和他们的想象力。相框是日常生活中常见的物品，幼儿对此也较熟悉，中班幼儿思维具体形象，活动中把见过的、知道的具体事物都表现出来。

毛线绕绕绕：能沿着铁丝以螺旋式一圈一圈紧密的缠绕。发挥想象力，能利用半成品进行创意作品的制作。

活动中发现孩子们在横向缠、竖向缠、波浪缠、螺旋缠等方法中掌握的都比较好。也学习了在瓶子上、雌雄贴上、纸筒上进行缠画，在呈现的时候都有一定的难度。所以这次设计了一节让孩子在柔软的细铁丝上进行缠绕，并进行创意作品的创作，活动中发现孩子们对这样的活动很感兴趣。

艺术瓶：巩固幼儿以螺旋式缠绕毛线的能力。发挥想象力，能合作完成作品。体验创作及毛线缠画的乐趣。

幼儿对于毛线缠画的能力已经有了一定的基础，想要提高幼儿想象力的发展，并以一个技能技巧为出发点，发展幼儿装饰物品的能力。设计了以巩固幼儿以螺旋式缠绕毛线的能力为出发点来对玻璃瓶进行装饰。幼儿对于重复操作会厌烦，失去耐心，在操作材料上就选择了幼儿平时布接触的玻璃瓶。由于操作难度较大就选择了以小组为单位合作操作的形式，整个活动下来孩子们完成的还是比较理想的。

变一变：能利用缠好的半成品进行再次创作。学习缠人体手与脚朝向不同，扭曲程度不同，所表达的形态就不同。

在毛线绕绕绕的基础上，让幼儿学习，在半成品的基础上进行创作。幼儿先在细铁丝上以螺旋式的方法把毛线缠上去，并利用这些缠好毛线的细铁丝，以两根缠绕的方式进行创意人体。由于这些人体是以简单的线条来组成的，孩子们也很感兴趣，操作起来也不是很难，孩子们的动手能力和思维能力也得到了发展。

花儿朵朵开：能大胆尝试从不同的点进行缠绕，探索不同的图案。感受缠绕的乐趣。

活动中我们结合主题，让幼儿缠绕六个花瓣的花，在缠绕中，

间隔的距离不同，缠绕出来的线的形状是不同的。让幼儿进行尝试在缠绕中去探索。在探索的过程中，感受到缠绕的乐趣。

美丽的春天：能在轮廓线上有序地进行缠绕。学习颜色的合理搭配，养成初步的审美观念。

结合我们班的主题活动美丽的春天，让孩子缠各种各样的花朵，感受春天的娇艳和美丽。教师先为孩子画好轮廓线，因为孩子在画较大且规范的简笔画还不是很理想，为了让孩子更好的学习缠画，请孩子们在教师准备好的轮廓画上直接进行缠画，让孩子先想好如何来装扮自己的花朵，用怎么样的缠绕法来进行装饰，巩固孩子们在缠画方面的一些技巧。

通过区域活动，增加了特色区的作品，丰富了其他区域的操作材料，如：

益智区的七巧板、拼拼摆摆。运用横向缠和竖向缠的方式在图形上缠绕，增强活动的趣味性，在色彩的搭配上孩子也得到了锻炼，提高了孩子的动手能力和审美能力。

角色区的海带结，借助辅助材料进行缠绕，制作成海带结让幼儿在角色活动中进行游戏，提高孩子的动手能力和想象能力。

语言区中孩子们利用辅助材料和毛线结合，缠绕出简单的轮廓话，张贴在语言区的吊饰中，供孩子们讲述，提高孩子的语言表的能力和想象力。

幼儿园中班好玩的水枪教案篇二

- 1、初步分析音的高低，并用身体动作表现出来。
- 2、通过游戏产生对音乐活动的兴趣。

高人矮人图片、磁带、铃鼓

请小朋友为客人老师表演歌曲《小花、小树》。通过小树长高了引出主题。

- 1、 教师出示高人矮人图片引起幼儿兴趣。“图片上是谁，有几个人，他们有什么不一样？他们还给我们小朋友带来了礼物，一会儿老师就帮他们把礼物送给你们。”
- 2、 教师以讲故事的形式进入主题。“高人和矮人是一对好朋友，他们每天都要一起到树林里散步，可是今天他们来到树林时发现以前散步时的音乐被换了，他们不知道哪一段音乐是高人散步时用的，哪一段是矮人散步时用的音乐。小朋友你们能帮助他们吗？”
- 3、 初步分析高低音。“我们这里有他们散步时的音乐，仔细听听现在是谁在散步，是高人在散步，仔细听听这是谁在散步，是矮人在散步。高人走路的声音很高，矮人走路的声音很低。”
- 4、 幼儿和老师共同来创编高人与矮人的动作。“我们一起来学高人矮人走路。”
- 5、 教师为小朋友发礼物——铃鼓。全体小朋友起立手拉手，围成一个大圆圈，安顺时针方向，听音乐学高人矮人走路，边走边拍打铃鼓。

教师和幼儿一起跳健康操。“高人矮人今天特别高兴他们想请小朋友和客人老师一起跳健康操，你们愿不愿意？”大家一起跳健康操结束本次活动。

幼儿在活动中能积极配合老师，老师的语言不够严禁，在音乐的选择上应考虑幼儿的接受能力。乐曲选择过难，对小班孩子来说应选一些高低音区别较明显的乐曲，效果会更好。

由于准备的不充分，使用铃鼓时，老师应强调如何使用铃鼓。在动作创编上，如果老师能进一步引导幼儿，幼儿会更投入于活动中。

幼儿园中班好玩的水枪教案篇三

阅读区的“新书”

在玻璃球滚画中，孩子们用老师提供的许多图片在把小玻璃球出去玩的事都反应在了自己的作品上，孩子们讲述的兴趣很高，我就选择了几张孩子们的作品张贴在了语言区天线宝宝的肚皮上，早上就有几个孩子来到了语言区出现了这样的现象：

实录：

陆雨晨指着墙上的画说，“呀，快看呀，这是我的，我的小玻璃球到草地上玩了，还看见小草呢，蝴蝶也飞来了，蝴蝶身上的颜色很漂亮五颜六色的。”边说还学这蝴蝶飞起来。陈浩杰说：“小玻璃球看见了小朋友了，还有滑滑梯的小玻璃球也去玩了。说着还拍起了小手。”、、、、、就这样，孩子们在你一言我一语中愉快地分享着阅读的快乐。

看着孩子们开心的样子，我不禁反思：

为什么孩子们会对这些画产生强烈的阅读兴趣呢？我觉得这想主要有以下几点原因：一是由于这些阅读材料是孩子自编的，因此，他们已经从感情上接纳了这一阅读材料。而且阅读的过程也成为了再次重温和体验成功的活动。二是孩子自编图书的内容比较贴近他们的生活，孩子能够独立理解，所以非常容易引发孩子的阅读兴趣。三是因为幼儿在阅读自己或同伴自编的材料时，思维的自由度相对较大，且不受原作的约束，故而阅读的难度相对降低了。

由此，我感到在非正式的阅读活动中，教师在提供孩子阅读的材料时应更贴近孩子的生活。如可以提供孩子的绘画作品，将孩子在幼儿园的生活照片制作成系列图书等。这一类的阅读材料更易引发孩子的情感共鸣，促进孩子之间的交流以及发展孩子的人际交往智能。同时，通过对同伴图画符号的破译，孩子阅读的能力又能得到提高，是一举多得举措。尤其对于小班孩子来说，是非常有意义的。

幼儿园中班好玩的水枪教案篇四

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给

孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计开展有关的活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

【活动目标】

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

【活动准备】

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。
3. 参观报纸的制作程序录像。

【活动过程】

一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

(1) 人们为什么要订报纸？

—(2) 报纸是用什么材料做出来的？

(3) 报纸有哪些特性？

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验;b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地下进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸

折成小飞机玩;把报纸揉成小纸球,向前投掷、抛接;把报纸折成细细的一条,玩走钢丝的游戏。

(2)幼儿自由探索合作玩报纸游戏,教师观察记录:

把纸卷成纸棒,二人击剑;二人背对背夹报纸侧行走;把报纸放在身后当作尾巴.囊抓尾巴的游戏;幼儿面对面把报纸拉平,另一幼儿快跑冲过去,玩冲破高墙的游戏;两幼儿拉着报纸离地一定高度,玩从下面钻、爬“山洞”的游戏;把报纸揉成纸球互相一接……”

三、美术活动:制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师:这件美丽的时装是用什么材料做成的?(丰富词汇:报纸时装)

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装,教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。

4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别,进行报纸时装制作。(教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。)

5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

【设计评析】

本活动所选择的报纸常见易找,是很好的动手动脑操作材料。通过活动,幼儿的环保意识增强了,并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中,幼儿始终保持着浓厚的兴趣,在快乐中积极参与、

主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

幼儿园中班好玩的水枪教案篇五

这一活动主要是让幼儿能有目的地安排画面的结构，通过绘画细节表现不同职业的特征；以及通过这一活动让幼儿萌发对未来的憧憬，描绘自己长大后的样子。

活动目标

1. 引导幼儿学画不同职业的人，表现人物的动态和工作环境。
2. 发展幼儿的想象力和表现能力，创造性地画出自己的理想。

活动准备

1. 物质准备：各种职业图片
2. 经验准备：

活动过程

(一) 预热阶段

1. 提问：你认识哪些人？他们都是干什么工作的？
2. 你长大了想做什么样的工作？为什么？

(幼儿自由讨论)

(二) 图形刺激

2. 引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较

突出的。如：医生、解放军等。

(三) 创作表现

1. 用绘画的形式把自己长大想做的工作表现出来。
2. 作品要体现出自己在什么地方，干什么工作。
3. 请幼儿提出自己创作有困难的地方，让大家一起帮助解决。

(四) 诊断作品

1. 教师从构图、色彩等方面评价作品。
2. 请幼儿把自己的想法讲给大家听，教师及时记录好创作的内容。

幼儿园中班好玩的水枪教案篇六

动目的：

- 1、初步学习按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造，享受集体建构的乐趣和成就感。
- 2、培养幼儿分工、合作的能力。
- 3、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

活动准备：

知识准备：幼儿熟悉儿童公园的游戏设施。

物质准备：花片、积木、积塑、竹棒、竹签、稻草、线筒、纸盒、风车、树枝、自制花、幼儿绘画小人作品、装有颜色

水的矿泉水瓶、围墙等。

活动过程：

1、以谈话引入：我们上次搭建了什么？

2、提问：你觉得游乐园里什么玩？

3、出示绘画小人图，引导幼儿说说其作用。

4、引导幼儿商讨：今天你要和谁合作，拼搭什么。

5、教师提出游戏规则。

(1)场地分区动作要快。

(2)搭建的物品要牢固。

(3)游戏中要和同伴合作、爱护玩具、不大声喧哗。

6、幼儿自由选择材料，开始游戏，教师重点指导幼儿进行合理的分工。

7、教师小结评价。

(1)让幼儿自由说说今天和同伴一起游戏中的快乐。

(2)教师对幼儿的作品进行整体的评价。

活动延伸：

提出下次游戏的要求。