

幼儿园学雷锋活动方案中班(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园学雷锋活动方案中班篇一

设计意图：

雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材，但是由于时代背景的差异，处于二十一世纪的小朋友吃穿不愁，生活条件优越，父母的溺爱，很难理解那个时代雷锋身上俭朴、不怕苦不怕累帮助他人的精神。尤其是小班小朋友理解能力、倾听能力弱，更难认识雷锋的品质并转化到现实中敬仰、学习。因此，我运用了雷锋电影，在还原了的真实场景中让孩子认识雷锋。只有认识到那个时代的生活背景，在真实背景下看到一幕幕的好人好事，才能真正地认识到雷锋。然后从雷锋的好人好事中折射到小朋友现实生活中来，教育他们不乱花钱、帮助同伴、不懒惰等。

教学目标：

- 1、知道3月5日是学雷锋的日子。
- 2、了解雷锋，萌生向雷锋学习的情感。

活动准备：雷锋小电影、雷锋照片、小抹布人手一条。

重点：认识雷锋，了解雷锋是个怎样的人。

难点：萌生学习雷锋的情感，懂得生活中应帮助同伴、不懒

惰等。

教学环节：看看听听认识雷锋

一、认识雷锋

1、提问：今天3月5日，是学雷锋的日子，有谁听说过雷锋？

想不想知道雷锋是谁呢？还有为什么每年的今天都要学习他呢？

2、出示照片讲解雷锋叔叔是一个军人，他小时候家里很穷，可他从小就不怕苦，认真学本领，长大了当了一名军人。欣赏电影了解雷锋他不怕苦不怕累，帮助了好多人，做了很多了不起的事，那我们来看看雷锋叔叔到底是个什么样的人。

二、放小电影，了解雷锋的感人事迹。

小朋友听老师讲解边看电影。

学习雷锋体验劳动

三、学雷锋，从小事做起。

那今天我们也来学雷锋叔叔不怕苦，不怕累，帮助别人。我们来帮阿姨擦擦栏杆吧。

幼儿园学雷锋活动方案中班篇二

设计意图：

1) 现在每个家庭都是独生子女，生活中缺少责任心和自信心。小朋友一起游戏时小孩往往不知道谦让，而小孩也胆怯自信心不足。

2) 许多幼儿做不习惯以自我为中心，合作意识不明显，突出地表现在游戏时不互相配合。

3) 孩子入园一段时间后，跟班上老师，小朋友都熟悉了，为了创造更多的交往机会，让

孩子在活动中有语言交往，愉快的情绪体验，我们设计了大带小游戏。这类活动对大孩子，小孩子都有益处。

活动目标：

1 引导幼儿用多种方法跃过，钻过拉绳。

2 学习跟大孩子，小孩子交往合作游戏。

3 体验游戏中愉快的情绪。

活动过程：

一、引导幼儿互相问好。

二、老师讲解游戏名称，方法：今天咱们一起玩绳游戏，每两个大班小朋友一组面对面拉绳，小小班小朋友从绳下跳或钻过去。

三、开始游戏：

游戏1：跳绳。

目标：练习双脚向前跳，发展平衡能力。

玩法：引导大班小朋友蹲下把绳平放在地上并鼓励小小班小朋友从绳上双脚跳过。游戏2：迈绳。

目标：能掌握好重心；增强腿部肌肉力量。

玩法：大班小朋友把绳抬高30“40厘米，小小班小朋友从绳上迈过去。

游戏3：钻绳。

目标：手膝爬行，增强四肢及躯干部位肌肉力量及而耐力。

玩法：大班小朋友把绳抬高40”50厘米，小小班小朋友从绳下爬过去。

游戏4：老爷爷怎样走。

目标：学习低头半蹲走，锻炼膝关节及周围韧带肌肉。

玩法：大班小朋友起立身体站直拉绳，绳距地面约70“80厘米。小小班小朋友从绳下低头弯腰走过。

游戏5：学做解放军。

目标：能向前自然大步走。体验游戏乐趣。

玩法：大班小朋友把绳抬高至90”100厘，小小班小朋友从绳下学习解放军走过。游戏6：看谁摸得高。

目标：练习纵跳触物，发展弹跳能力。

玩法：大班小朋友把绳举高过头，小小班小朋友从绳下跳跃手触摸绳。

四、游戏结束。请幼儿说玩得怎么样。带领幼儿说：明天再跟我们玩吧。互相再见。

幼儿园亲子游戏活动项目春光明媚，风和日丽，幼儿园

猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

小心陷井

目标：培养幼儿与妈妈一起共同动手动脑，细心地合作。

准备：空奶瓶4个，火柴棍若干。

的那家为胜。

规则：火柴掉进瓶里一根就被淘汰。

大西瓜、小西瓜

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练

反应的灵敏性。

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

注意：1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

“二人三足跑”

目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，妈妈用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向关跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

规则：爸爸双手必须背后，妈妈必须将带子系紧。

传达室动作

目标：体会亲子共同游戏时的平等，和谐的愉悦。

过程：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个有接着做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

幼儿园学雷锋活动方案中班篇三

1. 让学生真正认识到雷锋精神的可贵，学习雷锋精神不能只停留于表面。
2. 让学生知道雷锋精神永存，雷锋就在我们身边。学习雷锋，要从自己做起，从身边做起，从小事做起。
3. 学习雷锋克服困难的勇气和信心，对生活积极乐观的态度，对学习的钻劲，挤劲。

前期准备

1. 收集以雷锋为主题的生平事迹介绍，雷锋日记，雷锋故事，提前2周准备交流学习。
2. 准备有关背景音乐，歌曲。
3. 成立主题班会策划小组，确定组长和单元负责人，讨论确定最终方案。

教育过程

一. 学习雷锋精神

1. 讲述雷锋故事：雷锋生平，螺丝钉精神的由来。
2. 配乐试朗诵：雷锋日记
4. 问答雷锋：雷锋的生平的情况，优秀事迹。
5. 演绎雷锋故事：雷锋学习上的钻劲、挤劲。
6. 男生小组唱“朋友”：雷锋象朋友一样陪在我们身边，指引我们前进。

二. 议雷锋

对于学习雷锋的感慨，发表自己的见解：我们应如何学，学习什么？

从身边学习

1. 洪刚：讲述寒假中自己的“钻劲”与“挤劲”，如何在短时间内取得了很大的进步。
2. 雷依雯：应强化基础，做到每天有一段时间巩固复习，不要害怕考试，勇敢地去面对它。

三. 老师总结

1. 学习雷锋的钻劲、挤劲，结合当前的学习。
2. 要有集体主义感，要有团队精神，与班级同进步，同发展。
3. 从内心正确认识雷锋及雷锋精神，积极乐观的面对生活的挑战。

幼儿园学雷锋活动方案中班篇四

按照县委宣传部《关于开展“雷锋精神铸丰碑文明美德润妫川”学雷锋纪念实践活动的通知》和教工委文件要求，立足幼儿园工作实际，制定本方案。

一、活动原则

- 1、高度重视，正确认识学雷锋活动的重要意义。今年是雷锋同志逝世50周年，也是毛泽东同志号召“向雷锋同志学习”题词发表49周年。50年来，雷锋精神以其强大的生命力激励着一代又一代人成长，同时又在一代又一代人的诠释下和实践中不断升华。弘扬雷锋精神，能够培育良好社会风尚，扎实推进社会主义核心价值体系建设。
- 2、立足实际，从本身工作岗位出发寻找学习切入点。作为学前教育机构，学习雷锋精神主要可以采用两条途径深入，一方面干部教师岗位学习雷锋，服务幼儿、服务家长、服务社会；另一方面，加强对幼儿的教育，将雷锋的故事有选择地引进孩子们的生活中，让孩子们知道有一个好人，他愿意帮助任何有需求的人，他就是雷锋。
- 3、紧密结合，党团合作开展活动。发动党员、团员开展服务身边的人活动。充分利用教师资源，为家长提供更优质的教育指导服务，为散居儿童送去科学的早教服务。为身边的青

年教师提供专业素养引领服务等。

二、活动时间

学习活动重点在3月1日至5月1日，逐渐将好的机制和途径常态化。

三、活动内容

四、活动要求

- 1、营造全园学习雷锋的氛围，通过橱窗、网络、校讯通平台、条幅的方式宣传雷锋精神。
- 2、立足学前教育实际，选择适宜的活动为载体，开展有实效的学习活动。
- 3、把学习活动与弘扬北京精神、开展特色学校创建、做好日常教育教学工作巧妙的结合起来。在工作中展现党团员精神风貌，展现学习成果。
- 4、充分利用拉手单位如海军部队等资源开展学习雷锋的活动，让孩子、教师、家长都在活动中受到教育。

延庆县第一幼儿园党支部

幼儿园学雷锋活动方案中班篇五

“随风潜入夜，润物细无声”，雷锋精神如同一缕春风，吹拂着中华大地。三月五日，毛主席向全国人民发起向雷锋同志学习的号召。

在这个特殊的日子，我们开展了“雷锋叔叔，我爱您”的主题教育。

二、活动目标

- 1、通过“快乐听故事——认识雷锋”、“我学雷锋好榜样——学习雷锋”、“雷锋叔叔我爱你——我来照顾你”等形式让幼儿认识雷锋。
- 2、知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。
- 3、将雷锋精神渗透在一日生活中，从点滴小事做起，引导孩子愿意帮助别人，知道关心集体。

三、活动时间

20——年3月4日(星期五)上午9：00——16：00

四、活动地点

——幼儿园各班、户外场所

五、活动负责人

六、活动对象

大班幼儿

七、活动准备

- 1、雷锋的故事，照片、画册
- 2、废纸箩筐
- 3、饭衣若干

八、活动流程

活动一：“快乐听故事——认识雷锋”

老师在网上搜索很多关于雷锋的故事，照片、画册等，然后给孩子讲雷锋的故事，让孩子们能够认识雷锋、了解雷锋。

活动二：“我学雷锋好榜样——学习雷锋”

实施“学雷锋”实践活动。就是要求大班班孩子，自己能做的事自己做，不给爸妈老师添麻烦。在班里，要与小朋友团结友爱，使班级像温暖的家，引导孩子愿意帮助别人，知道关心班集体。学习雷锋叔叔做好事，在幼儿园里，主动捡一捡纸屑，给花儿浇水……等等。

活动三：“雷锋叔叔，我爱您”

《我来照顾你》——大带小活动

- 1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。
- 2、在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。

幼儿园学雷锋活动方案