

小学生唱歌教案 小学生户外活动方案(优质8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

小学生唱歌教案篇一

- 1、通过活动,让学生初步了解秋天的季节特征,培养学生的观察力,提高学生动手、动口的能力。
- 2、让学生在感受大自然美好的同时,丰富知识,开阔眼界,体验集体活动的快乐。
- 3、加强家校联系,增进家校间的彼此交流。

二、活动准备

- 1、请家长事先做好安全教育工作。教育孩子不乱跑,跟着四班这个集体,排队时跟着前面的小朋友。过马路时提醒孩子注意安全。
- 2、小朋友穿轻便的服装,以方便步行。
- 3、带适量的零食,并每人准备好一个垃圾袋,教育孩子保护环境的卫生。
- 4、小朋友8:30分来园,并请家长陪同。

三、活动时间:

20__年__月__号(星期五)早上

四、活动过程

1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作。

2、9点组织本班学生排队，以班级为单位徒步去公园。

3、组织开展活动。

活动一：带领全体学生家长游览公园。观察秋天里大自然的变化。

活动二：集体亲子小游戏

“剪羊毛”，首先家长和学生身上夹了好多夹子，然后请家长抱起或背起学生去“抢”其他亲子身上的夹子夹到自己身上，在规定的时间内看看哪组家庭拿到的‘夹子最多。

4、活动结束，家长带领再自己孩子回家。

小学生唱歌教案篇二

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)，规划方案《端午节主题活动方

案》。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。（德育处负责）

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。（每班3份）（5月28日前）

6、端午软笔书法比赛。（美术组负责，6月1日之前完成。）

（二）、总结展示阶段（6月6日）

1、环境布置：

童谣（征集：黄丹凤6月1日前）（装饰、编号：朱红萍6月1日前）（悬挂：美术组）

书法（征集：黄丹凤6月1日前）装饰：朱红萍6月1日前）（悬挂：美术组）

赛龙舟彩泥展（朱红萍）

评选（选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳）

选票（你最喜欢的10首童谣）

小学生唱歌教案篇三

从丹桂飘香的金秋到雨雪纷飞的冬季，我们一起牵手度过了20xx年下学期。我们收获了成功与喜悦，获得了知识与快乐，在老师和家长的培养下健康成长。期盼已久的寒假终于来临了，怎么样度过这样一个愉快的假期呢？亲爱的同学们，让我们一起参与到“五彩冬日happy春节”活动中来吧！在

活动中，希望大家们能通过亲身实践，提升自身的文明素质，并在学校、家庭和社会传递微笑、传递快乐，弘扬中华民族美德，过一个“健康、有益、愉快、安全”的寒假！

- 1、认真完成各科老师布置的作业。
- 2、读1—2本好书，写好读书笔记，写一篇读后感。
- 3、观看引导小学生文明健康上网的优秀少儿影片《乌龟也上网》。
- 4、了解春节传统文化知识，做一期以“春节”为主题的手抄报。（统一用a3纸张）

- 1、寒假开始，到社区报道，参加社区的春节活动。
- 2、给社区里的高龄、孤寡老人送温暖、送祝福。
- 3、参加勤工俭学，爱心捐款通过中队统一捐入“红领巾爱心基金”。（另见倡议）

- 1、做好三个一：

每天一句温馨的问候、

一杯浓浓的热茶、

一个整洁的小天地。

- 2、学会感恩：少要一份压岁钱，多要一句压岁言

- 1、饮食卫生安全，不要暴饮暴食，不吃不卫生的食物；
- 2、防火用电用煤气安全，春节点放烟花炮竹注意安全。

3、交通安全，走亲访友时注意交通安全。

4、社会治安安全，不随意与陌生人接触；遇到困难找警察；

每天开展锻炼身体的小型活动，如：打乒乓球、踢毽子、跳绳等，坚持每天半小时

同学们，建议大家为自己假期的精彩生活留下影像、实物资料，留下自己快乐成长的足迹，开学时利用中队角布置好“五彩寒假精彩回顾”。让我们一起描绘五彩冬日，共度happy春节！祝大家合家欢乐新春愉快！

小学生唱歌教案篇四

20xx年寒假即将来临，为了培养学生文明健康的生活学习习惯，让每一位学生走进社区、关心时事、了解社会，过一个安全、温馨、祥和的寒假和春节，现提出如下寒假活动安排建议，供各校参考。

根据学生的年龄特征和能力差异，分学段开展适合学生实际的主题实践活动，提高中小学生的思想道德水平和社会适应能力。各校要充分利用寒假和春节，密切关注“核心素养”这一教育发展的新语境，以“习惯养成”为核心素养形成的主抓手，主动探索和找准学生核心素养落地的着陆点。

1、小学：以家庭活动为主。要求小学生学做力所能及的家务活，如：整理、打扫房间、帮父母洗衣服、洗菜等，并在家长的指导帮助下，归类整理一年来的个人“成长档案”，把平时的作品进行剪贴抄录，开学后在班里进行展览交流；了解春节礼仪，画一幅和“春节”有关的画；为爸爸妈妈制作一件新年礼物。学会处理压岁钱，提倡节俭，反对浪费。

2、初中：以社区服务为主。提倡以假日活动小组为单位开展环保护绿等活动；围绕一个主题，开展社会调查，写一份调

查报告□20xx年春学期开学后各校以校为单位组织一次调查报告评选活动。寒假的到来，正好可以弥补平时落下的“亲情课”。要指导学生学会在情感上与家人、亲朋沟通，谈自己的校园生活感受、自己的人生目标以及需要家长、亲朋支持和帮助的地方等。

3、高中：以社会实践为主。以个人或假日活动小组为单位进行“体会打工的一天”、“春节民风民俗调查”、“家乡生活环境调查”，并撰写实践活动或调查报告（见附件1）。

1、经典书籍是人类的精神财富，是采掘不尽的宝藏，是走向未来的基石。寒假中，各校要根据课程标准的要求指导学生开展读书活动，确保每位小学生在家每天有1小时以上的读书时间，每位中学生每天有1、5小时以上的读书时间。春学期开学后，各校可组织多种形式的读书交流活动，逐步培养学生良好的阅读习惯。按照系列化、连续性要求，自选故事类、散文类、名著欣赏类、科技类、外语类书籍进行有效阅读。为进一步加强阅读指导，让学生有针对性地阅读，提高阅读效率，根据课程标准的要求，教师发展中心中小学教研部提出了20xx年寒假及春学期各学段双语等阅读内容及篇目建议（见附件2），供参考。

2、区“语文阅读欣赏网”上有大量的时文美文、学生读书笔记佳作、诵读欣赏资料以及阅读训练等资源，可供学生阅读欣赏和训练。各中学要指导有条件的中学生在假期注册登录学习，品时文美文，赏师生佳作，做阅读训练。“语文阅读欣赏网”的网址为XXXXXXXXXX□

3、假期既是孩子学习新知识的“预习期”，也是对学过的知识进行查缺补漏的“巩固期”。学生在假期适度放松的同时，要安排好每一天的学习时间，按时、按量、保质完成适量的寒假作业，及时复习巩固所学知识；学生可以登录“江苏泰微课网络课程”（涵盖了小学、初中、高中各个学科）网上学习辅导平台，进行自主学习；认真练字，努力提高书写水

平。每天收看《新闻联播》和其他知识性、趣味性电视节目，提倡看后写心得体会，篇幅不限。

1、寒假和春节期间，借走亲访友的机会，学生可在家长的带领下，一起感受大自然的博大。可以选择周边特色小镇、村落作为观光地点，了解当地的风土人情和地貌特色。也可领略一下富有现代气息的大都市或旅游景点，感受现代科技带来的优质生活，回来之后可写一些游记、日记、作文等。

2、学生在家或外出要注意安全防范和自我保护，可以通过学习自护、自理、自救等知识，让学生掌握预防火灾、煤气中毒、食物中毒、交通事故、防盗、防触电及燃放烟花爆竹等安全常识，让学生和家长一起在融入自然、亲近自然的同时，了解安全法律法规，确保每个学生过一个欢乐平安的寒假。

3、互联网已成为学生汲取知识、增长才干、娱乐生活的重要途径。但是，网络世界中黄、赌、毒、暴等陷阱也使我们不少学生深陷其中，而学生普遍存在接触社会少、经验不足、辨别能力弱等问题，他们常常成为首先被污染、被欺骗的人群，让老师担忧、家长后怕。为此，寒假期间，要大力开展绿色上网活动，教育和引导青少年文明上网，增强自我保护能力，不要轻信网络聊天、网络购物、非法注册等“网络陷阱”，更不要在寒假期间沉迷于各式各样的“网络游戏”。

1、按照《教育部办公厅关于在义务教育阶段中小学实施“体育、艺术2+1项目”的通知》，参加一次小型文体活动，邀请家住附近的同学或其他小伙伴参加。活动可安排唱歌、舞蹈、讲故事或体育游戏、比赛；或开一次英文party展示各自的英文才艺，如唱英文儿歌、讲英文故事、猜英语谜语、说英语谚语、演英语情境剧等。

2、提倡通过“小手牵大手”，带动全家人开展体育活动。在运动中亲近自然，感受阳光，锻炼体魄，体验健康与快乐。可以选择自己喜欢的体育项目，锻炼身体，如跑步、打篮球、

打乒乓球或羽毛球、跳绳、踢毽子等；选择自己喜爱的内容，如书法、绘画、弹琴、下棋等。在寒假里，自觉坚持训练，开学后到班上进行特长表演。

建议全区各校根据各自的校情，充分利用好“家校微信群”等便捷高效的联系方式，加强学校与家长的沟通，免费为学生和家长提供假期教育指导和服务。

小学生唱歌教案篇五

为了丰富学生的寒假生活，引导学生合理规划寒假时间，过一个充实、快乐的假期，我们xx小学决定在全校学生中组织开展“四有”目标活动，让所有学生在假期里学得快乐，玩得痛快，过得充实。

践行“四有”目标，充实寒假生活！

20xx年寒假。

xx小学全体学生（提倡老师家长积极参与）。

1、有节制地玩电脑。即每个星期固定半天上网时间，以不超过三个小时为最佳，可听一听音乐，看一看文章，玩一些益智的小游戏，适当与同学交流交流，谈一些有益于成长的话题等等。

2、有选择地看电视。即选择一些像“百家讲坛”一类的知识性栏目，“天天向上”类的挑战趣味性栏目来看，也可选择看一些有趣的动画片来增长知识，开拓思维，尽量少看一些成人味浓的连续剧。

3、有目的地读书学习。即先看自己布置的各科寒假作业，再看自己欠缺或有兴趣的知识，给自己制定目标，每天完成多少作业，看多少课外书，参与哪些家庭或社区活动，然后有

目的的逐项、逐条去做。

4、有计划地锻炼身体。即每天早上和家人一起出去跑一跑走一走，活动活动筋骨；晚上再一起到外面散散步，走走看看；也可在正常学习之余跳几分钟绳子，踢几分钟毽子，或做些自己喜欢的小运动等来换换脑子。

小学生唱歌教案篇六

绿色与爱同行

20xx年1月8日——2月8日

全体少先队员

利用假日自行参观、考察1个有关绿色环保的景点。以心灵学习的方式体验、亲近大自然，比如在家长带领下选择海边、农场、森林、果园、溪谷等地方，开展远足、登山、涉水、野炊、越野、露营等活动，逐步建立起热爱自然、敬畏自然的思想，完善成长中的人格。当然也可参加各类有特色、有益处的活动，并且对父母或小伙伴说说所见所闻(可拿起你的笔，拿起你的相机、摄像机让精彩的时刻成为永恒)。

1、三年级以下队员在家长带领下看看、游游。四年级以上队员可按假日小队为单位或独立进行参观、考察。

2、队员们根据自己的兴趣爱好开展活动，把自己的考察情况记录下来。

3、做个文明礼貌的好学生。

寒假期间开展“六个一”的关爱行动，即做一件孝顺父母的事；学会一种家务技能；与父母谈一次心或写一封感恩父母的信；为社区提一条建议；读一本好书；做一件好事。

活动要求：请全体的少先队员全心的投入到活动中来，并创造性的开展活动，切实把关爱行动落到实处。

每个少先队员在假期来历，利用废弃的玩具、可乐瓶、车模等，自己设计制作电动车模、电动船模、飞机模，并且每人完成一件科技发明作品，设计一个科技创新方案或写一篇小论文。

将选出优秀作品参加下学期将举行的自制模型大比武活动。

a□校外生活安全：同学们请注意寒假生活的作息时间，养成良好的生活习惯，远离不当场所，（电子游戏机室、舞厅、桌球室、危房空屋，不良网吧），注意自身安全(防范陌生人、遵守交通规则、)，避免单独外出等等。

b□注意活动安全：不论是任何活动，请您提高警觉，并且随时注意自身的安全，避免让自己处在危险之中。

c□注意饮食安全，应该养成良好的个人卫生饮食习惯，注意事物保存期限，不吃生冷来路不明的食物，不要暴饮暴食。

1、希望少先队员们自主选择各个活动，积极参与到绿色环保的社会大课堂中，并认真投入到关爱行动中，使寒假主题活动落到实处。

2、做好活动材料的积累，认真进行活动总结，仔细填写“回执”，开学及时上交给班主任。（下学期开学每班上交活动照片、活动心得、小论文等。）

3、有条件的少先队员可将自己的活动过程用摄像机拍摄下来(自己做主持人，介绍活动全过程)，下学期将选送到学校“西海电视台”播出，并且进行评奖。

小学生唱歌教案篇七

2. 把课堂延伸到自然和社会，培养学生的团结合作意识及自理能力，体验劳动的喜与乐；

4. 在活动中渗透环境保护教育，让学生从小树立环保意识。

二、活动时间：定于20xx年10月19日星期四

三、活动地点： 陈平

四、活动内容： 一、二年级秋游；

三至六年级野炊。

五、活动准备

1. 班主任提前做好学生的思想动员工作：

a□要求学生要注意自身安全，如：用火时要注意前后左右同学的安全，注意烫伤等。

b□注意野外用火安全，学生须在老师规定的范围内才能点燃火，不得私自用火，用火结束后，应及时用水将火扑灭。

c□教育学生在活动过程中，要互帮互助，男生要发挥“绅士”风度，应积极主动地承担比较繁重的任务，照顾好女生或者是体弱的学生。

d□对学生行路时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育，来去路上，不准边走边吃零食边扔垃圾，到达野炊地点也是如此，不将垃圾丢入田地或小溪。

2. 由班主任与配班老师负责班级活动。

3. 按学生的生活自理能力和学生人数分成若干小组，班主任老师事先安排相关事宜：如食品的采购要实惠、卫生，用具携带情况(如：引火用的易燃柴火、锅、勺、碗)等要提前落实，于活动前日或当日带到学校。

4. 学生和教师一律步行到达目的地，开始野炊活动。

过程：搭灶——生火——做饭炒菜——用餐——自由活动——收拾场地，

返回时按班级次序步行返校。

5. 学生应带物品由班主任结合学生实际提出建议，为了培养学生的自理能力，所有的东西都由学生自备，但要注意节俭第一。事前要由教师查看小组所带东西清单，及本组分工情况。

6. 活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生并分组进行总结，写出野炊体会。

六、活动过程

1. 8:00在教学楼前集合整队，强调活动具体要求。

2. 8:20出发

3. 10:30野炊。在烹调过程中，各组学生之间可进行手艺大比拼：如垒灶王、高级厨师、环保小卫士等)。整个过程要做好环境保护及灭火工作。

4. 13:00清理现场

5. 13:30活动结束，步行原路返回。

七、人员安排

第一组组长：涂雁飞

成员：徐萍蓝寅剑

邓寿林(后勤)何献祥(后勤)

第二组组长：郑国杰

成员：郑建伟陶健美祝美娟金柳芳

何和球郑土旺邱金明(后勤)吴爱斌(后勤)

八、安全事项

1. 从我校到我们活动的目的地，大约有2里的路，一路上行人车辆非常稀少，但学生所带东西比较多，这是一个应该注意的方面，我们做到前有老师领队，中间、后面有老师维持。这样一整支队伍不分离、不脱节。

2. 活动要求学生在生火时注意用火安全，搭的灶要远离易燃物，并做到人走火灭，严防火灾。

3. 学生一律不准带刀具、火具，野炊时的菜全部要求学生在家洗净切好后装袋，所带炊具要安全保管，在野炊时要求学生注意自己的安全，小心烫伤。

4. 严禁学生单独行动，不准学生上到深水坑和其他危险地段去玩耍。提倡

学生多准备一些文艺节目，开展有意义的集体联欢。

5. 严禁学生喝生水和使用不洁净的水烧饭做菜，要求备足一定的饮用水，烧饭做菜的水源由教师确定。

6. 活动中各教师保持手机的畅通，以便及时取得联系。

八、其他：

1. 学生必须系红领巾、带好中队旗。要求各中队辅导员也要佩带红领巾。
2. 为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。除安全教育以外，可以让学生看看书读读报，不要让学生在校园追跑打闹，或做其它的游戏。
3. 建议学生带适量与秋游有关的物品。每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。
4. 对身体有疾病的学生，班主任原则上要求其不要参加，特别是心率不齐或手脚不变的学生坚决不给予参加。不参加的学生一定要家长写好请假条或回执，参加的同学在回执上一定要填写好家长的联系电话。
5. 活动结束后，对学生强调一定要先回学校，不能在路上或同学家逗留。

本次活动，以安全第一为前提，进行了周密的组织安排，成立了安全领导小组，责任落实到人，确保活动成功。

小学生唱歌教案篇八

小学生读书活动方案《小学生读书活动方案》：

一、活动目的：

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

二、活动目标：

1、通過活動，在校園內形成熱愛讀書的良好風氣。 2、通過活動，使學生養成博覽群書的好習慣。

3、通過活動，使學生汲取中外名著精華，豐厚語文素養。

4、通過活動，促進學生知識更新、思維活躍、綜合實踐能力的提高。 三、活動領導小組：

組長：毛錦文

副組長：張成民

組員：全體班主任、語文老師 四、營造濃濃的書香校園氛圍：

1、在每隔三周升旗儀式上讀通過多種形式，（如校長講話、教師講話、學生演講等宣傳讀書的好處。）倡議全體師生多讀書，讀好書。

2、打造“書香班級”，設計班級讀書標語，讓教室的散發出文化氣息。各班充分利用好壁報，適當佈置些有關讀書的名言、方法等，渲染讀書的氣氛。在壁報上設置些“新書介紹”、“教你一招”、“閱讀快遞”、“優秀讀後感”、“讀書之星”、“班級讀書大王”“小書迷”、“小書蟲”等板塊。每個班級建立圖書角，捐贈圖書，設立圖書管理員，制定借閱制度。

1、“漫步書海，品味人生”。每位教師精讀蘇霍姆利斯基的《給教師的建議》，做好讀書筆記的記錄。

1、“誦讀經典，詩話人生”背誦活動。利用每天課前10分鐘誦讀古詩。

2、“相約好書，牽手美文”讀書交流活動。語文教師每週利用“閱讀課”作為學生集體閱讀交流的時間，指導並激勵學生

快樂讀書，共用讀書的樂趣。可開展閱讀指導課、讀書交流課、讀寫結合課等活動。

3、“智慧芳園，一字千金”書評活動。要求每人認真閱讀一本好書或美文，不斷提升自我閱讀品味；要求用簡短的語句點評自己看過的一本書或美文的精髓，字數為300字—500字左右；體裁不限（詩歌、隨感等）均可，形式多樣，可以用文章式、卡片式或小報式，自由創意。（範圍：五六年級學生）

4、“智慧碰撞，親子讀書”活動。建議每位學生與好書交朋友，並開展與父母共讀一本書活動。要求讀後與家長共同製作“讀書資訊卡”，包括書名、作者、頁數、閱讀時間等基本資訊及親子讀書筆記（讀書語錄、感言、心得等）兩部分。

六、讀書活動的落實措施：

1、時間落實。我校各年級每週開設1節閱讀指導課，並列入課表，專時專用；每天確保學生課外閱讀的時間30分鐘。

2、保證閱讀數量。要求一、二年級採取聽讀和自讀結合的做法，每期要保證學生讀1本書；三、四年級學生每期至少讀2本書；五、六年級學生每期讀3本書。3、各班建立組織。各班建立班級讀書會的組織機構，並將學生分成若干個書友隊，設隊長一人，要為書友隊取個別致的名字，想一句讀書口號。

4、各班建立圖書角。充分利用學校現有資源及學生自願訂閱的圖書，保證學生有書可讀，有好書可讀。

5、活動落實。“自信來自鼓勵，習慣決定人生。”我們定期開展一些班級學生喜愛的活動，使課外閱讀成為一種有組織的集體活，讓盡可能多的學生樂在其中，盡情地展示自己的語文才能。活動的形式多種多樣，如舉行讀書故事會、佳作欣賞會、人物評論會、讀書心得交流會，好的讀書筆記的展評，定期出版讀書手抄報等。予以公佈表揚表現好的學生，

滿足學生的榮譽感，激發其閱讀的積極性。學生通過大量的閱讀，會逐步學會自學，審美、想像、思維、表達等各方面能力也會得到不同程度的提高。

6、指導落實。教師的指導，主要是引起興趣，提示方法。閱讀的方法指導也是多樣化，可以指導理清情節，評論人物；可以提幾個思考題，要求讀後回答；可以指導欣賞語言、寫法；可以看錄影，欣賞音像資料提供的內容，指導寫觀後感等等。對閱讀指導，教師同樣是精心備課。

7、檢查落實。對課外閱讀是經常檢查、督促、交流、評價。對學生課外閱讀的篇目、字數是經常統計，對閱讀筆記是經常檢查，以督促學生形成習慣。七、讀書活動的管理與獎勵：

（1）各班級成立讀書活動管理小組，負責組織管理班級開展的各項讀書活動。學校讀書活動領導小組給予班級讀書活動檢查評價。

（2）評選書香班級，對班級讀書氛圍建設好、讀書活動開展得好的班級每月將結合考核給予加分。期末評選優秀讀書班級和優秀指導老師，給予表彰。

（3）每月班級評選“小書蟲”“小書迷”“讀書博士”等，全校大會給予表彰；期末評選“讀書明星”，給予獎勵。

總之加強課外閱讀，可以豐富學生的語文積累，提高口頭語言表達能力和書面語言表達能力，豐富學生的人文底蘊，激發閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣。結合《語文課程標準》，我們通過家校聯手，深入落實“課外閱讀活動計畫”；創生課堂，努力探究行之有效的課外閱讀教學模式；活化課程，培養語文實踐能力；讀寫結合，放飛閱讀想像的翅膀，為學生的終身學習和健康發展奠定堅實基礎。