

2023年吉教版综合实践活动课教案及反思 (优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

吉教版综合实践活动课教案及反思篇一

小学中年级

1、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养热爱大自然的感情。

2、通过搜集资料、观察讨论、计算、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、运用资料、计算等能力。

1、搜集资料，了解地球上水资源的情况及水在人类生产生活中的作用。

2、通过查、看、听、问，了解我国缺水现状。

3、实地考察，观察有哪些水浪费和污染水源的情况，搜集有关图片、照片、文字等展出。

1、导入，了解水的作用。

多媒体动画展示，46亿年前——38亿年前——400万年前，从无生命现象到人类生命的诞生。

联系生活实际谈水的作用：工业建设，农业生产，动物生存，植物生长，人类一切活动。

教师小结：可见，水在动植物以及人类生命的诞生，人们的生产生活当中起着举足轻重的作用，没有水地球上就没有生机勃勃的景象。

2、汇报，了解水资源现状。

(1) 学生分成四组，结合自己搜集到的资料，同时观察地球仪讨论，地球上到底有多少水资源，请同学介绍地球水资源的现状，看地球上是水多还是陆地多。

老师运用多媒体动画介绍：地球上三分之二以上是水，但可供人类直接使用的淡水资源却很少。

板书：淡水资源有限

板书：生活用水增长

大组资料交流，我国的水资源情况。

教师小结：我国是一个缺水大国。老师从1986年在天津召开的水资源保护工作会议中了解到，1984年我国有案可查223个城市缺水，目前缺水城市已近300个，严重缺水的有40个，北方城市几乎都缺水。

3、导行，做节水小卫士

看一幅真实的水浪费的生活场景，想象一下，什么原因？在我们的周围，如家庭、学校、公共场所等类似的用水浪费现象，同学们注意观察了吗？并说一说。

看一看：如果自来水龙头不拧紧，水一滴一滴的往下滴，10天就会漏掉1000千克水，这些水可供炼钢40千克，发电100度，生产化肥500千克。

师：节约用水，就是创造财富。

算一算：每人每月节约2千克水，全校1500名师生可节约水多少千克？

如果一千克水可以生产铅笔3000支计算，这些水可以生产多少支铅笔？

师：真是不看不算不知道，一看一算吓一跳

小组合作讨论、交流、汇报展示。

通过今天的活动，你有什么收获？请你自己来总结一下。课后向家人、社会广泛宣传节水的重要性。

吉教版综合实践活动课教案及反思篇二

活动目的：

通过认识“0”，变变“0”，说说“0”、演演“0”、使学生从观察中发现“0”，想象“0”，从而激发学习兴趣和创
新思维，培养学生仔细观察的好习惯。

活动准备：

1. 布置学生观察生活中圆形的事物。
2. 每个学生准备3张大小不同的圆。
3. 录音带。
4. 有关头饰。

活动过程：

1. 在轻快的音乐声中，戴着“0”头饰的3位同学跳着优美的舞姿走上讲台。

(1) 激趣引题——认识“0”

4位同学一起问：“朋友们”你们知道我是谁吗？

生1：你们是汉语拼音中的a□o□e的“喔”

生2：你们是我们数学中的“零”

生3：你们是英语教师的“欧”

齐唱英语歌□a□b□c□d□e□.....

师：同学们说得很好，“0”既是汉语拼音中的“喔”，又是数学中的“零”，还是英语教师的“欧”，它为什么会有那么多的名字呢，因为它是奇妙的“0”（板书课题：奇妙的“0”）

师：现在我们来作一个比赛，瞧瞧，我们生活中还有哪些东西是圆圆的？看谁说得又快又对（优胜者奖一面红旗）

学生回答：桌子、篮子、足球、乒乓球、太阳、桔子.....

师：同学观察得很仔细，生活中，圆圆的东西可多啦！

二、主动探索——变变“0”

师：现在请同学们拿出我们手中的笔和我们准备好的4个圆开始画画，把它们打扮得漂亮一些好不好？（动手过程中播放音乐，教师走动观看5分钟后）

师：同学们个个都是聪明的小画家，想象力丰富极了，把一个个光秃秃的“0”打扮得真漂亮。

三、自主参与——说说、演演“0”

师：现在我们请小画家们把画介绍给大家。（分成四组，请出代表依依进行）

第一组：

生1：我在“0”上画了十二条短线还画了时针和分针，你们看，圆就杨了手表，它的作用可大啦。请看小品《珍惜时间》。

师：同一年级的两个学生，在同一所学校读书长大后为什么a能杨为科学家，而b却没有成就。

生2：因为a能珍惜时间，认真学习，而b却报着明日复明日的态度，只顾顽玩，浪费了学习的大好时光。

师：这信同学说得真好，时间对每个人来说是很富贵的，我们要珍惜时间，学习更多的知识将来为祖国的建设作贡献。

师：看第二组把“0”变成了什么？

生1：人把零变成了乒乓球、篮球、足球，人最喜欢踢足球，我的理想是长大了当一保国家运动员，长期以来，中国足球处于低谷状态，从未入选奥运，北京申奥成功，给中国足球带来巨大机遇，能在20北京奥运会上看见中国足球的身影是我们最大的心愿，现在我一定要努力学习，强健体魄，为中国足球冲出亚洲，走向世界添砖加瓦，圆年的北京足球梦。

师：那第三小组又把“0”变成了什么？

师：你们知道青蛙为什么脸红了呢？

生2：因为青蛙原来坐在井里夸自己的画得最棒，想单独介绍给大家。师：好，那我们一起来失常吧！

生3：我在圆上用简笔画勾出我们班小朋友围成的圆状，变圆就像我们班的同学和中间的老师组成的团结向上的大家庭。

师：对呀，我们的班级围成一个圈，我们的学校那么多班级围成一个大圆，我们的祖国、地球、宇宙围成一个更大、更奇妙的圆。（出示祖国、地球、宇宙、围成的图形。）让我们用智慧和才干建设美丽的家园，不久的将来，我们不会乘上火箭飞上宇宙，飞向美好的未来。

全班齐唱：《跨世纪的一代》，4位同学上台伴舞。活动结束。

吉教版综合实践活动课教案及反思篇三

一、活动主题：

二、活动目标：

知识与技能：

- 1、让学生了解动物的特点，培养学生对动物研究的兴趣。
- 2、培养口语交际能力，养成与人合作的品质。

过程与方法：

- 3、发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。
- 4、培养学生动手动脑的能力。

情感态度价值观：

- 5、通过这次活动，培养学生的合作意识，融入集体，获得实践成果的喜悦，培养自信心，培养一丝不苟，持之以恒的品质。

三、学习者分析：

我班学生全是农村的孩子。他们常常和动物亲密接触，但只顾玩耍，而没有认真仔细的观察，想抓住特点来叙述某种动物较难。因此，老师根据本单元的训练目标，布置活动任务——观察一种动物（从性格特点、叫声、步态、活动方面来观察），作好观察日记。他们好模仿，演一演自己和动物之间的趣事，培养他们的各种能力。

四、活动重难点：

重点：了解动物的特点，培养口语交际能力，合作能力，动手动脑的能力。

难点：发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。

五、活动准备：

学生准备：

- 1、准备小制作材料，绘画材料。
- 2、选定观察内容，长期仔细的观察，记好观察日记。
- 3、收集有关动物的成语、儿歌、故事。

老师准备：

收集各种动物的叫声、相关歌曲、故事、卡片。

六、活动时间：

二周。

七、活动实施过程：

2、播放动物叫声录音。生猜名称，师贴出动物名称卡片。你还知道哪些动物叫声？说一说，学一学。

3、小组合作，说一说。你最喜欢什么动物？它有什么特点呢？交流观察成果。

4、展示自主学习成果。

师总结：同学们真能干，收集了这么多成语。

5、动物本领是什么，对人类有哪些贡献？组内交流。

6、班上交流：人与动物和谐相处的趣事或故事，展示观察成果或搜集成果。

讲一讲、演一演。

7、小组唱有关动物的歌曲。

8、采访同学，你是怎样保护动物的？

9、为动物设计舒适的家园，小组合作画一画。

展示作品，说收获。

10、总结：同学们用一双灵巧的手，为动物们设计舒适而温暖的家园，可开心啦。它们多想对你们说声谢谢。是啊，动物和人类生活息息相关，是我们的好朋友。因此，我们要热爱大自然保护动物，和它们和谐相处，做朋友！

八、课程反思：

这次活动是根据第四单元的训练重点来展开，深入的。由于本班学生都是农村孩子，常和动物亲密接触，能直接获取相关信息，较好的完成观察活动，学一学，演一演更形象。再

通过收集动物成语、讲演听故事、唱儿歌、制作动物头饰、画一画为动物设计的家园中，充分让学生体验成功，从而培养学生对动物的喜爱感情，达到教育他们要热爱大自然，保护动物，和它们和谐相处目的。

吉教版综合实践活动课教案及反思篇四

1. 了解家庭发展的发展历史。
2. 增强对家庭的感情，增强对家庭的感情。用多种形式表达对家的爱。
3. 锻炼社会实践能力，培养责任和奉献意识。

课前鉴赏：播放吉祥三宝

今天老师给大家带来一首歌，请问！

第一课时。

环节一、温暖的导入。

家是温馨的港湾，家是亲情的摇篮，家是我们童年的乐园，家是我们成长的起点。家给了我们多少美好的记忆，家里的一切都留下了我们的痕迹。今天我们一起进入我们家，看看它的昨天，今天和明天。

环节二、进入过去的家。

在我的记忆中，童年的村庄美丽而贫穷。当时村里的平房挤在一起，巷子狭窄，出入不方便。农忙季节，村民们用地板车把收获的玉米、花生卸在巷子口，搬回家。那时候的房子全是非常简陋的，地面露出泥土，屋顶是用茅草做成的。（展示幻灯片：旧房子的照片）

1、你听过父母吗？过去你的家是什么样的？你可以从房子和房子里。

具体、生活等各个方面都在说话。

2. 指名说。

环节三、进入现在的家。

是的，当时侯的生活多么贫穷。但是随着改革开放，随着社会的发展，我们的家乡发生了翻天覆地的变化，我们的家也日新月异。现在我们都住在环境优美、安全方便、文化生活丰富的社区里。社区内的大楼林立着。房屋布局合理，水电暖气齐全，房间装饰华丽，高级家具，各种家用电器应有尽有。家里不仅有客厅、卧室，还有孩子的房间、书房，书房里有电脑，上了国际网络。（展示幻灯片：新房子的照片）

小组内说。

1. 指名说。

2、看昨天的家，看今天的家，你有什么感想？（展示幻灯片：比较新旧房子）

总结：是的，改革开放的春风吹遍祖国大地，我们的社会越来越进步。

步骤，我们的生活越来越幸福，我们的家越来越美丽。

第二课时。

环节四、未来的家。

再过十几年就长大了，社会再次发展，条件更好，如果想重建的话。

自己的房子，打算把它建成什么样子？请用彩笔画出未来的美丽。

家。（展示幻灯片：绘画要求）

2. 学生画画。（播放钢琴曲）

3、学生展示，一边展示一边说。

环节五、大家一起来。

读了这首小诗，你有什么感想，写下你对母爱的感受，请你也写一首小诗，赞美母亲。写完之后，用美丽的图案装饰你的诗。

环节六、总结。

通过这门课程的学习，我们了解了过去的房子，现在的房子，也构思了未来的房子，相信今天我们会努力学习，明天建一个更好的房子。

吉教版综合实践活动课教案及反思篇五

活动目的：

- 1、学会运用树状图确立研究小主题。
- 2、通过学习确立小主题的方法，培养学生的求异思维和发散思维，提高发现问题的能力。
- 3、学会分享与交流。

重点：学会用树状图确定研究小主题的方法。

难点：运用用树状图确定出自己的研究小主题。

活动过程：

活动一：激趣引入

1、同学们，你们喜欢动物吗？动物是我们人类的好朋友，让我们一起去看看。你认识它们吗？能不能说出它们的名字。
（播放课件）

3、老师这里有一段录像资料，是文惠小学5（2）班的郭婷婷同学做的关于小鱼的研究，咱们一起来看看，她是怎样确定研究主题的？（1分钟的录像）

4、除了运用以前所知道的方法以外，梁老师再给同学们介绍一种确定主题的方法。就是运用树状图确定研究小主题。

活动二：介绍方法——树状图

1、如果想要全面、深入的了解一种动物，我们应该从哪些方面去研究它呢？（随着学生的发言，板书出示相应词语——食性、繁殖、种类、生活习性、身体结构、运动、进化）

2、同学们，你们知道老师想研究什么动物吗？我想研究鼠，因为今年是鼠年。

动物

食性

4、看，这幅图像什么？这就是我们今天所学习的树状图，怎样运用树状图帮助我们确定研究小主题呢？第一步，先明确我们的研究对象，是什么动物。第二步，思考研究范围，我们打算从哪个方面来开展研究。第三步，确定主题，把自己感兴趣或有疑惑问题，做为研究小主题。这就是我们树状图的要素。

活动三：学生活动——确定主题

现在咱们来试一试，确定自己的小主题。

课件出示活动要求：

(1) 运用树状图的方法，选择你最喜欢的动物来确定活动小主题。

(2) 时间是8分钟。

活动四：汇报分享

1、谁来说说自己是怎样确定小主题的？（让学生用投影进行讲解）教师适时引导（1）突出运用树状图快速找到探究小主题的方法（2）小主题的措词。注意在交流的时候，有师生交流，也有生生交流，渗透课堂文化，人文关怀。

2、小结：听了大家的交流，老师的心情很激动。我觉得同学们真棒！能在短短时间内学会运用树状图来快速确定活动主题。真期待能快些看到你们的活动成果啊！最后，让我们来看看郭婷婷同学是怎样完成她的探究活动的。（课件播放录像）

3、全课小结：看了录像，想对说些什么吗？确立主题只是我们研究的第一步，希望同学们的小主题都能开花结果。