

# 2023年秋天歌曲教案与反思 小班课教案 及教学反思秋天的大树(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 秋天歌曲教案与反思篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿在观察、探索的过程中了解螃蟹的主要特征。
- 2、鼓励幼儿尝试用撕纸的方法制作螃蟹，并提高其动手能力。

活动准备：

螃蟹图片、各色彩纸、固体胶

活动过程：

一、谈话导入，引出主题。

师：小朋友，现在是什么季节呀？

幼：秋天。

师：在美丽的秋天里，我们和许多可爱的小动物交上了朋友，说说看有谁呢？

幼：瓢虫、蜘蛛、蚱蜢、小松鼠等。

幼：螃蟹。

师：恩，你们真棒，都猜对了！

## 二、幼儿仔细观察，寻找螃蟹的基本特征

### 引导幼儿观察螃蟹的外部特征

师：说说你看到了螃蟹的哪些特征？

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子。

师：螃蟹的脚是什么样的？

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：你们知道这又什么吗？（引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯）

师：它长的像什么？

幼：像一把剪刀。

师：今天老师带来了真的螃蟹喏，你们看，和你们刚刚看到的一样吗？

幼：一样。

师小结：你们真棒，发现了螃蟹的很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。

师：你们喜欢吃螃蟹吗？

幼：喜欢。

师：为什么呀？

幼：因为螃蟹味道很鲜美的。

师：施老师呀也很喜欢吃螃蟹的，因为螃蟹味道很鲜美，它是我们崇明的特产，我们长江隧桥通车之后，很多外地游客都喜欢来崇明吃我们的螃蟹。

三、教师示范，制作螃蟹。

师：看，今天老师也做了一只螃蟹，你们仔细看看，老师是怎么做出来的？

幼：剪出来的，撕出来的。

幼：好的！

师：但是呀，你们一定要听好老师教你们的方法，是有点难度的哦！

1、取长方形纸，圆圆的撕去四个角，像螃蟹的什么呀？幼：身体。

2、取长方形纸，沿折缝撕成条状，成蟹脚。

3、取一条纸，折一次，成蟹脚。

4、拿小的那张纸，老师给你们画好了轮廓，沿着嘿黑的线撕下来，成螃蟹的大螯。

5、分别黏贴

要求：选纸时不争抢，每人拿一张。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

活动反思：

螃蟹对于幼儿来说并不陌生，他们吃过螃蟹，捉过螃蟹。小朋友对螃蟹也充满了浓厚的兴趣。这节美术活动通过猜一猜，看一看，说一说使幼儿能很快的掌握螃蟹的主要特征。

## 秋天歌曲教案与反思篇二

本节课让幼儿感受秋天的喜悦，并把这种情绪表达出来，首先让幼儿听几遍歌曲来感受歌曲的节奏，然后去通过观察图片来认识植物在秋天的时候样子的变化，知道秋天是丰收的季节，许多的果实都是在秋天的收获的，例如苹果，石榴，葡萄玉米等等，让幼儿了解丰收这种现象，从而感受丰收的喜悦。

幼儿刚开始听到歌曲的时候，能够感觉到歌曲欢快的节奏，这时候幼儿可以跟着副歌的部分。首先幼儿先看到棉桃的图片，棉桃成熟的时候里面的棉花都露出来，就像露出小白牙一样，幼儿觉得很形象，把棉桃比喻为棉桃姐姐，我们穿的棉袄就是用棉花做的，棉布的衣服也是用棉花做的，让幼儿了解生活中棉花的作用。幼儿看到第二张图片的时候，告诉幼儿这是稻花姐姐，稻米成熟的时候是金黄色的，就像金黄色的头发一样，稻穗成熟以后会垂下来，秋风一吹就像在挥手一样，使幼儿更加深刻的理解歌词，最后幼儿看到的是高粱的图片，高粱成熟以后的它的穗是红色的，成熟以后穗子也是往下垂的，这个跟稻米是有区别的，高粱的秸秆很高，秋风一吹，它的整个身体就会随风摇摆，就像是在跳丰收舞一样。现在大部分的幼儿对于秋收并不熟悉，为了使更好的感受秋收的喜悦，我们建议家长在周末的时候到田野里去看看真正的丰收，这样对于他们才能真正的感受的这个收获的季节！

## 秋天歌曲教案与反思篇三

活动目标：

1、愿意做个好宝宝，高高兴兴上幼儿园！

2、学说礼貌用语：老师早、妈妈好！

活动准备：

1、背景知识：日常生活的礼貌用语。

2、物质材料：木偶一个、模型电话（每组一个）

活动与指导：

1、导入活动。

（1）出示木偶：“小朋友，你们好！”

（2）小木偶要走了，：“小朋友，再见。”小朋友们主动和小木偶再见。

教师总结：与人见面要主动问好，分手的时候要主动说再见，这样才是个有礼貌的好孩子。

2、场景游戏：

（1）“铃。。。。。”来电话了，

教师示范接电话：“喂，您好，。。。。。。再见。”

（2）“铃。。。。。。。”来电话了。

教师引导说：“我现在请最有礼貌的孩子来接电话。”找几名表现好的幼儿来接电话。

（3）分组游戏：相互打电话

幼儿是否能说使用礼貌用语“你好”“再见”

(4) 特殊场景：“铛，铛。”另一名大班教师敲门。

a□教师说：“小朋友，你们好。”小朋友：“你好”

b□教师说：“我想请小朋友到大班做客好吗？”征得幼儿同意。

c□教师走时，幼儿主动问好说：“老师再见。”

3、做客游戏：

(1) 教师组织幼儿到中、大班逐一做客参观。

(2) 活动中做有礼貌的孩子，主动向中班小朋友说：“你好”“再见”

a□幼儿会主动运用礼貌用语。

b□是否积极参与交往。

教学反思：

这节课的`可取之处是通过情景教学和游戏的形式，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动氛围中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。体现了寓教于乐的教育理念。

## 秋天歌曲教案与反思篇四

活动目标：

1、通过活动初步感知从不同位置观察同一物体，所观察到的结果是会变化的这一有趣现象，体验观察乐趣。

2、积极参与给玩具拍照片的活动，充分享受活动带来的快乐。

活动准备：

实物小房子三座(屋顶形状不同) 实物饮料一罐

玩具人手一件

教师范画若干

幼儿用图画小书人手一份

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

师(出示玩具小熊)：今天老师请来了一位小客人，是谁呀？

2、引起幼儿观察兴趣。

师出示实物饮料，提问：同样是一罐饮料，为什么小熊第一次和第二次画得不一样呀？

(3)教师有目的地引导幼儿从不同的位置观察：“我们先站好了看一看，从上面往下看是什么形状的？”(圆形)“那么怎么看像第二张的呢？”(从侧面看)

教师小结：原来站在不同的位置同一样东西看到的结果是不一样的。

3、引导幼儿进一步观察。

(1)小熊请小朋友到它家里去玩，小熊的家在动物新村里，要小朋友自己去找一找，小朋友听清楚小熊的谜语：上看方方象个盖，前看长方形带顶帽，左看右看一个样，后看门窗不

见了。

(2) 出示三幢房子：请小朋友仔细看一看，你觉得哪幢房子是小熊的家，就请你把手里的小标记贴在房子上。

(3) 教师提问：你觉得哪幢房子是小熊的家？为什么？

#### 4、游戏：给玩具拍照片

##### (1) “找玩具”

师：小熊家里有许多好玩的玩具，小熊已经给它们拍了照片，请小朋友拿着照片去找一找，看一看你找到的玩具是不是照片上的玩具。

##### (2) “印照片”

请你把小熊拍的照片印成彩色的照片。

##### (3) 送玩具回家。

活动延伸：

请幼儿回家给自己喜欢的玩具照相。

活动反思：

本次活动幼儿在体现想象力和创造力方面比较好。培养对各种美好事物丰富的感受力；用自己的话表达自己所感受到、思考到的东西，并体会其中的乐趣；培养对生活的形象思维，并感受各种不同的表达方式。

## 秋天歌曲教案与反思篇五

活动目标：



1、认识红、橙、黄、绿四种颜色，能说出自己喜欢的颜色。

2、通过观察教师的示范，探索学习顺着一个方向细心地使用不同颜色。

活动准备：

一盒彩色笔或蜡笔、画有汽车的纸张

活动过程：

一、图纸导入-----迁移使用蜡笔的经验。

小结：小朋友想的方法都可以使汽车变漂亮。我也有一个方法，就是用不同颜色的蜡笔给汽车穿上漂亮的衣服。

二、谈话：我喜欢的`汽车----发展幼儿语言表达

----呀，小汽车想穿漂亮的衣服了，谁来帮帮它呢？

出示红、橙、黄、绿四种颜色的彩笔，模仿彩色笔的口吻，

小结：鼓励幼儿模仿彩色笔的口吻，大胆说说自己的意愿。

三、幼儿操作活动-----

(1)教师提出涂色要求：

要顺着一个方向涂色。涂色过程中要经常更换自己手中的蜡笔，让自己的颜色更加漂亮。注意尽量不要涂到外面。

(2)幼儿进行绘画活动。教师观察幼儿是否顺着一个方向涂色，提醒大家细心地给汽车涂色。

活动反思：

按物体轮廓涂色是小班绘画学习的一个重要内容，是幼儿在以后的活动中所必需掌握的技能，是一种表现技法。对发展小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。

本次活动是要求幼儿在汽车的轮廓内能顺着一个方向涂色，正确使用油画棒，并在此过程中能分辨几种基本的颜色。

本次活动我分三部进行：

第一，采用情境激励法，即教师努力为幼儿创设一个美妙的汽车展的情境，引起幼儿兴趣，使之在身临其境中产生追求美与表现美的欲望和热情，积极主动的去观察、去创造。

第二，采用讲解演示法，通过教师、个别幼儿的讲解演示，让幼儿学会涂色。

第三，首尾响应，以汽车展的形式进行作品讲解。情境导入：“今天，我们小三班要开一个汽车展览会，你们想开吗？”这样的问话一定能让幼儿感到亲切、有趣，兴致勃勃地参与涂色活动。

作法：

首先请个别幼儿在其他幼儿面前尝试涂色活动，在他涂色的过程中进行鼓励、帮助，并作简单的点评，让幼儿更理解涂色的每一个细节。

但是时间不允许，会影响整个活动的顺利进行，其他孩子也会耐不住性子，所以待他涂完一小块面积后，就可以由教师来完成。

教师边示范边讲解，要求从上到下，或从左到右来回反复地涂，尽量不要留空隙，不要涂到轮廓线外，能使用不同颜色

涂色。

在幼儿涂色过程中，教师边看边指导幼儿正确的坐姿等。完成涂色活动后，教师可请幼儿相互欣赏作品。