

最新幼儿园大班英语课程目标 幼儿园大班学期计划表(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园大班英语课程目标篇一

一、班情况分析：

我班现有幼儿42名，其中女孩40名，男孩22名。经过了一个学年的大班生活，幼儿各方面都有很大的进步。今年插进班的幼儿较多，有12人。经过一个学年的大班生活，我班幼儿也存在发展水平不平衡、有部分幼儿的学习习惯不太好等情况，有两极分化的现象，且本学期新生较多。俊大部分幼儿下学期就要读小学，做好幼小衔接也是我们的一线重要工作。根据我们的实际情况，现制订出我班本学年的保教目标如下。

二、本学年保教目标：

(一)艺术：

- 1、感知各种舞蹈，喜爱民族舞蹈粗浅的鉴赏能力。
- 2、认识电子琴，知道其名称、音色。
- 3、掌握二分、四分音符的名称、形状、时值并会唱五线谱。。
- 4、掌握独唱、齐唱、领唱、轮唱的演唱形式。
- 5、表演模仿动作及律动组合，能根据音乐大胆表现。

6、积累舞汇，学习集体舞、邀请舞及民族舞蹈。

下一页更多精彩内容“幼儿园大班学期计划”

幼儿园大班英语课程目标篇二

一、指导思想：自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

二、班级情况分析：

下一页更多精彩内容“幼儿园大班游戏计划”

幼儿园大班英语课程目标篇三

依据《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《本园保育教育计划》及本班实际情况，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，使孩子在快乐中成长，特制定本计划。

二、工作目标

1、加强班级管理，规范幼儿行为，为有效衔接做准备。

- 1、继续礼仪教育，开展诵读《弟子规》活动。
- 3、加大家园共育工作力度，通过家长会、家访、亲子活动等方式加强家园共育。
- 4、积极开展艺术教育活动，迎接“六一”儿童节、
- 5、积极参加园本课程——美术教育活动的实践研究，动手制作玩具。

三、具体措施

- 1、加强班级管理，深入贯彻《幼儿园指导纲要》，结合本班实际，把养成教育深入到班级教育活动中，在一日活动中培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、认真做好卫生工作，安排好幼儿的一日卫生。包括用餐、环境、填写健康卡等。
- 3、加强班级的安全工作，认真上好安全教育课，组织幼儿活动时，一定注意安全，教育幼儿要有一定的自我安全保护意识。
- 4、积极参加园本课程——美术的一系列活动，发动幼儿搜集材料，动手动脑制作小玩具。
- 5、保质保量完成《幼儿园自主活动课程》规定的内容及双快认读、拼音教学活动，为幼小衔接做准备。
- 6、积极开展家园共育活动，利用接送幼儿、家访、电访等形式，和家长多沟通，听取家长的建议和意见，达到共育的目的。

四、具体工作安排

二月份：

- 1、做好开学准备，如有没按时入园的，及时和家长取得联系。
- 2、制定各种计划并上交。

三月份：

- 1、养成教育：规范站姿、坐姿、大课间站队、跑步姿势。
- 2、弯腰工程：不管在哪里，看见垃圾随时弯腰捡起。
- 3、教育教学：《双快认读》大第六课以后的内容及拼音教学，《幼儿习得手册》1
- 4、园本课程：搜集材料(种子、秸秆等)
- 5、亲子活动：利用三八妇女节，对幼儿进行感恩教育，现场为母亲做一件事

四月份：

- 1、养成教育：规范握笔姿势，读书姿势，大课间人人动起来。
- 2、弯腰工程：总结上月情况，鼓励幼儿把弯腰工程做到底。
- 3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》2
- 4、亲子活动：介绍幼儿在园表现及本学期的任务，希望家长配合。幼儿家长共同读一本书。
- 5、艺术活动：排练节目，准备庆六一

五月份：

1、养成教育：诵读《弟子规》，知道浅显的道理。学习关于盥洗，午睡的礼仪儿歌。

2、弯腰工程：常抓不懈

3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》3

4、亲子活动：让幼儿知道五一劳动节。家长带幼儿走进大自然寻找春天。

5、艺术活动：排练节目，准备庆六一

六月份：

1、养成教育：继续诵读《弟子规》，自觉午睡，午餐卫生。

2、弯腰工程：捡白色垃圾，栽花美化环境。

3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》

4、亲子活动：邀请家长来园共庆六一，同台演出。

七月份：

1、对上工作的自查

2、整理档案

幼儿园大班英语课程目标篇四

新学期，我们又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班

的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

为了节约教育资源，原有的三个大班合并成现在的两个大班，原大二班有8人并入本班，另有插班生1人。现本班共有幼儿36名，其中女生16人，男生20人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1) 重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一) 全面的入学准备工作。具体包括：

*促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

*培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习

中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

*发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

*培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

*培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

*培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

*注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

*不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

*锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握

笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品,保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作:

*良好的常规是顺利开展工作的前提,本学期,将重视幼儿常规的培养,真正做到“四个有序”。

*鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己,创造更多的锻炼机会,让幼儿能完整、连贯地进行表述。

幼儿园大班英语课程目标篇五

用热情和汗水去面对下一个开始,新学期,教师制定了怎样的工作计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班教学计划资料以供大家参考学习,希望大家喜欢。

一、班级介绍

本学期本班幼儿**名,旧生**名,新生*名,这*名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应,对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作,围绕环境、生活、学习、观察四个有序,培养幼儿良好常规,形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责,踏踏实实做好每项工作,做好每一天。

二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想,根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质,培养主动适应未来社会的人,为实现这一目标,我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容,因为这套教材既有成功经验的体现,又有创新的理念,它能

让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

三、发展目标

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

科学

(一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

- (一)能主动地参与各项活动、有自信心。
- (二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。
- (三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。
- (四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- (五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

- (一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。
- (二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- (三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

- (一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。
- (二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。
- (三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

五、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

(七)要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

七、工作人员的配合

(一)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

(二)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

(三)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

(四)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

八、实施措施

根据大班幼儿园的年龄特征，生活经验，兴趣及其发展需要。我们将选择适宜的内容，让幼儿通过多种途径、多种形式的活动从而来达到主要建构学习的主体，所以我们选择一些适合的教材，根据自己特定的需要灵活地组织实施。

一、指导思想

经过上学期家园双方共同的努力，取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解支持和主动参与。

二、情况分析

从上学期我班的家长问卷情况来看，我们的家长给了我们很好的评价，家长对我们的工作还是非常肯定、支持的，这与我们老师在日常生活中认真、踏实的工作态度是分不开的。虽然本次活动对我们老师的评价还算不错，但在今后的工作中，我们还将做到有则改之、无则加勉。

通过两年和家长的接触与沟通，我班大部分家长对幼儿早期教育有了正确的认识，他们的家庭教育观念也有了明显的改变。针对我班现有的实际情况，本学期我们制订了的教育目标，使我班幼儿的身心得到全面发展。

三、工作目标

- 1、向家长宣传科学合理的育儿经验，积极转变家长陈旧观念。
- 2、收集家长提出的建议和意见，及时反馈情况，进一步推进家园一致教育。
- 3、定期召开家委会，组织各类活动，为班级工作出谋划策，做好相应记录。
- 4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

四、具体措施

(一)家园宣传栏

- 1、每周公布本班的月教育目标、周计划，育儿小常识，幼儿进步情况等，便于家长了解孩子在园的学习、生活情况。
- 2、根据本班幼儿家长实际情况，及时调整每一期“家长园地”，介绍科学育儿知识与保教经验。
- 3、向家长发放宣传资料，帮助解决家教中存在的问题。

(二)家访、随访。

- 1、做好家访工作，了解幼儿家庭教育情况及幼儿个人情况。
- 2、对一天不来园的幼儿及时上门家访，了解不来园原因。
- 3、针对个别幼儿做好家访或随访工作，及时与家长联系。
- 4、每位幼儿家访两次，与家长多交流沟通，反馈幼儿在家在园的表现。
- 5、热情接待每位家长的询问，做好家访的记录工作。

(三)家长会、开放活动。

- 1、开学初召开班级家长会，分析班级发展情况，宣传本学期教育目标，提出需家长配合关心、教育的一些工作。
- 2、开设家长讲座，向家长宣传家庭教育的重要性及策略性。
- 3、为家长开放常规半日活动，特色教育活动，使家长了解幼儿在园学习情况，幼儿园教育情况。
- 4、与家长多联系沟通，做到家园教育的一致性。
- 5、有目的、有计划、有针对性的指导家长正确培养和教育孩子。

6、向家长推荐学前教育杂志并指导家长阅读。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班英语课程目标篇六

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的

展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

幼儿园大班常规计划篇三

幼儿经过在中班的学习生活，在礼貌礼仪，生活习惯以及课堂常规方面有了很大的进步，但是部分幼儿在饮食方面存在挑吃、偏食，吃饭速度慢等，操作方面，幼儿基本上能够按照操作要求操作，使用玩具材料，能够较好的收放玩具，但是存在个别男孩子，如良为、宇昂等有乱扔玩具的现象；生活自理方面，本学期开始，逐步要求幼儿能够学会自己叠好被子并放在指定的位置。在礼貌教育方面，将继续通过各种故事表演，儿歌，日常随机教育等活动对幼儿进行礼仪教育。为了让幼儿形成了良好的行为习惯以及为幼儿园教育教学工作的顺利开展，特制定以下常规计划：

(一)生活常规

目的：

- 1、自觉主动地向周围的人问好，主动接受保健医生的检查。
- 2、到活动室后将带来的物品放在规定的地方。
- 3、值日生提早到园整理种植园地，自觉遵守并督促其他幼儿遵守常规。
- 4、上下楼梯要自觉有秩序地靠右走，不互相推挤。
- 5、饭前便后，手脏时候能够主动的洗手，掌握正确的洗手方法

- 6、愉快专心进餐，不挑食，保持桌面、地面的整洁。
- 7、口渴时随时喝水，大活动量后休息片刻再喝水，用正确方法喝水。锻炼前后及时增减衣服，正确使用手帕擦汗擦鼻涕。
- 9、爱护玩具，轻拿轻放，玩完后分类收拾摆放整齐。
- 10、离园前主动整理桌椅和自己的仪表，带好物品。
- 11、在规定的地方等待家长来接，不跟陌生人走，不私自离园。离园时，主动向周围的人道别。

措施：

- 1、教师每周放学10分钟前组织幼儿当选明日的值日生，激励幼儿遵守班级常规
- 2、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。
- 3、组织幼儿参加年段的自理能力竞赛，提高幼儿自理能力的发展

(二)教育教学常规：

- 1、每天来园以后能够安静的到各个活动区活动，能合作的实现同伴间的交流合作；有次序的收放玩具。
- 2、做早操动作有力，精神饱满，听音乐变换对形状
- 3、上课时能够积极举手的发言，能大胆的提出自己的意见，声音响亮；不随意与旁边幼儿说话。
- 4、听老师的信号迅速作出反应，保持正确坐姿，活动中做到走路轻、说话轻、取放东西轻。

- 5、积极参加各种游戏活动，正确使用游戏中的玩具，解决游戏中的发生的问题。
- 6、爱护玩具，轻拿轻放，玩完后分类收拾摆放整齐。
- 7、按意愿选择区角进行活动，与同伴一起协商，不争抢玩具。
- 8、遵守区角活动规则，要有始有终，不影响他人。
- 9、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴协商一起玩

措施：

- 1、每组选一名小组长，帮助本组幼儿协商解决问题
- 2、每周评选一次好孩子
- 3、根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。

文档为doc格式

幼儿园大班英语课程目标篇七

1. 感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。
 2. 指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
 3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
 4. 继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。
1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。

2. 知道身体不舒服时告诉成人。

3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。

4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

1. 愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2. 能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3. 愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2. 认识常见的交通工具。

3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

1. 用对应的方法体会物体数量的多与少。

2. 正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3. 喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4. 感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2. 学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4. 能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3. 家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

1. 与幼儿一起创设主题墙面。

2. 创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

幼儿园大班英语课程目标篇八

新学期开始了，我班幼儿升入大班，为了使班级各项工作得以有条不紊地开展，让幼儿发挥最大的潜能，得到最大的发展，根据幼儿发展的实际情况，以《指南》、《纲要》等为依据，现特制定本班班务计划。

一、班级情况分析

本学期，我班共有36名幼儿，男孩19名，女孩17名，其中新增3名幼儿。孩子们升入大班了，根据中班幼儿的发展水平来看，我们班幼儿基本上在各个领域的发展比较均衡。到了大班，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱、学习习惯、生活习惯、文明语言习惯的培养以及时间

观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的习惯，为小学的学习生活奠定基础。根据以上的情况分析，有目的、有计划地进行教育。

二、本班工作重点

1、班本课程

本学期，我们着重培养幼儿的个人常规意识，增强孩子对时间的认识，我们与幼儿一起以日历为借助物开展一系列适合大班幼儿的班本课程活动。

课程目标：

培养幼儿喜欢探究，对自己感兴趣的问题或事物总是刨根问底。

培养幼儿发现事物简单的排列规律，并尝试创造新的排列规律。

能用简单的记录表、统计图等表示简单的数量关系。

愿意和别人分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验。

2、日备课

前一天根据主题实施框架和幼儿的发展，制定相应的备课。当天，根据日备课的情况及幼儿的发展需要可做适当的改变，并及时做好观察记录。次日，根据幼儿的发展做好指导，并进行跟踪观察。日备课中，要安排动静结合的活动，保证户外、区域、集体、生活、阅读、小组、家长工作各占其中。

3、幼儿游戏活动

游戏中，加强幼儿的游戏规则意识，根据《指南》，从幼儿

的游戏行为中分析幼儿的发展情况并做相对应的指导。将班本课程活动渗入到幼儿的游戏活动中，让幼儿在游戏中开展课程，获得新经验和快乐，对时间日历有一定的了解。

4、种植活动

我班自然角以“百草园”为名，希望我们班的幼儿在百草园里认识自然、探索自然，感受自然的魅力。结合课程游戏化的背景，我们和幼儿继续创设富有情境性、有观察性、有操作性的自然角环境。我们用竹筒作为种植器皿，以轮胎和水盆作为小乌龟的家。我们跟随孩子的兴趣点，并结合季节植物生长的情况，让幼儿自己选择感兴趣的种植物，幼儿自己照料观察动植物，培养幼儿的观察力和探究欲望。

5、环境创设

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日生活。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题领域，教学内容及游戏的需要，幼儿的需要，在班上创设丰富的区域游戏及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区域中，及时更换，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，让自理、交往、表达等方面的能力得以发展。丰富幼儿自留地，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

6、亲子活动

结合班本课程与传统节日，开展一系列的亲子活动，如：请爷爷奶奶和幼儿一起讲述重阳节习俗(利用国旗下讲话);亲子共同制作日历绘本图书;亲子运动会等。

7、阅读活动

结合班本课程选择一些切合课程的绘本，并组织幼儿阅读。

为幼小衔接做好准备，培养幼儿正确的书写姿势和良好的阅读习惯。利用餐前阅读时间，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，能看图自己理解故事的内容，并愿意在大家面前表现自己。教师有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

三、安全工作

安全卫生工作是幼儿园工作中的重中之重，我们老师要严格认真完成卫生消毒工作，给幼儿一个干净、舒适的生活环境。我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等；培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

四、家长工作

- 1、早晚家长来园接孩子时，随时和家长交流幼儿在园情况。
- 2、利用微信等方式和家长进行交流，让留守儿童的家长也能随时了解孩子在园的情况。
- 3、开展一些亲子活动、家长半日活动开放日、运动会等，让家长更加了解幼儿。
- 4、每月利用放学时间开展短暂的家长交流会，及时反馈和了解幼儿在园和在家的情况，促进幼儿全面发展。

大班幼儿园月工作计划表