2023年中班数学活动环形计数教案及反思 中班数学花灯会(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班数学活动环形计数教案及反思篇一

活动目标：

1、能从不同方向辨别7以内的序数。

2、能准确运用序数词表示物体的排列次序。

活动准备：

1、各种不同的花灯图片，有条件的可制作课件。

2、游戏音乐磁带，火车头的标志。

3、挂图《花灯会》;幼儿用书第一册第6-7页。

活动过程：

1、游戏：乘火车。

(1)教师用小椅子搭成几列火车(根据幼儿人数)，每列火车7把小椅子，贴有火车头的标志。

(2)幼儿听音乐自由做动作，音乐停，幼儿各自坐下，相互说一说自己是在第几个座位上。游戏反复进行几次。

2、看花灯(1)出示花灯挂图，让幼儿说一说自己喜欢哪一盏，它排在第几。

(2)引导幼儿从左到右，从右到左说出每盏灯的位置。

3、做一做。

(1)阅读幼儿用书第一册第6-7页，按要求完成相关的教学活动内容。

(2)请幼儿自由结伴，相互检查操作结果是否正确。

中班数学活动环形计数教案及反思篇二

《花灯会》是中班建构式教材上中班第二学期的一个复习活动。目标是1：目测数群，复习7以内的数量。2.注意倾听活动要求，并按要求操作。具体要求是通过按特征分类复习用7以内数字表示数量。围绕目标教师设计了看花灯、数花灯大环节，分层目标是1.能说出“几个谁用数字几来表示”;2.看标记数数并记录。操作材料中的教具是以图片形式出现的。其中是三个男孩，4个女孩;五个手上拿灯笼，六个拿烟花。幼儿操作材料是一张各种花灯的图片。在实际操作中也出现了一些问题需要教师反思和调整。

数学活动的开展能够培养幼儿在数、逻辑、空间等概念的能力，这是数学活动无可厚非的重点。但是，孩子在活动中怎样才能更高效、更迅速地获得这些能力，这与幼儿的品质养成也有很大的关系。当孩子没有良好的学习品质、思维品质，如：不会倾听、不会表达、不会自主思维、遇到困难容易退缩、解决问题思维不开阔、集中注意力时间较慢、思维灵活度差等等，就会大大影响幼儿在数学活动中的学习质量，导致活动低效、低质。

1、确立隐性的品质目标

数学活动固然要获得一些相关的数学概念，但是思维品质的获得是更为重要的。如在本次活动第一环节中，教师可以把数数活动的目标落实在幼儿灵活的思维能力的养成上，用不同的数数方法帮助幼儿知道解决问题方法的多样性，使思维更加灵活;又如在第二环节中可尝试记录，用不同的标志来概括对数量匹配的认知，提高思维的概括能力;而第三环节操作活动则更应帮助幼儿获得独立解决问题的能力等等，这些隐性目标的达成能够帮助幼儿建立起初步的学习能力，从而使幼儿能够更好地获得知识。

2、解决幼儿的分层培养：

幼儿的发展是个性化的，这一问题在幼儿数概念、逻辑思维发展上尤为突出，突出表现在操作活动过程中，幼儿完成作品的快慢极不一致，有的幼儿在2-3分钟内就能完成相关的任务，而有的幼儿则需要几倍的时间也不一定能完成，有时甚至会产生“帮别人完成、抄别人的答案、”等等一系列现象发生。此时教师必须要关注不同能力幼儿的分层培养，可以给能力强的幼儿在完成基础任务的基础上给予更高的任务目标;可以给速度较慢但有能力完成任务的幼儿以独立安静的思考空间;更可以给能力弱需要教师进一步指导的幼儿单独建组进行培养。细致、灵活、有针对性的教学策略的应用可以进一步解决幼儿在操作过程中的实际问题，从而让不同层次的幼儿各取所需、各得所长。

[中班教案花灯会]

中班数学活动环形计数教案及反思篇三

《花灯会》是主题“红彤彤的年”中的一节数学活动。整个活动有三个环节，第一个环节是数花灯，先谈话引起幼儿的注意力，然后出示小兔家订的红灯笼请他们数一数，再出示小兔家有几只小兔的图片，引导幼儿讨论怎样让红灯笼和小兔一样多，使幼儿知道6盏红灯笼添上1盏，就是7盏红灯笼，

红灯笼就会和小兔一样多。第二个环节是点花灯。让幼儿知道7盏红灯笼要亮起来也需要7个灯泡，如果只有6个灯泡就要添上1个就是7个，这样红灯笼才会亮起来。幼儿在活动中认识7，了解7的实际意义。第三个环节送花灯。幼儿在游戏中扮演送货员，首先出示订货单，让幼儿明确有哪些小动物，定了几盏什么样的花灯，要你们准确的把它们订的花灯送到家，看谁送的准确。我发现能力强的幼儿做得又快又对，我就给他们打了五角星并送他们一个100分，看到他们满足又高兴的表情，我又鼓励他们去做小老师，教旁边的`小朋友。通过教学活动，培养了幼儿数数、认识数字的能力。并养成了注意倾听活动要求，并按要求操作的好习惯。我也深深感觉到设计教学案例，必须从幼儿的需要出发，必须符合他的符合他们的年龄特点，必须是可操作的，让幼儿去发现知识点，把繁琐的知识化为简单。让他们快乐自主的学习。

整个教学活动，幼儿参与的积极性都比较高，很投入，也很感兴趣。但班级幼儿的数学能力差距很大，个别幼儿的数学能力需要不断加强。我想，所有的幼儿都需要教师不断地引导，培养他们大胆思维的能力，激发幼儿讨论、交流、思考的习惯，使他们养成良好地学习习惯。

中班数学活动环形计数教案及反思篇四

活动目标：

1、能从不同方向辨别7以内的序数。

2、能准确运用序数词表示物体的排列次序。

活动准备：

1、各种不同的花灯图片，有条件的可制作课件。

2、游戏音乐磁带，火车头的标志。

3、挂图《花灯会》;幼儿用书第一册第6-7页。

活动过程：

1、游戏：乘火车。

(1)教师用小椅子搭成几列火车(根据幼儿人数)，每列火车7把小椅子，贴有火车头的标志。

(2)幼儿听音乐自由做动作，音乐停，幼儿各自坐下，相互说一说自己是在第几个座位上。游戏反复进行几次。

2、看花灯(1)出示花灯挂图，让幼儿说一说自己喜欢哪一盏，它排在第几。

(2)引导幼儿从左到右，从右到左说出每盏灯的位置。

3、做一做。

(1)阅读幼儿用书第一册第6-7页，按要求完成相关的教学活动内容。

(2)请幼儿自由结伴，相互检查操作结果是否正确。

活动延伸：

寻找生活中的序数问题，如：自己的家在第几层?小朋友排队，自己排在第几位。

中班数学活动环形计数教案及反思篇五

活动内容:

花灯会（重点领域：数学）活动目标：

知道6添上1是7，了解7的实际意义。

感知数量6和7之间的关系，认识数字7。

活动准备：

幼儿活动材料《数学》第2页《送花灯》，数字卡片7、记号笔人手一支。

材料袋：7盏红灯笼、7只兔子、7个灯泡图。

活动过程：

数花灯，花灯，知道6添上1是7，了解7的实际意义1.小兔家准备元宵节，定了好多花灯。

教师依次出示6张红灯笼图片，引导幼儿数数。

师：请你们数一数，小兔订了几盏红灯笼？

出示7只小兔图片，引导幼儿观察、比较。

小兔有几只？（7只）如果每只小兔要拿一盏红灯笼，够不够？

是红灯笼多，还是小兔多？

怎样让红灯笼和小兔一样多？

小结：原来小兔家订了6盏红灯笼，又添上1盏，就有7盏红灯笼了，这样，每只小兔子都有一只红灯笼。

教师出示6张灯泡图片。

师：请你们数一数，说说准备的灯泡够不够，还缺多少。

小结：6个灯泡，又添上了1，就是7个灯泡，能让7盏红灯笼亮起来。

认识数字“7”。

7只小兔，7盏红灯笼，7个红灯泡都可以用数字几来表示呢？（7）数字“7”像什么？

找找教室里的数字“7”。

师：找找活动室里哪些物品数量可以用数字“7”来表示？

我来送花灯，进一步感知数量7出示幼儿活动材料《数学》第2页《送花灯》。

幼儿操作，教师指导。

活动评价请个别小朋友讲述自己的作业。

师：谁来说说你是怎么送的，每个动物有几盏花灯？

幼儿两两合作，互相交换，看看花灯有没有送对。