

# 2023年幼儿园心理健康教育教案(精选7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园心理健康教育教案篇一

孤独的小兔

幼儿园大班

- 1、经过故事，幼儿初步理解什么是孤独。
- 2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。
- 3、经过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的欢乐。
- 4、经过此次课程学会分享与合作。

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

### 1、活动引入：

教师：小朋友们，今日教师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前必须是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最终需要小朋友们的热心帮忙。

2、针对故事中的问题，让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自我遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

3、设计游戏让幼儿体会合作的欢乐。

游戏一：连体人。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一齐。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物能够是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏二、背靠背。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师能够划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自我的组员加油。轮流着进行。

4、经过上头的游戏，小朋友们在玩完之后分小组分享感受。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自我小组的体会。教师：小朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都明白怎样去跟自我的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，能够看出我们班的所有的的小朋友都不是孤独一个人的。那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉教师它经过你们热心的帮忙已经找到自我的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，

最终就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要教师多谢小朋友的热心帮忙！

5、总结：

6、活动自然结束。

让小朋友们去喝水，去洗手间。

个人总结：此次活动设计的个人感想：鉴于在今日独生子女盛行的年代，越来越多的孩子在生活中都会不知不觉的习惯孤独。并不是说孤独是一件坏事，只是在这孤独包装下大多数人都有着一颗敏感容易受伤的心，于是，以往让我们熟悉的合作精神渐渐风吹云散。纵然是在这样一个分工精细的年代，我们更加是需要远离孤独，走向合作，这是一个需要从小就应当培养的心理素质，要明白，通常一个人的狂欢无力挽救一切狂澜。

## 幼儿园心理健康教育活动方案二

- 1、在欣赏、感知、理解故事情节的过程中，体验爱的情感，感受关爱别人和得到关爱的快乐。
- 2、注意倾听角色对话，尝试用角色的语气语调来表现角色的情感体验。
- 3、仔细观察图意，积极想象和讲述在爱心小兔熏染下感情的转变。

礼盒一个。

### 一、引题

1、师：小朋友，你们听——什么声音？

2、听了大灰狼的话，森林里闹开了，小动物们有的急，有的愁。小动物们为什么发愁啊？

3、大灰狼可凶了，送什么礼物好呢？请你们商量一下，给小动物们出个主意！

4、原来你们想的办法都是借送礼物来惩罚大灰狼，那小动物们会送什么礼物呢？

5、小动物们不同意，为什么呢？小猴子笑着说：我自有办法！什么办法呢？请听故事《爱心小兔》。

二、边讲述边表演故事。

1、师讲述至“小猴说：别着急，我自有办法。”到底什么办法呢？你们看——（接下去的情节用表演的形式进行）表演至“从此以后，大灰狼天天和爱心小兔生活在一起。”

2、听了这个故事，你有什么感觉？（很感动）哪一句话让你很感动？大灰狼以前听过这样的话吗？爱心小兔怎么叫“大灰狼哥哥”（甜甜的），谁来试一试？（个别幼儿表演）

3、谁愿意上来表演爱心小兔和大灰狼？（个别幼儿表演一次）

三、请幼儿观看图片，想象、创编和表达

1、大灰狼到底有没有变好？（指导语：看见什么，小兔会关心地说什么？狼听了又是怎么做的呢？）

2、谁愿意来说说？（大灰狼听见了赶快帮山羊公公把青草送回家；大灰狼把小猫从河里救起来；救回被狐狸抓走的小鸡）

3、小猴为什么送爱心小兔给大灰狼？

原来大灰狼在爱心小兔的提醒帮助下，变好了。

#### 四、结束 [中国：]

1、一年过去了，大灰狼的生日又到了。大灰狼变得这么有爱心，我们送什么给大灰狼呢？

2、一起为大灰狼庆祝生日。

### 幼儿园心理健康教育活动方案三

活动目标：

1．知道小动物和小朋友们一样都有自己的妈妈，增进幼儿与妈妈的情感。

2．勇敢的用简单的语言表达自己的爱。

活动准备、

1．各种动物玩具大小各一个到两个。（如没有可用塑封过的动物图片代替）

2．每个小朋友妈妈的单人照片一张；“开火车”、“摇篮曲”音乐磁带，小孩哭声的录音带。

活动过程、

一、轻松活动（营造轻松的心理氛围）

1．游戏“开火车”进活动室。

2．让幼儿自由选择一个喜欢的动物玩具玩。

3．播放摇篮曲，让幼儿抱着玩具休息一会儿。

二、认识妈妈和宝宝。

（音乐中断，传出一阵哭声）

为什么哭呀？哦！你找不到妈妈了，你的妈妈是谁呀？哦，是大猴，猴妈妈在哪里呢？小朋友帮找一找好吗？（大家一起找）找到了，猴宝宝的妈妈是大猴，猴宝宝是小猴，小朋友，你看看你抱的是什么动物？是妈妈还是宝宝呢？你怎么知道的？（幼儿自己观察、比较）

小结、妈妈大，宝宝小。

三、游戏“找妈妈”。

1. 引导幼儿帮动物宝宝找到自己的妈妈。
2. 展示幼儿妈妈的相片，让幼儿去找自己的妈妈。
3. 共同欢呼“找到妈妈了”。

小结、每个宝宝都有妈妈。（妈妈用鼓励的语言表扬幼儿）

4. 让幼儿对着相片跟妈妈说一句话，如“妈妈，我爱你”、“妈妈，我想你”等。

四、延伸活动、让幼儿拿妈妈的相片向在座老师介绍妈妈。

小小班庆“三八”家园同乐活动

活动时间□20xx年3月8日

活动地点：本班教室

活动对象：妈妈或奶奶、外婆、幼儿、教师

活动目标：1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。

活动过程：

一. 游戏：宝宝找妈妈——妈妈们戴上面具，孩子们分别去找自己的妈妈。

师：宝宝们，妈妈都戴上面具了，我们一起去找找自己的好妈妈，

找到了就请妈妈坐上你的小椅子。

二. 谈话：“妈妈（奶奶）真辛苦”

——请幼儿妈妈向幼儿介绍自己从早上起床到晚上睡觉这一天中自己所做的事情。重点说说在家忙许多家务，关心宝宝；在单位还有繁重的工作。

——幼儿互相说说自己妈妈或奶奶、外婆在家怎么关心自己的。

三. 幼儿表演环节

师：妈妈每天都这么辛苦，我们爱不爱妈妈？妈妈好不好？那现在我们

就一起唱首《世上只有妈妈好》的歌送给妈妈，祝妈妈节日快乐！好不好？

四. 互动环节

（1）击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和妈妈表演一个节目。游戏反复进行。

## (2) 小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚穿上鞋套踩在妈妈的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

## (3) 踩气球

游戏规则：幼儿在脚上系两个气球，妈妈去踩其他幼儿的气球（一分钟），最后看谁剩下的气球多为胜利。

## (4) “揪尾巴”

游戏规则：妈妈游戏规则游戏将自己的孩子背起来在保证自己孩子不从自己的背上掉下来的同时去揪别的家长的尾巴，揪掉尾巴的家长取消游戏资格。一次8组家庭参加逐渐淘汰。

## (5) 妈妈找宝宝

师：一开始我们宝宝玩了找妈妈的游戏，宝宝们都很帮，一下子就找到了妈妈，那我们现在也考考妈妈，好不好？蒙住妈妈的眼睛，让妈妈来找我们好不好？但你们一定不可以有声音哦。

## (6) 剥橘子、桂圆，用勺喂妈妈吃旺仔馒头

师：妈妈平时很辛苦，以前在家里，都是妈妈剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天让妈妈好好儿休息一下，我们自己来剥橘子给妈妈吃，好吗？看一看，哪个宝宝最会剥橘子，剥的最快。

## (7) 赠送礼物妈妈

将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的妈妈，让她们看到自己的本领，认识到我们在长大。



## 五. 活动结束

师：今天我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗？我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最后我们在一起送妈妈一首《妈妈节》的儿歌，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存！

## 幼儿园心理健康教育活动方案四

- 1、通过嗅觉猜测各种食物的名称。
- 2、在亲子互动中体会亲情的温暖。
- 3、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。
- 4、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

1、事先请每位幼儿的家长带一种运动嗅觉能猜测得到的食物，如：三明治、薯条、爆米花、咖喱鸡、臭豆腐、香蕉、苹果等。

2、眼罩或蒙眼的丝巾，数量与幼儿数一样多。

活动过程：

- 1、请幼儿闭上眼睛仔细地闻闻妈妈精心准备的爱心餐。
- 2、若幼儿猜不出，家长可以喂他尝尝看，并提供线索让幼儿猜谜。

——闻起来的味道是什么？

--吃起来的味道是什么？

--是平常你最爱吃的菜，是用鸡肉做的喔.....

3、摘下眼罩，请幼儿看看自己猜得对不对。

4、游戏告一段落，请家长和幼儿一起享用爱心餐点。

幼儿大多时只注意其他小朋友准备的餐点而导致课堂注意力不足

日常活动当中可请幼儿闻一闻食物味道，猜测食物名称。午餐或点心时间可一起享用这些食物。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 幼儿园心理健康教育教案篇五

1. 懂得为朋友准备适宜的礼物，能带来愉悦，增进友谊。

2. 尝试简单地包装礼物，更好地表达对朋友的心意。

3. 感受赠予与接受礼物的愉悦心情。

材料准备：各种包装好的礼物图片；幼儿用书：每人准备一个送给好朋友的小礼物。

材料收集：卡片组（各种彩色卡纸、绉纸、油画棒、水彩笔）；纸盒组（各种大小的纸盒）；花布组（各色花布头）；配件组（瓶盖、纽扣、彩色小木棒、剪刀、双面胶等）

经验准备：会玩音乐游戏“找朋友”（音乐见cd□

1. 谈话引入，说说收到礼物的感受。

——出示各种包装好的礼物图片。

——收到礼物一定很开心，要准备一份礼物可需要花很多心思，今天我们就尝试给你的好朋友准备一份礼物。

2. 猜想好朋友喜好。

——你知道你的好朋友喜欢什么？

——昨天你们已经给好朋友准备了一份小礼物，你觉得他会喜欢么？

（设计意图：活动通过谈话导入“准备礼物”，激发为好朋友准备礼物的愿望，为下一个环节做积极的铺垫。）

1. 激发幼儿为朋友包装礼物的心思。

——礼物准备好就直接送给好朋友吗？还需要准备什么呢？

——如何进行包装呢？可能需要用到什么材料呢？

2. 介绍材料，幼儿自主选择，分组包装礼物。

——提示：请小朋友按照自己的想法，选择不同材料开始动手包装礼物。

1. 幼儿包装礼物，教师观察并适当指导。

（设计意图：第二环节“包装礼物”，通过自主选择材料，用简单的方法来包装礼物。）

幼儿跟随《找朋友》的音乐，玩送礼物的游戏。体会到收礼物的快乐。

——找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，你是我的好朋友。

——唱完后念白：朋友，你好，送你一个小礼物。

——继续游戏直至礼物全部送出。

（设计意图：第三环节以音乐游戏的形式“赠送礼物”，在音乐背景烘托下，将包装好的礼物送给朋友，感受赠予与接受礼物的快乐。）

在区域活动美工角中提供更丰富的材料，供幼儿继续发挥想象，制作不同的礼物。材料包已提供部分制作礼盒的材料，包装步骤可参考幼儿用书（第1册27—28页）。

## 幼儿园心理健康教育教案篇六

1. 观看情境表演，体验社区生活中邻里之间的互相帮助。
2. 愿意在别人有困难的时候帮助别人，感受关心、帮助别人的快乐。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 情境表演：我的好邻居。

2. 请家长向孩子讲一些有关邻居间的好人好事。

3. 《幼儿画册》第2册第17页，配套磁带或光盘。

一、讨论：如果你在家里遇到了困难，家里又没有大人，你会怎么办？

幼儿观看情境表演，了解表演内容。表演后，请幼儿思考。

1. 红红遇到了什么困难？是怎么解决的？
2. 邻居之间应该怎么互相帮助呢？
3. 如果你开一个爱心小屋，你会帮助别人做些什么呢？

## 二、操作

1. 构想自己的爱心小屋
2. 设计自己心中的“爱心小屋”
3. 教师观察幼儿。

## 三、作品展示

1. 幼儿互相评价作品。

## 四、活动结束

我首先让幼儿观察爱心小屋，猜想名称的意思：为什么叫它爱心小屋？会发生什么事情？引导幼儿通过观察图片及自己生活经验来理解邻居的意思，从而导出故事《我的好邻居》，教师边讲述故事引导幼儿理解相关内容：红红遇到什么困难了？阿姨会怎么说怎么做？换成是你会怎样做？为什么？引导幼儿猜猜、说说理解故事情节，其实也是引导幼儿回忆自己平时是如何对待遇到困难的朋友，这为幼儿理解故事核心道理作了铺垫。活动中幼儿懂得在别人有困难的时候帮助别人，感受关心、帮助别人的快乐。

## 幼儿园心理健康教育活动方案篇七

- 1、倾听故事，理解爱心毯的来历和意义。
- 2、与同伴合作制作爱心毯，体验合作的乐趣。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、碎布若干、底纸板、双面胶。

2、幼儿用书第13—16页。

3 《美工》第17页。

4、语言磁带或cd□

一。出示一块百家布（图片），引发幼儿的兴趣。

1、教师：瞧，这儿有一块毯子，你觉得这块毯子有什么特别的地方吗？

——引导幼儿发现这块毯子是用很多布拼成的。

——幼儿自由讨论片刻。

——教师：到底是怎么回事呢？我们一起来听故事吧！

二、教师讲述故事至“我成了一块没人要的小碎布”。

1、组织幼儿讨论。

——教师：小花布被剪去做什么了？小花袄、布娃娃送给谁了？

——教师：如果你是小花布，你愿意被老奶奶、阿姨剪走吗？

三、教师讲述故事至结尾。

1、教师：小花布最终被做成了什么？小花布喜欢现在这个样子吗？为什么？

2、教师：你喜欢爱心毯这个名字吗？为什么？

3、教师：如果你有这块小碎布，你会拿来做什么？你会为它取个什么名字？

四、结合幼儿用书，幼儿边看边听故事《花布旅行记》。

五、在理解故事的基础上制作爱心毯。

1、介绍制作爱心毯的材料。

——教师：这些都是做衣服剩下的小碎布，我们把它拼起来，可以成为一张美丽的爱心毯。

2、幼儿分组，在纸板上粘贴碎布（碎布不要重叠）

六、我们的爱心。

1、请每一位幼儿说一句表达自己爱心的话，教师收集整理并记录在爱心毯的下方，幼儿之间可互相交流。

1、美工活动：剪剪贴贴（见《美工、》、

活动重在通过故事帮助幼儿理解爱心毯的意义，鼓励、引导幼儿成为一个有爱心的人，因此活动的材料——小碎布，幼儿亲自去收集和准备为宜。

3、本活动可以扩展到认识“百家布”的社会领域活动，一方面让幼儿了解中国民间传统文化，另一方面通过欣赏一些“百家布”风格的包、窗帘、和衣服，感受“百家布”特殊的美。