

小班美术雨伞教案(实用9篇)

作为一名教师，通常需要准备一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班美术雨伞教案篇一

- 1、感知分辨上下等方位，有控制地进行横竖线的涂鸦；
- 2、了解一些生活中常见的小动物爱吃的食物，愿意为小猫送去它爱吃的鱼。

教学重点：辨别上下方位，有控制地画横线和竖线。

教学难点：渔网要编织得紧紧的密密的，并且与边缘封闭。

- 1、小猫的生日ppt一套，小猫留言录音；
- 3、不同颜色不同大小的鱼每人若干；
- 4、深蓝、深紫色马克笔、淡蓝、淡紫色卡纸制的空白的“渔网”若干（可设置不同形状、不同大小），示范的渔网材料一套。

一、小猫的生日礼物（出示ppt）

- 1、听听、猜猜谁来了？（是小猫）引出今天小猫过生日。
- 2、说说小动物们会送给小猫哪些好吃的作为生日礼物呢？（教师以故事的形式引导幼儿说出小猴送爱吃的桃子，小兔送她爱吃的胡萝卜，小狗送她爱吃的肉骨头。）

3、想想小猫最想吃什么？（播放小猫的留言）引发为小猫去捕鱼的愿望。

二、讨论织渔网、捕鱼的办法

1、讨论用什么工具可以捕到许多鱼？（渔网）

2、出示渔网：渔网是什么样子的？（一格一格的，用一根一根的线编织出来的，中间的空格子叫网眼）。

3、展示ppt□说说ppt中的渔网能捕到鱼吗？为什么？改进后的渔网能网到鱼吗？

小结：原来渔网要编织得紧紧的密密的才能网到小鱼。

4、教师示范“编”渔网。（强调，从网的边缘从前往后、从上往下编，线条要直直的，渔网要编织得紧紧的密密的，不然小鱼就从网眼里溜走了。）

5、捕鱼：贴上小鱼，数数小猫捕到几条小鱼？

三、一起为小猫捕鱼

1、检查渔网的边缘是否封闭。

2、检查渔网是否编织紧密，小鱼会逃走吗？

3、引导幼儿说说你捕了几条鱼，给谁吃？

四、欣赏分享

1、给小猫送礼物。

2、一起为小猫唱生日歌。

小班美术雨伞教案篇二

设计思路：

“小雪花的旅行”是在主题活动“冬天不怕冷”的背景下的一个综合活动，整个活动以小雪花的旅行为主线，通过赏一做一寻三个环节让孩子在看看、说说、做做、找找中进一步感受冬天下雪的特征，并尝试用各种美术表现方式表现下雪的情景，体验下雪的情趣。在此基础上，通过寻找雪人肚皮里的小秘密，激发幼儿活动的兴趣，进一步探索冬天不怕冷的方法。

活动目标：

- 1、尝试用撕、贴、印、画等方法表现下雪的情景，体验下雪的情趣。
- 2、初步了解冬天各种抵御寒冷的办法。

活动准备：

- 1、“下雪了”flash课件
- 2、“下雪了”大背景图一张，小背景图幼儿人手一张，小雪人12个

活动内容：

- 1、观赏下雪情景

请幼儿欣赏“下雪了”flash课件

“你看了什么？”，“小雪花像什么？”，“小雪花要旅行了，它会飞到哪里去呢？”，“今天，小雪花飞到哪里

了？”

2、下雪了

在下雪情景的烘托下，教师示范用撕、帖、画等方法表现下雪的情景。

幼儿自由选择材料操作，表现下雪的情景。

3、雪人的秘密

引导幼儿将自己的作品送给小雪人（要求作品形状与小雪人的帽子形状对应）

幼儿在雪人的小肚皮里寻找“冬天不怕冷”的小秘密

幼儿与同伴分享冬天御寒的方法。

小班美术雨伞教案篇三

1. 感受染纸作品鲜艳的色彩及美丽的图案，喜欢染纸活动。
2. 尝试运用多色蘸染的方法染出彩色的图画。
3. 知道保持桌面、衣服的整洁。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 染纸作品

2. 各种颜色的水彩、水粉笔、正方形长方形的宣纸、报纸等。

一、欣赏染纸作品，感受染纸作品的色彩与图案，产生活动愿望。

1. 看一看纸上的图案，它们像什么？

2. 看了这些图案有什么感觉？

二、讨论用什么样的方法制作这些美丽的画。

1. 这些漂亮的图案是怎么做出来的？

2. 你觉得那些颜色能让画好看呢？

3. 染得时候应该注意什么？

三、幼儿操作，教师指导。（鼓励幼儿大胆选择不同鲜艳的颜色进行染纸）

四、欣赏染纸活动，体验染纸带来的成功乐趣。

在这次活动中幼儿对染纸有了初步的感受，同时也体验到了成功的快乐，树立了信心。教师始终以组织者、引导者、合作者的角色出现，注意培养幼儿动手操作能力和创作能力的培养，同时也对幼儿进行了审美教育。

小班美术雨伞教案篇四

设计意图：

最近接连下了好几场春雨，很多孩子都非常勇敢，自己打着伞坚持来幼儿园。叶林小朋友带来的雨伞一下子吸引了很多孩子的注意力，“你的伞真漂亮”、“对啊，我的伞上有小动物的。”“这不是真的，是画上去的。”“我的伞上也有……”“我的伞上也有……”孩子们一下子对雨伞产生了

浓厚的兴趣。纲要指出：要结合培养目标和本班幼儿实际，充分考虑儿童的发展需要，对一些幼儿成长中必须具备的经验进行预设。因此，针对以上情况，我设计了此次活动，以下雨为切入口，将美术活动融入故事情节中，鼓励幼儿胆为雨伞创造图象。并从中激发幼儿想象力，通过自己为雨伞命名，进一步培养孩子的语言表达能力。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿胆在伞面上创造自己的图像，初步学习为自己画的图像命名。
- 2、体验为图象命名的乐趣。
- 3、会用它们胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

淡粉、天蓝色的伞形纸，各色水笔，铅笔若干。小雨背景声音。

活动过程：

一、情景导入：最近经常要下雨，所以小狐狸开的伞店每天都有人来买伞。这一天又下起雨来了，小动物们又来到小狐狸的商店里来买伞。小狐狸很热情地拿出几把伞让小动物们挑选。

二、欣赏不同花纹的伞，鼓励幼儿为伞命名。

鼓励幼儿发挥想象，尝试为伞命名。

例：x买了小花伞□x买了洞洞伞□x买了窗子伞。

三、鼓励幼儿自己也来做一把漂亮的伞。

1、情景导入：是啊，天下雨了，每个人都需要一把伞，这样才不会被雨淋湿。可是小狐狸说，这么多人需要伞我一个人来不及，我做的一些漂亮的伞都卖完了，我这里只剩下一些做到一半的，没有花纹的伞。如果小朋友需要伞的话，就请小朋友自己来把这些伞画得漂亮一点。

2、出示没有花纹的伞，幼儿选择，用水彩笔来装饰伞面。

3、教师在活动过程中鼓励幼儿为自己画的伞命名，如果幼儿还不会命名，教师可以助幼儿来为自己画的伞命名。

4、教师在活动过程中要及时观察并鼓励能够为自己的伞命名的幼儿。

5、幼儿在作画过程中，教师可以及时提示幼儿在伞面上画的时候，可以一边画一边转动伞面。

四、情景中游戏：

1、嘀嗒嘀嗒下雨啦，快点我们也来撑起小雨伞吧。

为幼儿提供一支铅笔，将小伞撑起，幼儿在雨声音乐情景中踮起脚尖走路，体验下雨在雨中撑伞走路的情景。

活动思考：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小雨伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

小班美术雨伞教案篇五

春天的柳树

- 1、尝试用棉签在柳树上添画柳条。
- 2、喜欢观察周围的`花草树木，感知春天明显的季节特征。

ppt(春天) 柳树图片、幼儿操作包、棉签、水彩颜料

一、出示ppt

- 1、现在是什么季节啊？
- 2、你从哪里看出来春天来了？

(幼儿根据自己的经验大胆表达，教师进行小结) (小树发嫩芽了，花儿都开了，燕子朝南方飞来了，小蝌蚪也游来了)

二、出示柳树，教师示范添画柳条：

- 1、看一看，这是什么？(柳树)
- 2、柳树妈妈的柳条象什么呢？(小辫子等)
- 3、春风一吹，柳树妈妈的头发越长越长了，怎么办呢？
- 4、我来帮柳树妈妈梳头发，怎么梳呢？(教师示范添画柳条)

三、幼儿添画柳条，教师巡回指导：

引导幼儿用棉签在柳树上添画柳条，并粘贴春天的相关贴纸，教师巡回进行指导。

四、展示作品，交流分享：

看一看，谁的柳树最漂亮？嫩芽都出来了。

五、延伸活动：

在班级的个别化学习活动中提供幼儿操作包、棉签、水彩颜料等，供幼儿继续操作。

小班美术雨伞教案篇六

- 1、学习将深绿和浅绿色圆片间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

范例一幅（毛毛虫）学具：画好的树叶图每人一份；浆糊、深绿，浅绿颜色圆片片若干；毛巾人手一块。

- 1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示“毛毛虫”。提问：这是什么？（毛毛虫）

请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的？（圆片片）它是那两种颜色组成的？是一个深绿一个浅绿间隔排列的。

那这个毛毛虫漂亮吗？（漂亮）你们想做吗？（想）

- 2、教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，与此同时，着重讲解操作中的要领。
- 3、幼儿进行操作，教师进行指导。
- 4、教师对幼儿的作品进行讲评。

小班美术雨伞教案篇七

- 1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，尝试选择颜色编故事。
- 2、在听故事中激发丰富的想象力，体会故事的有趣。
- 3、感知蓝色和黄色在一起变成绿色。

绘本课件；水彩笔、操作纸若干。

导入

出示彩笔请幼儿抢答颜色，调动大家积极性。

师：我们一起玩一个“谁是孙悟空”的游戏，看看谁的眼睛最亮？

这是什么颜色的彩笔？（出示蓝色、红色、黄色、橙色、绿色彩笔，请幼儿抢答）

师：答对了，真是孙悟空。|是吗？谁有不同意见？

小结：他们的颜色不同，老师给大家带来了一个颜色有关的故事。

欣赏故事，激发想象。

1、读封面：

2、“这是小蓝”——小蓝长得怎么样？

4、“小蓝有好多朋友，”——他们是……（让幼儿给颜色们起名字）

5、“可是他最好的朋友是小黄”

6、“小黄就住在街对面”——小黄的家里还有……（让学生模仿前面小蓝的说法，说出“小黄的家里还有黄爸爸和黄妈妈”）。

7、“他们最喜欢玩藏猫猫”——他们怎么样玩藏猫猫呀？

8、“他们还喜欢玩转呀转圈圈儿”

9、“在学校里，他们整整齐齐地排排坐”——想想看，他们会学些什么呢？

10、“放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

11、一天，小蓝的妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在家里别出去。”

12、可是，小蓝没有听妈妈的话，还是跑出去找小黄了。

13、他跑到街对面的房子一看——唉，房子里没有人，他想——“小黄会去哪里呢？”

15、于是，他们开心地抱在一起——咦，发生了什么呢？

16、抱呀抱呀，抱得越来越紧，结果——他们变绿了。可是，他们不知道。然后去公园玩，他们穿过一条隧道。他们追着 小橙玩。他们又爬上一座大山。

17、啊，好累呀，他们回家去了。可是——蓝爸爸和蓝妈妈却说：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

19、小蓝和小黄好伤心，他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。他们哭啊哭啊，直到全部都变成了眼泪。——最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在爸爸妈妈能认出我们来了吧？”于是，小黄跟着小蓝先回到小蓝的家。

20、其实，蓝爸爸蓝妈妈不见了小蓝，心情会怎么样？这次，蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。

21、他们也抱了小黄……但是，快看，……他们变绿了！现在，他们知道是怎么回事了。

23、大家高兴地互相拥抱。大家庆祝找到了自己的孩子了。

24、孩子们一直玩到吃晚饭的时间。

25、最后一页：故事讲完了。哦，到这里，你们明白了这个故事是谁讲的吗？——原来是小绿讲的。

三、玩色游戏

师：小蓝和小黄抱在一起真的会变成绿颜色吗？我们来试一试吧。

幼儿现在操作纸的第一个圈里图上蓝颜色，最后一个圈里图上黄颜色。在中间的圈里图上蓝颜色，再在蓝颜色上面图黄颜色。

观察比较三个圈的颜色。

四、活动延伸

请小朋友们从彩笔盒里挑两种颜色抱一抱。

小班美术雨伞教案篇八

1、在音乐和游戏中感受春天的`美，培养幼儿热爱大自然。

2、了解春天主要特征，结合肢体动作大胆表演。

3、在欣赏音乐的基础上完整学唱歌曲。

磁带、春天背景图（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）

1、图片上有什么？是什么季节？

2、春天美吗？你们喜欢春天吗？

1、你知道春天有哪些特征？

2、根据幼儿回答逐一出示图片，并请幼儿表演（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。

3、教师以故事形式小结。

□

1、播放音乐，让幼儿感受聆听春天美。

2、教师范唱。

3、幼儿学唱。

1、教师示范表演唱。

2、幼儿练习表演唱。

3、分角色表演。

小班美术雨伞教案篇九

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花

2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

:

1. 好看的花儿示范画

2. 油画棒和沙皮纸

故事导入:在森林里,有一个花仙子,有一天,它听到了一段美妙的音乐,跳起了舞蹈,许多小花跟着她一起跳起来,都变成了最美丽的花.

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞.

2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么,学学它的姿态.

3. 教师演示好看的花儿.