

2023年大班科学活动教案吹泡泡(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班科学活动教案吹泡泡篇一

活动目标：

- 1、通过尝试知道不同形状的泡泡器吹出的泡泡都是圆圆的。
- 2、喜欢参与活动，在探究活动的过程中体验发现的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、教师自制的铁丝圆形三角形正方形的泡泡器每种人手一个，酸奶盒人手一个，泡泡水。
- 2、记录表一张。

活动过程：

一、问题导入，创设情境。（完成圆形工具，师幼共同探索）

师：小朋友们，你们吹过泡泡呀？

（配班老师事先把圆形工具箱一杯泡泡水事先准备好）

师：那我们就去试试吧！《音乐泡泡不见了》（三分钟后，幼儿回到位置上）

师：刚才你们用圆形的工具吹出的泡泡是什么形状的呀？

师：原来这个圆形的泡泡器吹出的泡泡是圆形的。

出示记录表，把小朋友的试验圆形工具的结果先记录下来。

师：今天老师还带来了几个新的泡泡器，我们来认识一下，出示三角形和正方形泡泡器，

师：请幼儿猜猜他们能吹出什么形状的泡泡？出示记录表，把幼儿的猜想结果记录下来，

师：那到底能吹出什么形状的泡泡呢？我们再去试一试，试的时候的要求还和前面的一样。我们拿起每个泡泡器都试一下。（三角形工具和正方形工具事先准备好）

师：刚刚小朋友都去了圆形，三角形，正方形的泡泡器，开始的时候小朋友猜了他们能吹出各种形状，那请小朋友说说刚刚你用他们吹出了什么形状。

师：请若干小朋友起来说出自己试的结果，最后请大家一起说出试验的结果。

师：老师记录最后的结果。

二、老师总结

小朋友，我们今天玩的三角形和正方形的泡泡器吹出来的泡泡都是圆形的，和圆形的泡泡器吹出的泡泡都是一样的，都是圆圆的。

有的时候，我们想的不一定是对的，只有自己去试一下，才能知道结果。

三、我们一起到操场上去吹泡泡。

活动反思：

在此活动中，要培养幼儿的质疑精神，提出问题，进行实验验证。并要鼓励幼儿敢于说出与别人不一样的看法。作为活动组织者和引导者的教师，首先应掌握科学正确的原理，以免在活动中对幼儿的表现作出片面甚至错误的评价，误导幼儿。其次教师要摒弃师道尊严的传统观念，创设宽松情境，这是让孩子在活动中敢于提出问题，勇于发表意见的前提。同时，教师在活动中还应关注幼儿在活动中的观察，有意识的提出一些能让幼儿有不同想法的问题，多提一些类似：谁有不同的想法？谁还想来发表自己的意见？鼓励并引导孩子积极的思维，这是培养孩子质疑能力的关键。

大班科学活动教案吹泡泡篇二

师直观导入，出示材料让幼儿认识。师根据幼儿的回答进行引导。

6. 发放材料，引导幼儿制作，并提醒幼儿注意安全。（教师巡回观察并适当给予引导）

7. 幼儿在操作中结束活动

8. 幼儿带着自己的泡泡器有秩序的离开活动场地。结束活动！

师总结：我刚才看到有几个小朋友他们一次就成功了，非常的棒；也有一些小朋友失败了好几次才成功，老师很佩服他们。其实在生活中我们也会遇到很多困难，但只要坚持了就会成功。接下来让我们一起带着自己的发明到外面比比谁的泡泡

器吹出的泡泡最多吧。

大班科学活动教案吹泡泡篇三

及进程教学目标：

1. 在吹泡泡的游戏中，体验创造以及成功的快乐，萌发爱探究的积极情感。
2. 在自主操作中，了解吹泡泡的工具要有洞或者缝隙。
3. 能动手动脑解决问题，能创造性自制吹泡泡工具。

活动准备：

4个篮框、16个盘子、泡泡水、吸管若干9根、袋子里的四件套15份、树叶若干片、铁丝若干、计时器、毛巾15条。

活动过程：

一、我们来玩吹泡泡

1. 看准备的東西，猜猜今天有可能玩什么游戏。
2. 提问：吹泡泡吹泡泡，怎么吹？
3. 小结：吹泡泡是要把气往外吹，千万别把泡泡液吸进去，吸进去会肚子疼的，要学会保护自己。

二、用吸管吹泡泡

1. 要求：保护好盘子里的泡泡液，不要把它弄洒了，洒了就没法玩了。吹泡泡的时候不要吹到别人的脸上和自己的脸上，一定要保护好自己，如果吹到了，赶紧用小毛巾擦一擦。

2. 幼儿操作，巡回指导。
3. 收管子。示意成功的小朋友坐下来。
4. 请成功的小朋友说说、吹吹给小朋友们看看。
5. 进一步小结：我们刚才都用吸管成功地把泡泡吹出来了。我们都要轻轻地用力，然后要吹很长是时间，不是“噗”一下吹出来。

三、用工具吹泡泡

1. 提问：还可以用什么吹出泡泡来？以前你都是用什么(工具)吹的？
2. 认识袋子里的工具。
3. 幼儿猜想并尝试自主探索。
4. 要求1：袋子里的四种东西每一种都要试一试，如果能成功地吹出泡泡，请把它放在桌子下的篮子里。如果不能吹出泡泡，请把它留在袋子里。
5. 要求2：记住了还是那两个要求。保护好你的泡泡液，保护好自己，别对着小朋友吹。拿到了就去试一试，如果成功了抓紧时间把它送到篮子里来。
6. 分享试验结果：让我们一起来分享一下，袋子里吹不出泡泡的工具有什么。谁来说说你的袋子里还剩了什么。
7. 请试验成功的孩子教教不成功的孩子，一起发现原因。
8. 关键提问：泡泡从哪出来的？
8. 关键提问：你们为什么认为可以吹出泡泡？泡泡从哪里吹

出来？

9. 重要总结：有洞洞有缝隙的都可以吹泡泡来。工具有一个要求……

四、改造树叶吹泡泡

2. 幼儿操作：拿到了就去试一试，有想法就去试一试。看谁能把树叶变成吹泡泡的工具，谁能当科学家。

3. 落座，讨论怎么把小叶子变成吹泡泡的工具。分析成功与失败的原因。

五、各种形状的铁丝吹泡泡

3. 拓展思维：不同形状的工具吹出的泡泡会是什么形状？

4. 在幼儿操作中结束。

大班科学活动教案吹泡泡篇四

【设计思路】

在生活中总能看到各种泡泡水，孩子也非常喜欢，泡泡能让不相识的孩子变成好朋友，泡泡还很有趣很好玩，泡泡使他们尽情地运用多种感官充分体验，获得了善于观察，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不断体验快乐和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的浓厚兴趣，和强烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。

【材料来源分析】

1. 泡泡水：利用泡泡水让幼儿观察吹出来的泡泡使怎么样的？

2. 儿歌《吹泡泡》：在玩中学会歌曲《吹泡泡》。

3. 泡泡：在泡泡吹出来的时候泡泡是什么形状的。

所设计的《叶脉》科学探究活动，共设计五个环节，每个环节的策略运用如下：

第一环节：运用工具支架，教师带幼儿去户外玩吹泡泡游戏。

第二环节：运用问题支架，“泡泡是什么样子的？”；“泡泡都去哪了呢？”

第二环节：运用身体支架，“小朋友，你们可以怎样变成泡泡？”

活动目标：

1. 帮助幼儿在游戏中学会踮脚、下蹲等动作。
2. 提到幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。

活动准备：

1. 吹泡泡玩具材料。
2. 心理准备：在吹泡泡时细心观察吹出去的泡泡形状、颜色。
3. 儿歌《吹泡泡》

活动过程：

一、导入。

1. 教师带幼儿去户外玩吹泡泡游戏。

2. 幼儿观察老师吹泡泡的动作，发现泡泡的变化。

运用工具支架，教师带幼儿去户外玩吹泡泡游戏。

二、游戏活动。

1. 回忆泡泡的样子，引发幼儿活动兴趣。

（提问：“泡泡是什么样子的？”；“泡泡都去哪了呢？”）

2. 师幼一起进行游戏，边说儿歌边做游戏。

（提问：“小朋友，你们可以怎样变成泡泡？”）

3. 根据儿歌做游戏：

“泡泡飞高了”——幼儿立起脚尖表示泡泡飞高了。

“泡泡变大了”——幼儿拉一大圆圈表示泡泡变大了。

“泡泡爆了”——幼儿一起击掌，并齐声说：“叭”。

运用问题支架，“泡泡是什么样子的？”；“泡泡都去哪了呢？”

运用身体支架，“小朋友，你们可以怎样变成泡泡？”

三、游戏结束。

每位幼儿变成一个小泡泡回教室。

活动结束。

活动反思：

活动一开始我做了简单的吹泡泡的安全提示，让幼儿注意几个不安全的因素，然后引导请幼儿猜测吹出来的泡泡像什么？从而丰富孩子的想象力。我让孩子们带上泡泡水来到户外玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。在吹的过程中，孩子们总是跑来告诉我泡泡飞到天上去了。在游戏中，孩子们能够通过亲身体验中去学习、探索 and 发现。在亲自操作的过程中获得成功的满足和喜悦，进而形成新的学习动机和愿望。在体验活动中孩子们获得了活泼、大方，乐意交往，善于合作等终身受益的个性品质。他们尽情地运用多种感官充分体验，获得了善于观察，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不断体验快乐和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的浓厚兴趣，和强烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。如果给我再一次上这节课，我将增加一个抓环节，让幼儿去抓泡泡，在抓的过程中锻炼孩子的弹跳能力；鼓励幼儿回家跟家长一起玩游戏，增进亲子关系。

大班科学活动教案吹泡泡篇五

一、《吹泡泡》律动进场。

二、完整欣赏歌曲引出歌曲的名称《吹泡泡》

三、理解歌词。

1、教师清唱歌曲，利用课件帮助幼儿理解歌词。

2、引导幼儿讨论：为什么我吹出的泡泡是一串串欢笑？

四、感受歌曲中的。停顿与连贯。

五、演唱歌曲

- 1、随着音乐轻声哼唱歌曲，激发歌唱兴趣。
- 2、引导幼儿表现歌曲中的停顿和连贯。
- 3、幼儿用歌声表达自己的情感。

六、欣赏教师舞蹈，进一步感受歌曲的美。