

文明校园创建计划幼儿园 幼儿园文明校园创建活动总结(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

文明校园创建计划幼儿园篇一

近年来，我校在阵地建设、组织建设、党员学习各方面都有了新的突破，特别是在教育、教学、管理工作中充分发挥了党员的先锋模范作用，带领广大教师在推动课堂教学改革、促进教学质量和教育管理水平的提升等方面做出了较好的成绩。全面落实党建工作责任制，建立健全各项制度，落实“三会一课”基本制度，通过学习教育，大大提高教师队伍的思想道德水平，增强了综合素养和业务能力，增强了组织的凝聚力和战斗力，形成了和谐向上的工作氛围。学校党支部着力抓好养成教育、书香校园、家校共育、特色创建四项基础教育重点工作，党员示范课活动和“青蓝工程”党员骨干教师和青年教师结对帮扶活动。建立了党员示范岗，党员教师在各项活动中亮明身份，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，着力打造了一支忠诚有担当、无私讲奉献的高素质教师队伍，实现了教师业务素质和学生核心素养的双提升。积极开展各类主题教育，不断增强党性修养。坚持每月一次党课学习活动，按要求抓好主题教育。

一年来，学校按照文化建设整体设计方案，暑期对新教学楼进行了文化建设，建设了文化长廊、理念长廊、书香长廊和楼梯文化，把学校愿景、学校精神、三风一训、社会主义核心价值观、八礼四仪等都在显著的位置加以体现，教室内、办公室等办公学习区域都有文明校园创建的内容，让教学楼

的每一面墙壁都会说话。

学校坚持立德树人，从孩子良好的习惯养成抓起，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用，坚持运用好“一日评”手册，积极开展“文明班级”“文明路队”“最美教室”的评选活动，值勤校干，办公室主任、值班教师齐抓共管，每天进行早午读，眼操，课间活动，课间操等常规检查反馈，有力的促进了学生学习习惯，行为习惯的养成。其次，加强阵地建设，充分发挥好每周一升旗仪式和班会课的主阵地作用，开展了爱国主义、集体主义、文明习惯养成教育、安全教育等主题教育。三是结合传统节日积极开展革命传统教育、环境保护教育、垃圾分类教育等专题活动；四是举行争做新时代的好队员一年级新生入学仪式、八礼四仪教育，举办手抄报、绘画评比，活动收到了很好的效果。

学校设立了每天20分钟的晨诵、午读课程，组织骨干教师开发校本阅读教材，分低、中、高三个学段。校干和值班教师坚持每天进行检查，开展了全校诵读比赛。充分发挥书香长廊的作用，把阅读课安排进了课表，班级轮流到书香长廊进行阅读，培养了学生的读书兴趣，促进孩子养成良好的读书习惯。开展了亲子共读活动，评出30个书香家庭，引导家长和孩子一起读书成长。

在重点抓好教学五认真常规管理工作的同时，着重抓好课堂教学改革，开展学讲赛课活动，进一步转变教学观念，改变学生学习方式，促进学生积极主动的学习，提升课堂教学效率，有力的促进了教学质量的提高。本学期，共有18位青年教师参加了学校组织的“学讲赛课”活动，评出优秀课13节。六年级在全县期中质量检测中，比上学期又提高了一个名次，位居全县中心小学第二名。

20xx年暑期学校调整了校干队伍，提拔了4位德才兼备的年轻干部充实到管理岗位上来，增加了新鲜血液，提升的干部队伍的整体战斗力。同时，学校积极开展“青蓝工程”师徒结

对活动，本学期，共有7对青年教师和骨干教师结成师徒对子。一学期来，经过师傅的悉心指导，年轻教师进步非常快。同时，师徒间相互听课、学习、交流，也有力的促进了师徒共同成长。再次，加强校本研修，扎实开展集体教研活动，组织教师积极参加教育联合体举办的各类教师培训竞赛活动，不断提升育人水平。

回顾一年来的工作，认真的进行反思，工作中还存在很多的问题和不足。

1、学校各项常规管理工作还需进一步加强，包括教师教学管理、教研活动的开展、学生的一日常规管理、后勤总务管理等各方面都需要细化提升。

2、学校特色建设还不够明显，书香校园建设需要进一步提升内涵，师生读书活动需要更加深化。

3、教科研方面还很薄弱，缺乏名师引领，教师教学水平业务能力还有待提升。

1、进一步突出学校文化特色，用文化引领学校发展，向高品质学校目标迈进。

2、深入抓实基层党建工作，注重党建内涵发展，带领广大党员教师充分发挥典型示范作用，在教育、教学各方面活动中做出更加突出的成绩，更好的发挥市级基层党建示范点的辐射作用。

3、举办好校园艺术节、体育节，广泛开展好各科学科竞赛活动，为孩子们成长搭建平台。

4、继续深入抓好“花样跳绳”训练，养成良好的习惯，培养严明的纪律，突出校园特色。

5、抓实课堂教学，转变教学观念，进一步改革教师的教学方式和学生学习方式，提升整体教学质量。

文明校园创建计划幼儿园篇二

组长：李太和

副组长：王祎

成员：

为加大对创建“安全文明校园”自查工作力度，我校成立了由学校校长为组长，教导主任为副组长，教师代表5人的自查领导小组，对学校“创建安全文明校园”所涉及的全面工作进行了认真的自查自评：

1、学校成立了由学校校长为组长的领导小组，并成立了相应的工作小组，领导小组及工作小组各人员分工明确，职责到位，能认真开展工作，对“创建安全文明校园”工作认真负责。

按照规划如实推进，能按照实施方案认真落实。

3、学校各位教师及各类人员能按照有关责任制和要求，努力抓好创建工作。各类人员责任明确，能按照学校要求通力合作。

4、制定了值班人员管理制度，外来人员登记制度等，各类资料收集整理规范有序，日常制度执行有力。

5、学校制定了突发事件应急处理方案、食品中毒应急处理方案、安全事故应急处理方案等应急预案体系，在各种应急预案中明确规定了有关人员的职责。

6、学校能按照要求及时上报学校安全情况，形成了每月定时上报制度。

7、学校与各图书室、远教室、计算机室、办公室等重点防范室负责人签订了“三防”（防火、防盗、防电）责任书。制定了要害部位管理制度、危险药品管理制度、安全保卫制度等。各种制度能认真组织落实。

8、学校建立了校园安全文明校园建设工作责任追究制，制度责任明确，落实到位，且已经对全体教师和学生进行宣传教育。

9、学校根据工作实际，聘请了一名护校人员，对学校财产安全等作全面的管理。

10、学校为满足安全防范的需要，已经配备了一些防范设施，但自认为不能完全满足校园安全防范的需要。（主要是学校资金有限，一些设备设施无法购买）

11、学校无专门的财务室，所以财务室不存在财务室安装报警装置。校园报警点设置在学校办公室，当教师和学生遇到紧急情况都会及时到学校办公室报告。

12、学校建立了食品卫生制度及食物中毒应急预案，“伙房”制定有管理制度。几年来，均无食物安全事故发生。

13、学校能通过政治学习、个别访谈、教师交流等活动，准确把握教师动向，及时做好教师工作，对教师关心、关注的问题做到了及时公布，设置有校园公示栏，真正做到了校园内部事情公正、公开的原则，增强了教师参与学校管理的积极性。所以，校园内能保证校园政治稳定，内部和谐。

14、由于学校加强了校园治安工作管理力度，所以，近几年来校园无重大案件发生；教学、生活等公共活动场所秩序井

然有序，治安秩序良好。

15、我校能针对儿童特点，结合学校实际，对学生进行法制、安全、消防等知识的宣传教育，并利用主题班会、国旗下讲话、课间集中等多种形式对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和民族精神教育的道德品质教育。

16、由于我校能及时向广大教师和学生宣传创建“安全文明校园”的有关内容，所以我校教师和学生对创建工作的知晓率均在95%以上；广大教师和学生能积极参加创建活动。

17、学校周边治安秩序管理良好，无侵害教师和学生人身权利的刑事治安案件和各类违法犯罪活动发生。

18、发现周边有违规违法经营现象，学校能做到积极向上级反映并配合有关部门进行积极的治理。学校无校舍、场地出租。

学校深知，创建“安全文明校园”是构建和谐社会、营造良好的育人环境的具体要求，全体教师能对此项工作高度重视，积极宣传和献计献策，对自己的职责能做到心中有数、积极配合，事事能以大局为重，从实际出发，认真做好创建工作，为我校创建“安全文明校园”贡献了力量。

当然，我校也深知，创建“安全文明校园”应是一项长期性的工作，只有坚持将此项工作认真抓好、认真抓落实，我们的教育才能长足发展。

在以后的工作中，我们将认真宣传，加强管理，继续把创建“安全文明校园”工作列为学校工作的重要位置，力争把校园建成一个更加安全、文明的育人环境。

文明校园创建计划幼儿园篇三

学校安全管理组织机构健全，职责明确。成立了以校长为组长，副校长和大队辅导员为副组长，教导主任、总务主任、校区负责人、年段段长为组员的创建领导小组。分块负责，责任到人，统一指挥，各块协调。做到既各司其职，又密切配合。安全管理做到网络化、科学化，常抓不懈。副校长主管安全工作，保证了我校各项工作的有序健康开展。

1、为做好安全工作，学校把安全工作列入议事日程，制订了松溪辅小创建“平安校园”计划，学校的工作计划、教研计划、德育计划、年段计划、班主任工作计划中都把安全工作列为重要内容指标。在此基础上，学校还制订了《重大事故报告制度》、《外出活动报批制度》、《学生应急避险预案》、《传染病防治应急预案》、《食品中毒应急处理预案》、《接送车管理和骑自行车管理制度》等，各专用教室和化学用品都有专人负责，各负其职。

2、层层签订安全责任状，落实责任制和责任追究制。学校与分管领导和各个部门负责人，每个教职员工签订了20xx年度安全责任状。同时与各班主任，各块管理员签订安全管理责任书，做到人人都是安全管理员，人人都是安全责任人。并建立安全考核细则，严格执行责任追究制，和月度、年终考核、评职、评优、绩效挂钩。

1、每周一教师例会，学校领导都提醒全体教师，尤其是班主任要加大对学生安全教育的管理力度，每周利用晨间谈话的时间，进行一次安全教育。政教处每月的班主任例会，都检查各班有关安全教育的内容和记录，做到警钟长鸣。一旦发现安全隐患，及时通报，立即整改，并及时对学生进行正面教育，做好安全防范工作。

2、注重学校食品卫生安全的管理。我校有近900人在校用膳，食品安全尤其重要，学校分派缪超民老师负责，公布每周食

谱，每日购菜进行检测，做好台帐、留样备检。对饮用水机半月进行一次清洗消毒，要求食堂工作人员持《健康证》上岗，衣着整洁端庄。校内垃圾半月一清除，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

3、发挥小助手作用。每天有小安全员坚守校门和各个班级，坚持对来校人员和各班的情况进行检查，并将检查结果上报给少先队大队部，由值周教师（2）在第2周周一早上向全校师生进行通报，使安全工作的触角延伸到校园的每个角落。

4、注重对传染病人的长效管理。自20xx年以来，学校十分重视对发热病人的管理。由卫生保健老师负责，各班主任配合，做到三检、三汇报。即做到晨、中、晚三检，发现班级中有3人发热报校长室，5人以上发热报镇防保站，无发热病人实行零报制。并配备口罩、消毒液、洗手液。做到一周消毒一次，一天一备案。发放致家长信，要求家长一旦发现自家小孩有类似情况，立即到指定医院求诊，做好隔离，以防蔓延。

1、班主任利用晨间谈话时间，每周学生进行安全教育，并做好记录，每学期举行三次安全为主题的班队活动，列入班主任工作的考核内容，让安全铭记在心，让安全知识伴学生成长，让安全活动贯穿始终。

2、开展形式多样的宣传教育，开展多次以安全为内容的国旗讲话，对学生进行“珍爱生命，安全第一”的交通图片展示，5月12日下午2：00进行“应急避险”大演练，6月份进行了灭火和使用灭火器演练，提高学生的防范自救能力。利用红领巾广播站，每周播两次安全方面知识演讲，利用黑板报，结合实际，对学生进行“食品安全”知识，防治“水痘”，预防“甲流h1n1流感”的知识宣传，请新登*来校讲座，法制副校长讲述“预防青少年”犯罪案例，充分发挥学校“心理辅导员”的作用，对有心理障碍的学生进行疏导和帮助，解除他们的烦恼与痛苦。做好“留守儿童”的管理，找一些有教育经验和爱心的老师做代理爸妈。引导他们健康成长。

3、当节假日来临之际，以发“致家长”信的形式，提醒家长在节假日里，对孩子进行安全教育，远离网吧和水塘，不到公路和人群聚集的地方去游玩。遇到作息时间调整，或留校补课，利用学校“一点通”的短信平台告之家长，使家长能及时到校接送孩子，避免孩子在路上逗留发生意外事故。同时通过家长信和短信平台告之家长，在接送孩子时，不要把车辆驶进校园，不得将交通工具停放在校门口，影响学生的进出，共同维护好校门口的交通秩序。

1、学校发现围墙倾斜，随时有倒塌的可能，校园内部活动范围较小，学生经常在墙下活动。为了避免墙体倒塌砸伤学生。今年8月份，在主管部门和镇政府的支持下，学校领导汇同总务处，花费近1万元左右，把围墙推倒重砌，消除了隐患。

2、综合楼建造15年有余，楼顶露天受爆日风雨侵蚀，一到大风雨天，由于排水系统欠佳，三楼的电脑房和四楼的教师宿舍常进水，影响了电脑使用寿命和教师的生活、学生的学习。今年8月份，学校请来施工队技术员，花费3万余元整修了屋顶，排除了隐患。

3、学校汇同运管部门，切实做好上下学学生的安全工作。

a□实地勘察车辆进出线路、路基。

b□定好候车点。

c□制定接送时间。

d□选好车队。学校要求学生排队，戴好小黄帽、生命卡上下学，值周干部维护乘车人员的秩序，值周教师准时将流动红绿灯安放到十字路口，确保安全。

4、坚决制止放学后留学生补课，做到放学以后清场。若急需补课，做到学生在老师在，回家时老师或家长护送。

5、针对昌东校区的实际情况，学校领导汇同政府有关部门，对昌东校区安装了防盗设施（防盗窗、卷闸门等），严防事件的发生。

6、严把骑车上学关，学校会同各班主任对全校学生骑车上学方式进行排查登记，对需骑车上学学生（已满十二周岁）进行家访，查看路况，并由家长写出申请，学校审批，并对所骑的车辆进行审查，否则不能骑车上学。几年来，管理严谨，未发生骑自行车上学的事故。

学校领导的高度重视，全体教职工的共同努力，各部门、各岗位的通力合作，为我校争创“平安校园”提供了良好的条件。我校已形成了“多方配合，全面参与，齐抓共管”的安全工作格局和良好局面。学校经自查，综合得分982分，符合“平安校园”的申报条件。今后，我们将在镇党委政府和上级主管部门的领导下，继续努力工作，力争使我校的安全工作再上一个台阶。

文明校园创建计划幼儿园篇四

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻党的十七届全会精神，从讲政治、保稳定、创和谐、促发展的高度，扎扎实实做好幼儿园安全、综治的各项工作。落实“安全第一、预防为主”方针，大力推进“平安校园”建设，切实保障师生安全和幼儿园稳定，杜绝重大、特大恶性事故的发生，避免引发不好的事件，减少各类事故的发生，使幼儿园安全工作基础更加牢固，安全教育更加有效，安全制度更加健全，为办社会满意的幼儿园而努力。

安全综治工作要做到“落实、仔细、教育、加强、完善、到位”，确保师生在校的平安。

1、认真学习贯彻国务院《关于进一步加强学校及周边建筑安全管理的通知》《南浔区教育局2014年学校安全综治工作》，

更好地落实责任，增强安全意识，完善责任体系。进一步加大幼儿园安全工作的宣传力度，丰富幼儿园安全教育形式，提高广大师生员工的责任意识、忧患意识和安全防范意识。

2、加强落实幼儿园经常性的安全工作检查和专题安全检查，及时进行整改，努力消除幼儿园各种安全隐患。在灾害性天气来临之前做好安全防范措施，落实专门值班人员，事后组织专门检查，排除安全隐患。

3、努力做好安全、综治的“人防”与“技防”相结合工作，落实各种防范措施，增加安全监测设施的投入，确保校园的财产安全。

4、继续认真扎实地抓好幼儿园集体外出及活动的安全工作，活动前有计划，有安全防范措施，有应急预案，活动后及时进行总结，保证集体外出和各种活动的安全。

5、进一步加强和规范门卫值班制度，严把校园出入的第一道关，严防外来侵入事件的发生。加大教师值周、值日、值班制度督查力度，落实责任，严格幼儿园安全管理。

6、认真配合有关部门做好校园周边环境整治工作，使幼儿园的周边环境适合教育教学活动，保证幼儿园正常的教育教学秩序和安全。

7、做好幼儿的心理健康教育 and 保健知识教育，进一步完善突发事件的紧急处置预案，积极开展演练，提高师生自救自护能力。

8、重视传染性疾病的防治与管理，加强疾病防治知识的宣传教育，做好重点传染病的监测，严格落实幼儿园晨检制度，控制流行性疾病在幼儿园内大规模流行和传播。

9、加强幼儿园交通安全管理与教育，邀请交警和相关人员来

校为孩子进行交通安全知识讲座，做到常规化，有效增强孩子的交通安全意识。

10、加强对教师进行法制教育，邀请法制副校长和相关人员来园为教师进行法律知识讲座，提高教师的法律意识，增强自我保护能力。

11、重视孩子游泳安全教育，防止溺水事件的发生。

文明校园创建计划幼儿园篇五

做好“平安校园”创建工作，才能更好使得幼儿园落实安全管理的措施和责任，全面提升安全防范水平，切实维护幼儿园治安秩序，营造良好的教书育人环境。下面是本站小编整理的幼儿园平安校园创建工作计划，希望对大家有所帮助！

为了深入贯彻《扬中市教育系统20xx年度社会治安综合治理暨平安创建工作意见》，充分认识开展创建活动的重要性和必要性，切实增强“综合治理、平安创建”的责任感和使命感，扎实推进创建活动。切实维护广大师幼的人身安全和幼儿园的财产安全，为幼儿创造一个稳定、安全、温馨、和谐的教育环境，结合我园的实际，特制订幼儿园创建“平安校园”活动计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“平安校园”的目标，以创建“平安校园”为载体，认真落实维护稳定的各项措施，确保政治更加稳定、校园秩序更加优化、法制环境更加规范、安全工作进一步加强，依法保障教育方针贯彻落实和素质教育的全面推进，促进幼儿园教育改革与发展。

二、工作目标

通过开展“平安校园”创建活动，建立建设“平安校园”的有效工作机制，改善幼儿园及周边治安状况，进一步健全校园安全防范机制，形成维护广大师幼的人身安全和幼儿园财产安全的长效管理机制；使我园成为教育秩序稳定，治安状况良好，安全保障严密，校园环境优美，人民群众满意度高的“平安校园”。

三、组织领导

为推动创建活动的深入开展，决定建立幼儿园创建“平安校园”活动领导小组，倪志洁任组长，崔小兰、陈瑶任副组长，成员由黄会琴、何跃芳、陈爱琴、缪群、方凌组成。形成园长负总责，班级、部门(岗位)各司其职、紧密配合，全体教师共同参与的工作机制。定期召开领导小组会议，及时交流信息，沟通情况，研究解决问题，形成齐抓共管的合力。

四、主要工作

(一)大力宣传、提高认识，强化管理

1. 《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康发展放在工作的首位。”全方位地保护幼儿的安全，防范各种事故的发生是我园工作的重中之重。要求全体教职员工牢固树立“安全第一”的思想，切实加强幼儿园安全工作，做到“三落实”。即：安全工作组组织落实，安全责任落实，安全保障措施落实。

2. 幼儿园法定代表人是幼儿园安全工作的第一责任人，园内实行“一岗双责目标”责任状，层层落实责任制。做到分工到人，检查到人，责任到人，宣传好，教育好，努力争创“平安幼儿园”。

3. 幼儿园始终把安全教育宣传工作贯穿于全年的工作之中，通过各种培训、讲座加强教师、幼儿的安全知识教育，要求保教人员关注孩子、保护孩子的同时，要教给孩子们必要的安全知识，提高自我保护能力。通过一系列有意义的主题教育活动，有意识、有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，让孩子建立安全的概念。

4. 幼儿园对教师和幼儿进行安全教育的同时，利用各种形式宣传安全知识，

强化家长和监护人的安全意识，使家园共同为幼儿营造安全舒适的生活环境。

5. 加强培训。组织对我园保教人员、保健老师、炊事员等进行安全工作培训，掌握相关的安全知识及应急处理措施。

6. 安全管理工作应坚持教育先行、预防为主、多方配合、责任到人的原则，建立健全各项安全管理制度与措施。

(二)明确安全工作目标，切实加强师幼安全教育。

1. 本着“以人为本”对幼儿高度负责的精神，牢固树立“安全第一、责任重于泰山”的理念，切实提高教职员工的思想认识，坚决克服松懈麻痹思想，在安全方面决不能有任何侥幸心理，做到安全工作警钟长鸣。

2. 认真抓好三月份的“安全教育周”活动，以周促年。加强师幼的安全警示教育和防范活动，要经常开展“防火、防盗、防中毒、防爆炸、防诱发不稳定因素”的“五防”教育活动，丰富幼儿的安全知识，增强他们的安全意识，提高师幼自护自救的能力。

3. 建立健全幼儿园安全制度和各类应急处置预案，每学期进行一次安全应急演练活动。

4. 健全幼儿园安全管理制度，做到安全管理不留死角，发现隐患及时整改，不出校园安全责任事故，确保幼儿园正常的教学、生活秩序，确保师幼的人身安全和幼儿园的财产安全。严格实现外出活动批报制度，组织班级家委会活动和春、秋游等活动均要有严密的组织安排和应急预案，确保万无一失，安全无事故。

5. 加强督导，严格奖惩。园创建领导小组要加强督促检查力度，发现问题，及时解决。并实行通报制度，宣传在开展创建“平安校园”活动中的先进典型和经验，对工作扎实、成效明显的班级要进行表扬、奖励；对工作不扎实、责任不落实，或因工作失职而导致事故发生的班级及工作人员，要严肃批评并扣发工作考核奖和安全奖，必要时追究其责任。

(三)以“预防、检查、维护、整改”为原则，把安全工作落到实处

1. 加强园舍的安全。我园行政人员成立了安全巡查小组，严格每天巡查，并认真做好记录，及时排除隐患，确保幼儿、教师的生命安全。做好园舍的维护和检查工作，发现隐患立即停用。对房屋结构和固定设备，不随意拆改，以保证原有房屋结构的安全性。

2. 加强消防安全。幼儿园按照消防部门的要求设置了消防器材，定期和不定期地对消防安全进行全面检查，对消防设施定期维护更换，确保消防器材的完好。园内装修要选择符合防火标准的装饰材料。组织全体师生进行消防疏散演习。

3. 加强交通安全。因我园大门临近马路，要求教职员工、家长及幼儿自觉遵守交通规则，有义务维持交通秩序、不堵塞交通。

4. 加强食品卫生管理，规范食堂管理制度。幼儿园定期对食堂工作人员进行卫生防疫及食品的安全教育，整洁食堂卫生，

加强安全保卫，禁止非食堂工作人员进入食品加工操作及原料存放间，严防投毒事件的发生。不准采购霉变或有霉变可能的食物，规范加工程序，健全索取发票证件制度。

5. 加强食品卫生管理。必须认真执行《食品卫生法》，食品卫生许可证和食堂工作人员体检健康证。不买“三无”食品，把好购进食品的质量关。伙房要保证食品卫生的程序，“生进熟出”，坚持幼儿餐具消毒制度，防止出现食物中毒事件。

6. 加强卫生防病管理。幼儿园定期向教师、家长宣传卫生防病知识，增强卫生防病意识和能力。根据卫生部门的要求，坚持卫生的各项制度，定期进行体检，喷药等预防措施，做好预防其它传染病的工作。

7. 加强幼儿园安全设施的检查和维护工作。对大型玩具和室内教学设施要设有专人检查、维护和管理。定期不定期检查园舍及周边环境，发现隐患及时整改；对园所内的电路和供电设备、煤气设施、消毒药品等，要摆放规范，经常检查，不留死角。

8. 加强大型活动安全。幼儿园组织幼儿的社会实践、春游、外出参观等各种大型活动，事先向上级主管部门请示。做好事先排查不安全因素，提出预防的措施和应急预案，制定周密计划，严密组织，进行安全教育。

9. 加强门卫管理。严格规范进出园门制度，外访人员进园及时登记，加强安全检查，及时添置消防设备。

我园始终把创建“平安校园”工作紧抓不放，并以此为契机，促进我园的保教质量的提升，提高幼儿园品位，凸现与众不同的特色；为争创“平安幼儿园”、夯实基础。

三、每月工作安排

二、三月份

1. 开学前，幼儿园安全领导小组对幼儿园安全、卫生工作自查，发现隐患，及时排除。
2. 制定创建“综合治理暨平安校园”工作计划
3. 三月份开展安全教育主题活动——“安全在我心中”。
4. 各班组织幼儿开展“安全教育周活动”活动，让幼儿在参与活动的过程中，树立了安全意识，掌握安全知识，不断提高了自我保护意识和能力。
5. 组织大班幼儿进行横过马路模拟演练。

四月份

1. 认真做好幼儿园各方面的卫生保健、安全工作；做好每一个环节的细节管理。
2. 做好春游的安全保卫工作。
3. 针对幼儿在一日活动中发生意外情况(如突发惊厥、跌伤等)，保健老师对全体教职员工进行响应的救护知识培训。

五月份

1. 结合季节特点对幼儿进行消防溺水、食品卫生的安全教育。
2. 组织全园师生进行突发事件疏散演习。
3. 做好招生宣传的安全保卫工作。

六月份

1. 组织庆祝“六一”儿童节，并做好安全保卫工作。
2. 学期结束前对幼儿园进行全面的安全自查。
3. 做好期末及暑期的安全保卫工作。

九月份

1. 开学前，幼儿园安全领导小组对幼儿园安全、卫生工作自查，发现隐患，及时排除。
2. 做好幼儿及新生报名的安全保卫工作。
3. 开展幼儿心理健康教育讲座。
4. 对幼儿进行日常生活安全教育。
5. 开展“我会使用灭火器”安全教育活动。
6. 园舍安全检查，及时消除隐患。

十月份

1. 抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。
2. 园舍安全检查，及时消除隐患。

十一月份

1. 幼儿保健知识宣传教育。
2. 做好冬季消防安全教育。
3. 进行消防安全演练。

十二月份

1. 对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。
2. 做好寒假期间的安全教育工作和安全管理工作。
3. 认真做好综合治理暨平安创建台帐资料的整理工作，迎接市局年终考核检查。

元月份

1. 做好元旦节日的安全保卫工作。
2. 学期结束前对幼儿园进行全面的安全自查。
3. 做好期末及寒假的安全保卫工作。。

为了深入贯彻县教育局会议精神，充分认识开展创建活动的重要性 and 必要性，切实增强“综合治理、平安创建”的责任感和使命感，扎实推进创建活动。切实维护广大师幼的人身安全和幼儿园的财产安全，为幼儿创造一个稳定、安全、温馨、和谐的教育环境，结合我园的实际，特制订幼儿园创建“平安校园”活动计划。

一、指导思想

以“”会议精神为指导，深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“平安幼儿园”的目标，以创建“平安幼儿园”为载体，认真落实维护稳定的各项措施，确保政治更加稳定、幼儿园秩序更加优化、法制环境更加规范、安全工作进一步加强，依法保障教育方针贯彻落实和素质教育的全面推进，促进幼儿园教育改革与发展。

二、工作目标

通过开展“平安幼儿园”创建活动，建立建设“平安幼儿园”的有效工作机制，改善幼儿园及周边治安状况，进一步健全校园安全防范机制，形成维护广大师幼的人身安全和幼儿园财产安全的长效管理机制；使我园成为教育秩序稳定，治安状况良好，安全保障严密，幼儿园环境优美，人民群众满意度高的“平安幼儿园”。

三、组织领导

为推动创建活动的深入开展，决定建立幼儿园创建“平安幼儿园”活动领导小组，贾帮芳任组长，贾培任副组长，成员由桂载秀、李玉琴、张小娅、邹兰、周小燕、贾盛燕。形成园长负总责，班级、部门(岗位)各司其职、紧密配合，全体教师共同参与的工作机制。定期召开领导小组会议，及时交流信息，沟通情况，研究解决问题，形成齐抓共管的合力。

四、主要工作

(一)大力宣传、提高认识，强化管理

1. 《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康发展放在工作的首位。”全方位地保护幼儿的安全，防范各种事故的发生是我园工作的重中之重。要求全体教职员工牢固树立“安全第一”的思想，切实加强幼儿园安全工作，做到“三落实”。即：安全工作组织落实，安全责任落实，安全保障措施落实。

2. 幼儿园法定代表人是幼儿园安全工作的第一责任人，园内实行“一岗双责目标”责任状，层层落实责任制。做到分工到人，检查到人，责任到人，宣传好，教育好，努力争创“平安幼儿园”。

3. 幼儿园始终把安全教育宣传工作贯穿于全年的工作之中，通过各种培训、讲座加强教师、幼儿的安全知识教育，要求

保教人员关注孩子、保护孩子的同时，要教给孩子们必要的安全知识，提高自我保护能力。通过一系列有意义的主题教育活动，有意识、有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，让孩子建立安全的概念。

4. 幼儿园对教师和幼儿进行安全教育的同时，利用各种形式宣传安全知识，强化家长和监护人的安全意识，使家园共同为幼儿营造安全舒适的生活环境。

5. 加强培训。组织对我园保教人员、保健老师、炊事员等进行安全工作培训，掌握相关的安全知识及应急处理措施。

6. 安全管理工作应坚持教育先行、预防为主、多方配合、责任到人的原则，建立健全各项安全管理制度与措施。

(二)明确安全工作目标，切实加强师幼安全教育。

1. 本着“以人为本”对幼儿高度负责的精神，牢固树立“安全第一、责任重于泰山”的理念，切实提高教职员工的思想认识，坚决克服松懈麻痹思想，在安全方面决不能有任何侥幸心理，做到安全工作警钟长鸣。

2. 认真抓好三月份的“安全教育周”活动，以周促年。加强师幼的安全警示教育 and 防范活动，要经常开展“防火、防盗、防中毒、防爆炸、防诱发不稳定因素”的“五防”教育活动，丰富幼儿的安全知识，增强他们的安全意识，提高师幼自护自救的能力。

3. 建立健全幼儿园安全制度和各类应急处置预案，每学期进行一次安全应急演练活动。

4. 健全幼儿园安全管理制度，做到安全管理不留死角，发现隐患及时整改，不出校园安全责任事故，确保幼儿园正常的教学、生活秩序，确保师幼的人身安全和幼儿园的财产安全。

严格实现外出活动批报制度，组织班级家委会活动和春、秋游等活动均要有严密的组织安排和应急预案，确保万无一失，安全无事故。

5. 加强督导，严格奖惩。园创建领导小组要加强督促检查力度，发现问题，及时解决。并实行通报制度，宣传在开展创建“平安校园”活动中的先进典型和经验，对工作扎实、成效明显的班级要进行表扬、奖励；对工作不扎实、责任不落实，或因工作失职而导致事故发生的班级及工作人员，要严肃批评并扣发工作考核奖和安全奖，必要时追究其责任。

(三)以“预防、检查、维护、整改”为原则，把安全工作落到实处

1. 加强园舍的安全。我园行政人员成立了安全巡查小组，严格每天巡查，并认真做好记录，及时排除隐患，确保幼儿、教师的生命安全。做好园舍的维护和检查工作，发现隐患立即停用。对房屋结构和固定设备，不随意拆改，以保证原有房屋结构的安全性。

2. 加强消防安全。幼儿园按照消防部门的要求设置了消防器材，定期和不定期地对消防安全进行全面检查，对消防设施定期维护更换，确保消防器材的完好。园内装修要选择符合防火标准的装饰材料。组织全体师生进行消防疏散演习。

3. 加强交通安全。因我园大门临近马路，要求教职员工、家长及幼儿自觉遵守交通规则，有义务维持交通秩序、不堵塞交通。

4. 加强食品卫生管理，规范食堂管理制度。幼儿园定期对食堂工作人员进行卫生防疫及食品的安全教育，整洁食堂卫生，加强安全保卫，禁止非食堂工作人员进入食品加工操作及原料存放间，严防投毒事件的发生。不准采购霉变或有霉变可能的食物，规范加工程序，健全索取发票证件制度。

5. 加强食品卫生管理。必须认真执行《食品卫生法》，食品卫生许可证和食堂工作人员体检健康证。不买“三无”食品，把好购进食品的质量关。伙房要保证食品卫生的程序，“生进熟出”，坚持幼儿餐具消毒制度，防止出现食物中毒事件。
6. 加强卫生防病管理。幼儿园定期向教师、家长宣传卫生防病知识，增强卫生防病意识和能力。根据卫生部门的要求，坚持卫生的各项制度，定期进行体检，喷药等预防措施，做好预防其它传染病的工作。
7. 加强幼儿园安全设施的检查和维护工作。对大型玩具和室内教学设施要设有专人检查、维护和管理。定期不定期检查园舍及周边环境，发现隐患及时整改；对园所内的电路和供电设备、煤气设施、消毒药品等，要摆放规范，经常检查，不留死角。
8. 加强大型活动安全。幼儿园组织幼儿的社会实践、春游、外出参观等各种大型活动，事先向上级主管部门请示。做好事先排查不安全因素，提出预防的措施和应急预案，制定周密计划，严密组织，进行安全教育。
9. 加强门卫管理。严格规范进出园门制度，外访人员进园及时登记，加强安全检查，及时添置消防设备。我园始终把创建“平安校园”工作紧抓不放，并以此为契机，促进我园的保教质量的提升，提高幼儿园品位，凸现与众不同的特色；为争创“平安幼儿园”、夯实基础。

三、每月工作安排

九月份

1. 开学前，幼儿园安全领导小组对幼儿园安全、卫生工作自查，发现隐患，及时排除。

2. 做好幼儿及新生报名的安全保卫工作。
3. 开展幼儿心理健康教育讲座。
4. 对幼儿进行日常生活安全教育。
5. 开展“我会使用灭火器”安全教育活动。
6. 园舍安全检查，及时消除隐患。

十月份 1. 抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。

2. 园舍安全检查，及时消除隐患。

十一月份

1. 幼儿保健知识宣传教育。
2. 做好冬季消防安全教育。
3. 进行消防安全演练。

十二月份

1. 对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。
2. 做好寒假期间的安全教育工作和安全管理工作。
3. 认真做好综合治理暨平安创建台帐资料的整理工作，迎接市局年终考核检查。

元月份

1. 做好元旦节日的安全保卫工作。

2. 学期结束前对幼儿园进行全面的安全自查。

3. 做好期末及寒假的安全保卫工作。

二、三月份

1. 开学前，幼儿园安全领导小组对幼儿园安全、卫生工作自查，发现隐患，及时排除。

2. 制定创建“综合治理暨平安校园”工作计划

3. 三月份开展安全教育主题活动——“安全在我心中”。

4. 各班组织幼儿开展“安全教育周活动”活动，让幼儿在参与活动的过程中，树立了安全意识，掌握安全知识，不断提高了自我保护意识和能力。

5. 组织大班幼儿进行横过马路模拟演练。

四月份

1. 认真做好幼儿园各方面的卫生保健、安全工作；做好每一个环节的细节管理。

2. 做好春游的安全保卫工作。

3. 针对幼儿在一日活动中发生意外情况(如突发惊厥、跌伤等)，保健老师对全体教职员工进行响应的救护知识培训。

五月份

1. 结合季节特点对幼儿进行消防溺水、食品卫生的安全教育。

2. 组织全园师生进行突发事件疏散演习。

3. 做好招生宣传的安全保卫工作。

六月份

1. 组织庆祝“六一”儿童节，并做好安全保卫工作。

2. 学期结束前对幼儿园进行全面的安全自查。

3. 做好期末及暑期的安全保卫工作。

文明校园创建计划幼儿园篇六

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要。20xx年xx月xx日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：

根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

措施具体：

定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：

在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加□20xx年年投入xx余万元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等。

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观

考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育局系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

文明校园创建计划幼儿园篇七

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

一、工作目标

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

二、具体措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮

助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

三、月份工作安排

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、

宣传标语、警示语);做好与家庭的交流、配合;每月一次教育教学活动观摩。

三月份

- 1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。
- 2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》
- 3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

四月份

- 1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。
- 2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。
- 3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

五月份

- 1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动;进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。
- 2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份

- 1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题

开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

八月份

1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事；根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。

2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。（负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员）

3、完成幼儿、教师、家长的文明礼仪规范的归纳工作。（分入园礼仪、课间礼仪、参加活动礼仪、尊师礼仪、待客礼仪、交往礼仪、公共场所礼仪等?）

4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。

5、拟订《“文明班级”评选办法》、《“文明教师”评选办法》、《“文明小天使”评选办法》《“文明家长”评选办法》。

九月份

- 1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标，形成较为完善的文字材料，发放到各班级并对照进行培养，并使之更进一步完善。
- 2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范，形成较为完善的文字材料，发放到各班级使用，并使之更进一步完善。
- 3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。（具体措施、教育原则、教育内容-----）
- 4、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。
- 5、幼儿文明礼仪教育活动重点是“文明举止我先行”。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动；探讨如何组织幼儿文明礼仪游戏活动（各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩）；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。
- 6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。
- 7、教师文明礼仪讲座之一（教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪）。
- 8、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十月份

- 1、组织家长会议，发动家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。
- 2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育；设计和开展各种形

式的幼儿文明礼仪教育活动;幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应

的幼儿竞赛活动;要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

4、教师文明礼仪讲座之二(交往礼仪)。

5、进行研究小结:讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善,分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法,分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十一月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动,要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个,各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、进行研究小结:讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善,分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法,分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十二月份

1、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结、论文。

2、幼儿园收集、整理各种文字、图片材料,并归档:幼儿文明礼仪教育活动设计,文明礼仪儿歌、故事集,文明礼仪表演作品、游戏集,文明礼仪规范(教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明

规范), 幼儿文明礼仪培养目标, 幼儿文明礼仪教育经验总结、论文集。