

# 2023年幼儿园科学好玩的风 幼儿体育游戏活动方案科学设计方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园科学好玩的风篇一

活动目的：

发展幼儿腿部肌肉力量和同伴间相互合作的能力。

活动准备：

可供幼儿安全使用的竹竿。

玩法：

- 1、将竹竿放在地上，幼儿双脚踩在竹竿上，侧身走。
- 2、将竹竿放在地面上，幼儿双脚在两侧行进跳。
- 3、两根竹竿平行摆放，幼儿在中间走。
- 4、两根竹竿平行摆放，幼儿两腿分开，在两竹竿外侧向前行进跳或分开、并拢行进跳。
- 5、若干竹竿间隔一定距离平行摆放，幼儿逐一立定跳过。
- 6、竹竿离地面一定高度，幼儿双脚跨跳，或从竹竿下钻过或

爬过。

7、教师手持竹竿掠过幼儿头上方，幼儿逐一跳起，用手触竿。

8、教师手持竹竿掠过幼儿脚下，幼儿逐一跳起。

9、两幼儿手持竹竿两端蹲下，反复将竹竿并拢、分开，其他幼儿相应分开、并拢跳。

体育游戏活动设计方案

## 幼儿园科学好玩的风篇二

1. 通过玩水，激发幼儿对科技的兴趣；

2. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备

1、似谜语引出主题——水

“今天老师给你们带来了一个谜语，请你们猜猜看，这个谜语说的是谁：——小溪里散步、池塘里睡觉、江河里奔跑、大海里舞蹈？”（水）

2、结合从前学习的经验，说说水是什么样的。“你们喜欢水吗？喜欢和水做好朋友一起玩吗？以前我们玩过水，水是什么样的呢？”（幼儿自由回答：透明的、没有颜色、没有味道、会流动的）“今天，咱们再来玩一玩、看一看水还有什么秘密。”

进行部分：

1、会握手（抱在一起）的水。

老师：“真好玩，水会像握手一样粘在一起、抱在一起、水抱在一起后还能不能分开呢？怎样让他们分开呢？在水流的什么部位一握，水更容易粘在一起呢？请你们再去玩一玩水，等一会把你的发现告诉我”（老师和幼儿一起玩，重点指导幼儿发现水怎样粘在一起又分开，怎样捏水水易粘在一起，甩手回座位坐好。）第二次小结：你是怎么玩的？水粘在一起后还能分开吗？在什么部位捏水水容易粘在一起呢？幼儿自由发表自己的发现，通过第二次玩，能发现上述问题。

师：水怎么会粘在一起呢？还是请小水滴告诉我们吧！

## 2、调皮的小水滴。

(1)请幼儿在小油盒上用装满水的眼药瓶轻轻挤出一滴小水滴，先看看小水滴是什么样的，像什么(幼儿自由说)，再把油盒轻轻地晃动看小水滴会怎样(会滚动、会跑)，再多在油盒里滴小水滴，看这么多小水滴在一起会怎样(变成大水滴、流动起来)，如果我们滴上好多好多的小水滴，它们会怎样?(会变成水流动起来)(2)再让幼儿在小镜子上滴一滴小水滴，看看小镜子上的小水滴是什么样的(散开的、一片片的)，多滴上一些小水滴看看它们会怎样(也会抱在一起)。

## 3、不容易分开的镜子。

师：“现在请你们再去玩一玩水看看这次你又能发现什么”。

老师和幼儿一起玩水里的镜子，试着把合在一起的镜子掰开，感觉镜子此刻不容易被掰开(请幼儿甩手回来)。

小结：你是怎么玩的，(把镜子掰着玩)，为什么镜子不容易掰开呢?(因为镜子中间有水)是水把两面镜子粘在一起了，水的力量可真大呀。

## 4、迷迷转。

师“今天教师还给你们带来了好玩的迷迷转(拿出迷迷转),你们看它们多漂亮呀,它们最喜欢在镜子上转圈跳舞了,你们能不能帮帮他们呢。”(幼儿自由探索迷迷转的玩法)第一次小结你们是怎样玩的(把迷迷转放在镜子上玩的),我也像小朋友那样把迷迷转放在镜子上,可它为什么老掉下来呢?(因为没有水粘它,要滴上水)小朋友真聪明,迷迷转不光和镜子是好朋友,还喜欢和小水滴做好朋友,有了小水滴,迷迷转就像穿了滑冰鞋一样跳舞转圈了。(请幼儿自由玩一玩,帮助那些还没发现上述方法的幼儿正确玩迷迷转)。

第二次小结:刚才我发现一个小朋友的迷迷转转不起来,他也请小水滴在帮忙了,可为什么迷迷转还是不转呢?(没动镜子,要把镜子晃一晃)小朋友真聪明,有了小水滴还要把镜子上下体面斜一下,这样迷迷转才会起来。(幼儿再自由玩一下,还可以尝试两个,三个迷迷转同在一个镜子上转提高操作技巧)结束部分:

师:今天我们和水在一起玩了这么多好玩的游戏,你们是不是更喜欢水了呢?以后我们要更加节约用水,爱惜水、不浪费,让水成为更多人的好朋友,好吗?现在你们可以自由去玩水,喜欢玩什么就玩什么吧!(幼儿自由选择器材,自由玩着结束)注意事项:

1、本活动属感知类活动,不属理解类,因此对活动中发生的现象不强求幼儿必须理解其中的道理,只要感知到即可,但每玩过一种活动可考虑让幼儿说说为什么,说不出或说错了没关系。

2、在进行“会握手的手”这一活动时,可在水龙头下进行,这样水压稳定,实验容易成功。

## 幼儿园科学好玩的风篇三

### 一、《摆棋子》(分类练习)

目的：学习按物体的颜色分类、训练手指的精细动作

材料：塑料跳棋或玻璃弹子跳棋

要点：

(1)将所有弹子取出放在一个盒子里。

(2)在家长的提示下，请幼儿先取一种颜色的弹子，选一个阵脚开始摆棋子，年龄稍大的可以一边摆一边唱数1-10。

(3)依次将六种颜色全部摆完。家长可以同时教孩子颜色的汉字和英语单词。

(4)可以双手同时摆，训练双手的灵巧性。

## 二、《小碗、小勺找朋友》（排序练习）

目的：学习按大小排序、配对

材料：形状和颜色相同但大小不同的勺子和碗各4把(个)

要点：

(2)家长拿出4个小勺，按上述方法排序提问

(3)家长说“小碗小勺要找朋友，请你帮忙找一找”

## 三、《数字罐》（计数练习）

目的：认识数的实际意义

材料：饮料管、吸管

要点：

(1) 在饮料罐外面贴上数字

(2) 请孩子依照数字把相同的吸管插入，边插边数手口一致

(4) 任取2罐，比一比那个多，哪个少

#### 四、《小小蛋糕师》（比较练习）

目的：学习区分厚、薄，练习并列排序

材料：彩泥、牙签或面团（也可用被子或书代替）

要点：

(1) 家长和孩子一起当“蛋糕师”，用彩泥做生日蛋糕。

(2) 根据顾客（家里其他成员）的要求，制作出一个三层的和一个一层的。

(3) 比较2个蛋糕的厚度，学习厚薄概念，并出示字卡。

(4) 家长画多个不同厚度的蛋糕，幼儿剪下来或手撕下来，按从厚到薄的顺序，练习排列。

#### 五、《捏面团》（守恒练习）

目的：学习体积的守恒

材料：面团（橡皮泥）

要点：

(1) 家长制作两块一样大小的面团（不必告诉孩子是一样大的，让孩子自己观察），问孩子“这两块面团一样多吗？”

(4) 家长把碗再用棍擀成一个大圆片，再来比较是否还一样多？

(5) 让孩子也来试试，面团的形状不断变化为什么还是一样多呢？

## 幼儿园科学好玩的风篇四

游戏名称：走步游戏

主要可练习的动作例如：全脚掌着地走、前脚掌走、脚跟走、交叉走、高抬腿走、后踢步走、弹簧步走、轻轻的走、跨步走、顶脚走、闭目行走、屈体向前(后)走、半蹲走、全蹲走、后退走、侧身并步走、变向行走、结合上肢及躯体动作的行走、持物走、推拉物品走、踩高跷走、双人及多人协同走等方式。

走步游戏例如：

听我指挥；我要慢慢长大；看谁做的像；写个字你认认；跨下抓棒；大家一起来帮忙；踩石过河；踩着高跷晃悠悠；掉不下来；闭着眼睛找一找；绳子上的舞蹈；椅子上的行动；小猪别跑；三打“白骨精”；二人三足走；朋友总是在一起。

各年龄段游戏内容要求：

小小班：边走边从低矮的障碍物(如绳子、积木等)上跨过；一个跟着一个走；听信号向指定方向走等。

小班：在指定范围内四散走；模仿各种动物或人物走的姿势；短途远足等。

中班：听信号有节奏地走；用脚尖走、蹲着走；高举手臂走；在物与物之间或平衡板上走；倒退步走、上下坡走等。

大班：一对一整齐地走；听信号变速或变换方向走；较长距离的远足等。

## 幼儿园科学好玩的风篇五

- 1、情感目标：让幼儿在操作活动中获取成功感
- 2、能力目标：扩展幼儿快速记忆的能力
- 3、认知目标：在游戏中进一步增强幼儿对空间方位的认识

重点：扩展幼儿快速记忆的能力

难点：让幼儿在操作活动中获取成功感

活动方法：游戏法操作法

红桃1至红桃10扑克牌人手一份

剪刀队和磁铁队图标及计分牌

奖牌若干

一、语言导入

二、活动过程

（一）谁最快

1、出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌

提问：请你按从左到右的顺序说出这几张牌分别是什么？从左往右数第二张牌是什么？从右往左数第一张牌是什么？幼儿回答完毕，师亮牌验证。



2、添入一张牌活动过程同上

3、再添入一张牌至五张牌活动过程同上

## （二）少了谁

1、出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌，从中拿走一][张。

提问：拿走的是哪一张？还剩下哪几张？幼儿边回答老师边出示牌验证幼儿的答案

2、再从中拿走一张问题同上

3、在三张牌的基础上添加一张，过程同上。

4、在四张牌的基础上添加一张，过程同上，可加深难度，一次拿走二至三张牌。

## （三）幼儿操作我最棒

1、组织幼儿回到操作台

2、请幼儿按从左到右的顺序摆放红桃7红桃3红桃9。教师巡回指导。

3、幼儿快速记忆，并指导翻牌

提问：请问这是那几张牌，请你从左到右读出来。

请你找出红桃7，请你举起红桃3

4、组织幼儿放好扑克牌，进行游戏小结

## 三、活动总结

## 2、发奖牌