

政治教研工作计划表格(精选6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

政治教研工作计划表格篇一

一、指导思想:

本学期本教研组将按照学校工作要求,在校长室、教务处的领导之下,坚持以提高教育教学质量、促进学生健康全面发展为中心,“精细”、“有效”地开展各项工作,狠抓教学常规的检查落实,继续推进“立足三学、实践生本”的课堂教学模式,提高课堂教学的效率,努力优化教学质量,使我们的教研组工作再上一个新台阶。

二、基本情况:

本组现有教师7人,平均年龄44岁,均为大学本科学历,都是一级教师,承担30个班的政治教学,是一个教学业绩好、充满生机和活力的教研组。

三、存在问题:

3、完善活动单的制作;

四、工作目标:

1、教学质量目标:初一、初二目标在全市统考中位列前十名;初三目标在全市统考中列全市争七保八名。

3、教师管理目标：力争出市级学科带头人等骨干教师，打造师德高尚、业务精良的师资队伍。

三、主要工作及措施：

(一)探索校本教研新模式，提升课堂教学水平

2、严格落实集体备课制度，坚持每月三次集体备课，有具体的备课组活动计划，定好主备人，研究每堂课的教学目标和重、难点，研究学情，设计好有针对性的教学程序和方法，做到统一进度、作业，制作高质量的活动单、教案和课件，活动单编制要进一步实化、细化；特别是初三备课组要研究中考命题趋势，依据考试大纲精选习题，提高教学质量。

3、加强教研力度，保证每逢单周周四下午一次的教研活动时间，做到教研活动有四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。把改进课堂教学作为教研活动研究的重点。组织活动形式多样，重视理论学习、专题研讨、问题探讨等，形成实践反思、同伴互助、合作学习的教研氛围。开展主题形式的“同一堂课”生本课堂研讨活动，以课堂教学为载体，完善小组讨论学习学习方式，善于发现教学中存在的问题，并及时解决，提高教研实效。

(二)教研组常规管理常抓不懈

抓好教学“六认真”，备课要充分、目标要明确，完整规范，过程详实有效，课后及时反思，做好“二次备课”，有记录，有质量。抓活课堂，上课要互动面广，思维空间大，方法要灵活，采用活动单导学，落实三三制，课堂必须保证有10-15分钟的习题巩固，小组活动得当有效，充分发挥学生的主体作用。作业要适量，分层布置；课外辅导围绕提优转差这一目标，既面向全体，又要分层次进行个别辅导。对布置的作业一定做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”，作业批改要细致、及时，尽量面批；每次测试和统考后精细地

分析结果，揭示问题，查找主要原因，落实改进措施。配合教务处做好一学期(开学第一个月、期中、期末)三次的六认真检查。

(三) 全面提高教师素质

1、重视理论学习，本学期重点学习如何打造高效课堂方面的理论，使教师转变思想，深刻领会学校推进的小组建设理念，要彻底转变教师怎么教，到教师引导学生怎么做的理念上来，深刻懂得高效课堂就是高效管理。

2、深入推进“生本课堂”研讨。组织好邵帅老师上《我的自画像》、冯悦梅老师上《学会行使监督权》、金军老师上《多种所有制经济共同发展》的“立足三学 实践生本”的校内研讨课，课后积极评课，共同发现不足，找出改进方法，逐步提高教学水平。

3、全员积极认真地参加各级教师网络培训，并按时完成作业，达到规定的继续教育学时。

4、团结协作，促进青年教师邵帅成长，力争成为市级学科带头人等教学骨干。

5、全体组员积极参加各级教研活动。

(四)做好教研组、备课组活动的记载，材料齐全，信息及时上传校园网。

(五)完善第二课堂活动，实施提优转差，做好“纵”“横”双向质量分析。

(六) 加强教科研促教学

1、激发教研组老师撰写论文案例的积极性，争取每学期教师

都有论文出炉。

2、力争再申报新的课题研究。

(七)各年级的工作重点。

1、初一初二研究学法指导，以活动单为载体，指导学生自主学习，养成良好的学习习惯，提高小组合作学习的有效性。

2、初三：要吃透课改精神和新课程中考命题动向，把准考点、试卷结构、试题类型和深浅度，提高课堂实效，夯实基础，提高学生分析问题、解决问题的能力。

政治教研工作计划表格篇二

本学期我校政治教研组将以新课程标准,新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线.引导全组成员认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围.同时认真做好青年教师的培养工作,使他们尽快熟悉业务,尽快成长,增强政治教研组的整体实力.我们将保持积极的工作态度,虚心的师德品格,高效务实地开展工作,力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高.

一.加强理论学习,用科学的理念指导工作.

1. 本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程与课程实施者的对话》.认真领悟新课程的核心理论,并真正落实到我们的教育教学行为中去.

2. 本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题,以及考试说明,让他们了解高考政治学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求.要求新教师尽快掌握高中经济,哲学,政治学的教学内容.以使他们能够高屋建瓴,更好的驾驭教材.

3. 认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课, 示范课. 并认真做好笔录, 以便在校教研活动时间能相互交流, 借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验.

二. 加强师资队伍建设, 提高教研组整体水平

1. 强化、细化考核要求, 促进新教师不断进行理论学习, 自我反思, 勤于总结. 本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》, 使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么, 应该准备些什么? 在理论学习, 相互听课, 交流总结中不断提高自己, 以实现学校提出的一年合格, 两年成熟, 三年成为教学骨干的奋斗目标。

2. 加强常规检查和调研活动, 本学期将建立政治教研组调研机制. 我们将组织老教师, 邀请学科分管领导, 对新教师进行听课, 并对课堂教学进行课题评议, 及时反馈给上课老师, 让他们及时地了解到自己的长处和不足, 以不断取得点滴进步.

3. 重视老教师的传, 帮, 代和对新教师的指导工作. 我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源. 请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导. 把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍. 同时, 要求老教师定期开展示范课, 以供新教师学习, 借鉴. 。同时配合学校的青蓝工程建设, 我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动, 具体安排如下: 江支武(师) 邹有福(徒), 赵晓燕(师) 周林(徒)

三. 强化课题研究, 贯穿于教研组工作过程中

一个主导教研组的课题, 往往决定着教研活动的方向, 价值, 深度和实效. 本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题:

1. 必须有较高的价值. 所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念. 符合素质教育, 深化学科发展的需要, 有利于促进教

师教学, 科研水平和学科教学质量的全面提高.

2. 必须具有较强的可行性, 应与教研组成员的实际水平(知识, 经验, 研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应, 能够达成预定目标: 三, 必须有较大的开放性, 使教研组成员都有自己的专长空间. 本学期, 我们将继续深入开展下列有关课题的研究: 1. 由江支武老师负责, 赵晓燕老师参与的省级课题《政治学科自主学习能力培养的实验研究》.

2. 由江支武老师参与的, 由教研室主持的常州市重点课题《让学生道德品质在体验中升华》.

3. 教研组积极申报新一轮市级以上的课题.

当然, 课题仅仅是教研组的活动载体, 一个再好的课题, 如果没有扎实, 有效的过程研究, 那也只能成为一种装饰. 所以, 本学期的课题研究必须切实注重过程管理, 做到期初有计划, 人员有分工, 研究活动有资料, 学期末有总结反思.

四. 公开课安排. 第四周周林价值规律第五周郑丽萍因果联系第六周潘东发展的观点第八周江支武高考第一轮复习第九周邹有福市场经济的一般特征第十二周赵晓燕第一轮学习复习另外, 两位教研师还将面向全校各开设一节示范课.

五、推进教研组工作信息化建设, 组建教研组资源库

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势, 充分发挥年轻教师信息技术强的优势, 充分利用丰富的网络资源, 组建我组的资源库. 把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起, 以供全组教师学习、借鉴, 以便资源共享. 六、教师竞赛:

1. 10月份, 江支武老师将参加省级课题比赛活动.

2. 本学期, 将组织全组成员参加学校组织的优秀教案评选活动.
3. 新教师将参与学校新教师汇报课竞赛活动.
4. 指导要求每一位教师积极参加各级各类学科竞赛活动.

七、学生活动.

- 1、指导学生认真收看《午间新闻30分》, 教会他们把获得的时政信息与课本知识有机联系起来.
- 2、高一年级在10月份将组织一次市场调研活动, 并进行调研报告的评比.
- 3、高二年级将在十一月份组织一次政治小论文竞赛.
- 4、高三年级将在十二月份组织依一次农民收入状况及分析的社会调查报告的竞赛活动.

总之, 由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征, 我们有很多不完善的地方, 需要不断的学习, 扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下, 在学校行政的帮助下, 通过自己的努力, 不断提升我校政治教研组的整体水平, 以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

政治教研工作计划表格篇三

“三个代表”思想为指导, 以党的十x大精神为依托, 认真学习和贯彻《国家基础教育课程改革纲要》(试行), 深化课堂教学为中心的教育改革, 全面提高素质教育水平, 激发学生的创新精神和终身学习的愿望, 引导学生关注粹、关注人生, 热爱大自然, 培养学生的社会责任感, 陶冶学生情操, 培养学生的学习能力和实践能力, 大面积提高学科教学质量, 为我校创建“三星”级高中作出贡献。

一、加强学习，更新观念。

教育目标是培养人生、塑造人生，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

1. 组织全组教师认真学习党的十x大和十届人大会议精神、课程改革理论，学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2. 学习新和标准，深化课程改革。组织教师认真学习、研究《新课程标准》，特别是对新编教材的增减部分，更要深入研究，明确增减的意义，把握新教材的特点，搞好政治课教学。

3. 组织培训，提高教师教学理论和教学实践水平。教研组将结合学校开展的“聘请专家来校讲学、外出参观学习、观看有关电视录像、剖析典型教学实例”等有关活动，组织全组教师积极参与，在实践中不断提高自己，促进教师个人特别是青年教师更新观念，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

二、落实常规，优化课堂，提高效益。

1. 组织学习有关教学改革的经验，不断探索成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学，合理组织教学活动，使教学过程既科学严谨，又充满活力。

2. 加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨

论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的
设计。动员青年教师参加学校10月上旬的校青年教师基本功
大赛，促进青年教师成长。

3. 及时反馈有关信息，加强教师间的相互联系。校教导处将
定期召开学生座谈会，了解教与学的情况，教研组将及时向
教师反馈有关信息，督促教师改进意见，使教与学和谐发展。
同时，为加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师
听课行为，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更
新教学观念，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

三、认真抓好毕业班工作教学。

1. 深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题
改革的趋势。请原高三教师结合自身教学体会，联系高考试
题和考试说明的内容，与新高三教师一起分析，探讨明年高
考复习思路，使新一届高三的教学、复习具有针对性。

2. 教研组长发挥学科教学研究的作用，会同高三教师一起研
究，并要经常性地深入课堂，进行调研，发现问题及时指正，
争取20xx年高考取得更好成绩。

3. 高三教师要积极准备溧阳市、常州市高三教学研讨会，及
时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性
的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共
同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

四、加强青年教师培养。

一到三年上岗教师，按照学校“蓝青工程”要求严格执行，
被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指
导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师
在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

政治教研工作计划表格篇四

在这一年，不论是我还是寝室里的其他同学，都有很大的进步。还记得刚开学的时候，我们怀着对寄宿制学校的憧憬来到了这里。在家里，我们有几个不是独生子女呢？刚来到这里，我们寝室里有好几个人都是因为想家而哭，这其中周晖是最想家的。刚开学，每到了打电话时间，周晖的眼睛总是红着的，我们几个稍微大一点的同学总是找他聊天、安慰他，并总是在寝室里转移他的注意力，免得他想家又要哭。时间一天天过去了，他现在把自己的生活安排得很好，甚至在楼层里比他大的同学做得还要好，这都离不开我们寝室里每个人的努力。

俗话说得好：“家家有本难念的经”，来到509我们六个人的家后，我突然发现陈振兴就是那本“难念的经”。陈振兴是一个活泼开朗的孩子，十分可爱、还不泛有一些天真，但一到休息时间，他可就成了“积极分子”，不睡觉没有关系，可他在床上晃来晃去，一会儿找别人说两句话，一会儿还提前下床，为此，我可以说是没少花心思，想磨一磨他的性子。但哪有那么容易，为此我专门在寝室里制了一条规定，光是两休不遵守纪律的一项将惩罚100个下蹲，再加上拖两天的地，这下子他终于安分了许多了。但是好景不长，一星期未到，他又变成以前的样子，因为我中午要睡觉，所以给了他可乘之机，无奈之下，我只好向生活老师反映，但毕竟老师要管那么多的学生，管好陈振兴也不太可能，我为此也和寝室里的人一起找陈振兴聊过，但他依然忍不住，我们跟在后面不停地提醒。他还有一个大难题就是拖地，只要是轮到他拖地，寝室里就有许多没拖到的地方。陈振兴不是不会拖地，而是性子太急，心静不下来。一天中午，生活老师让我教他拖地，他在我们的监督下把地拖得十分干净。下午起床后他再次拖地，我站在门口指导他拖，我还没有不耐烦，他却发起了脾气，我却忍住没有回他，我觉得自己要多担待点，经过经常的谈话与磨练，现在的他与以前比起来可谓改头换面。

为了让我们的寝室能争当楼层模范寝室。我在老师要求的基础上又更加严了一点，熄灯后再大声讲话就拖下来站着，中午、晚上分别在12:06、22:06分必须上床，只要常规打分中谁被扣了分，就必须整改并且罚扫。在我的工作过程中，之所以我能把寝室的工作做好，与我们生活老师解老师的指导和引导是密不可分的，另外就是我们寝室人员都能做到相互配合且他们都有一颗团结向上、积极进取的心，寝室连续23次常规检查得10分就是最好的证明。

在寝室里，大家都说我像唐僧，总是唠叨不停，但是倘若不是我如唐僧般念经，大家或许要更长久一些的时间才能形成自觉性。山外有山，人外有人，我知道我在工作中还缺乏主动性和耐心，有时候在某些方面还是没有起到带头作用，我一定会继续努力，争做优秀个人，创造优秀寝室。

政治教研工作计划表格篇五

本学期将以一教育协作区教学教研工作计划为指导，紧紧围绕协作区政治教学工作，贯彻落实高效课堂教学改革提出的各项任务，深化课堂教学结构改革，进一步抓好中学政治教师队伍建设，优化中学政治课程实施，提升中学政治学科教研的有效性；结合教研组学科特点，改善教学方法，求真务实地开展各项活动，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高，打造阳光高效课堂教学模式。

- 1、组织协作区教师认真领会政治教学计划的相关资料，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。
- 2、教研组群众通研各年级教材，搞好单元群众备课。资料包括一周的教学进度及本周教学资料的重难点，确定每周年级训练的重点题目。
- 3、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，到达业务水平、教学潜力的不断提高。

1、开展好群众备课和听课、评课活动。组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展群众备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥群众智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

2、推广同课异构活动，改善教学方法。先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有必须难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改善措施、方法。

1、抓好教研组队伍建设。

校园教研组是教师成长的基地，是教师校本研训的园地。三所校园教研组要制定本学期计划。例如：工作计划、校内外听课记录、课题、定期的学习制度（理论学习；认真学习推荐的教学设计；观摩、研讨推荐的优秀教学录像课；在校内、校际进行有质量的观摩课）、论文等等。在学期末进行工作汇报交流。做到有计划、有落实、有检查、有督促、有档案资料、跟踪评价和总结经验教训。11月份要结合政治学科教学过程中的具体问题，组织教师进行与所任教资料相关的专业理论学习；对课程教材改革理论的学习，并用之于指导改善教学过程。协作区政治组将组织举办一些理论学习的讲座、教学改革专题研讨等，作为重要的教学研究工作。校园教研组要把教师群众的理论学习，作为教研组的一项重要工作。

2、聚焦常规教学，开展教学观摩活动

本学期，开展政治优质课的教学观摩活动，聚焦课堂，以课堂为基本，以互动观摩课为载体，创新课堂教学模式，向课堂要质量，要效益，把一些比较好的政治优质课在协作区全面推广，为在活动中涌现的优秀教师搭建展示自己教学风采的舞台，更让更多的教师得到专家的指导，促进教师的专业发

展，着力培养一批中青年政治骨干教师。利用“教学联合体”为平台，各校园推选比较优秀的教师上初三政治观摩课、研讨课、复习课。教师之间要构成相互学习、交流，共同切磋、共同进步的良好氛围，取长补短，不断完善自己，提高教学水平，从而提高课堂效率，促进教研力量强势校园与弱势校园的良性互动，实现教研力量的均衡化发展。促进我协作区九年级政治教学课堂质量的'整体提高和课堂教学模式的丰富多彩。

3、加强网络互动教研

建设协作区教研网络，抓好教学联合体活动。建立六里坪协作区政治教师qq群，提倡教师建立自己的工作博客，利用校本研训博客群，使教师得到及时的同伴互助和专业引领；让教师及时了解政治学科的最新动态，获得教学所需资料，更好的为教学服务；提倡各校园政治教师出几套质量较高的中考试题，建立试题库，利用“题库”中心，不断丰富初三政治试题，为教师精选习题，进行有针对性和实效性的训练带给平台。并做好资料的积累工作，共享优质资源。

4、推进学科教学改革。

发挥学科带头人、教学标兵、教学能手的优势，推进学科教学改革。把本学科的学科带头人、教学标兵、教学能手、校级骨干教师组织起来，作为推进本学科教学改革的中坚力量。在明确学科发展计划的基础上，利用“政治学科沙龙”、“教学联合体”、教研组的校本培训为平台，为每个教师带给自主认领任务的项目，以“做事——成理——成人”为实践逻辑，实现教师的自身成长。

5、进行“学案”教学模式的研究

教育质量是校园追求的永恒主题，课堂永久是提高教学质量的主阵地，而备好课是上好课的前提。教师要认真研究课标

和教材，认真研学情，精心设计每一个教学环节、教学情景和探究活动，预设好教学流程及目标生成等。在学期伊始，或者提前一个月，将教学资料分配给每个教师进行研究、准备，然后由教研组组织教师群众讨论，修改，构成学案，协作区的三所校园共同使用，实现资源共享，优势互补、共同进步，共同提高，力争使协作区的政治成绩在全市名列前茅。

6、加强备课组的群众备课

备课组重视教师个人认真备课的基础上加强群众备课，各教研组按年级成立备课小组，保证每周至少一次，平时有问题及时交流。各备课组要有授课计划、活动计划，期中、期末有复习计划，备课组长和同学科教师实行“三定”（定时间、定资料、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、研究双基、研究教法和学法）。突出群众备课资料实效化，要锁定群众备课的重点资料，详备与略备。群众备课时间灵活化，定期备课适用于讨论和决定教学中的重大问题，活期备课的时间不固定，没有确定的日期，没有确定的资料、程序，特点是灵活多变，备课所讨论的问题能够是教学中偶然发现的疑难问题，或者是突发性的社会热点问题，取长补短，推动教学工作。

7、认真抓好九年级政治中考的教学研究工作。深入研究中考政治试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。九年级政治教师要用心准备参加市、区的九年级教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为九年级教学献计献策。九年级教师要结合自身教学体会，联系中考试题和考试说明的资料，分析探讨中考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

政治教研工作计划表格篇六

2、掌握每款号码情况及数量

3、掌握前十大货品库存情况及时补货，并让每位员了解。

4、近期整理库房，做到井然有序，便于找货、盘货。

二、管理好账目

1、做到日清、日结、日总、日存、日报。

2、做到心中有数，每款每日销售数量及占比。并进行销售同比及环比分析，同时对货品进行调整。

三、管理好员工

1、稳，稳定在职员工，逐一谈，了解内心需求及动向。

2、招，招聘新员工，做到招之能来，来之能用，用之能胜。

下一页更多精彩“服装店长工作计划”