

一年级数学教学工作计划北师大版(优质9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级数学教学工作计划北师大版篇一

这学期我继续任教一年级的数学。学生人数是23人。学生通过一个学期的新教材学习，已经初步适应了新课程的教材特点，并能按时去完成学习任务。在上学期的期末测试中，最高分是97分，最低75分，其中看图列式的失分率较高，因此还要加强这方面的练习。

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和经验的基础上进行编排。力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反映数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验、行之有效的措施，使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

本册教材的特点主要有以下几点：1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。3、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。5、

数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。6、提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。7、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。8、注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学提供丰富的资源。

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加減法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、減法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、減一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、減一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、減法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数

学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

8、课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。

1、计数器利用这个教具可以教学数100以内的数、认数位和加减法的计算方法。教师演示用的教具，可以拿一个长方体形的木板做底，上面插入3根木棍或粗铁丝。学生操作的学具，可以拿一个长方体形的纸盒，上面插入3根小竹棍。再准备一些带孔的珠子，把珠子穿到木棍上就可以用来表示数了。

2、数位表利用这个教具可以教学100以内数的读法和写法，也可以教学100以内加减法。教具的做法是：用一块绒板，在绒板上贴上线，并在上面贴上“百”、“十”、“个”，再用纸剪一些不同颜色的圆片。教学的时候，可以根据需要把图片贴在绒板上。学生操作的学具，可以用人民教育出版社印制的学习一年级下册实验教材用的学具卡片（以下简称“一年级下册学具卡片”），其中第8页印有数位表。

3、实物图画卡片，数字卡片、几何图形（长方形、正方形、三角形）卡片见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第5、6、10、11、12页。这些卡片是配合教科书帮助学生学习认数、100以内加减法、图形的拼组等内容的。具体用法可以参看有关的单元或小节的教学建议。

4、百数图见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第7页，可以用于教学100以内数的顺序和探索100以内数的排列规律。教学时，可以让学生把图剪下来，贴在硬纸板上，以便于反复使用。

5、人民币图见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第13~23页。包括当前流通的所有的纸币图和硬币图。教学元、角、分的认识时，可以让学生把这些图剪下来，进行元、角、分的变换和简单的加、减计算。

6、钟面见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第25页。教学前，让学生把钟面和表针剪下来，把时针和分针钉在钟面上。教学时，让学生拨动表针，表示出指定的时刻。

7、口算练习卡片见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第1~4页。这是为使学生达到计算熟练用的一种练习材料，是根据学习的内容和进度编制的。各条的练习内容如下：（1）十几减9，（2）十几减8，（3）十几减7，（4）十几减6，（5）十几减5、4、3、2，（6）20以内加减法混合练习，（7）整十数加一位数及其相应的减法，（8）整十数加、减整十数，（9）两位数加一位数（不进位）和整十数，（10）两位数减一位数（不退位）和整十数，（11）两位数加一位数（进位的），（12）两位数减一位数（退位的），（13）100以内加法口算的混合练习，（14）100以内减法口算的混合练习，（15）100以内加、减法口算的混合练习。教学时，可以根据进度和需要选择合适的条目进行练习。学生练习时，可以看着题口说得数；或者拿一张纸放在式题的右边，对准每一道题写出得数，然后大家一起对得数；也可以全班学生同时进行练习。用这种卡片进行练习，费时不多，全班每人都能得到练习。

8、口算加、减法练习表见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第9页。利用表上的数进行100以内加、减法口算练习，可以节省教师出题的时间和学生书写的时间，有利于提

高学生的'口算能力。表的用法如下：

(2) 两位数加整十数：第五、七列的数分别加第八列的数，第八列的数加第九列的数。

(3) 两位数加一位数（进位）：第三列的数加第四列的数，第四列的数加第五列的数，第五列的数加第六列的数，第六列的数加第七列的数。

(4) 两位数减一位数（不退位）：第一列的数减第二列的数，第三列的数减第二列的数。

(5) 两位数减整十数：第三、五、七列的数减第八列的数。

(6) 两位数减一位数（退位）：第三列的数减第四列的数，第五列的数减第六列的数，第一列的数减第四列的数。

(7) 混合练习：第九列的数加、减第十列的数，上面没有列出的其他任意两列的数相加、减。

可以把表放大挂在墙上，练习时随时使用。

除此以外，教师还可以根据具体情况，自己创造一些教学效果更好的教具和学具。

根据《义务教育阶段国家数学课程标准（征求意见稿）》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，教材的编者为一二年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，正课16周，总复习5课时。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

(一)、位置（4课时）

(二)、20以内的退位减法（12课时）

例1·····	3课时左右
例2·····	4课时左右
例3·····	2课时左右
整理和复习·····	3课时左右

（三）、图形的拼组（2课时）

（四）、100以内数的认识（8课时）

数数数的组成·····	2课时左右
读数写数·····	2课时左右
数的顺序比较大·····	3课时左右
整十数加一位数和相应的减法·····	1课时
摆一摆，想一想	1课时

（五0、人民币的认识（4课时）

认识人民币·····	2课时
简单的计算·····	2课时

（六）、100以内的加法和减法（一）（15课时）

1、整十数加、减整十数·····	3课时
2、两位数加一位数和整十数·····	4课时
3、两位数减一位数和整十数·····	6课时

整理和复习·····2课时

(七)、认识时间 (3课时)

小小商店·····1课时

(八)、找规律 (4课时)

(九)、统计 (3课时)

(十)、总复习 (5课时)

一年级数学教学工作计划北师大版篇二

数学的重要性不言而喻 数学是一切科学的基础，如何制定小学数学一年级工作计划?下面是本站小编收集整理关于小学数学一年级工作计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、复习内容：

20以内的数的认识;20以内的加减法;比较物体的多少、大小、高矮、长短、轻重等;会按照一定标准或自定标准进行分类;能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序;能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体;会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况以及简单的象形统计图和简单的统计表。

二、 复习目标：

1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题

3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类;能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序;能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体;会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。

4、初步体验数据的整理过程,认识象形统计图和简单的统计表,能根据图表中的数,回答一些简单的问题。

三、复习重点:

- 1、掌握数的顺序和大小,会读写0——20各数。
- 2、熟练计算20以内加减法。
- 3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。
- 4、会认四种时刻、四种图形。

四、复习难点:

- 1、分清数位与计数单位;
- 2、分清几时半、快几时了与几时刚过;
- 3、提高计算的正确率与速度。

五、复习课时安排:

- 1、20以内数的认识……1课时
- 2、20以内的加减法……1课时
- 3、比较……1课时
- 4、位置与顺序……1课时

- 5、认识物体……………1课时
- 6、认识钟表……………1课时
- 7、统计……………1课时
- 8、综合练习……………4课时

六、复习措施：

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知能力等方面的差异，学生很可能会产生学习理解的差异。因此，在复习中，教师应重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

一、德育渗透总体目标

1、在教学过程中，有机地向学生进行爱祖国、爱科学、爱劳动、爱自然的教育。

- 2、培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。
- 3、使学生养成珍惜时间和遵守时间的好习惯。
- 4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 5、通过时间活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、渗透措施

(一)、数一数

- 1、学生了解学校生活，激发学生学习数学的积极性。
- 2、通过数数活动，培养学生的观察、思维和语言表达能力。
- 3、数教室里的实物。

(二)、比一比

比多少，对学生进行互相帮助、乐于助人的思想品德教育。

- 1、设置引人入胜的故事情境，引出学习内容。
- 2、提供充分的教学资源。

比长短，培养学生爱护学具的好习惯。

教师提供物品、选取身边的题材让学生操作、比较。

(三)、1—5的认识和加减法第几

通过教学，培养学生遵守公共秩序、文明守纪的良好品德。

创设动画情境，引导学生观察，激发学生学习兴趣。

5以内数的组成 培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

创设游戏情境，以小组为单位学习5的组成，培养学生的合作意识和合作精神。

5以内的减法 结合课堂教学渗透环保教育和遵守公共秩序的思想教育。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

(四)、认识物体和图形

1、培养学生动手操作和观察事物的能力，初步建立空间概念。

2、通过数学活动，培养学生用数学进行交流、合作探究和创新的意识。

3、给学生提供充分的动手操作的机会，让学生通过拼、摆、画各种图形，直观感知各种图形的特征。

4、鼓励学生积极探索，教师要为学生创造“最近发展区”，让学生利用已有知识，主动探索和发现新知识。

(五)、分类

培养学生合作交流的意识。

1、录像：商场外景镜头，激发学生探究欲望。

2、让学生利用手中的学具动手操作，在实践活动中找出分类的标准。

(六)、6—10的认识和加减法

6、7的认识和加减法

- 1、在教学过程中，渗透讲卫生、爱劳动、爱集体、与他人分工合作等方面的思想和情感教育。
- 2、感受数学存在于我们的生活中，培养学生的环保意识。
- 3、加强操作和观察活动。充分发挥主题图的作用。引导学生全面感受数概念的形成过程。引导学生通过多种途径掌握加减法的计算方法。加强学生“用数学”活动过程的指导。引导学生感受学数学、用数学的乐趣。

8、9的认识和加、减法

- 1、结合8和9的学习，向学生渗透环保教育和劳动教育。
- 2、在学习中激发学生爱美、爱家乡的感情。

10的认识和加减法

- 1、在活动中培养学生的交流意识和对学习数学的兴趣和信心。
- 1、培养学生的合作意识和人际交往的能力。
- 2、加强学生的小组合作意识，培养学生团结互助精神。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

数学乐园

- 1、学习多角度思考问题、多途径的探索解决问题的方法，感受解决问题方法的多样性。

2、通过活动培养学生的合作交流意识，使学生养成良好的学习习惯。

创设游戏活动：送信游戏、起立游戏、投掷游戏，激发学生的学习兴趣。

(七)、11—20各数的认识

11—20各数的认识

能积极主动探索，参与数学学习活动，培养学生合作交流的意识，初步体会数学知识与日常生活紧密联系。

通过动手操作感知数位。

10加几及相应的减法

1、培养学生自主探索、合作学习的能力。

2、培养学生的观察能力、归纳能力、想象能力和判断能力。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法

(八)、20以内的进位加法 9加几

1、培养学生的观察、合作交流和动手操作能力，以及初步的提出问题、解决问题的能力，发散学生思维，培养创新意识。

2、在学习活动中激发学生学习数学的兴趣。创设情境、引入问题，给学生自主学习空间。动手操作，帮助学生理解和掌握“凑十法”。

8、7、6加几

1、培养学生初步的观察、比较、抽象及概括能力、动手操作

能力和对知识的迁移类推能力。

2、初步感受数学在日常生活中的作用。培养学生热爱自然的美好情感。

3、组织数学游戏，激发学习兴趣。

5、4、3、2加几培养学生用9、8、7、6加几技能，学习5、4、3、2加几的计算，从而提高学生学习学习知识的迁移能力和计算能力。

(十)、总复习

1、培养学生应用数学的意识和自觉性。

2、培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

共2页，当前第1页12

一年级数学教学工作计划北师大版篇三

(一)、学生情况分析：

本班36名同学在一学期的一年级学习中积累了一定的学习基础，如对数字的认识、简单的加减法运算都有一定的基础。从同学们的学习和考试检测中发现影响本班学习掌握的因素较多。

(二) 教材内容分析

本学期教材内容包括下面一些内容：方向与位置、认识图形、100以内的数、认识人民币、100以内进位加法和退位减法

(一)、认识钟表，统计，数学实践活动。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生

熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

（一）、知识和技能方面

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

4、会认读整时、几时半，会写时间，知道珍惜时间。

（二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系进行恰当的描述、发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归

纳和（三）、解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：100以内数的认识，100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生

乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一年级数学教学工作计划北师大版篇四

现将具体计划措施如下：

以学校数学工作计划为指导，依托新课程的深入推进，积极探索教育质量的内涵发展。促进教师、学生的可持续成长，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的九字方针.即三主四导五勤三程式.

1 .加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2 .加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 .在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

4 、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，(如：上网收集相关资料;到图书室借阅有关书籍。)然后再组织本组教师进行讨论交流。力争通过自己主持的教研活动能使问题得到解决。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质 and 教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5 .重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6 .做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

7 .积极参加教学实验“小班化教学”，收集、整理对实验教材

的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了“发展为本、主动参与、合作学习、体验成功”四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

五月份：

1、同研一节课，共同备课。

2、继续听课、评课，写反思和评课报告。

3、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

总之，本月我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

一年级数学教学工作计划北师大版篇五

一、学生情况分析：

本学期，我担任一年级的数学教学工作。有学生47人，学生刚从学前上来，学习习惯非常不好，组织纪律性也差，由于他们年龄偏小，活泼好动，注意力难以持久，缺乏自制力，

而且只对自己感兴趣的事物投入热情，不能很好地自觉地学习。另外，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生在学习过程中不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力。

三、培辅对象：

培优：黄德壮、黄彩玉、梁吉、黄必欢、农海婷、农常浩、陈雨斌、闭叶琳、李政、冯良鹏

辅差：黄春才、张世行、农伊楚、周揭、冯培华

四、培优辅差措施：

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，对后进生主要要采取以下措施：

- 1、坚持以明确学习目的，端正学习态度为前提，帮助学生提高学习兴趣和学习的动机。
- 2、课堂教学中要有目的地有层次地让中下等生有发言的机会。
- 3、实行教师辅导，学生帮辅的双重辅导模式。在教师指导下可以组织优等生帮助指导后进生，开展“一帮一互助活动”。
- 4、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。对中下等生

的作业要有计划地“面批”“面导”。

5、对“学困生”要了解情况，分析原因，尤其是他们的不同心理因素。重视并加强其意志、情感、价值观等非智力因素心理品质的培养，促进智力的发展。对学习态度、家庭教育等方面因素造成的中下等生，要开展“走入学生家庭，走入学生心灵”活动，采取学生、教师、家庭相结合的办法，统一要求，检查督促，使之提高。

6、及时召开学生会议，总结成绩，综合评定。分析不足，提出要求。

7、班集体中要形成“不让一个同学掉队”的好班风，发挥集体的作用。

共2页，当前第2页12

一年级数学教学工作计划北师大版篇六

为使今后更有效地推行素质教育，全面发展学生，使学生的身体、思想、文化、智力等同步发展，不断转变教学观念，改进课堂教学，全面提高学生的素质水平。特作计划如下：

一、教材分析：

一年级上册数学教材内容包括：10以内数的认识、分类与比较、10以内加减法、认识图形、11—20以内数的认识、20以内进位加法、图形与位置、共八项内容。在教每项内容时，首先结合情境图展开你说我讲的活动，加强练习、训练好、巩固好所学内容，单元结束进行回顾整理让学生谈一谈本单元的收获，千方百计地让学生学扎实学牢固，系统地掌握好所学知识，并能运用到日常生活实践，达到学而实用。

二、教学目标：

1、知识与技能：

(1) 熟练地认读写20内的数，用数表示物体个数或事物的位置与顺序、认识会用〈、〉、=、了解含义。

(2) 体会加减法的意义，熟练计算20以内的进位加法。

(3) 通过事物辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形、辨认上面、正面、侧面。

(4) 学会简单的按给定的标准对物体比较和分类、加深对分类、比较、的理解。

2、数学思想：

(1) 用20内数描述身边的事物，理解数学的意义，形成数的观念，在比较数的大小中建立学生的符号感。

(2) 初步形成估算意识，多样化计算。

(3) 认识几何形体，确立位置的过程，形成初步的空间观念。

3、解决问题：

(1) 能用20内数描述生活中的事物，并能与同伴交流。

(2) 在日常生活中发现提出20内数的加法的问题，并能解决问题，发展应用意识，学会用不同方法解决实际问题。

(3) 在与同伴交流认数与解决问题中，培养合作意识。

4、感情与态度：

(1) 在他人的帮助下，对身边的事和物产生好奇心和兴趣，越来越喜欢数学。

(2) 在数学活动中，初步感受到数学与生活的联系，能应用所学知识解决一些简单数学问题。

三、重、难点

学生学习20以内的进位加法运算，及多样化计算，用所知识解决实际问题，体会加法的含义。

20以内进位加法的计算，并能达到熟练计算的能力。

四、学生分析：

所教的一年级有学生38人，面对刚刚入的小学生，真好比是一张白纸，什么不知道，但有部分学生常常只会哭鼻子，家长常常送不下，学生产生了厌学情绪，这需要教师做大量工作，应采取一系列的相应的措施，把学生待入越学越爱学，越学越愿学的舒适环境中，调节好积极上进情绪。

五、采取的措施：

1、在教学中应不断更新教学观念，让学生经历“做数学”的过程，真正促进学生在知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度等方面全面发展。

2、教学中要体现开放性教学，采取多样化教学，解决问题也要采取多样化教学。

3、对后进生要耐心教育、认真辅导、热心关切。

4、注意评价的改革，对学生评价，既要关注学生的学习结果，又要关注学生的学习过程；既要关注知识与技能的掌握，又要关注学生学习过程中的情感体验和学习态度的发展。

六、课时安排

起止时间周次学习内容（页数）

9. 1—新生入学前的德育教育

9. 4—9. 8二6—12

9. 11—9. 15三12—18

9. 18—9. 22四18—24

9. 25—9. 29五巩固

10. 2—10. 6六国庆节放假

10. 9—10. 13七24—28

10. 16—10. 20八28—36

10. 23—10. 27九36—48

10. 30—11. 3十48—54

11. 6—11. 10十一54—60

11. 13—11. 17十二60—66

11. 20—11. 24十三66—72

11. 27—12. 1十四72—78

12. 4—12. 8十五78—84

12. 11—12. 15十六84—90

12. 18—12. 22十七90—96

12. 25—12. 29十八96—102

1. 2—1. 5十九102—108

1. 8—1. 12二十108--114

1. 15—1. 19二十一114--120

1. 22—1. 26二十二迎接期末考试

一年级数学教学工作计划北师大版篇七

数学是一切科学的基础，可以说人类的每一次重大进步背后都是数学在后面强有力的支撑，如何制定小学一年级数学工作计划?下面是本站小编收集整理关于小学一年级数学工作计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

根据我所教学两个班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，积极采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一、学情分析：

二、培优补差目标：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学思维基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学思维能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，

并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

三、培优补差措施：

- 1、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 3、对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度。
- 4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 5、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 6、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 7、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。
- 8、重视对学生学习的及时评价，让学生时刻感受到老师的关注。

四、“培优补差”名单：

一a培优：冯书域、王营璨、刘雅璇、翁嘉怡、罗钰儿

一b培优：温长根、贾雨虹、谢婉莹、轩辕天诚

一a补差：邓槿豪、何霏、夏梦琪

一b补差：黄帅、晁中慧、陆东方、赵程辉

一、学生情况分析：

本学期，我担任一年级下学期的数学教学工作。本两个班共有学生64人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、培优对象：王凯、董兆林、李润禾、庄庆哲、贾文超、李凡、高子涵、苑子奇等。

补差对象：张森博、王鑫、李可欣、胡怡博、马恩新、马若宁、马可欣、刘思宇等。

四、培优措施：

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

共2页，当前第1页12

一年级数学教学工作计划北师大版篇八

本班共有学生43名，经过了一个学期的深入了解，我对班里的孩子已有了一定的了解。刚步入小学阶段，有许多孩子还不能马上适应课堂学习，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也给我们带来了许多欢声笑语。

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的

学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。这个学期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

二、【教材分析】

1. 以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

(1)注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识。

(2)增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供丰富的素材。例如100以内的加法和减法口算，以一系列学生学校生活内容(发新书、联欢会、作业评比等)为素材引出计算问题，使原来比较枯燥的计算教学有了丰富的现实背景，使学生体会到计算意义和作用。

(3)注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。数学教学中的所有活动都是为使学生获取某一知识或技能而设计的，因此，要符合儿童认知特点和兴趣需要，以便激发学生的学习动机，促进儿童主动建构有关的数学知识。

2. 教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。

(1)让学生经历数学知识形成的过程。

(2)让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决问题的过程。

3. 注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作

交流与自主探索的氛围中学习。

4. 数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。数与计算是小学数学教学中最重要的教学内容之一，数与计算的知识和技能也是小学数学教育要使学生掌握和形成的最重要的知识和最基本的技能。

5. 提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

6. 注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

7. 注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学提供丰富的资源。

(1) 注意为教师创设数学问题情景提供丰富的素材。

(2) 很多插图提供的情境具有连续性或故事情节，为设计、使用多媒体教学课件、投影片等教学辅助手段创设生动的情境提供了方便。

三、【教学目标】

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现问题并提出问题、解决问题的过程，体

验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 能用自己的语言描述长方形、正方形、三角形、平行四边形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 结合具体情境，体会了解乘法的意义。会用乘法表示简单的加法运算。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

四、【教学措施】

一、落实教学“七认真”的具体措施

1. 结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

2. 教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3. 培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4. 联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5. 鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6. 在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7. 根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

二、针对学困生的具体措施

1. 教师在教育教学环节，对学困生多加关怀，厚爱一层，从抓基础知识，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯入手，在备课时，关注学困生，注重基础知识和兴趣知识点设计教案。

2. 在课堂上，加强基础知识和学习兴趣的培养，让学困生树立“我也能回答教师提问，我也能学好功课”的信心。

3. 批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。

一年级数学教学工作计划北师大版篇九

通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

1、数一数；

2、比一比；

3、110的认识和加减法；

4、认识物体和图形；

5、分类；

6、1120的认识；

- 7、认识钟表；
- 8、20以内的进位加法；
- 9、数学乐园；
- 10、我们的校园。

1、每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念

8、安排用数学的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各组的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识正时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

重点：

1、610的加减法

2、20以内的进位加法。

难点：

1、10以内数的组成

2、凑10法。这是学生学习20以内仅为加法的计算方法之一，学好这部分内容将对生学计产生积极影响。

- 1、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。
- 2、通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的家法的计算方法。
- 3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。
- 4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。