

最新社会活动好朋友教案小班(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

社会活动好朋友教案小班篇一

一、视频欣赏，活跃气氛，导入新课

1. 观视频，“会动的书”。师：这是动画，还是？生：快速翻动的书。

师：生活中，我们时时与书相伴在一起，能谈谈你对书的认识吗？生：参与活动，回答问题。

师：（教师实物投影一本书）让我们一起来看看书的组成部分。生：封面、封底、书脊设计和内页设计。2. 细探究，认知“封面”。

师：其中最先印入眼帘的是书的哪一个部分？生：封面。

师：因为它最显眼。除此之外，你还知道封面有哪些作用呢？生：美化书刊、保护书芯、宣传，欣赏、收藏等作用。

生答。

师：一本书不仅仅有好看的内容，还要有好看的封面设计，这样才能给读者的第一眼以较深的印象，那么怎样来设计一个独特的封面呢？设计封面时要注意哪些方面的内容呢？这就是今天我们要学习的内容。

板书：我设计的图书封面

二、探究封面，体验风格，尝试练习

1. 发现封面设计的组成要素。

师找封面上的“五官”。生：书名、作者、出版社名、图画。

师总结：书名、作者、出版社名等，可以用一个词来表述——这些都是文字。（在黑板上板书“文字”）

2. 了解封面图画的不同风格。

师：刚才我们欣赏的几幅图片虽然都有图画，但是图画的'内容是各不相同的，让我们仔细的探究一下其中的奥秘。

（1）绘画——较适合少儿，活泼，清新，可爱，适合表现童话故事类主题内容的书籍。

（2）摄影——真实，适合自然、探索类主题内容的书籍。

（3）图案——具有装饰的美感。包括纯文字的，要将书名当作面，作者名当作点，出版社名当作线，以图案的方法。

3. 尝试封面设计的创作体验。

生：大荷叶。

师：那在封面上书名就是？生：《大荷叶》。

师：能确定作者与出版社名吗？生：在文字内容中寻找并回答。

师：设想一下，封面中的图画采用何种形式？说说自己的理由。

生：绘画类，并阐述理由。（可适当引导学生再次比较绘画、

摄影与图案设计的区别)师:那你想画什么内容呢?画只兔子行不行?可不可以画上故事中的其他人物?生:讨论回答。(以荷叶、故事中形象描绘为主等)

师:说得非常好!我们来一个挑战,给同学们五分钟的时间,请你将《大荷叶》封面设计出来,可以不涂色,记住刚才讲的内容要出现在封面上。看看谁最快!

生:尝试练习。

4. 初次尝试的指导与修改。

教师在巡视的过程中收集几份学生的草稿,在实物投影仪下进行指导修改。师生共同点评,点出优点,修改不足,对封面设计进行更进一步的学习。

(1) 图书的封面要能明确的表达内容主题,构思独特,具有美感.

(2) 书名文字本身就是封面设计的重要环节,书名要醒目、清晰,作者名字和出版社名不

能比书名抢眼。

(3) 色彩主色调的把握,运用色彩对比、调和关系,充分体现书籍的内容与风格。

三、分层欣赏,交流感受,激活灵感

1. 欣赏装帧设计家的作品,加深认知。

师:接下来我们再来欣赏一组封面,看看能给你什么样的启发。请同学们仔细观察,注意这些封面的色彩、图案、文字的大小和排列方式。2. 欣赏学生的设计作品,激活灵感。师:相对于之前我们欣赏的封面设计,你发现了什么不同的地方?

（材料，封面与书脊、封底的统一设计）

3. 教师的重难点部分示范，突出实践。

师：看到了这么多丰富的封面，同学们对封面设计一定有了更进一步的了解。下面老师也想设计一个封面，需要同学们的帮助与提醒，教师在实物投影仪下进行具体步骤的示范。

（1）选择一张彩色纸折成一本书的形状。（2）确定书名等文字的位置。（3）根据书名设计相关的图画。（4）调整完成。

四、大胆想象，个性构思，创作表现

教师出示五本书籍内容，（《阿嚏》《同行》《乌鸦喝水》《压岁钱的故事》《借你一把伞》）请学生根据自己的兴趣任选其一，进行封面设计，力求体现艺术美感。

1. 主题内容突出，构思独特，表现方法适当；
2. 文字清晰、醒目，构图美观、颜色鲜明。学生创作练习，教师巡回指导。

社会活动好朋友教案小班篇二

教学目标：

- 1、知识：能用较连贯的语言清楚地表达秋天的一些主要特征，进一步加深对秋天的认识。
- 2、技能：大胆布局画面，合理运用色彩反映秋天的美。
- 3、情感：会将感受的秋天的特征、秋天的美反映在绘画作品中。

教学重点教学难点重点：

幼儿能用较连贯的语言清楚地表达秋天的一些主要特征。

难点：幼儿会根据自己的想法合理运用色彩反映秋天的美。

教学准备：

1、物质准备：纸、笔、油画棒、反映秋天的图片。

2、经验准备：幼儿已在散步等日常活动中观察过园内、园外的秋景。

展示作品，相互学习。

引起幼儿谈论“我知道的秋天”。

(1) 出示图片，引导幼儿欣赏美景。

师提问：图上画的`是什么？你觉得哪里好看？

(2) 提问引发思索秋天是什么样的？

师提问：这些画都是画家们心中的秋天，你们心中的秋天是什么样子的。

(3) 请幼儿大胆地“秋天我知道的秋天”老师引导幼儿从秋天的颜色、果实、植物的变化谈起。

(1) 提问：如果请你来画秋天，你会画些什么？

(2) 请幼儿讲述自己的想法和理由。

(1) 展示自己的作品。

(2) 介绍自己的作品，和互相学习。

幼儿：秋天幼儿：秋天的颜色好看幼儿：菊花银杏树通过对前面秋天的雨；秋天的树林等的学习幼儿对于秋天的理解很好了。教师可以通过幼儿的观看请幼儿自己来发现秋天的不同，可以让幼儿成为生活学习的小主人。

幼儿绘画时教师可以在一旁观看，但不需过多干涉幼儿独特的想法。

社会活动好朋友教案小班篇三

1. 知道我们周围有许多的动物，能讲出几种动物的名称及其主要特征。
2. 通过活动，了解各种动物与人类的关系，知道动物给人们带来的好处。
3. 了解珍稀动物，进一步懂得动物与环境的关系，知道关心动物、保护他们的生活环境。

动物园录象，动物对人类作用的图片，有关珍稀动物的图片、欢快的音乐、每人动物卡片一个、幼儿人手一份调查表：动物对人类的作用。

一、欣赏。

小朋友去过动物园吗？你在动物园里看到了哪些动物？（幼儿讨论交流，并观看录象。）

二、了解。

1. 了解动物的特征--你最喜欢哪个动物？它长得是什么样子的？你会学一学它的样子吗？（幼儿自由讲述、表演，并戴

上胸饰，跟着音乐模仿动物的样子。)

2. 了解动物与人类的关系——小动物真可爱，你们知道动物和我们的关系吗？动物对我们人有什么用处吗？（幼儿分组交流自己调查到的信息，教师请部分幼儿来介绍。并出示图片，了解动物的多种作用，扩展幼儿的认知。）集体表扬小动物。

3. 知道一些珍稀动物，了解保护动物的方法。

它们是谁？它们有一个共同的名字叫什么？你们知道它们为什么越来越少吗？

我们怎样来保护这些珍稀动物呢？

小结：我们不伤害动物，不破坏树木，不往水里扔垃圾等。

三、表演

1. 欣赏歌曲《我们和动物是一家》

2. 老师和幼儿一同戴上胸饰表演。

社会活动好朋友教案小班篇四

一、活动目标

1、爱自己的爸爸妈妈，愿意用语言等方式表达自己对爸爸妈妈的爱。

2、初步感受爸爸妈妈的辛苦，能做一些力所能及的小事情。

3、体验与小朋友共同活动的快乐。

二、活动准备：

1、经验准备：幼儿能从照片上认出自己的爸爸妈妈及老师。

2、物质准备：爸爸妈妈的'照片ppx[]爸爸妈妈的袜子；《我有一个家》背景音乐

三、活动过程：

1、说说我的爸爸妈妈，进入活动

(1) 师：宝宝们，早上好！你们都来上幼儿园了，你们的爸爸妈妈都到哪儿去啦？

(2) 你们知道你们的爸爸妈妈都在哪儿上班吗？

(引导幼儿说一说爸爸妈妈在哪儿上班)

2、变出我的爸爸、妈妈，表达爱的情感。

(1) 展示第一张照片，师：我变、我变、我变变变！咦，这是谁的爸爸妈妈？

(引导幼儿观察照片，鼓励幼儿大胆讲述)

(2) 师：你想对爸爸妈妈说句什么好听的话呢？

(鼓励幼儿大胆表达自己对爸爸妈妈的爱)

(3) 继续展示幼儿爸爸妈妈的照片，引导幼儿用不同的语言表达对爸爸妈妈的爱。

(4) 展示老师照片，激发幼儿爱老师的情感。

3、帮助爸爸妈妈晾晒袜子，体验爸爸妈妈的辛苦。

4、结束活动：小朋友们真能干，帮爸爸妈妈把袜子一起夹在

夹子上了，现在我们一起把袜子拿出去晒一晒吧！

社会活动好朋友教案小班篇五

设计意图：

现在的社会是一个合作的社会，只有合作，才能把事情办好。但是，现在的中国家庭多是一个孩子，家长的溺爱把孩子变成了家中的“小皇帝”，使很多幼儿形成了以“自我为中心”的不良性格，久而久之，是幼儿形成了不合群、不合作等不良行为，与其他孩子相处时就会表现出各种各样的不适应。因此，需要我们重视幼儿谦让、合作的教育。让幼儿懂得合作的意义，激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的快乐。

活动目标：

- 1、引导幼儿理解合作的意义，激发幼儿的合作意识。
- 2、学会与人友好合作，体验合作的快乐。
- 3、发展幼儿的语言表达能力和解决问题的能力。

活动准备：

- 2、幼儿有玩球，团结鞋和连体人的经验。

活动过程：

一、合作吧开业

放录音（鞭炮声）

师：孩子们，你们听，这是什么声音？

师：谁在放鞭炮？孩子们你们知道吗？

小猴子：是我在放鞭炮，我的合作吧开业了，合作吧里的事情不是一个人能完成的，必须两个人或几个人合作才能完成。

师：你为什么要开合作吧呢？

小猴子：因为我曾经经历过一件事情，明白了一个道理，孩子们，你们想知道是什么事情吗？事情是这样的：

二、看小猴子的故事（课件），了解合作的意义，激发幼儿的'合作意识。学会与人友好合作。

1、看课件，（看到去摘桃子谁也没成功）

2、回答问题：

（1）、小猴子和小鹿去摘桃子，他们成功了吗？为什么没成功？

（2）、怎样才能摘到桃子呢？开动你那聪明的小脑筋，帮他们想个好办法吧。

3、放完课件，回答问题：

（1）。最后，他们成功了吗？他们是怎样摘到桃子的？

（2）。现在，小猴和小鹿还想吵架吗？如果是你，你会怎样和别人合作？（你能友好的和别人合作吗）

4、小结：

小猴子：现在我明白了，有些事情不是一个人能完成的，需要运用我们不同本领，合作起来，才能完成。但只有不吵架、开开心心、互相帮助这样友好的合作，我们才能成功，你们

说对吗？为了让更多的小朋友明白这个道理，我才开了合作吧。

三、游戏：运球。从现实中体验合作的重要性。

1、小猴子：孩子们，我从合作吧带来了一样东西，你们看是什么？

师：小猴子想让咱们动动脑筋，想一想，怎样不用手、不用脚，也不借助任何东西，把球运到那边的玩具箱里？也可以两个人一起想办法。好了，现在你们就想想办法，再按照你们想的方法试一试，成功的小朋友请你回来坐好。

2、幼儿探索尝试

4、师：你们谁成功了？说说你用了什么方法？

四、合作吧玩游戏（“快乐大脚丫”和“连体人”），体验合作的快乐。

1、小猴子：现在我就你们到我的合作吧去玩，看看在去合作吧的路上，谁是最守秩序的好孩子。

2、向幼儿讲解游戏规则和注意事项。

小猴子：今天的合作吧为你们准备了两个好玩的游戏。这边的游戏是“快乐的大脚丫”，要求两个人一组，穿好团结鞋，走的时候，两个好朋友一定要商量好，先迈哪一条腿，后迈哪一条腿，要注意安全，保护好自己；这边的游戏叫做“连体人”，我为你们准备的报纸上有两个洞，每两个小朋友将同一张报纸套在自己的脖子上，共同合作帮助蓝天和草地，将他们打扮的更加漂亮。玩的时候一定要注意，将撕下的双面胶放在我为你们准备的小盒子里，并且不能将报纸扯坏，如果扯坏了，你们两个人的游戏就结束了，就不能再玩了，

明白了吗？好了，现在你可以选择自己喜欢的朋友玩游戏了。

3、幼儿游戏，师指导。

五、和小猴子道别

小猴子：孩子们，你们在合作吧玩的开心吗？天快黑了，我们要关门了，请你帮我把东西收拾好。再见！