

# 手指游戏拇指歌教案(汇总8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 手指游戏拇指歌教案篇一

《秋天》是现代诗人、评论家何其芳的作品。这首诗采用直陈其事的写法,用简单、直白,但精粹、情味深长的语言描写农家生活。每一句诗都是一幅画面,“农家丰收图”、“霜晨归渔图”、“少女思恋图”三幅画面组合成既流动又整合的充满诗意的秋天。

在执教《秋天》这首诗时,结合诗歌的特点,在教学过程中精心设计了六个环节:一、吟咏古诗,走近秋天;二、朗读诗歌,聆听秋韵;三、整体把握,畅览秋光;四、欣赏佳句,细品秋味;五、展开想象,绘出秋色;六、迁移训练,再谱秋歌。诗歌重在朗读。在教学中,引导学生反复地有感情地朗读,直到熟读成诵。在诵读中,品味诗的语言美、意境美。整堂课尽力将全新的教学理念融汇贯通,落实于课堂之中。

在本课的教学过程中,我个人觉得有以下几方面值得在以后的教学中继续保持和发扬的。

- 1、贯彻以学生为主体,教师为主导的教学模式。无论是诵读还是品读课文,都采用多种形式激发学生的热情,让学生参与到学习的每一个环节之中。教师是引导者,是组织者,让学生充分发表自己的意见,学生自评、互评,教师尊重学生的独特感受。整个学习的过程充满着发现的快乐与自信。

2、小组学习，合作探究。在教学中，让学生采用小组合作的方式来解决出现的问题，这样，不仅能鼓励学生充分发表自己的意见，提高学习效率，还能培养学生的团队合作精神。

3、以朗读贯穿始终，读写结合。本堂课以朗读贯穿始终，在朗读中品味，在品味之后又指导朗读。全班齐读、个人朗读，自由朗读，形式多样，最后的配乐朗读使整堂课的情感达到高潮。鼓励学生在朗读中品味诗句，畅谈看法，注重对学生表达能力的培养。整堂课朗读与品味相辅相成，相互配合，相互提高。

虽说上完这节课自己觉得很满意，但也存在着些许遗憾。在课堂掌控上，不论是在佳句欣赏，还是在描绘秋色，或者是在谱写秋歌，都存在着自己的弱点。例如描绘秋色上，我在指导上效果不明显，有些内容，不敢相信学生的能力，不敢放手让学生去尝试等。

有人说，“教学是一门遗憾的艺术，永远没有完美的”，“发现遗憾，就离完美走近了一步”。我相信，在以后的教学实践中不断总结、不断反思，我的语文教学水平一定会不断提高的。

## 手指游戏拇指歌教案篇二

1、认识生字11个。积累词语10个。

2、能正确朗读课文,背诵课文。

3、能仿照课文的样子，编几句小诗。

4、让学生懂得给予别人希望与热情是一种美德。

告诉学生给予别人希望与热情是一种美德。

能仿照课文的样子，编几句小诗。

生字卡片、多媒体课件

一课时

一、看实物说话、揭示课题

1、完成课后练习：红艳艳的露珠

痛苦的苹果

晶莹的病人

甜蜜的微笑

2、你能用“苹果”说一句话。

3、出示苹果，练习说话：

这是一只（ ）的苹果

苹果与我们的生活密切相关。看得出，大家都十分喜欢苹果。这节课就让我们一块儿做个快乐的苹果，一同走进儿童诗《我是苹果》。

出示课题，齐读。学习生字“苹”（注意后鼻音）

二、初读课文，整体感知

1、自由朗读课文，标出小节符号。

2、课文中描述的是一只（ ）的苹果呢？

出示第一小节，指名读，齐读。学习生字：艳

### 3、说话练习；

我是（ ），我是一只（ ）的，（ ）的（ ）

### 三、朗读课文、理解内容

学习单：（1）合作朗读第2节。

（2）学习生字：饥、漠、恢、复、健、康

理解词语：充饥、恢复

（3）思考：苹果给（ ）带来帮助。

2、苹果给那么多人带来了幸福，觉得很——快乐。那就让我们带着快乐的心情来朗读这一节。（指名读、小组读、齐读）

### 3、研读第4节：

（1）过渡：苹果为什么愿意做这一切？它在感谢谁？

请你读读课文第四小节，在不理解的地方也做上记号，试着提出问题。

（2）媒体出示第4节内容

（3）学习生字：共、凝、跃

（4）学生试着提出问题，交流。

\*预设学生可能提出的问题：

为什么说苹果是太阳和大地共同的女儿？

为什么说苹果是跳跃的希望和热情的火？

.....

\*教师随机指导并板书：

□a□是太阳、大地、叶子、花儿一起造就了苹果的生命。大地给苹果生长的地方，太阳给了苹果温暖，在叶子、花朵的共同努力下，才能结出苹果。

□b□苹果像月亮、星星、珍珠、贝壳一样美好、可爱。

□c□苹果的生命还是农民辛勤劳动赋予的。苹果想给大家带来更多的希望和快乐。

（5）师：苹果在广阔、和谐的环境下孕育生命，缺少了任何一个条件都很难生长结果。苹果非常感谢大家，想给人们带来更多的希望和快乐。让我们用感激的心情读一读这一节。  
（齐读）

（6）小结：是啊！无论是苹果还是大地、太阳、叶子、花朵和劳动者，他们都有奉献自己的美好精神。他们深深懂得——  
板书：给予是一种美德（7）齐读课文。

学习生字：共、凝、跃

4、朗读全文。

5、挑选你喜欢的句子，背一背。

四、仿照课文，说几句话。

1、分层练习：

（1）以“我是苹果，我是一只小小的，红艳艳的苹果”开头，说几句赞美的苹果的话。

(2) 仿说练习，例：我是月亮，

我是一轮弯弯的、小小的月亮。

我给在夜路行走的人们带来光芒，

我给远行的游子送去故乡的问候；

……

32、我是苹果

快乐和满足大地

带来生存和希望感激太阳

身心的健康叶子

花朵

给予是一种美德

学习本课时，我给予学生一定的时间阅读课文第四节，然后让学生提问。由于先前让学生读文时间较充分因此孩子提出了一个个问题，如：为什么是大地和太阳共同的女儿？为什么是叶子和花儿合唱的歌？为什么是凝固的汗水和结晶的露珠？……我没有马上去回答学生所提的问题，而是因势利导，让孩子小组讨论，看看你自己能解决哪个问题？等学生们讨论完毕后，我进行了交流。师：为什么感谢太阳？生：因为太阳给了我们温暖。生：太阳给了我充足的阳光。生：应该感谢大地，大地让我安了家。生：大地给了我水份，让我快乐地成长。生：应该感谢叶子和花儿。师：说说你的理由。生：叶子把养份输送给我。生：叶子还随着风儿唱歌给我听，天天陪着我，没有花儿就没有我。师：难怪说你是叶子和花

儿合唱的歌啊！生：没有农民伯伯辛勤的劳动，就没有我现在这样红艳艳的果实。生：果农伯伯天天起早摸黑，精心照顾我，我才长得那么好。师：是啊！苹果们，是大地给了我们生长的地方，是太阳给了我们足够的温暖，有了叶子和花朵的共同努力，才有了我们如月亮、星星、珍珠和贝壳般美好、可爱的小小身躯，我们的身上凝聚着农民伯伯辛勤的汗滴，是他们用劳动创造了我们，是他们用汗水浇灌了我们，我们要用自己小小的身躯给大家带来更多的希望和快乐！学生通过自己的努力解决了自己提出的问题，他们内心是非常高兴，成功的喜悦溢于言表。下课后，有孩子还特地跑来对我说，老师，刚才你让我们自己提问，自己解决问题，当我能自己回答同学提出的问题时，我觉得很快乐，有种优越感，成就感。

### 手指游戏拇指歌教案篇三

锻炼幼儿上肢的肌肉和关节，发展幼儿肌肉的力量和控制动作的能力。

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

儿童玩具皮球、粉笔等。

1、幼儿自由地拍球、熟悉拍球的动作。

2、每个幼儿照着老师的范例，在场地上用粉笔画一个大图案(要求图案中有好多格子)，然后进行拍球练习，拍球时球不能压到线。

3、幼儿找一个小伙伴，在自己的图案上，进行拍球比赛，看谁一次拍的有效球多(不出图案、不压线、一格一格地移动的球为有效球)。

4、幼儿互用彼此的图案，进行小组或个人间的拍球比赛。

1、在幼儿拍球较熟练的基础上开展此活动，活动中教师要巡回指导。

2、最初开展此活动时，教师画几个大图案，让幼儿练习，以后让幼儿自己画图案进行拍球练习。

3、幼儿挑选别人画的图案时，要互相商量，征得同意。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

本文扩展阅读：拍球是用手指触球而非手心。“拍”运球是掌心做到要空，手指根据球的高度向下弯曲，是靠手掌的那个关节弯曲，一定要用力弯曲，手指的其他两个关节要保证不弯曲，所有手指一起用力。拍球活动非常受幼儿喜欢。

## 手指游戏拇指歌教案篇四

尝试用一圈一圈扩大涂染的方式简单表现出苹果的外形特征，感受涂鸦的乐趣。

表现苹果长大的情景、体验涂鸦的乐趣。

能沿着固定的点一圈一圈的涂染扩大画画。

1、果园背景图一张

2、红色、绿色、黄色炫彩棒若干

3、苹果树轮廓若干

4、多媒体课件



## 5、音乐《我是一个大苹果》

### 一、激趣欣赏

1、播放ppt□引导幼儿观察苹果外形特征及颜色。

2、播放ppt□感知苹果长大的过程。

提问：苹果是怎么长大的？

小结：苹果是慢慢长大的，先是长出小小的果子，然后慢慢一圈一圈变成大大的苹果。

### 二、示范讲解

1、出示苹果树轮廓

2、出示绘画材料

苹果从一颗小小的果实一圈一圈向外转圈慢慢变大

苹果宝宝长的又大又圆，没有小洞洞

加上柄柄牢牢地长在树妈妈的身上

引导幼儿尝试换色画苹果

3、个别幼儿演示

### 三、幼儿操作

1。引导幼儿先画一颗小果实，一圈一圈向外扩大画。

2。指导幼儿将苹果画圆，没有洞洞。

3. 引导幼儿给苹果加上柄柄。
4. 鼓励幼儿换色画不同颜色的苹果。
5. 鼓励幼儿将画面画满。

#### 四、作品欣赏

1. 将作品贴到果园里，互相欣赏。
2. 说说谁画的苹果又大又圆。
3. 在音乐声中跳舞结束本次活动。

由于小班的年龄特点，他们并不是很能理解老师提出的问题及发出的指令，经常会出现一个小朋友说什么，其余的小朋友就会说一样的这种情况。我们先从了解苹果的外形特征开始了这次的活动。我首先让孩子们自己运用多种感官去观察感知苹果，用眼睛看一看苹果像什么？是什么形状的？是什么颜色的？用鼻子闻一闻有什么味道？用手摸一摸苹果有什么感觉？引导幼儿边观察苹果边说一说，并讲述自己得发现，孩子们观察得非常仔细。

### 手指游戏拇指歌教案篇五

1. 知道夏天来时，周围环境的一些变化。
  2. 懂得在活动中，注意倾听同伴讲话。
1. 在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境
  2. 动物头饰若干
  3. 关于夏天的图片

课件

一. 雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊？

幼：雨声

师：还听到什么声音了呢？

幼：雷声

师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢？

幼：夏天

二. 说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊？

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫

三. 欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的美。

四. 游戏：躲雨今天啊，老师请来了几个小动物和我们一起玩。  
(椅子下面事先放小鸟、青蛙头饰各两个)

师：天变黑了，听有什么声音啊？

幼：雷声

师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧

小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

## 五. 活动延伸：

虽然是中班幼儿但是他们对夏天已经有了一定的感性经验，因此在谈到用什么办法可以让自己凉快一些?舒服一些?他们都各述己见，畅所欲言。但他们毕竟是中班的孩子在将到吃雪碧、冰激凌、棒冰他们异常的兴奋仿佛在为夏天可以吃冷饮而欢呼雀跃。为此我考虑近期在组织一次活动教育幼儿吃冷饮要适当。

## 手指游戏拇指歌教案篇六

### 物理教学反思

理科组          银强

新课程强调实现学生学习方式的根本变革，转变学生学习中这种被动的学习态度，提倡和发展多样化学习方式，特别是提倡自主、探究与合作的学习方式，让学生成为学习的主人，使学生的主体意识、能动性、独立性和创造性不断得到发展，发展学生的创新意识和实践能力。教师在体验教学中要立足与培养学生的独立性和自主性，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成适合于自己的学习策略。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索物理教案的教学反思。

## 手指游戏拇指歌教案篇七

1、能够对课前观察到的现象提出猜想和假设、采用简单的仪器用自己喜欢的方法进行验证、感觉重力的存在，做好简单的记录。

2、能用测力计对物体进行定量观察，并作简单记录；认识生活中常见的力——重力，会使用测力计测量物体的重力。理解重力与人们生产生活的关系。

培养善于猜想，乐于合作交流意识和能力。

情感、态度、价值观：在探索过程中体现学生的乐于合作、积极交流、敢于质疑、体验成功的快乐。

师：同学们回忆一下秋天是什么样子呢？让我们一起到秋天的苹果园里去看看吧，（出示课件）你看到什么现象？（苹果落地了）（板书：苹果落地）同学们观察的真仔细！（出示课件）三百多年前，伟大的科学家牛顿也曾看到过这种现象，并且进行了深入探究。

师：其实，生活中类似的“苹果落地”现象还有很多，你知道吗？来，把你知道的说给大家听一听。生汇报。今天老师也带来一些图片，让我们一起来欣赏一下。（出示图片，边看边解说）

师：看到这么多现象，你能提出什么问题？（它们为什么落地？）（补充板书课题）

同学们真聪明，伟大的科学家牛顿也曾思考过这个问题，这节课就让我们也像科学家牛顿那样来探究这个问题。

为什么它们会落到地上，而不落向天空呢？请同学们大胆猜一猜是什么原因？

学生分组讨论、汇报。（它们都受到一种向下的力）

(1)、老师给同学们准备好了一些实验器材，请同学们利用这些材料，设计出实验方案。

(2)、以小组为单位讨论，制定出可行实验方案。组长把各组的实验方案记录下来。教师巡视指导。

(3)、学生交流实验方案。

教师巡视指导，并参与学生实验。

(1)、组长展示实验记录表并汇报。

(2)、师：刚才各组汇报了自己的发现，让我们一起来看看科学家牛顿的发现是什么：在地球上或地球附近，任何物体都会受到地球引力的作用。（出示课件）

（在学生汇报的基础上教师板书：地球引力）

1、同学们，还想不想再亲自感受一下地球引力的作用？下面，请大家提一提小桶，举一举哑铃（师演示），看看有什么感觉？做这个实验时一定要注意安全！

2、组长领取实验器材。

3、学生汇报感受。

4、师生小结：我们提的小桶、举得组长领取实验器材。

哑铃受不受地球引力的作用？（受）正是由于它们受到地球引力的作用才使我们的手感觉有一种力在向下拉一样，我们把这种力叫做重力。确切地说：“由于地球的吸引而使物体受到的力叫做重力。”（出示课件）（板书：地球引力重力）

1、教师：通过刚才的交流，老师发现我们班同学非常聪明，下面，让我们来做个游戏好不好？这是游戏装置，游戏规则是：（出示课件）每人两粒绿豆，分别放进漏斗里，不准捡掉落的绿豆，全部放完后请坐端正，表明你们的游戏已结束。哪组的绿豆落进锥形瓶最多，哪组就获胜。

2、组长领取游戏装置。

3、教师提出要求：做游戏之前，老师还有几个问题要说，请听好：大家要一边玩游戏一边认真观察、思考，注意玻璃器材要轻拿轻放，另外，不要碰到漏斗。

4、做游戏，师巡视。

师：好，请组长汇报你们组一共放进去多少绿豆？

组长汇报，

5、听取获胜组的汇报，让他们谈有什么启发？

6、师小结：同学们真了不起！通过实验又发现了重力的方向（板书：竖直向下）箭头

7、让学生重做以上实验，深刻认识了重力的方向是竖直向下

2、猜想假设。请同学们大胆猜一猜。（多生说）

3、生自由猜想。（跑步：人会飘浮起来。睡觉：站着睡觉和躺着睡觉感觉一样。踢足球：足球会飞离地球。写字：假如用地球上的习惯姿势写字，整个身体就会被笔尖支撑起来，如果用力过度，也会使你不由自主的转换角度。交通：现有的交通秩序被打乱，如汽车一开就飘走了，会发生许多交通事故。）

4、师：同学们，重力在生活中的应用非常广泛！我们吃饭、

喝水、走路，任何一件事情都离不开重力。但是有的时候人们又要克服重力的作用。课下请同学们查阅资料，了解：(1)人们是怎样利用和克服地球引力的？(2)了解有关失重方面的知识。

板书设计：20苹果为什么落地

地球引力重力

方向：竖直向下

本课主要是通过孩子的探究活动认识生活中常见的力——重力。本课设计力求突出以下几点：

1. 课前感知常见的力。

本课课前活动安排让学生玩纸飞机，在玩前先让学生思考：怎样让飞机飞得高，飞的远？引导学生在发言中意识到：要想使飞机飞的高需要给它一个向上的力，要想使飞机飞的远，需要给它一个向前的力，从而为学生课上探究苹果落地的原因做了铺垫。

2. 探究活动让学生充分体验。

无论是地球引力还是重力，都是非常抽象的。就是由于孩子天天生活在地球的引力中，才对身边的现象习以为常，认为就应该是这样，而忽略了对现象的思考。在和学生的接触中发现学生对苹果落地的现象有所了解，也知道是地球引力的缘故，但地球引力究竟是怎么回事却解释不清楚。

## 手指游戏拇指歌教案篇八

1. 通过活动了解叠裤子的. 正确方式。



2. 尝试自己叠裤子，懂得自己的事情自己做。
3. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

每人一条长裤。

## 一、谈话引题

1. 中午睡觉的时候，宝宝都要脱裤子，脱下来的小裤子要怎么办呢？
2. 出示小裤子。提问：谁会叠呢？
3. 请几名幼儿示范叠裤子。

## 二、利用儿歌，示范叠裤子步骤。

### 1. 教师示范。

师：小裤子也会念儿歌，你的小耳朵仔细听。两条裤腿好朋友，好朋友手拉手抱一起，弯弯腰，小裤子就叠好。

### 2. 幼儿尝试折叠，教师指导

## 三、幼儿练习

1. 小组练习折叠裤子。
2. 全体一起练习折叠裤子。

教师重点指导幼儿两条裤腿对齐摆放。

## 四、教师小结

师：今天我们已经有很多小朋友学会一边念儿歌，一边叠裤子。小朋友现在已经很能干了，我们要学会自己的事情自己做，以后小裤子都要自己叠。

小班第一学期的孩子，家中家长的包办代替、对家长的依赖还存在，通过周末活动叠裤子，让孩子学习用儿歌的方式叠裤子，帮助孩子更好掌握叠裤子的方法，同时也增强孩子们的动手能力，使孩子们懂得自己的事情自己做。而教师也需要多鼓励、表扬幼儿，才能使幼儿萌发自己动手的意愿。