

2023年服装变变变教案 小班科学教案及教学反思有趣的魔术瓶(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

服装变变变教案篇一

活动目标：

1. 感知各种萝卜的不同特征，指导萝卜的品种。
2. 初步尝试在表格上记录自己猜想的结果。
3. 愿意进行探索活动，感受发现的快乐。目标制定从情感、态度、知识技能三方面制定，全面、有效。

活动准备：

白萝卜、胡萝卜、一点红、绿萝卜的实物准备；小刀一把；再准备一块砧板。

活动过程：

一、萌发探索萝卜的兴趣，教师引导

师：小朋友，小兔菜地里的萝卜成熟了，让我们一起去帮帮他们，拔萝卜吧！

师幼随着音乐，拔萝卜。

二、感知萝卜的外部特征(颜色、形状、表面)

师：你拔了一个什么颜色萝卜？

师：白色的萝卜形状是怎么样的？(椭圆形)

师：白色萝卜叫白萝卜。

——一点红

师：萝卜上有白色、有红色，这叫一点红。

——胡萝卜

师：这个萝卜是什么颜色？是什么形状的？

——绿萝卜

师：绿萝卜有个好听的名字叫心灵美。

绿萝卜摸起来，是什么感觉？

这些萝卜是长在哪里呢？(泥土里、田里)

——出示ppt

师小结：其实这些萝卜是一个大大的根，长在泥土里，我们需要用大大的力气把它们拔起来。

三、萝卜分类

货架上四个框框，有红色、绿色、橘黄色、一点红的四种颜色的框框

——幼儿根据自己手中的萝卜的类型进行分类

师小结：我们认识了萝卜的颜色，这些都是萝卜表皮的颜色，就像我们小朋友穿的衣服一样。

四、观察、记录萝卜皮肉的颜色

如果把萝卜切开来，会是什么颜色呢？

——出示表格

师：这张表上有什么呢？表格上的小问号是什么意思呢？眼睛是什么意思？

——教师根据幼儿的猜想，依次贴上不同的颜色标志

——切开相应颜色的萝卜，让幼儿进行验证。

师小结：原来呀，白萝卜和胡萝卜表皮的颜色和肉肉的颜色是一样的。

师：一点红、心里美的萝卜切开来是什么颜色呢？

——拿2张颜色图片，上来贴在表格上。

师：请小朋友说说看，你选了哪几种颜色？为什么？

——女孩子、男孩子分组粘贴，进行猜想

一点红——切开来(白色)

心里美——切开来(枚红色)

五、品尝萝卜

师：那我们小朋友都喜欢吃萝卜吗？——喜欢、不喜欢。

教师小结：其实，萝卜的营养非常的好，也很好吃，我们要多吃它。小兔为了感谢我们给我们送来了很多好吃的萝卜，你们想怎么烧呢？陈老师这里也有几种烧法，一起来看一看吧。有.....

师：“你们想不想吃啊？”-----想

师：“我们樱桃班里的甬港饭店已经为我们准备了美味的萝卜宴，我们也一起来尝尝吧？-----好(放音乐结束)

活动反思：

对于小班幼儿，创设情境的教学是有效的导入方式。

有幼儿说“像小老鼠的脑袋”，教师可以抓住时机，以此来丰富幼儿的想象。

按萝卜的自然属性颜色进行分类。符合小班幼儿的认知特点

形象生动的表格用猜想、验证的方式，帮助幼儿梳理经验。对小班幼儿，这种表格的记录方式也是可行的。

打破思维定势。“眼见的才是真实的，不能想当然。”

切萝卜的方式，应该多角度去切，让幼儿切实查证萝卜里面的颜色，这样才是科学的。

小朋友知道了萝卜不仅有趣，它还有很多吃法，刺激幼儿的食欲。

服装变变变教案篇二

活动目标

1. 知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。
2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。

活动准备

1. 背景图一幅(天空、草地、小河，花园)；
2. 小动物图片：小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

活动过程

1. 激趣——知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征(老师带孩子来到活动室。)

师：美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦！今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料筐)！和你的小动物朋友问个好！你找到的小动物朋友是谁呀？它的名字叫什么？小鸟(小鱼、小兔)哪里长得比较有趣？还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友的？数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。)

2. 探秘——了解小动物的生活环境(出示背景图。)

师：小动物想出去玩儿了。。这里有什么(天空、草地、小河、花园)？我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩儿？(请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩儿。)

师：我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧！

(1)第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师：看一看小朋友送得好不好？

小结：小鸟在天空中自由地飞翔；小鱼在水里快乐地游来游去；小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴，其他一些小动物也来了。

师：谁来了，猜一猜？(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示：小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)

(2)第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿，教师评价。)

3. 活动结束

师：小动物们都出去玩儿了，我们小朋友也到外面去玩儿吧！

放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

活动反思：

孩子们已有一定的探索欲望，这对小班幼儿来讲已经很不容易了，在探索过程中，虽然生活经验不是很丰富，但他们能通过自己的探索，去发现问题，寻求答案，并且富有想象力，这是一个良好的开端。此外，在师幼的共同参与下，创设出“会说话的”的环境为活动的进一步开展提供了良好的平

台，幼儿参与活动的积极性更高了，探究动物的兴趣更浓厚了。

喜欢的小动物活动意图：

提供条件，让幼儿与小鸡、小兔、小鸟、小鱼等小动物接触。鼓励幼儿与身边熟悉的小动物(如小狗、小猫、小白兔)一起玩耍，培养幼儿亲近小动物、热爱小动物的情感。请有饲养经验的饲养员或家长来园向幼儿介绍饲养小动物的经验，让幼儿知道人们是怎么关心、饲养小动物的，了解饲养小动物的有关常识。鼓励幼儿在班级的自然角或幼儿的饲养区饲养小动物，如：在自然角里养金鱼、小蝌蚪、小乌龟、蜗牛、蚕等，提醒幼儿按时给小动物喂食。启发幼儿注意观察小动物的变化，小动物的外形特征、活动特点，并大胆与教师、同伴交流分享。

观察与推进：

老师：“小朋友，请你想一想，说一说，你最喜欢什么小动物？”让小朋友自由讨论后说出自己的喜好。

“我最喜欢老虎，因为它很威武！”

“我最喜欢小白兔，因为它很可爱。”

“我最喜欢小花猫，因为它会抓老鼠。”

“我喜欢小狗，因为她会看家。”

老师请出小动物或拿动物图片让幼儿观察，引导幼儿观察了解有关动物的基本特征。

服装变变变教案篇三

活动目标：

1. 初步知道瓶和瓶盖的作用，能选择合适的盖子。
2. 能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。
3. 积极参与活动，体验与同伴共同活动的乐趣。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备：

1. 课件ppt,魔法袋、小蜗牛图片
2. 收集各式带盖子的瓶子。

3、伴奏音乐活动过程：

一. 谈话引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

1. 教师：(1) 魔术小蜗牛逛超市。

(2) 出示魔法袋，引起幼儿兴趣。

(2) 教师：谈话引出主题，并引导幼儿讨论盖子的作用。出示ppt.

小结：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的不卫生。

(3) 教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁能帮老师的瓶子找找盖子呢？”（个别幼儿探索）二. 幼儿动手操作。

1. 讲明要求：四人一组，每人站在放有瓶子的桌子前面，把盖好的瓶子轻轻放进篮子里，瓶子都盖完了请小朋友坐回自己的位子上。

2. 观察并引导幼儿用拧、按的方法盖瓶盖。

幼儿听音乐找朋友：音乐开始拿瓶子和瓶盖的幼儿就互相找朋友（盖子要盖得上瓶子）。音乐停老师检查，并提问为什么找对方做朋友。反复玩两次。（第二次瓶子和盖子要互换）
五. 结束：“小朋友真棒，我们一起回班上和小朋友们一起玩找朋友的游戏好吗？”

活动反思

针对小班幼儿来说，我设计的这个活动总体上比较满意。活动前，我和孩子们一起收集瓶子和盖子、把玩弄瓶子和盖子，目的就是为了让幼儿积累一定的经验，经常见到幼儿对瓶盖的拧、开等动作很感兴趣，这些材料在生活中比较多见，活动很容易在幼儿园小班开展。在活动中幼儿都能动手尝试，在反复的操作中能找出瓶盖和瓶口匹配才能盖上的方法。

服装变变变教案篇四

活动目标

- 1、帮助幼儿进一步了解脚的用途及其保护的方法。
- 2、启发幼儿运用感官感知、体验小脚踩在不同材料平面上的感觉，发展幼儿的感知观察力，让幼儿体验探索的乐趣。

活动准备

- 1、创设由贝壳、软垫、瓷砖、塑料等不同材料铺成的小路。

2、颜料、泡沫板、抹布。

活动过程

1、引出问题，启发思考。

(1) 在教师的带领下，边念儿歌，边做脚丫操，引发幼儿以活动的兴趣。

(2) 提出问题：“我们每个人都有一对宝贝，它能带着我们去想去的地方，你们知道它是谁吗？”

(3) 引导幼儿讲述小脚用途（走路、踢球、跳舞、蹬车等）。

(4) 我们应该怎样保护小脚？

2、感知表达活动。

(1) 让幼儿赤脚走在不同材料铺成的小路上，体验脚底接触这些材料的真实感受。

(2) 启发幼儿用语言表达小脚踩在这些材料上的体验和感受。

1自由交流感觉。

2请个别幼儿谈感受。

(3) 让幼儿再一次体验小脚走在不同材料路上的感觉，进一步激发幼儿对脚的感受和对活动的兴趣。

(4) 小结：“脚踩在瓷砖上是凉凉的，踩在软垫上是软软的等。”

3、光脚作画：印地毯。

- (1) 提出光脚作画的要求。
- (2) 师生一起为大地毯印上美丽的花纹。
- (3) 欣赏作品。

活动延伸

带幼儿体验小脚踩草地、沙地、水泥地、鹅卵石路和放在水中的不同感受，进一步激发幼儿探索的兴趣。

活动反思

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

服装变变变教案篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿认识各种各样的糖果，积极参与讨论糖果的名称、外形、颜色、口味等特征，引导幼儿用语言表述探索结果。
- 2、鼓励幼儿用多种感官探索糖果（用手摸、用眼看、用舌头尝、用鼻子闻等），发展幼儿的感知能力和语言表述能力。
- 3、通过故事教育幼儿不能贪吃糖果。
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：

各种各样的糖果；糖果ppt□糖果盒。

活动过程：

一、谈话导入糖果主题。

□昨天啊，我去了一个非常非常甜蜜的地方，这是哪里呢？
（出示图片）

引发讨论：你们喜欢糖果吗？为什么呢？

二、观察图片认识不同种类的糖果。

1、（出示棒棒糖果图片）

□这些是什么糖果呢？

□他们都有一条长长的棒子，都叫棒棒糖。可是它们长得又都不一样呢！瞧瞧，它们都是什么样？（重点引导观察形状）

2、（出示水果糖果图片）

□这些糖果像什么？西瓜、香蕉、草莓都是水果啊，那这些糖果就叫水果糖吧！（重点引导匹配水果的外形、颜色）

3、（出示彩虹糖图片）

□好漂亮的糖果啊，找找都有哪些你认识的颜色？它们就像彩虹一样绚丽，真漂亮！（重点巩固对颜色的认识）

4、依次出示奶糖、巧克力糖、棉花糖图片，引导孩子们认一认、说一说。

5、（出示带包装的糖果）

小结：在超市里买糖果的时候不可以尝，那我们可以通过看包装来判断它的味道呢。

6、（桌面糖果准备）

切我给大家从超市带回来了好多的糖果，待会呢请小朋友们到后面的糖果盒里去认一认，看看都有什么糖果，相互说一说哦！

三、运用多种感官探索糖果。

1、用手捏一捏，感知软和硬。

小结：我的糖果软软的，被我用力一捏，它有一点变形了呢！软软的糖我们给它取一个新的名字吧——软糖！

咦，还有的小朋友选的糖怎么捏都不变形，硬硬的，你们相互捏捏看呢！这种硬硬的糖我们要叫它硬糖！

2、用鼻子闻一闻、用小嘴尝一尝，感知糖果的香甜。

四、倾听小故事《没有牙齿的大老虎》，引导幼儿明白糖果好吃不能贪多。

切大老虎的牙齿为什么都拔掉了呀？原来多吃糖会蛀牙、会牙齿疼，我们小朋友可不要像大老虎一样！那我们要少吃糖，吃完糖果要记得刷牙哦！

活动反思：

从选材上说，糖果作为科学学习的内容载体，十分吸引幼儿的眼球，贴近幼儿的生活经验，是十分适合小班幼儿的年龄

水平的。从教学过程看，教师不断引导幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝等多种感官参与，逐渐让幼儿主动去发现糖果形状、颜色的不同，软硬的不同及口味的不同等，激发了幼儿对糖果认识的兴趣和探究的欲望，使他们体验探究和发现的乐趣。从教师自身来讲，面对小班幼儿，语言应该更童趣、亲切些，这样才能更好的拉近与孩子的距离。

小班科学优秀教案及教学反思《有趣的魔术瓶》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)