

# 最新推进工作会议纪要 工作推进会会议纪要(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园国庆节活动方案篇一

### 一、活动主题：

欢庆国庆，童心飞扬

### 二、活动目的：

- 1、为迎接祖国妈妈生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过亲子舞蹈展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

### 三、活动时间□20xx年9月30日

上午9：30—11：30

下午14：30—17：00

四、活动地点：各班教室及户外草坪

五、活动人员：全园教职员工、全园幼儿及家长

六、活动准备：

前期准备：布置国庆节主题墙、爱国歌曲以及向家长宣传国庆节活动

后期准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置以及各游戏的材料。

## 幼儿园国庆节活动方案篇二

为了更好地迎接“十一”国庆节的到来，歌颂祖国所取得的伟大成就，表达我园教职工对祖国的热爱之情，我园行政、党支部、工会、共青团决定联合举行“我创造，我快乐”庆祝“十一”国庆节活动，以丰富我园教职工的节日文化娱乐活动，活跃教职工的身心，并在轻松愉快的活动中培养教职工的创造力。

### 一、参赛单位

参赛对象为全体教职工，采用抽签的形式将全体教职工分成五个组，以组为单位参赛。

### 二、活动内容和要求

#### 1、制作参赛组的标志

要求各参赛组的全体成员，根据所提供的材料，共同设计和制作本组的参赛标志。此项不计分，但在必要的时候可作为

评奖的参考。（时间安排15分钟）

以竞赛性游戏的形式来进行，以组为单位参赛，并体现人人参与。

## 2、看谁说得多

要求根据评委提出的与国庆节、国歌、国徽、祖国建设成就、祖国的美好河山等有关的问题进行抢答，答对一个问题得一分。（时间安排15—20分钟）

## 3、即兴表演

根据评委的示范，有创造性地进行表演。要求边说边做相应的动作，且要符合情理，如：评委边说边做“小鸭子，呷呷呷”，参赛的人可说和做“小猫叫，喵喵喵”，或“小乌龟，爬爬爬”（不能与前面有重复）。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现“冷场”5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛，比赛反复进行。表演符合要求的，每一轮比赛记一分。（时间安排20分钟）

## 4、科学编制菜谱

根据给定的蔬菜、食品编制菜谱。要求每一菜谱选用两种以上的蔬菜、食品进行搭配。参赛时要求先说出菜谱的名称，再说选用的蔬菜、食品，最后介绍烹调的方法（要求与前面的菜谱不重复）。得分视情况给1—3分。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现“冷场”5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛。比赛反复进行。

## 三、活动时间、地点

活动于9月27日晚上7：30在本园舞蹈大厅举行。

#### 四、评委

评委由园长、工会主席、共青团支书担任。

#### 五、奖励办法

比赛程序完毕，统计各队的总得分（还应统计各队未参赛的人员，并按每人扣一分从各队总得分中扣除），按得分排列名次第一名、第二名、第三名，并给予相应的奖励。

附：看谁说得多

1、国旗上的一颗大五角星和四颗小五角星各象征什么？

五星红旗是何时问世的？

（大五角星象征伟大的中国共产党，四颗小五角星象征广大人民团结在党的周围）

2、国徽上面有什么图案组成？（国旗、\*\*、齿轮、麦穗、红绶）

3、请讲出国歌原名？（义勇军进行曲）

4、义勇军进行曲由谁作曲？又由谁作词？（聂耳、田汉）

5、我国是一个多民族国家，请列举我国的三个少数民族名称？

（汉、满、佤、毛南、蒙古、回、水、乌孜别克、苗、维吾尔、彝、鄂伦春、羌、畲、藏、壮、京、塔塔尔、朝鲜、土、土家、俄罗斯、傣、哈萨克、瑶、白、黎、仡佬、景颇、侗、傈僳、仡佬、布依、高山、哈尼、怒、达斡尔、东乡、柯尔克孜、纳西、德昂、保安、鄂温克、普米、锡伯、塔吉克、

独龙、裕固、珞巴、赫哲、基诺、拉祜、阿昌、门巴、布朗)

6、什么动物称为我国的国宝？

7、我国有五千年的文明史，请说出我国的四大发明？（造纸术、指南针、火药、活字印刷）

8、请说出\*\*城楼有几个城门？有几根柱子？插有几面红旗？

10、我国政府争取加入世界贸易组织历经的谈判时间有几年？

11、2008年北京申办的是第几届奥运会？

12、请列举我国两处以上的列入世界文化遗产名录的风景名胜？（可由多个队回答）

13、容县人游“三名”，请问“三名”指的是什么？

14、请列举我国各地的著名风景、古迹名胜？

五星红旗在飘扬

设计意图：

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，这是一个对幼儿进行爱国教育的良好契机。

通过主题知识的积累，孩子们都知道祖国妈妈的生日是：十月一日国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的

知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如很多孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么会有五颗星？”“五颗星星代表什么意思？”于是，在这个节日来临之际，我们建议家长与幼儿一起收集关于国庆节的书籍、图片，多带幼儿外出游玩。借助家长的资源，我认为，幼儿在七天长假后肯定能经历很多，积累很多有关的知识、经验。这样，就能通过幼儿间的生生互动来让他们一起分享、一起整理、表达和表现自己的情感，进一步增强幼儿情感的体验，使幼儿更加了解我们的国庆，从而更加热爱我们的祖国。

内容与要求：

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

活动过程：

一、导入：

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？（寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”）

二、翻盖乐：

1、师出示“翻盖乐”：

4) 师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。

师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么？（扩散幼儿的经验）。

三、观看“升旗仪式”：

1、你在哪里看到过升旗仪式？

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。 提问：

四、观看幻灯：

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？

2、你怎样为国争光？

五、辨别国旗

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

## 幼儿园国庆节活动方案篇三

活动地点：二楼活动室

活动人数：××人

组织者：×××、×××

活动思路：

国庆节立刻就要来临了，幼儿对节日的到来十分的高兴，可是有的幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。作为幼儿园的幼儿，有必要了解十月一日是国庆节，明白五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹，了解在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的

民族。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略祖国山河的秀丽，收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们明白祖国地大物博，我都设计在这一系列活动中。并期望经过此活动，让幼儿了解国庆的来意；让幼儿了解人们是怎样的方式来表达爱国之情的；让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感；从而体会节日的愉快气氛。

眼看这些孩子立刻就要进入小学了，到小学后的第一个变化就是星期一早上要进行升旗仪式、要戴红领巾、要戴国徽、要行队礼、要唱国歌等，期望经过此活动，对孩子们进入一年级后有必须地帮忙。

活动目的：

1. 经过此次活动加强幼儿的爱国主义热情使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易从而更加刻苦学习。
2. 让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。
3. 培养幼儿敢于在团体面前大胆表现的个性。

活动准备：

9月29日午时组织幼儿亲自参加升旗仪式；音乐《国歌》、《中国功夫》、《国旗多美丽》、《大中国》等；长城、故宫、人民英雄纪念碑的图片；各国国旗；国徽；制作红旗的材料；动画电影《闪闪的红星》。

活动过程：

1. 全体师生表演《中国功夫》。
2. 团体齐唱《国歌》。



1. 出示各国国旗(图片)，请幼儿从中选出我们的国旗。
2. 说说我国的国庆(祖国妈妈的生日)是哪一天。
3. 说说我们国家的首都—北京。
4. 认识国徽。
5. 认识一些有代表性的中国建筑。(如：长城、故宫、人民英雄纪念碑等。)
6. 说说这两年我们国家的大事。(如：北京奥运会、上海世博会等。)

1. 儿歌：《国旗红红的》。
2. 舞蹈：《国旗多美丽》。
3. 全体幼儿齐唱《大中国》。

欣赏红色动画电影《闪闪的红星》。

- 1、教师把材料分发到每一位幼儿手中。
- 2、教师一边示范，一边讲解制作国旗的要点。
- 3、幼儿操作，教师巡回指导。
- 4、师生一齐复习有关国庆的所有知识。
- 5、最终，大家一齐高呼：“祖国生日欢乐!”

## 幼儿园国庆节活动方案篇四

### 一、活动形式国庆联欢会

## 二、活动目的

- 1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

## 三、活动时间

2008. 9. 30日上午900开始

## 四、活动过程。

### 1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕,孩子们共同高呼“祖国生日快乐!”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

3、钢琴独奏(中一班梁心洋小朋友表演)

4、新疆舞蹈(中二班全体女生表演)

5、木兰诗(中一班冯芷琪小朋友朗诵)

6、歌表演《拉拉勾》(中一班全体表演)

7、歌表演《小鸭捉迷藏》(中二班全体表演)

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。(以班级为单位)中一班(大地图);中二班(少数民族服装图片)

10、社区游行。(结束)准备

1、道具幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

## 幼儿园国庆节活动方案篇五

亲子同乐迎“国庆”

托小班幼儿能力有限，自制玩具比较困难，为了让幼儿感受国庆氛围，特邀请家长与幼儿共同参与制作。制作内容结合各年龄班幼儿的特点而定，考虑到孩子年龄小，固制作物均为软性玩具。托班制作内容：圆圆的月饼(结合中秋节)

红红的太阳(寓意孩子是祖国的未来，祖国的希望)

1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。

2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。(针、线家长自备，注意安全)

一、教师简单介绍家长的来意。

二、引出制作内容。

三、交代制作过程。

四、各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。

五、平行班交换制作成果，结对玩耍。

六、教师简单小结，欢送家长。

## 幼儿园国庆节活动方案篇六

### 一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

### 二、主题目标：

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

### 三、环境创设：

1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出”各族儿童是一家”、”北京天安门”、”旅行去”、”了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办”祖国特产展”、”民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的.分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

### 四、家园共育：

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

幼儿园国庆节活动方案，马上就到迎来祖国母亲的68岁生日，普天同庆的日子，学校准备怎么欢度国庆呢？下面的几个策划案，供你们参考一下哦。

## 幼儿园国庆节活动方案篇七

活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

活动地点：

幼儿园操场

活动目标：

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识
2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

活动准备：

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

活动流程：

## 1. 开场

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们\_\_幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

## 2、唱国歌，升国旗

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2)全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

## 3、国旗下的教育

(1)请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2)请幼儿代表进行国旗下的讲话：

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨，亲爱的老师，小朋友们：

大家早上好！我是\_\_班的小朋友\_\_，今天我很荣幸地站到国旗下讲话，在这阳光明媚的日子，鲜艳的五星红旗迎着朝霞，沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了，从幼儿园的小弟弟，小妹妹长成了大哥哥，大姐姐，我们的知识一天天丰富，我们的能力一步步提高，我们每一点进步，每一次成功，都离不开我们亲爱的老师，在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心，我们会积极勇敢地参加各种活动，会获得更多的进步。

请老师放心，我们会好好学习，天天向上，给小弟弟小妹妹们做个好榜样！

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领，祝愿所有的老师永远健康美丽。谢谢大家！

#### 4、国旗下的表演

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演，表演结束后各班老师带领幼儿回班休整，然后回到操场上各自的区域；家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

#### 5、我是运动小能手

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

##### 游戏一：匍匐前进

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违



规三次则出局;首先到达终点获胜。

## 游戏二：哨兵和侦查员

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

## 幼儿园国庆节活动方案篇八

1. 通过开展迎国庆亲子活动，使幼儿知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，并让幼儿和家长在积极参与中体验合作与交往的快乐。
2. 通过亲子互动活动，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
3. 认识祖国的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗、了解中国的传统节日，加强幼儿爱国主义热情，萌发幼儿热爱祖国的情感。
4. 促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年10月1日

幼儿园全体师生及家长

4. 全体师生齐唱《国旗国旗多美丽》或《祖国祖国我爱你》
5. 亲子互动活动开始：

命题画《首都北京天安门》

材料：油画棒、水彩笔、彩色铅笔、水粉颜料、绘画纸 手工

## 《制作国旗》

1. 活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，并强调家长监督幼儿安全使用各类制作工具。
2. 活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。
3. 幼儿园各位老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，老师之间要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
4. 活动结束后，在主持人的协调安排下按顺序离开，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

## 幼儿园国庆节活动方案篇九

- 1、学习儿歌“国旗红红的”，并理解里面的内容。
- 2、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 3、体验庆祝国庆的欢乐情绪，并学习升国旗。

### 一、谈话导入：

- 1、知道国庆节是谁的生日吗？
- 2、初步了解国庆节的由来。
- 3、回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

### 二、听《国旗红红的》磁带，并朗读。

- 1、教师讲解儿歌《国旗红红的》。
- 2、请幼儿集体朗读。

3、分组朗读。

三、学习升国旗，并集体唱国歌，感受爱国的情绪。

1、请幼儿全体起立，立正升国旗。

2、一边升国旗，一边唱国歌。