

最新幼儿睡前小故事目标与内容 幼儿园 讲故事比赛活动方案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿睡前小故事目标与内容篇一

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

全园小朋友

10月18日—10月21日（各班级预赛） 10月22日（全园决赛）

1、讲故事表演。（2——4分钟）

2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。（比赛成绩将计入量化分。）

1、时间□xx年10月21日（星期五）

2、地点：学校多媒体厅六、

- 1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。
- 2、参赛幼儿抽签。
- 3、主持人介绍比赛规则
- 4、按抽签顺序进行比赛。
- 5、现场颁奖。

- 1、主动有礼貌的自我介绍1分
- 2、语速恰当吐字清楚2分
- 3、能生动完整地讲述故事3分
- 4、普通话标准声音响亮2分
- 5、能伴随肢体语言大胆讲述2分
- 6、总分10

学校领导、老师、家长委员会成员组成。

评出一、二、三等奖。

幼儿睡前小故事目标与内容篇二

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的兴趣,提高教师指导幼儿的能力。讲故事,使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼,丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼

儿的综合素质，比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下：

全园小朋友

10月26日（决赛）

校园

各班推选2名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

按抽签顺序讲述故事，评出一、二、三等奖和优秀奖

1、评委：托班、小班组比赛由中班、大班组老师评分，中班、大班组比赛由托班、小班组老师评分。

2、统分：翟瑞娜

3、要求评委公平、公开、公正，实事求是的原则给参赛人员打分。

4、评委不记名计分

5、计分去掉一个最高分，去掉一个最低分取平均分。

略

评出一、二等奖和优秀奖。

幼儿睡前小故事目标与内容篇三

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，丰富我园的校园文化，我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强幼儿讲故事的兴趣，提高教师指导幼儿的能力。

讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼，丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质，比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下：

全园各班幼儿

11月21日（决赛）地点：多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

1、故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，格调清新、明朗，充分体现积极进取的精神风貌。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

评选出“十佳故事大王”和“十佳小小朗诵家”称号。

2016年度讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，也有利于孩子的综合素质的健全与发展。下面是，希望对你.....

关于2016比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围。下面是讲故事比赛活动方案，希望对你有帮助。第1篇：活动方案一、活动主旨：.....

幼儿睡前小故事目标与内容篇四

为了给幼儿提供一个展示才华的舞台，提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富幼儿园的校园文化内涵，我园于x月x日特举行第x届讲故事比赛。具体方案如下：

- 1、能够积极参与乐于大胆表现自己，体会表现自我的乐趣。
- 2、提高自信和勇气，能生动、有声有色的讲故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

活动准备：

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1[x月x日—xx日进行各班级选拔赛。

2[x月x日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容，题材、故事内容长短不限，需要家长朋友们全程指导，希望家长朋友鼓励小朋友踊跃

报名参加。

比赛评分内容和要求：（满分10分）

- 1、形式新颖，主题突出。（1分）
- 2、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；（2分）
- 3、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；（3分）
- 4、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿；（3分）
- 5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当；（1分）

活动评委：

家长委员会代表及每班教师代表。

评奖标准及奖项设立：

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。分数从高到低排列，分组选出：二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。

幼儿睡前小故事目标与内容篇五

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言的发展贯穿于各个领域，也对其它领域的学习与发展有着重要的影响。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的

健全与发展,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。为此,我园特意策划了幼儿讲故事比赛活动旨在为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,提供一个勇敢展现自我的舞台,从而提高幼儿各方面能力的综合发展。

1. 能有序、连贯、清楚、生动地讲述故事。
2. 能勇于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
3. 能认真倾听别人的讲述。

评价表、故事台(台面、话筒)、奖品若干、横幅

大班幼儿

XXX

20xx年x月活动室

1. 内容要求:内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。
2. 技巧要求:
 - (1)语言表达:使用普通话讲述,语言清晰、标准,讲述流畅,声音响亮。
 - (2)舞台表现:表现力丰富、演绎生动有趣。
 - (3)个人形象:落落大方、精神饱满,动作、表情生动自然。
3. 时间要求:3~5分钟
 1. 幼儿入场并按指定的位置入坐。

2. 主持人开场并介绍活动规则。
3. 按顺序请参赛幼儿上台讲故事。
4. 公布比赛成绩并颁奖

本次活动设特等奖1个, 一等奖2个, 二等奖4个, 三等奖10个。

开场:当睡美人被王子吻醒的时候;当灰姑娘穿上水晶鞋的时候;当青蛙王子现出原形的时候;当阿拉丁得到神灯的时候;我们梦想着,我们愿望着,我们期盼着,我们祈求着,(合)一起走进童话的世界,尽情聆听美妙的童声让耳朵爱上故事,让故事陪我们成长!

颁奖:

亲爱的小朋友们,紧张的时刻到来了,下面我宣布比赛结果,获得特等奖的是:xxx获得一等奖的是xxx获得二等奖的是xxx获得三等奖的是xxx让我们把热烈的掌声送给获奖的小朋友们!让我们再次用掌声祝贺获奖的小朋友,希望小朋友们再接再厉,争取更大的进步。幼儿讲故事比赛到此结束!谢谢大家!