

最新小班体育教案圈圈乐 于幼儿园 小班体育教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班体育教案圈圈乐篇一

- 1、乐意参与游戏，并遵守游戏规则。
- 2、初步学习在奔跑时用眼睛观察前方，避免碰撞，注意安全。
- 3、能听信号练习走、跑交替。

- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、蝴蝶头饰若干。

一、准备部分

- 1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》，边做相应动作。
- 2、小朋友看到风来了，小树叶会怎样？

教师发出信号，幼儿根据信号做相应的动作：站立、跑、走、蹲下。

二、游戏过程：师幼一起玩游戏“蝴蝶翩翩飞”。

- 1、教师交代游戏玩法和注意事项：幼儿戴上蝴蝶头饰，听老师的指令做相应的动作。幼儿在玩游戏时，要眼睛看前方，

避免碰撞；嘴巴不张开，以免咳嗽等。

2、师幼共同玩游戏3-4遍。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间，同时提醒幼儿按教师发出的信号行动。

3、表扬与大家一起玩游戏时没有碰撞到别人的幼儿。

组织幼儿捡树叶后，让幼儿手持树叶玩此游戏，提高幼儿的游戏兴趣。

幼儿在活动过程中增强了规则意识，在奔跑时知道用眼睛观察前方，避免了碰撞。

小班体育活动教案圈圈乐篇二

一、活动目标：

1. 增进头、身体、手、脚的协调能力。
2. 体会竞赛的乐趣。

二、活动准备：

1. 中型呼啦圈、棍子，快乐圆圈圈玩法。

三、活动过程：

1. 将呼啦圈绑在棍子上，固定好后把呼啦圈吊起来。
2. 将幼儿分成2到3组。
3. 老师先指导幼儿并示范，如先以青蛙跳的方式跳到呼啦圈前，然后穿过呼啦圈（穿越呼啦圈时，先跨一只脚再缩脖子，另一只脚再跨出）；穿越后再用青蛙跳返回，和下一位小朋友

友拍完手后，下一位小朋友方可跳出。

4. 按序完成，先做完的组即为优胜组。

四、活动建议：

1. 呼啦圈离地面的高度约10厘米左右。

2. 由于呼啦圈会转动，示范时应让圈稳住以便身体顺利穿过。

3. 进行游戏时，要留意幼儿的体力限度并注意安全。

五、延伸活动：可用走平衡木或钻纸箱的方式替代青蛙跳，以增加幼儿的学习经验。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班体育活动教案圈圈乐篇三

增强身体的灵活性，练习四散追逐跑。关注幼儿情绪，和孩子建立亲密关系

场地

跑的方法

1、宝不推不挤

2、在老师身边游戏，和小朋友一起游戏。

以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题，创设情景，激发幼儿学习如何做客，在娃娃家中幼儿进行模仿，孩子知道了怎样去做客，在模仿的过程中感受到了快乐。

小班体育活动教案圈圈乐篇四

1、喜欢玩水，在玩的过程中感知水会流动、水能溶解糖和盐等特点。

2、乐意用语言表达所看到的现象。

3、加强幼儿的安全意识。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、重点：理解水会流动的特性。

2、难点：用语言表达看到的现象。

塑料筐、杯子、瓶子、勺、叉、糖、盐、石子、沙子等物品。

小班幼儿的思维还处于直觉行动向具体形象过渡的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现，因此，整个活动必须以幼儿的操作摆弄为主。同时由于小班幼儿的认知能力还比较弱、他们很难自觉发现水会流动的特性。所以活动中要借助某些材料设法使水的这一特性显露出来，使幼儿亲眼目睹这一现象，这样幼儿才容易理解。此外，小班幼儿对事物的了解过程要比中大班幼儿长，一次活动不宜安排较多的内容，如水的流动性和水能溶解的东西幼儿往往不能同时都掌握。小班的活动更适宜于在横向上多展开，纵向发展则不能太快。

操作感知—发现讲述—实验思考

1、操作感知（个别活动）

玩水感知水会流动的特性。

（1）为幼儿提供塑料筐、瓶子、叉……，让幼儿玩水、体会水的流动性。

（2）玩水感知水能溶解某些东西。

为幼儿提供瓶子和糖、盐、石子、沙子等物品，让幼儿在操作中发现糖和盐被水溶解的现象。

2、发现讲述（小组活动）

（1）让幼儿用勺子往塑料筐和瓶子里灌水。然后说说灌水的结果，讨论筐里为什么盛不住水。

（2）让幼儿用调羹、叉子舀水。然后谈谈发现了什么现象。讨论叉子为什么不能舀水。

（3）让幼儿把糖、盐、沙子、石子分别装入四个瓶子里然后猜猜，如果往瓶子里灌水会发生什么。

（4）让幼儿往每个瓶子里灌水，并用小棒搅拌，然后观察瓶内的变化，讨论四个瓶子里的东西是不是都不见了。哪些东西仍在瓶子中，哪些东西不见了，它们到哪里去了。

（5）讨论水的用途和如何节约用水。

小班体育活动教案圈圈乐篇五

预设目标

练习走平衡木（高30—40厘米，宽15—20厘米）。

尝试多种平衡器的玩法，发展幼儿的平衡能力。

活动准备

平衡木和其他平衡器。

录音带《健康歌》。

《健康*社会》下p.9□

活动过程

听《健康歌》，跟教师做动作。

——上肢分别平举、前举、上举、足尖走，小步幅随音乐进场。

——膝腕关节活动：抖抖手呀，抖抖脚；踢踢腿呀，单脚跳。

金鸡独立

——单脚站立。看谁站的时间长。

——在地上画两条线，将幼儿分成两组，让幼儿踩着线走，要求走成一字线。

走平衡

——教师示范走平衡木，并带领幼儿练习。

——幼儿自由练习走平衡动作，教师鼓励幼儿自己想一个动作从平衡木上走过。

平衡多又多

——指导幼儿看画册《平衡多又多》，体会每种平衡游戏的动作要领。

——幼儿自由选择平衡器，照画册上的动作练一练。教师指导帮助，注意幼儿安全。请幼儿跟教师一起收拾场地，结束活动。