

一年级下学期体育课教学计划(实用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级下学期体育课教学计划篇一

通过本期的学习，让学生初步了解体育课并能上好体育课，掌握有关身体健康的知识和科学的锻炼方法，学会一套广播操，会跳一支集体舞。培养学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦，发展学生身体的基本活动能力，养成良好的身体姿态和正确的动作技术，培养团结友爱的集体主义精神，培养遵守纪律、积极进取精神和主动参加体育锻炼的积极性。

- 1、让学生知道体育课简单的常规要求，逐步养成认真上课，遵守课堂常规的好习惯。
- 2、学会一套广播操，会跳一支集体舞；学习一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力，培养身体正确姿势。
- 3、体验到参加体育活动的乐趣，遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

(一) 理论教学内容：

- 1、体育课的常规要求。
- 2、小学生要养成良好的卫生习惯。

3、如何做好两操

（二）实践教学内容：

- 1、培养走和跑的正确姿势，提高跑和走的技能。
- 2、结合跳跃和各种掷准、掷远的练习，发展力量、灵敏、弹跳能力。
- 3、学习基本体操、技巧，发展身体素质和协调、平衡能力，培养克服困难的精神和活动兴趣。
- 4、认真学习做好课间操和眼保健操。

课时安排：

- 一、理论教学（8课时）
- 二、基本运动（36课时）
- 三、机动（4课时）
- 四、考试（3课时） 文章

一年级下学期体育课教学计划篇二

从上学期英语期末检测来看，四个班中，一（5）班总平均分最高，一（4）班最低，但几个班平均分相差不大，一（2）班和一（5）班的平均分接近，一（3）班和一（4）班的平均分也接近，其中一（4）班小局部同学接受能力稍差些，四个班大局部同学较认真学习英语，也有小局部同学较顽皮，回家懒读书，有待今后加强对他们进行思想教育，使他们端正学习态度。

本教材共有6个单元，每单元6课时。

本教材的编写原则是：

- 1、在教材总体设计目标上，重兴趣、重成绩感、重自信心的建立。
- 2、在教学方法上，重体验、重实践、重参与、重发明性思维的发展。
- 3、在语言教学内容上，重语感、重语音、语调基础、重交流能力的培养。

本教材有如下特点：

- 1、突出对同学兴趣的培养。
- 2、采用话题—功能—结构—任务相结合的编写思路。
- 3、在内容布置上注意由近和远，由表和里，又浅入深地逐步递进，同时提供丰富的情景设置，保证词汇的复现率。
- 4、教学活动丰富生动，游戏故事贯穿始终，歌曲歌谣每个单元都有，使学习过程变得轻松愉快。
- 5、科学地掌握学习难度，适当控制词汇量。
- 6、本教材提供了许多选做的活动，使其空虚而又有弹性。

通过学习这册书单词、句型、歌曲、歌谣，培养他们学习英语的积极情感，在大量的语言实践中，要求形成初步的英语语感，打好语音语调基础，运用所学的英语进行交际，养成良好的学习习惯，为初级中学的进一步学习打好语言、情感和学习习惯的基础。遵循英语学习规律和儿童生理发展的要求，寓教于乐，寓学于做，强调同学在学习过程中的语悟、

体验、实践、参与以和思维能力的发展，力求体现素质教育思想。

1、学习单词、句型，让同学会看图进行听说单词，会运用所学的单词和句型进行对话。

2、学习歌曲和歌谣，有感情地而响亮地朗读歌谣，唱出歌曲，并配上动作，通过听画出简笔画、涂颜色。

一年级下学期体育课教学计划篇三

我担任一年级的数学课，有学生41人。经过一个学期的学校生活，学生的习惯和各方面能力都有了很大的改善。学生们学会了与人合作，有了与人合作的意识，听课习惯也有了很大提高，针对本册教材的特点还有学生自身的特点，对本学期的教学做如下计划：

（一）教学内容分析

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

（二）教材的重点教学内容

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来做100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发

展学生的空间观念。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

（三）教学目标

1. 使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
2. 使学生能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系感数学在日常生活中的作用。
4. 会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；

知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1. 以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2. 以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

(1) 注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识。

(2) 增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供丰富的素材。

(3) 注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

3. 教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。

1、态度习惯。

找个别学生谈心，使晓之以理，动之以情。

与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业）

发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。初步想法如下：

（1）为保证有互助时间，对相关学生采取适当减免书面作业的优惠政策，使后进生有被帮的时间。

（2）对优生进行鼓励，如果自己所结对子有进步，学期结束开学评比“互帮互助积极分子”给予奖励。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

位置.....4课时

20以内的退位减法.....12课时

图形的拼组.....3课时

100以内数的认识.....9课时

人民币.....4课时

100以内的加减法（一）……16课时

认识时间……4课时

找规律……5课时

统计……4课时

总复习……6课时

一年级下学期体育课教学计划篇四

经过一学期的科学学习，学生有了一定的科学学习基础，仍对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，整体学习兴趣很高，学习认真。在教师的引导下，学生能够积极主动开展科学探究活动。

大多数学生大会积极用自己擅长的方法来表述自己的“观点”，因此教师的教学要积极地进一步发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及培养学生用科学的方法来表达自己的认识与观点。

本册教材的整体设计为“大单元-四板块”，大单元即用较少的单元主题，带领学生经历较为连贯的科学概念探究过程，体现科学的连贯性和综合性。四板块即每课都包括“聚焦-探索-研讨-拓展”四个板块，有助于呈现既符合科学研究规律，又适合学生认知特点的教学过程。主要内容有“我们周围的物体”和“动物”两个单元。“我们周围的物体”单元要求学生能将自己看到的物体的特征描述出来，并能对物体进行简单的比较和分类。“动物”这个主题孩子们并不陌生，本单元将带领他们近距离的观察我们周围常见的几种动物，会交给学生较多的观察分析和文字记录任务，培养学生的连贯思维能力、推理能力、动手操作能力，提高对观察的敏感度。

一年级科学，主要目的. 在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些基础性的科学知识和技能。让学生从小养成善待生命、亲近大自然的意识 and 行为习惯。

4、在教师的指导下，能够用多感官或简单的工具，观察对象的外部形态特征及现象，能够用语言初步描述信息，用观察与描述、比较与分类得出结论，并简单的与同学交流探究结果。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

(1) 根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，设计好科学活动、问题。

(2) 在教学过程中教师面向每一位学生进行教学，努力调动每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3) 对学生的回答及时准确反馈，以表扬鼓励为主发挥学生的主体意识。

(4) 在教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的科学逻辑思维能力。

(5) 鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(6) 加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

一年级下学期体育课教学计划篇五

本学期，我担任年级的语教学作。我所教的班级学36。学困有等，这名学学习习惯和为习惯都较差。优等有等。由于各的差异，学的学习成绩也很不样。还有待师耐、细致地引导、启发、教育，积极创设主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学都参与到学习活动中来，把学习当成是件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

以激发学的学习兴趣，全提教育教学质量，求每个学学习不断进步，能不断提为的。以教学中引导学在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学的创新精神和合作能，培养学终学习的能为宗旨。

对优等主要是训练他们的思维，培养他们的探索能，主要要采取以下措施：

- 1、改进学习法，培养学能。
- 2、要让学学会质疑、提问。励学求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。
- 3、为了使优等更加先进，对其进“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能，并逐步形成创新素质。
- 4、进意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难上、永攀峰的意志品质。
- 5、严格要求。对优把真挚的爱与严格的要求统起来。当优出现问题时，既要保护他们的尊，要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的法等。在平时的学习中作中，要为他们创造发挥能的机会，也让他们严格约束，虚向家学习，不搞特殊化。

6、着培养。对优要多给予思想上的帮助，使之树热爱集体、热为家服务的思想，励他们胆作，并提供发挥他们想象、创造性的机会，肯定他们的'成绩，让他们把科学的学习法传给家，达到全体同学共同进步的的。

7、平等相待。对优不能因为他们成绩好味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致理障碍。对他们要热情地持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助的三好学。

8、每天给优布置道思考题加强训练。

1、课外辅导，利课余时间。

2、采优带差的帮动。

3、请优介绍学习经验，差加以学习。

4、课堂上创造机会，优学习思维、法来影响差。

5、对差实施多做多练措施。优适当增加题难度，并安排课外作品阅读，不断提做题和写作能。

6、采激励机制，对差的每点进步都给予肯定，并励其继续进取，在优中树榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差现学习法，给予正确引导，朝正确向发展，保证差改善前学习差的状况，提学习成绩。

8、重视中等成绩学，保持其成绩稳定和提。

9、必要时与家长联系，协助解决差的学习问题。

一年级下学期体育课教学计划篇六

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
- 4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

四、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂“四管”，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生

劳动”中。

(2) 班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

五、各月工作安排：

二月：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、进行勤俭节约教育。

三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 2、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动
- 3、出黑板报
- 4、3.12开展“美化我们的校园”活动
- 5、综合实践活动

四月份：

- 1、清明节活动
- 2、出手抄报
- 3、班级英烈故事比赛

4、“人人讲诚信”读书教育活动

五月：

- 1、学习三好学生评选条件，准备评比。
- 2、对学生进行爱护公物教育。
- 3、准备写字比赛。
- 4、再次进行学习目的的教育。
- 5、庆六一儿童节活动。

六月：

- 1、走进中国传统文化-端午节活动
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

一年级下学期体育课教学计划篇七

本学期，写字教学目标将紧紧围绕学校提出创建特色学校的目标，主要包括写字教学与学习习惯的培养以及写字教育与学生自主性的关系。落实素质教育和《全日制义务教育语文课程标准》，提高师生写字水平，加大写字教学力度，进一步训练学生的“双姿”，培养学生形成良好的书写习惯，通过不断完善写字教学评价，培养学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，树立学生“端端正正写字，堂堂正正做人”的思想，努力营造墨香校园。

小学低年级学生的注意力不持久，一般只有20-30分钟。他们

的形象思维仍占主导，逻辑思维很不发达，很难理解抽象的概念。他们的独立性和自觉性较差，在生活、学习、活动等各个方面都需要成人的监护和具体指导。他们最显著的特点是，对老师有特殊的依恋心理，几乎无条件地信任老师，他们对老师的信任超过了对家长的信任。但他们很少能顾及到客观外界与自我的关系，只会以自我为中心，按自己的目的去行动。

一年级——小学生成长的关键期，一年级孩子的一般年龄在6-7岁，在小学教育中正处在低年级期，生理和心理都有明显变化，是培养学习能力、意志品质和学习习惯的最佳时期，是良好写字习惯定型和培养的最后关键期。

1、进一步明确写字教学的重要性。

(1) 树立“学校每位教育工作者都是写字教育工作者”的思想，要求全员参与，形成良好的写字教学氛围，训练学生把字写得端正、美观。

(2) 认真学习《全日制义务教育语文课程标准》及《小学写字教学手册》，明确写字要求，并对照实施。

2、上好每堂写字课。

(1) 教学要依据《语文课程标准》和《小学写字教学手册》的要求，着力优化写字指导方法，致力于学生行为习惯和基本技能的培养。

(2) 锻炼写字技术。走好三步路（写好基本笔画、写好独体字、写好合体字）；念好四字诀（看、记、写、比）；闯过三道关（笔画笔顺正确规范；字体、字形端正美观；作业、卷面整洁）

(3) 强化学生“提笔就是练字时”意识，养成学生良好书写习

惯，各科老师通力协作，共同要求学生写好字，做到作业整洁。不要误认为练字是语文老师的事。共同重视学生作业的写字质量，纠正学生不良的书写习惯，推动写字教学的发展。

(4) 优化教学方法。写字教学做到“四个结合”，即课内与课外结合；讲解与示范相结合；练习与运用相结合；普及与提高相结合。

3、开展多种活动，优化写字氛围，促进学生写字水平提高，重视抓好写字兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。学期中，要加大训练力度，更多更快地发现和培养书法苗子，认真组织学生参加各类书法比赛，为学生成长搭建平台。

4、以点带面，以面促点，全面提高，整体提高学生的书写质量。

1、认真制订实施写字教学计划。

2、严格落实“专课专用，保质保量”八字方针。

3、遵循直观性原则，采用多媒体等现代化教学设施，研讨摸索写字教育的基本模式，确保写字课的质量。

4、调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，如开家长会，向家长汇报成绩。

5、树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。

一年级下学期体育课教学计划篇八

本班共有学生57名，有三分之一的学习后进生。经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能

认800——1000字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，有部分学生对拼读还是比较难。本学期将进行会增加阅读时间，再加大阅读量。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词

语能在口头或书面语言中运用;要求认识的字,做到离开注音、离开语言环境也能准确认读,不抄,不默,不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则,书写要求学会的字。字要写得正确,端正,整洁,尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音,用普通话朗读课文,做到正确、流利,逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到,逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望,能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事,能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际,能主动说,认真听,大胆问,语句通顺,态度大方,有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化,增强学生的民族自尊心,培植学生的爱国主义情感。

1、能准确地拼读音节,能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字,认识550个生字。要求学会的字,能读准字音,认清字形,了解字词在语言环境中的意思,大部分词语能在口头或书面语言中运用;要求认识的字,做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则,书写要求学会的字。字要写得正确,端正,整洁,尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音,有普通话朗读课文,做到正确、流利,

逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

教师在准确把握教科书编写意图的基础上，要创造性地使用教材，既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。在每组教学过程中应该安排哪些教材内容，布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。

1、教学中，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。

2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

1、要重视朗读的指导。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。

2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分

发表自己看法的机会。

3、还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。