

游戏教学活动方案设计 游戏化教学活动方案(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

游戏教学活动方案设计篇一

1、通过多种形式，欣赏感受《摇篮曲》轻柔、优美、舒缓的特点。

2、鼓励幼儿用语言表达自己的感受。

欣赏感受摇篮曲的'特点。

语言的表达。

课件、娃娃若干。

一、导入

二、欣赏感受音乐

1、月亮妈妈请来音乐姐姐帮忙。音乐姐姐带来一首神奇的摇篮曲，星星宝宝听着听着，很快睡着了。

2、星星睡着了，音乐姐姐问：小朋友们，你听了觉得怎么样？

3、摇篮曲的本领真大，我们一起请音乐姐姐也给我们听听，好吗？

三、动作表演

1、(婴儿的哭声)哎呀，小宝宝哭了。这可怎么办呀？

3、请你们来当爸爸妈妈，看谁最先使你的宝宝睡着。(动作轻轻的)

4、幼儿随音乐自由动作。

四、延伸

2、伴着音乐，幼儿进行表达。

游戏教学活动方案设计篇二

活动目标：

- 1、乐意参加切西瓜游戏，体验在游戏中飞跃、追逐的爱好。
- 2、能按照指令做响应的举措。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动准备：

- 1、已熟悉西瓜，相识西瓜的形状特性。
- 2、吃过西瓜。

活动过程：

一、回忆西瓜的形状特性

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、酿成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，酿成一个小西瓜）

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼配合有节拍地念童谣：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，老师边走边有节拍地在幼儿拉手处做切西瓜状。童谣念完时，老师的手逗留在哪两位小伴侣中间，这两位小伴侣就把手铺开，拉着别的小伴侣的手往圆心跑，暗示西瓜被切开了。此时，各人做吃西瓜状。

2、游戏多玩几次后可由幼儿自己来玩切西瓜游戏。

活动反思：

在进行这个游戏中，一开始时候需要小朋友拉起手来，但是在这个过程中发生了一些突发状况。当我要求小朋友拉手的时候。刚开始的时候，大家都很好的拉手。但是当我要求小朋友把这个“西瓜”变得小一点的时候，小朋友发现他们可以拉手可以变大也变小，于是，小朋友就开始几个几个的玩起游戏来。对于我所讲的游戏规则和内容也注意了。而且，当我要求小朋友不需要再变大变小的时候，小朋友也没有很好的安静下来。后来，知道老师告诉我，可以对小朋友说，小

树苗要在土里长得牢牢的类似的话来让小朋友站好。等我按照老师的方法实施后，发现小朋友相对于之前已经好了很多。不再是自己顾自己跑来跑去的了。但可能是由于是户外游戏活动，因此小朋友的秩序还是有些乱的。以后在游戏活动中要多考虑到这一点。

还有就是小朋友对游戏的规则的理解有些困难，因此在这个游戏中，小朋友对于自己往哪个方向跑不是很明确，在跑的过程中总是会出错。在这点上应该给小朋友再详细一点的讲解，有利于游戏活动的进行。

游戏教学活动方案设计篇三

豆宝宝搬家

活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

活动过程

2. 幼儿回答完，老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”
3. 老师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口一定要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就小心拣起来再向前走。
4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

活动结束：

小朋友一起听音乐。

游戏教学活动方案设计篇四

活动目标：

1. 在指偶的帮助下，理解歌曲的内容，学习演唱歌曲，并尝试边唱边做动作。
2. 体验音乐游戏的快乐，萌发与同伴相亲相爱的情感。
3. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1. 红、蓝颜色的小鸟指偶若干。
2. 小鸟的叫声、伴奏音乐。
3. 卡纸剪成的大树若干并贴在小椅背上。

活动过程：

一、激发兴趣导入活动。

师：小朋友，我们一起去树林里玩一玩吧。

(播放背景音乐，师幼愉快地走进活动室) 1. 声音引出两只小鸟。

师：哇，小树林里可真美呀！猜猜还有谁会来这里玩呢？我们来听一听吧！

(1)听上去像是谁来了呀？

(3)再来听一听是不是小鸟呢？

2. 认识两只小鸟的名字。

师：红色的小鸟有一个好听的名字叫丁丁，和丁丁打个招呼。

师：蓝色的小鸟也有一个好听的名字叫冬冬，和冬冬打个招呼。

咦，它们躲到哪里去了？来把它们喊出来吧！

2. 现在我变成一棵大树，丁丁和冬冬要在树上玩游戏，看清楚它们是怎么玩的哦？

(1)教师配上动作完整朗诵歌词。

提问：看清楚他们是怎么玩的吗？先是两只小鸟坐在哪里呀？（教师手势）它叫？它叫？谁先飞走了？然后谁飞走了？小树好孤单，它对小鸟说什么？（丁丁回来吧，冬冬回来吧，快快回来吧！）请幼儿帮助大树一起喊小鸟回来。（教师配上动作）

(2)幼儿跟着教师边做动作边朗诵歌词。

好玩吗？我们也来玩一玩吧，现在你们变成一棵大树。准备好，两只小鸟来了。

重点练习那句“快快回来吧！”

小结：两只小鸟回到树上了，又见面了，他们相亲相爱地在一起，真快乐。听，他们又开始玩游戏了。

3. 教师随钢琴音乐慢速地演唱歌曲一遍。

4. 再次演唱歌曲一遍。

三、幼儿学唱歌曲

1. 教师带领幼儿慢速演唱，同时用教具演示提示幼儿，鼓励幼儿用动作提醒自己记忆歌词。

2. 幼儿按意愿扮演丁丁和冬冬，分别站在老师的右手和左手边。教师带领幼儿演唱歌曲，重点是对歌词的理解记忆。

3. 教师再次带领幼儿演唱歌曲，重点是演唱的声音。

四、幼儿套上指偶表演歌曲

1. 每位幼儿套上指偶，明确角色。（配上伴奏音乐）

2. 师幼演唱歌曲一遍。

3. 师幼完整连贯演唱歌曲一遍。

4. 幼儿独立演唱歌曲一遍。

五、教师引导、小结。

1. 你们喜欢丁丁和冬冬吗?为什么?

2. 小结：丁丁和冬冬这两只小鸟真懂事，听见大树的一声呼唤，就马上飞回来了，而大树也会在下雨天为小鸟撑起一把小伞，他们会你关心我，我关心你，相亲相爱在一起，以后我们小朋友也要象两只小鸟一样相亲相爱。

现在我们飞到小树林外面去玩玩吧！

3. 幼儿听音乐做小鸟飞动作出活动室。

活动反思：

在本次活动中，我针对小班幼儿的年龄特点，为幼儿创设了情景表演，让幼儿在游戏表演中学唱歌曲，学会和同伴结伴游戏。在表演过程中，很多小朋友都很开心，知道要根据歌词的内容有礼貌地按要求进行表演，充分体现了幼儿的自主性和主导地位。

教材的选择：《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示，让幼儿在第一次倾听的过程中，在理解的基础上学说歌词。这个环节中，我发现这首歌曲的歌词对小班孩子而言是有一定的体验的，所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。这次活动很符合小班幼儿的实际，也很能抓住小班孩子的兴趣。

教法的安排：在学习《两只小鸟》的时候，我巧妙地运用了示范，第一次我用两只小鸟的手偶进行情景表演，让幼儿在观看的同时理解好朋友之间应该相互谦让，没有朋友会很孤单，同时激发幼儿学唱歌曲。这一环节中，幼儿的注意力很集中，能结合自己已有的经验大胆地猜测故事的发展情部。最后引导幼儿自主表演，让孩子更好地感知了根据歌词来做动作，让孩子更好地，更直观地感知歌词。

本次活动总的来说比较成功，思路清晰，基本达到了教学目标，但在过程中还是有所欠缺，特别是最后孩子们自己带上纸偶完整演唱歌曲时，手上纸偶的角色分工不是很明确，边唱边做动作有点顾不过来，所以显得有点乱。在以后的教学中，我会吸取经验，将教学活动组织得更好。

游戏教学活动方案设计篇五

中班下学期的幼儿对自己的身体各部位已经有了一定的认识，而且在游戏中他们也能有意识地运用身体的某些部位去完成一些动作。于是我顺应本班幼儿的兴趣和需要，设计了本次活动。旨在以游戏的形式，通过身体的各个部位来探索球、圈、泡沫板三种不同器械的多种玩法，提高幼儿身体的灵活性和协调性，体验集体运动的快乐。

1、尝试运用身体各部位探索球、圈、泡沫板器械的多种玩法。提高对身体各部位运动功能的认知。

2、乐意参与身体探索运动，体验集体运动的乐趣。

皮球、圈、泡沫板、箩筐若干。

尝试用身体各部位探索不同小器械的多种玩法。

一、扮演角色，活动身体（3分钟）

师：小猪宝宝们，天气真热，我们一起来洗个热水澡吧！

1、播放音乐《洗澡》，老师语言提示。

2、幼儿跟着教师模仿小猪洗澡的动作。

师：猪宝宝们洗得真干净！猪妈妈这里有很多的西瓜要送回家，每人去摘一个西瓜，怎么运呢？大家想想办法。

1、用手抛接球。

2、用头滚球。

3、双脚交替带球走。

4、探索用肚子玩球：(1)肚子压住球；(2)肚子带球走；(3)两两合作用肚子夹住球走。

师：两只小猪一起用肚子把西瓜运到家里吧！

关注重点：(1)是否能够两两合作；(2)是否能够用肚子夹住球。

师：猪宝宝们真能干，兔子阿姨邀请我们去她家玩，可是最近下雨了，去她家的路上有很多泥巴，我们把路铺铺干净吧！可是这么多的草坪该怎么搬过去呢？每人拿一块试试看！

1、用头顶泡沫板。

2、用肩膀托住泡沫板。

3、弯腰用背托住泡沫板走、爬。

4、手腿并用，在泡沫板上匍匐移动。

师：我们一起把草坪铺好，身体匍匐爬过草坪，到达小兔子家！

关注重点：(1)是否手脚并用；(2)身体是否贴住泡沫板移动。

1用身体躯干钻圈。

2双腿张开，用膝盖顶住圈走。

3用臀部转圈。

师：猪宝宝们，现在有西瓜、草坪和圈，每人选一个你喜欢的，自己用身体来玩一玩。

1、幼儿自由选择器械，用身体各部位玩球、圈、泡沫板三种

器械。

2、个别幼儿交流示范。师：我请一位小猪来说说他玩了什么？是怎么玩的？请他做一做！

师：小猪宝宝们辛苦了！你们真能干！又累了一身的汗，我们再来洗洗澡吧！

1、教师带领幼儿一起做身体各部位的放松运动。

2、整理器械回教室。