

最新初中生物教研组长工作计划 教研组长工作计划(汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初中生物教研组长工作计划篇一

一、加强落实各项常规工作。在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

二、落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。本学期开展的7——8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料(至少4份)上传到资源库。

三、优化组内的听课活动。每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校

各项活动(如开放日、网上发布优秀教学成果),开展对各种课型(新课、复习课、活动课、试卷分析课)的教学模式探讨,探究各种有效的教学方法,争取上出实用的、为学生服务的好课。

四、关注学优生和学困生,适时予以援助。组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动,唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧,提高学生主动学习英语的意识,让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下,提倡教师根据学生的实际情况精选习题。能根据学生不同的学习基础,适当分层要求。同时,教师在自主、认真批阅的基础上,实行班级讲评与个别辅导相结合,从而减小小学生学习上的差距,努力做到不让一个学生掉队。

五、开设拓展型、探究型课程,搭建平台展示学生风采。英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程,分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛,为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级竞赛的组织辅导工作,争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获的奖项。

六、加强课题研究与课堂教学的整合。目前,全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究,教师的教学观念有了改变,教师的教学方式有了改进,教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合,形成教师案例、论文汇编及学生的作品集。我们要在课堂实践中就某一点重点突破,获得反思,再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广,激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣,使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

初中生物教研组长工作计划篇二

本学期我校的道德与法治研训工作将继续以市区教研室工作计划，紧密结合我校的教学教研工作安排，继续推进道德与法制课程改革、教材培训工作；深入开展学科课堂教学研究、学科教学评价研。加强学科课程实施力度，重视学生的生活，以促进学生良好品德形成为教学目标，努力实现学科课程实施的规范化、教师课堂的专业化，全面提高我校教师课堂教学水平及学生思想品德修养。

(一)加大检查力度，夯实课程

围绕“开齐、开足、上好”的课程原则，深入贯彻落实课程实施方案。

(二)加强学科业务学习，更新学科教学理念

继续进行品德与生活(社会)课程标准的系统培训学习，正确把握学科培养目标及措施。继续深化区学科教学策略学习，熟练掌握学科教学流程及实施办法。

(三)深化品德课堂教学改革，构建生本活力课堂

加大生本理念的学习与思考。深入学习课程标准以及其他教法内容，对小组合作学习以及学生自主展示评价交流情况进行研究，真正在课堂放手学生体验、探索、发现，互相启迪，自主生成。加强对生本活力课堂流程的反思改进。借助区专题课例研讨等形式，加强对道德与法治学科“活动体验式”和“问题探究式”教学策略的再学习和再落实。通过听课、评课、教学问卷调查等多种评价形式，发现课堂教学中的不足，及时进行整改。

(四)夯实传统教研，加强创新教研，提升教师的研究力

继续落实教研教学常规建设，抓好教学的五个环节。详案要求环节清晰，教学策略运用得当，内容详实，问题设计适合班级和学生的实际情况，简案实用、有效；认真设计学生作业，做到要求严格，指导有方，批改认真，反馈及时，辅导有效。扎实推进学科问题研究，有效组织针对性强的主题教研活动。

(五) 强化教师梯队发展，提高整体教师专业水平

抓好骨干教师的专业引领作用，充分利用好优质资源，以点带面，积极培养对象，逐渐形成一支具有独立研究能力、独特教学风格的专业团队，引领本学科教学水平的提高。

(六) 注重素养综合评价，培养学生良好品德修养

不断完善本学科学业评价体系。对学生学业的评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步实行课后行为跟踪评价，探索建立促进学生发展的评价体系。

九月：

1、制订并传达本学科教学教研工作计划，组织道德与法治教材培训活动；

2、参加区德法学科培训，做好部编教材道德与法治的校级培训；

十月：

组织推门听课、开展课堂教学研讨；

十一月：

道德与法治青年教师基本功比赛；

十二月：

道德与法治主题教学调研；

一月：

1、迎接学期末教学调研；

2、总结本学期教学工作，制定下学期工作计划。

初中生物教研组长工作计划篇三

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

五、活动安排

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

十月

1、作业批改检查。

- 2、教学常规检查。
- 3、学习新课标。
- 4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

- 1、期中考试及质量分析
- 2、校级公开课
- 3、教学常规检查，学习新课标。
- 4、数学竞赛。(口算、解决问题)

十二月

- 1、教学进度、备课、作业检查。
- 2、月考质量分析，学习新课标。
- 3、写学习新课标的心得体会、论文。
- 4、有效复习研讨。

初中生物教研组长工作计划篇四

下面是计划网小编为大家整理的教研组长工作计划，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注计划网工作计划栏目。

教研组长工作计划

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。
- 3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

- 2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。
- 3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。
- 4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、

规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好

学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

五、活动安排

九月

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度
- 2、学生暑假作业检查并小结
- 3、教学常规检查，规范备课和作业批改。
- 4、组织教师开始读书学习活动
- 5、学习新课标。

十月

- 1、作业批改检查。
- 2、教学常规检查。
- 3、学习新课标。
- 4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

- 1、期中考试及质量分析
- 2、校级公开课
- 3、教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。(口算、解决问题)

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

小学教研组长工作计划

一、指导思想

我们中年级(三、四年级)语文教研组在认真学习和领会我校教研室在本学期下达的关于教学工作的精神之后，同时结合我们中段语文教学实际,现将本学期教研工作的开展、实施方案设计如下：

具体实施方案：

根据学校《教研工作计划》，以《新课程标准》的年段要求为基础，本学年将着重以抓好学生的阅读习惯，以读促写，全面提高三、四年级学生听、说、读、写水平为目标，加强教研组内的语文教学研究，充分发挥日常备课、授课、教研和批阅作业等工作的科学性、实效性、创新性和合作性，全面提高教学质量。

一、关于备课教案的使用

1、做好完善备课教案和日常教学反思工作。为了使教学工作不断发展和提高，我们将在认真备课和使用教案的同时，加强对自己教学工作的反思。在实践与反思中，逐渐建立自己

风格，并对随时根据授课的情况对备课教案进行相应的调整和改动，充分发挥其服务教学的作用。

我们将对本学期教材中的精读课文中的八篇教案进行统一研究和修改，并从上课后的得与失两个方面，写出个人教学反思。学期末，每位教师交一份本学期的个人教学总结，字数在800字左右。

2、不断增加优秀教案篇目。根据学校本学期的教学活动，结合上级和校视导活动、“轮教”课和教研组内的观摩交流课，不断挖掘、研究教材，争取在已有教案的基础上有所创新；并对其中的非热点课文做重点研究，整理出新的研究课教案。每人学期末至少交一份新课教案及教后反思。

二、不断完善教学研究工作

1、明确年段教学工作重点。

如：四年级下册在读写、习惯方面训练目标：

- (1) 读文章时要想象画面的习惯；
- (2) 边读边想提出问题的习惯；
- (3) 查字典并联系上下文理解词语的习惯；
- (4) 认真、细致地观察习惯；
- (5) 主动积累词语的习惯。

2、教学工作力求有侧重、抓落实

根据学校本学期教学任务规划，三、四年级语文组将在教学中侧重于学生阅读和习作教学的研究。上好习作指导课，讲评课。精讲阅读课，每单元选取两篇课文精讲精练，在理解

内容后，重领会表达，发挥文本示范功能，以读引写，以读促写，把阅读与习作紧密结合。

3、日常教研与周三教研紧密结合。

为充分发挥教师集体智慧，发挥教研活动研究性、指导性、创新性和实效性强的特点，在每周三教研活动时间，采用轮流备课制。备课过程实现“讲——评——看——定”四个字。一讲：每周由主要发言人分析单元教学重点、难点和习作指导的基本思路。

二评：其他成员就基本思路进行评议，补充，修改。三看：明确分工，借助网络优势，搜集好的教案和课件以供参考。四定：在大家的讨论后，确定习作和练笔的内容和指导思路。在教研活动记录中具体体现。

4、加强业务理论学习，提高文学修养。

根据我校师资培训要求，主动阅读推荐书目，并做好读书笔记。规定每周三教研活动时间，利用十五分钟，交流读书体会。

5、发挥“师师合作团队”力量。

为激活教师个体智慧和潜能，发挥好“发展性教师”互学、互助、互查合作小团队的力量。评价与被评价教师之间每学期互听课，促进交流，实现经验共享。

6、制定月查制度。

采用月听课，月互查备课、互查作业的方式，促进交流，相互学习，提高教学水平，完善个人工作。

三、作业设计与布置方案

(一)作业设计目标

根据本学期学校工作计划，以日常教学为基础，以促进学生发展，减少学生过重负担，提高学习兴趣为目标，以督促、检验学生日常学习为目的，三、四年级语文教师在上学期作业布置的基础上，优化设计作业，整合练习，求同存异，争取更加科学、全面地布置本学期作业。

(二)作业种类及要求

1、常规作业：

语文课堂作业本(分1号本和2号本)、日记本、摘抄本、作文本、练习册(单元检测)、稿纸本(听写、复习)。

作业要求：

(1)作业本书写格式统一(第一页空白——目录，每次作业写日期、写课题)

(2)改错位置及批阅形式统一(每个错字一遍，句子改一遍)

(3)书写统一使用蓝黑钢笔。

2、习作：

大作文以语文园地每单元的要求为主，本学期共八篇，小练笔以文本为例，并结合生活、学习、活动确定内容和主题。教师全批全改。对课外练习中好的.习作内容，进行有选择地布置。

3、综合实践活动：

为更好地激发孩子对语文学习的兴趣，本学期我们将注意把握年段特点，有计划地整合教材，设计丰富有趣的语文实践

活动，如：与大自然的亲密接触、环境调查等，以手抄报、日记形式展示。

4、读书活动：

合理规划和充分利用每周一节的阅读课。利用课内与课外时间，向学生推荐适合学生年龄段的图书。本学期根据教材安排，我们向学生推荐《一千零一夜》和《伊索寓言》等。在班内开展读书活动，树立年级、班级爱书、读书的小标兵，向同学们介绍读书的经验。

5、单元作业复习纸：

复习纸以帮助学生理清本单元学习思路，掌握知识要点为基础。目的在于加强平时学习，淡化期末复习，减轻学生期末考试的压力。本学期尚处于尝试阶段。内容包括：本单元讲读课文的知识要点、课文中出现的多音字、容易混淆的形近字、出现的修辞方法及阅读训练重点。

(三)评价方式

采用“常督促，月检查，相互检验，互相学习，促进交流，促进个人反思”的方式，充分利用日常教研活动，统一进度，总结经验、教训，对节假日研究统一的作业布置。

结合我校本学期下达教研工作计划中提到的“五点精神”（即备课严、教学实、辅导全、练习精、作业减），以上是我们中年级语文教研组本学制定的教研工作计划，我们愿认真地把事情做好，用心地把事情做对；更愿借着这个牛年的新春之际，在工作中，发扬牛儿般“勤勤恳恳、踏踏实实”的战斗精神；在困难面前，如“初生之牛犊——不怕虎”；争取以十足的干劲，让我们“牛气冲天”！

初中生物教研组长工作计划篇五

我们中年级(三、四年级)语文教研组在认真学习和领会我校教研室在本学期下达的关于教学工作的精神之后,同时结合我们中段语文教学实际,现将本学期教研工作的开展、实施方案设计如下:

具体实施方案:

根据学校《教研工作计划》,以《新课程标准》的年段要求为基础,本学年将着重以抓好学生的阅读习惯,以读促写,全面提高三、四年级学生听、说、读、写水平为目标,加强教研组内的语文教学研究,充分发挥日常备课、授课、教研和批阅作业等工作的科学性、实效性、创新性和合作性,全面提高教学质量。

一、关于备课教案的使用

1、做好完善备课教案和日常教学反思工作。为了使教学工作不断发展和提高,我们将在认真备课和使用教案的同时,加强对自己教学工作的反思。在实践与反思中,逐渐建立自己风格,并对随时根据授课的情况对备课教案进行相应的调整和改动,充分发挥其服务教学的作用。

我们将对本学期教材中的精读课文中的八篇教案进行统一研究和修改,并从上课后的得与失两个方面,写出个人教学反思。学期末,每位教师交一份本学期的个人教学总结,字数在800字左右。

2、不断增加优秀教案篇目。根据学校本学期的教学活动,结合上级和校视导活动、“轮教”课和教研组内的观摩交流课,不断挖掘、研究教材,争取在已有教案的基础上有所创新;并对其中的非热点课文做重点研究,整理出新的研究课教案。每人学期末至少交一份新课教案及教后反思。

二、不断完善教学研究工作

1、明确年段教学工作重点。

如：四年级下册在读写、习惯方面训练目标：

- (1) 读文章时要想象画面的习惯；
- (2) 边读边想提出问题的习惯；
- (3) 查字典并联系上下文理解词语的习惯；
- (4) 认真、细致地观察习惯；
- (5) 主动积累词语的习惯。

2、教学工作力求有侧重、抓落实

根据学校本学期教学任务规划，三、四年级语文组将在教学中侧重于学生阅读和习作教学的研究。上好习作指导课，讲评课。精讲阅读课，每单元选取两篇课文精讲精练，在理解内容后，重领会表达，发挥文本示范功能，以读引写，以读促写，把阅读与习作紧密结合。

3、日常教研与周三教研紧密结合。

为充分发挥教师集体智慧，发挥教研活动研究性、指导性、创新性和实效性强的特点，在每周三教研活动时间，采用轮流备课制。备课过程实现“讲——评——看——定”四个字。一讲：每周由主要发言人分析单元教学重点、难点和习作指导的基本思路。

二评：其他成员就基本思路进行评议，补充，修改。三看：明确分工，借助网络优势，搜集好的教案和课件以供参考。四定：在大家的讨论后，确定习作和练笔的内容和指导思路。

在教研活动记录中具体体现。

4、加强业务理论学习，提高文学修养。

根据我校师资培训要求，主动阅读推荐书目，并做好读书笔记。规定每周三教研活动时间，利用十五分钟，交流读书体会。

5、发挥“师师合作团队”力量。

为激活教师个体智慧和潜能，发挥好“发展性教师”互学、互助、互查合作小团队的力量。评价与被评价教师之间每学期互听课，促进交流，实现经验共享。

6、制定月查制度。

采用月听课，月互查备课、互查作业的方式，促进交流，相互学习，提高教学水平，完善个人工作。

三、作业设计与布置方案

(一)作业设计目标

根据本学期学校工作计划，以日常教学为基础，以促进学生发展，减少学生过重负担，提高学习兴趣为目标，以督促、检验学生日常学习为目的，三、四年级语文教师在上学期作业布置的基础上，优化设计作业，整合练习，求同存异，争取更加科学、全面地布置本学期作业。

(二)作业种类及要求

1、常规作业：

语文课堂作业本(分1号本和2号本)、日记本、摘抄本、作文本、练习册(单元检测)、稿纸本(听写、复习)。

作业要求：

(1)作业本书写格式统一(第一页空白——目录，每次作业写日期、写课题)

(2)改错位置及批阅形式统一(每个错字一遍，句子改一遍)

(3)书写统一使用蓝黑钢笔。

2、习作：

大作文以语文园地每单元的要求为主，本学期共八篇，小练笔以文本为例，并结合生活、学习、活动确定内容和主题。教师全批全改。对课外练习中好的习作内容，进行有选择地布置。

3、综合实践活动：

为更好地激发孩子对语文学习的兴趣，本学期我们将注意把握年段特点，有计划地整合教材，设计丰富有趣的语文实践活动，如：与大自然的亲密接触、环境调查等，以手抄报、日记形式展示。

4、读书活动：

合理规划和充分利用每周一节的阅读课。利用课内与课外时间，向学生推荐适合学生年龄段的图书。本学期根据教材安排，我们向学生推荐《一千零一夜》和《伊索寓言》等。在班内开展读书活动，树立年级、班级爱书、读书的小标兵，向同学们介绍读书的经验。

5、单元作业复习纸：

复习纸以帮助学生理清本单元学习思路，掌握知识要点为基础。目的在于加强平时学习，淡化期末复习，减轻学生期末

考试的压力。本学期尚处于尝试阶段。内容包括：本单元讲读课文的知识要点、课文中出现的多音字、容易混淆的形近字、出现的修辞方法及阅读训练重点。

(三) 评价方式

采用“常督促，月检查，相互检验，互相学习，促进交流，促进个人反思”的方式，充分利用日常教研活动，统一进度，总结经验、教训，对节假日研究统一的作业布置。

结合我校本学期下达教研工作计划中提到的“五点精神”（即备课严、教学实、辅导全、练习精、作业减），以上是我们中年级语文教研组本学制定的教研工作计划，我们愿认真地把事情做好，用心地把事情做对；更愿借着这个牛年的新春之际，在工作中，发扬牛儿般“勤勤恳恳、踏踏实实”的战斗精神；在困难面前，如“初生之牛犊——不怕虎”；争取以十足的干劲，让我们“牛气冲天”！

初中生物教研组长工作计划篇六

教研组长应该以现代教育理论为指导，以促进教师和学生发展为目的，创造性地完成以下工作：

1□

教研组长必须在开学两周内制定好教研组活动计划。计划的制定应该根据上级教育、教研部门和学校工作、教学计划的要求，认真与组内教师讨论；制定后应交教导处审阅，在征得教导处同意以后，及时召开劝阻教师会议做好落实工作。

工作计划应包括以下各项内容：

(1) 教研组现状分析；

- (2) 本学期主要教研活动（主题、目的、形式）；
- (3) 提高教学质量的措施；
- (4) 课题研究（包含课题、课题负责人、目标）；
- (5) 课外小组活动（详细计划可另定）等。

期中、期末对计划的实施情况要进行检查，及时小结。如根据实际情况需对计划进行调整，应该报教导处同意。期末在组内教师广泛讨论的基础上写出工作总结。

2□

每学期至少组织组内教师开展业务学习2——4次，有记载。学习的内容包括课程理论、课程标准、报来看文章、经验论文、专业知识等，并结合实际开展有质量的讨论，及时做好学习笔记，促进教学能力的提高和教学改革的开展。

3□

深入钻研教材，认真开展集体备课。根据学科特点，教研组要依据教学目标，针对教学重点、难点，选取某一单元（章节）或某一堂典型课例进行有针对性的集体备课。集体备课的内容可以是：

- (1) 前一单元的教学质量分析和改进措施；
- (2) 本单元的教学目标、基本内容和教学要求；
- (3) 重要课时的教学目标、设计思路和教学方法；
- (4) 学科背景知识和补充材料的准备；

(5) 作业形式和内容的设计等。集体备课要做到备课前人人独立思考准备，备课时各抒己见思维碰撞，备课后总结提升实践提高。

4□

精心设计有主题、有实效的课堂教学研究活动，每学期组织2——4次，每次活动后应当开展交互式研讨，完成书面评课和学习体会，形成善于反思、畅所欲言的研究氛围。每一位教师围绕研究主题每学期至少上一节公开课。教研组长每学期听课不少于15节，任课教师不少于10节，听课应当互相交流，互相学习。

教研组长应当积极向上级教研部门推荐优秀课例和经验。

5□

加强对教学各环节的管理和监控，配合教导处进行必要的检查；把好学科质量关，规范各类质量考核。进行质量分析，对教学质量薄弱的班级和学习困难的学生做好查漏补缺工作。

6□

结合教学实际，实施课题研究。每位教师围绕教研课题（主题）每学年至少撰写1篇教学论文或者案例分析、油脂来那个的经验总结等。教研组应当积极支持组内教师自选课题或参加爱跨组、跨校的课题研究，积极参加更高一级的课题研究活动，并将研究内容在组内探讨、实践。具有中、高级职称的教师应当带头进行课题研究，起好表率作用。

7□

根据学校统一安排，重视组内青年教师的成长，落实师徒挂钩制度。指导教师应对被指导教师如何实施教学常规进行辅

导，对他们的工作态度和业务水平进行评价。被指导教师应定期将教学设计交指导教师审阅，每学期至少听指导教师8节课，随时接受听课。

教研组应当积极向上级教研部门推荐有潜力的年轻教师。

8□

认真制定计划，开展具有学科特点的课外活动和兴趣活动。在学生自主参与的前提下，每学年组织1——2次学科竞赛或汇报展示。组织和指导学有所长的学生参加各级学科评比和竞赛。

教研组应当积极向学校和上级教研部门推荐有个性特长的学生。

9□

校本课程的开发和建设是新课程对现代教师提出的要求，教研组应当重视这项工作，鼓励组内教师积极参与，广泛开展跨学科教师合作。

10□

做好组内设备使用和管理的工作，由专人负责保管本组器材和资料，做好设备登记和使用记录。

认真做好教研组工作手册记录，进一步完善教研组档案，如：学生学习档案、教师教学档案、试卷和分析、研究课题资料、评课记录、课题研究等。

初中生物教研组长工作计划篇七

本学期我们大班教研组由中班升上来的2个班级组成，组内以

年青教师为主，教师工作积极热情、有冲劲，善于接受新信息、新事物，全体教师在业务上正逐渐成熟，继续培养各自在专长领域发展，争取打造幼儿园的骨干教师，成为一支年轻、有一定教学经验的队伍。

教研组以教研组团队研究为主阵地，围绕组内的课题进行开展，关注常态课的设计与实施，在行动中反思，优化课堂教学。我们的教师团结上进、工作上积极主动，在教研能力方面都面临着挑战，因此，教研组长会更加努力钻研，发挥引领作用。相信在组长不断学习和我组全体教师踏实、钻研的努力下，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

在家园合作共育下，幼儿在学习兴趣、语言表达、动手能力、运动能力、文明礼貌等方面得到了不同程度的提高。幼儿良好行为习惯、学习习惯、交往能力、环保意识和能力等是我们今后需要重点培养的方面。

1、继续以《纲要》、《课程指南》为指导，以幼儿园工作目标为导向，以园本教研工作计划为指导，抓好教学规范，关注常态教学的有效性。加强公共课的集体备课力度和其跟进式研讨，打造精品课，注重研训结合。

2、教研组活动注重学习与实践相结合，本学期采用教师轮流主持、中心发言等形式，采用“参与式”、“开放式”的研讨模式，继续增强教师参与教研组活动的积极性，促进教研组的'研讨氛围和团队合作精神的形成。

3、在园业务活动的指导下，利用小组教研活动学习与实施、优化集体备课制度，通过小组成员讨论、修改，名师审核，在实践中提高教师对教材的把握和整合实施的能力。

1、理论学习。

组织聆听学习活动，观看优秀课例活动视频录像。拓宽教师

视野，促进教师专业成长。

2、教师培养。

(1) 推进教研活动有效开展

组内教师自主认购教研活动的主持人，每位教师更好的参与教研活动，敢于实践，勇于创新，营造良好的科研氛围。

建立两个“一人备课、多人研课”的公共课集体研课组，由组长负责进行集体研课的教研模式，挖掘教师的教学潜能，真正实现团队功效。

(2) 促教师专业成长继续通过跨班更进式教学，多个机会组织“常态课”，得到同伴互助，实践自己的反思。

继续开展师徒结对指导活动，相互听课、评课，做好记录，相互提高。

3、教研重点：教研组层面：

(1) 加强课题过程管理，不断规范运作过程，结合每周一次的教研活动开展研讨，进行每月一次的课题分析会。

(2) 以公共课集体研课为主导，加大集体备课的力度。

4、互学交流。

(1) 教研组长坚持每周一次随堂听课，及时向教师反馈听课意见，提高课堂教学效率。并发动组内教师参与周五听课日，一学期听课至少17节。

(2) 将公共课的集体研课与时间活动相结合，开展互动式说课、评课、研课。

初中生物教研组长工作计划篇八

在新学期中中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园计划为依据“一切孩子孩子一切”的服务宗旨用先进理念实践和深化素质教育；以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教科研；保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

1、老师们的理论还高对活动的分析和反思还

2、老师的书堂组织与实施能力还着的差距3、青年教师研讨的性、性及能力还有待

1、理论学习教师理论

(5) 组织教师参加园本培训现代化教学

(6) 激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力

3、教研活动真正其辐射作用

(1) 我园性的制定游戏计划和班务计划把科学的教育理念转变为日常的教学

让家长们多幼儿园的教育教学情况孩子在园的学习、生活情况互相沟通增进家园间的使家长工作落到实处。