

2023年九下历史教师教学工作计划(优质10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九下历史教师教学工作计划篇一

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习并参加了2012年中小学远程培训，由衷感谢河北省教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，这段时间的远程教育学习，使我深深感受到，教师远程教育是教师教育的重要组成部分，是提高我们教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过这段时间的培训学习让我受益匪浅，更新了教育理念，提高了教学水平。使自己更加严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，下面我就把这次培训学习期间的点点滴滴和大家交流一下，希望能与大家分享，发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

我们只关注少数人的能力培养，放弃对大多数学生的培养，这与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以学生为主体的探究式教学方式，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究

式学习。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。记得有一位教授是这样说的：思想是教育的灵魂，爱是教育的底色，执著是教育的气质。能够做到这些是一天两天、一年两年就可以做到的吗？如果想做一位好老师，合格的老师，我认为要终生学习，虚心学习。

这次培训学习让我更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。新课标理念强调语文教学应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，为我们深入文本探究、科学备课、有效施教指明了方向。专家在讲解自己的理论观点时，列举了大量的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念。这些专家毫不保留地把自己的本领传授给了我们这些教师，让我们在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的提高。

（一）、创设情境点燃激情

适宜的教学情景在润物细无声中激起学生思维的涟漪，让学生自主的发现问题进而提出问题。因此导课要切实有效，要围绕学习目标进行，导课的角度应与三维目标有机结合，切忌单纯为导课而导课，盲目的搞笑与逗乐更不可取。最好在上课前，教师就要认真详尽地了解每个学生的特点，以学生的最近发展区为突破口，精心准备，营造民主的、富有吸引力的学习情境。让每位学生身临其境，触景生情，这样每位学生都有一种探究新知识的渴望、奋力向前的冲力。

（二）、阅读质疑，自主探究

阅读包括课前自读和课堂阅读，做到有目的而读。课前自读指学生自读文本，存疑置难，课堂自读要求学生最好默读，即不出声，边读边想，便批注，把读文本的感受，体会及遇到的问题在课本上作旁批，这都是为下一步的质疑做准备。质疑要引导学生围绕本课学习目标设问质疑，防止漫无边际的设疑。教师引导学生经历思考—发现—提问—筛选—梳理的思维过程，学生是课堂学习的主体，教师要在学生设疑的基础上，随机转化、归纳和补充，最终梳理课文要探究的主要问题。

自主探究，问题来自学生须再回到学生中去，教师引导学生带着问题走近文本，让他们凭借已有的知识经验，潜心文本，与文本进行心灵对话，寻求问题的答案。

九下历史教师教学工作计划篇二

以课程标准，考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考，不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强历史课的针对性和实效性，培养学生分析问题，解决问题和应试能力，从而提高历史课的教学质量。

二、工作目标

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求，让学生加工教材，理解掌握基本的历史概念，历史现象，历史事件，基本的历史发展脉络。

2、改变教学观念，大胆地进行课堂改革，发挥学生的主观能动性，培养和提高学生概括，归纳，分析，综合，比较，迁移等基本的学科思维能力。学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力。

3、采用多种多样的方式方法，让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律，从而增强民族自尊心和自信

心，增强年轻人责任感和爱国主义情感，理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性，培养学生正确的历史观。

4、加强教研，研究高考和高考试题，注重知识的迁移和运用，精选习题。

5、进行有效知识落实，把课堂上的基本知识做为落实的主渠道，及时进行“章结”，“单元过关”和“月清”。

6、学生的学科成绩在优秀率，平均成绩和及格率上有明显提升。

三、高三历史课堂教学中存在的问题

1、缺乏对高三教学，复习的整体把握和详细计划及实施措施，对高三只是有大致的阶段安排与复习进度，对每一阶段的教学和复习目标，复习策略和学生学习任务的完成没有细致考虑，这种计划的盲目性，必然导致教学的盲目性，质量提高的盲目性。

2、教师没有对大纲，考试说明进行详细研究。大纲中对知识掌握程度有明确要求，考试说明中也有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明，教师只是在想当然的去教学。

3、教学手段单一，课堂效率低下，对于新的教学方法，模式及新理念缺乏学习和实践，课堂中仍习惯于教师一讲到底，教师累，学生睡，效果差，成绩低。

4、课堂教学中缺乏针对性，高三教学没有高三的特点。高三复习课，绝大多数教师都在就知识讲知识，缺乏深层分析，只是知识的简单罗列，对主干知识把握不到位；学生理解只偏留在表面上；不能把握历史整体框架，历史基本线索，学生所学的知识是零散的，无序的。

5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养. 近几年高考命题思路是非常明确的, 就是注重学生的能力培养, 注重学生的学科思维及分析问题, 解决问题能力, 这就要求教师必须注重基础, 以大纲, 考纲为指导, 以课本为本, 注重基础知识的迁移与应用, 以培养学生思维能力为主线来统领知识.

6、缺乏对学生学习方法的指导, 还习惯于只讲知识, 不讲方法, 学生不会主动学习, 结果教师教得辛苦, 学生学得辛苦而没有太大的成效.

7、缺乏对习题的筛选和高考试题研究, 很多学校给学生发了很多资料, 让学生自己去做, 结果浪费了大量的时间和精力, 效果也不是很好.

8、缺乏将课本知识与现实热点, 重点问题的联系的能力, 只是单讲课本上的知识, 一遇到解决实际问题就无从下手, 不能进行有效的知识迁移.

四、采取措施

1、从整体上考虑和制定教学复习计划, 按照计划有条不紊的进行实施. 在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施, 评价, 时间安排, 内容安排等内容.

2、在每轮复习中应注意的问题. 针对近几年高级的命题特点和历史课实际, 一般采用三轮复习法.

第一轮复习主要是抓课本知识落实, 教师提出问题, 学生详读课本, 围绕主干知识进行梳理, 形成内在的主体结构网络, 在记忆的基础上对知识进行理解.

第二轮复习主要以主干知识为中心, 以专题的形式, 对历史知识重新加以梳理和加工, 走出课本, 让学生从宏观上把握

历史发展的规律. 不能把每节相关知识简单列出来放到一起, 要重点分析, 归纳出历史发展规律, 教会学生学会把握规律, 得出启示, 提升学生纵横比较问题的难度.

第三轮: 依据考纲, 重新梳理课本, 查缺补漏, 教师少讲, 让学生自己进行, 并适当地进行综合练习.

3、要认真研读大纲, 考纲和考试说明. 应该说, 考试说明是依据大纲制定的, 大纲是作为整个高中教学的依据, 而考试说明只是为了高考的需要而定的. 做为备考来讲, 应该以教材为依托, 全面复习, 对考试说明没有列出的内容不必过分深究. 高考题目大体上分两部分, 一部分考查对基本知识的分解, 另一部分考查较为深层次的能力. 前者与教材关系较紧密, 但不会是直接照搬教材的某一部分内容, 后者基本上是教材内容的拓展. 因此, 依托教材不等于捆死在教材上.

4、提高课堂效率, 做好知识落实. 对于历史课来讲, 教师不必面面俱到, 应重点讲清重要的历史概念, 历史现象和历史事件, 讲清梳理历史脉络的基本方法, 帮助学生加工整理知识, 发挥学生主观能动性, 总结出基本的历史规律, 得出结论. 知识落实要做到“四清”, 把课本知识的记忆放在课堂上, 在习题练习上, 注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力.

5、适当练习. 在每一轮复习中都要有适当练习, 但选题一定要注意层次性和代表性, 切忌陷入题海战, 在讲题中一定要针对学生问题去讲解, 并不是单纯的就题讲题, 要举一反三, 融会贯通, 让学生能窥一斑而知全貌. 另外, 选题尽量选一些新题, 不要过于陈旧, 学生会在新题新情境下愉快的做题, 效果更好些. 注意主观题的检查与落实.

6、要处理好学科之间的关系. 不能在复习时一味单干, 应适当穿插些两门学科知识, 适当串串门, 使学生在平时学习中就养成基本的文综思维习惯, 同时也有利于本学科的学习.

五、时间安排

1、第一轮单元复习(20_年2月-20_年3月中旬)

20110年2月-3月中旬选修一、选修三

2、二轮专题复习(20_年3月下旬-4月底)

3、三轮:回归书本、查漏补缺、综合训练、考前指导(20_年5月-6月初)

九下历史教师教学工作计划篇三

本学期我继续担任九年级九一、九二、九三班的历史课，为做好本学期的历史教学任务，特制定如下历史教学计划。

注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，以人为本，着眼于学生的发展，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

通过历史教学，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

（1）夯实基础，培养学生能力

九年级上学期的历史内容是世界史，他从上古时期一直到近代，历史的跨度特别大，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

（2）以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中我着重研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

（3）以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在上半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

（4）以新课改的理念作指导，对新教材进行摸索

今年是使用新教材的第二年，由于九年级教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

1. 注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2. 注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3. 建立历史学习小组，实行教学任务日清制。

总之，新年新气象，希望在新的一年里，通过自己的努力，在践行“四爱”的基础上，有新的收获！

九下历史教师教学工作计划篇四

现代信息技术已在社会各个领域广泛应用，在中小学开设信息技术课非常重要而且必要。学习信息技术课程，使学生初步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，文明规范地使用信息技术，具备良好的信息素养，为把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

中学阶段要达到以下目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

中学信息技术课程内容由信息技术本身发展状况和中学生的年龄特征决定，并尽量要让中学生把学到的信息技术运用到学习生活中去。主要学习以下内容：

一、信息技术初步认识：让学生了解信息技术基本工具的作用，了解计算机各个部件的作用；了解计算机在其他学科学习中的一些应用；认识信息技术相关的文化、道德和责任。

二、操作系统简单介绍：学会使用windows98的基本操作，会修改计算机的常用设置，学会查看计算机资源，并能转移和共享有关文件资料。

三、用计算机绘画：会使用一种绘图工具软件（如《画笔》、《金山画王》等）进行图形的制作、着色、修改、复制、组合等处理，并能运用绘画工具创作想象画、设计简单图案。会使用excel20xx制表。

四、网络的简单应用：学会用一种浏览器（如ie5.0等）收集自己有用的材料，能使用电子邮件进行通讯。

六、多媒体的使用与简单多媒体作品的制作：了解多媒体，会播放数字视音频信息，会安装和播放多媒体软件，并运用多媒体编辑工具编辑、展示多媒体作品。

九下历史教师教学工作计划篇五

新的学期又开始了，这是我来四中的第三年，本学期仍担任九年级化学教学。在此期间，我有不少的获得与进步，为了更好的完成本学期的教学工作，根据已有的经验、学生的实际情况与时间，特制订出以下计划：

本学期将以“课改”新理念和新的《化学课程标准》为指导，

并在暑期刚结束远程教育所学内容的帮助下，以培养目标为依据，强化学生基础知识，培养学生实验技能，发展并提高学生的能力。贯穿“从生活走向化学，从化学走向社会”的理念，突出化学与社会、生活、科技之间的联系，拓展学生的化学思维。

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师要多想办法让学生把学习热情保持，正确引导，以期在中考中取得好的成绩。由于八年级学生我没有教过，这时，首先应通过班主任和自己找学生座谈的方式，清楚的了解每一位学生，让他们树立信心，我校学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。这样，首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，应用化学实验或一些有趣的小实验来增强学生学习化学的兴趣，以提高学生学习化学的积极性和主动性。加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。总之，教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

今天，我从教务处刚拿到教材，今年教材与原教材有了很大的变化，现行教材更合理、更科学、更与实际联系紧密。上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：

第一单元走进化学世界从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元我们周围的空气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元构成物质的奥秘，导入到微观世界，本单元变化最大，把分子和原子与元素、离子放在了一起学习，这样，更系统、学生更易学习，把水的净化与水资源的保护放在了下一单元。

第四单元爱护水资源这一单元专门学习水，已经没有微观概念的学习了。并且，把爱护水资源放在了本单元的首位，充分体现了保护水资源的重要性。

第五单元化学方程式这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。同时，增加了很多新的科技材料和图片，更体现了科学是不断发展的。

第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。变化的是有三个课题变成了两个课题，而且，更与实际联系，标题的用词更准确、科学。

(1) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(2) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

(3) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(4) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学 and 电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

时间

九下历史教师教学工作计划篇六

1、通过召开教师会议、学生会议和环境布置，积极营造毕业班氛围。如早设中考倒计时牌，增加级部级训，醒目位置设置中考标语等。

2、开学第二周起，每天下午增开第四节课。语数外各一节，政史、理化各一节。周五下午提前一节课上课。共5个课时。
(开学第一周内公布课表，下发致家长一封信，家长学生自愿参加)

3、晚自习语数外各一节，政史一节，理化一节。周日晚尽可能安排班主任晚自习。(8月30日下发安排表)

4、第二学期由级部重新编排课表，每两周进行一次双周测，预计进行8次左右。利用周四下午和周五一天的时间，对7门课进行全面的检测。周五晚进行集中阅卷和登分，周日前公布检测分析，周一班会课进行成绩分析。

5、开学后即召开各层次学生会议，分前200名，300—500名，500—1000名，1000名以后等不同层次，针对不同层次段提出不同要求和建议，为学生提供备战和心理辅导。通过为优等生树立更高目标，为中等生鼓励加油，为后进生引导疏解等方式，进行全面的中考动员。

6、严格对转学生和休学生的管理。通过组织面试和签订责任书等形式对以上学生进行指引和约束。减少以上学生可能对班级产生的冲击。

7、计划在在第一次联考后，组织“班级风采展示暨中考动员报告会”。以中考动员为主题，展示各班级采取的措施。

8、进一步发挥表彰的激励作用。学生层面：九年级，我们将增设“特等奖”，并且，让我们的纪念卡改名换姓，将特等

奖纪念卡称为“名校之星”，设50名；一等奖称为“直升之星”，设150名；二等奖称为“蓦然之星”，设150名；三等奖称为“柏山之星”，设200名。通过名称和表彰人数的调整，进一步引导学生树立明确的目标。教师层面：我们将继续加强对优秀班主任的考核，文明寝室班级的考核，优秀党员的评选，优秀教育工作者的考核。通过树立典型，表彰先进营造积极向上的工作氛围。

9、建立学科教学首席指导教师制度。拟聘以下教师：
语xx□xx□数学xx□英语xx□xx□物理xx□化学，政治，历史xx□
分阶段召开中考分析会和中考复习指导工作会议。

1、教师调整幅度过大，各班级新教师队伍磨合需要时间。本学期因工作调动、病假等原因导致的教师队伍调整幅度非常大。班主任需要调整的涉及到六个班级，不计算新增加的化学学科，几乎所有班级均有任课教师调整。这就要求学校和级部花费更多精力配合班级做好稳定工作。

2、班级学生数字庞大，九年级学生分化严重。我级部是我校建校以来首个学生规模达到近1400人数字的年级，各班级人数几乎都达到了70人的规模。这个本来就毕业班级部管理经验不足的我们提出了更高的要求。加之九年级学生心理变化剧烈，两级分化开始越来越严重，这个本来负担就重的班主任和教师们的工作带来的更大挑战。因此我们希望校长室和各处室更多关注我级部，给我级部提出更高更严格的要求。

3、来自学校、家长和社会的压力□xx年中考省示范达线指标□xx届级部自组建以来，就受到了来自更方面的关心和期待，这使得我们一直有如履薄冰之感。因为生源质量和省示范高中招生数量的限制，我级部能否达到各方面的期望值？在xx年中考中取得怎样的成绩？这些问题成为了每个级部管理人员和教师们心中共同的压力。希望学校尽快组建中考领导组，细致调研、科学制定并明确xx年中考指标。

- 1、每天到级部所有班级和办公室走动巡视至少一次。
- 2、每周特定时间段对级部教师考勤至少两次，并在内网公示。
- 3、每周随堂听课一节。

1、继续高质量出好契合中考和毕业班特点的《级部工作纪要》和《级部工作简报》。

2、每天到级部所有班级和办公室走动巡视至少一次。

3、结合级部全体教师例会，做好工作传达和布置。

4、认真细致完成值班任务，详细记录级部值班见闻。

【精选】 小学教学工作计划四篇

精选小学教学工作计划三篇

【精选】 小学教学工作计划三篇

精选小学教学工作计划四篇

精选小学教学工作计划汇编六篇

九下历史教师教学工作计划篇七

本学期我担任初三(2)的英语教学工作,针对学生现状和本学期的教学任务,制定如下教学计划。

学生现状分析:

三(2)班有学生43人,特点是班里尖子生很少,中间生占也不多,差生面大。学生的基础知识薄弱,基础知识掌握不牢固,上课教的很吃力,部分学生抱着混日子的态度。上学期进步很小,

和一班比较,有很大的差距。

通过听、说、读、写的训练,激发和培养学生的学习兴趣,帮助学生树立自信心,养成良好的学习习惯;发展语言交际能力、阅读能力、及自学英语的能力;了解文化差异,培养爱国主义精神;激发学生的求知欲,及创新精神,为以后的学习打下基础。

本册教材教学内容健康,有利于提高学生的思想情感素质,新增内容较多,尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识,这就要求我们教师首先要通读教材,至少要通读本学期的内容,以便更好地驾驭教材,有一些知识需要去实践,例如,网络知识对于我们许多教师是新知识,就需要先操作再讲课。再比如,体育项目中的赛艇,冲浪运动等,教师必须有所了解。

1. 定语从句。

2. 被动语态。

3. 主谓一致。

1、生词教学:在授课中,注意学生的听力训练,课本附有配套磁带,注意生词教学继续采用“集中识词”法,一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音,学地道的发音。

2、句型教学:句型仍然采用五步教学法,着重培养学生的口语交际能力,教师要注意设置合适的语言情景,使学生感到在真实的环境中进行交流,同时要注意学生听力的培养,争取课课有听力,杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

1、该学年学生英语表达基础很差,优秀率较低、及格人数有待增加,开始进度要放慢,并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣,切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为,耐心辅导基

础差的学生,因材施教,争取让学生少掉队。

2、及时小测验,查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点,引导学生树立自信心。。

4、采用直观教学,激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动,对新鲜事物充满好奇的特点,可激发学生的学习兴趣,调动其学习积极性,使他们在自觉和不自觉状态中,开启“自动学习”的心扉。在教学中,可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知,将实物与英语联系起来,学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

5、采用情景教学,创设良好气氛。在日常教学中,我注意使用情景教学法,以听说训练为主导,以课文教学为依托,充分运用现有的教学条件和设备,紧扣教材内容,使教学活动尽可能置于语言情景中去进行,使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态,并在此基础上联想、综合,进行创造性学习,从而达到掌握和运用语言的目的。运用交际手段,培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语,而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

九下历史教师教学工作计划篇八

本学期我担任九年级(4)班数学课,从这个班的整体情况来看,学生的数学成绩比较差,一年的九年级的毕业班教学工作终于结束了,回顾这过去工作的点点滴滴,甜酸苦辣五味俱全,下面我就这一年中的培优补差工作做简单的小结:

以教师特别的爱奉献给特别的学生,“帮学生一把,带他们一同前行”,对差生高看一眼,厚爱三分,以最大限度的耐心和恒心补出成效。

寻找根源,发现造成学习困难的原因有生理因素,也有心理

因素，但更多的是学生自身原因。

1、志向性障碍，学习无目的性、无积极性和主动性，对自己抱自暴自弃的态度。

2、情感性障碍，缺乏积极的学习动机，随着时间的推移，知识欠帐日益增加，成绩每况愈下，久而久之成为学习困难学生。

3、不良的学习习惯，学习困难学生通常没有良好的学习习惯，他们一般贪玩，上课注意力不集中，上课不听讲，练习不完成，作业不能独立完成，甚至抄袭作业。

根据以上这些情况要做好后进生的思想工作。一些学生脑子也很聪明，但是由于意识不到学习的重要性，对学习似乎一点兴趣都没有，再加上平时紧张不起来，这样日久天长，基础知识变逐渐拉了下来，从而变成后进生；对于这部分学生，我准备从三个方面做好学生思想工作，其一，多传输一些名人事迹，特别是从他们过去那种艰难的环境入手，告诉他们学习机会的来之不易；其二，提高课堂教学技能，尽量把课堂讲得的生动些，以提高他们的学习兴趣；其三，尽量多从生活中取材，以让学生意识到，学习并不是没有用，而是用途很大，因此来提高他们的学习积极性；以此来转化他们的学习态度，使他们从消极的学习态度转化为积极的学习态度。

尊重认知规律，由易到难，提高后进生的自信心。后进生因为学习基础较差，所以学习起来，通常会较费劲，日久天长就会觉得很累，甚至没有兴趣，再加上心里上常常会觉得得不到师生的重视，因此可能会产生自暴自弃的念头，这是他们学习不积极的重要原因。还有部分后进生，本身学习欲望很强，但常常是付出与回报不成正比，付出了很多，成绩缺依然很差，日久天长的打击，是他们感觉不到一点的自信，反而更自卑，这样就使得他们的积极性变得全无。对于这些学生首先找出他们的优势，提高自信。这些学生可能学习较

差，但其他的方面似乎并不差，甚至还很好，如体育、音乐、美术或信息技术等，抓住这部分优势，以此来提高学习的积极性；其次降低难度，提高自信；部分后进生之所以差，是因为他们体会不到学习的优越感，因此而不愿意学习。我在课堂上降低难度，让他们接受起来不那么难，或者提问一些较容易的题目，以此让他们感觉并非很难，从而提高他们的自信。利用空堂课、自习课对学习困难学生进行补课。作业要做到区别对待。

优等生容易骄傲，思想教育要跟的上，平时多给他们谈心，树立良好的人生观、世界观，培养他们为祖国建设而努力学习的伟大志向，在课堂中把知识扩展开，提高他们的综合技能，注重数学技能的培养，系统的学习数学思想和数学方法，同时给与他们任务，让每个优秀的学生带动2—3名差生，在帮助别人提高的时候自己有更大的收获，而且能够在做好事当中体验快乐。在课下要求他们建立学习计划，有计划的学习是有助于知识的获取，老师要多给与帮助，在他们遇到问题是给与及时的指导，知道应该是具有建设性的、启发性的，这样利于这些学生的发展。

九下历史教师教学工作计划篇九

九(1)班51人，九(2)班49人，共计100人。从上学期期末成绩看，及格人数大约有40人左右，平均分大概在56左右，成绩不是很理想。在学生所学知识的掌握程度上，已经开始出现两极分化了，对优生(大约12人)来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生(大约30人)来说，上课注意力不集中，没有好习惯，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。根据一周的实践，我发现现在的中等生如不加以引导，也有可能再出现一批后进生，所以一定要重视对中等生的教学，争取使一部分中等生加入到优等生的行列，尽量不掉队。

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要充分让学生体验到探究的乐趣，引导学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

九年级物理相对于八年级来说内容较抽象也较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

物理概念及规律对于学生来说，不易接受，必须通过做题来逐渐加强理解，所以我要充分利用早、午自习对学生加以辅导，提倡学生多问。此外，我考虑可能有的学生平时很努力，但考试成绩仍不尽人意，这时应及时帮助学生找出不足，帮其树立学好物理的信心，千万不能让学生因一次成绩不理想而丧失学好物理的信心。

九年级的教学紧张而繁杂，这些只是我的初步设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

九下历史教师教学工作计划篇十

一、指导思想：

着眼于学生的发展，注重弘扬*和世界各国民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究*学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多*的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、目的要求

1、弘扬*和世界各国民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2、要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

三、教材分析

初三上学期的历史内容是世界史，他从上古时期一直到近代，历史的跨度特别大，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力，另外如何做好总复习也是本学期的重点。

四、学生情况分析

各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，

要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。

五、教学措施：

1、创造*地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多*的教学实践活动，营造良好的教学法环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究*的学习方式。

3、加强辅导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

六、教学进度安排：

本期共20周，共60课时，具体安排：

第1——7周 《世界历史》

第7——14周 第一轮复习

第14——20周 第二轮复习