

2023年幼儿园中班社会找朋友教案及反思 (模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇一

1、了解美食文化，培养热爱劳动、珍惜食物的良好生活习惯和热爱家乡、热爱中华传统文化的思想情感。

2、感受食品艺术之美，学习欣赏食品的方法。培养学生热爱劳动。

3、感受各种材料特性，进入“神气的小厨师”的角色，探讨巧妙运用各种材料把自己喜爱的食物表现出来。

1、多方面搜索与食品相关的图文资料。

每个同学都准备一到两个与食物相关的故事或传说，或对某一种食物的食法的资料。

2、查找了解广东有哪些特色的`美食。

1、学生自己用白纸做好的“厨师帽”。

2、各种用以制作“食物”的材料和工具。

3、制作好的“食物”。

4、食物欣赏图片。

1、欣赏观察，激发兴趣。

(1) 提出课题：如果你是一名厨师你想做一道什么菜？引导学生回忆想象并说出自己喜爱食品的形、色、香、味等基本特征，了解食品的寓意。

(2) 欣赏观察屏幕展示的各式食品图片。学习欣赏美食的方法。

(3) 回忆并讲一讲与食物相关的故事传说。

2、进入角色，探索思考：

(1) 展示学生制作的各式“食物”。引导学生欣赏其形、色、摆放的美感。

(2) 展示教师示范制作“食品”过程。学习探索如何巧妙利用废旧材料去制作各式美食。

(3) 引导思考：你可以用一张牛皮纸制作出什么“食品”？

(4) 师生总结制作“食品”的方法：

1、根据材料来决定要制作的“食物”。

2、根据想好的“食物”来选择制作材料。

3、明确《神气的小厨师》主题，交流合作：

了解我国民族传统节日及其相关美食文化。

回忆思考：春节、元宵节、中秋节等中国传统节日有什么美食？

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇二

设计思路：延续三八节主题活动，为了让幼儿了解妈妈哺育孩子的辛苦，感受妈妈对自己的爱，懂得关心爱护妈妈设计了次节课。

能了解妈妈哺育孩子的辛苦，感受妈妈对自己的爱，懂得关心爱护妈妈

重点：让幼儿充分感受妈妈的爱。

难点：让幼儿懂得爱护妈妈。

1、妈妈怀孕时的照片、各种哺育孩子的生活照以及录像。

2、音乐《小乌鸦爱妈妈》。

3、邀请家长1—2名。

1、感受妈妈对自己的爱。

(1) 看妈妈怀孕时的照片与现在进行对比

(2) 听妈妈谈一谈怀孕时的感受，知道妈妈怀孕时的不便与辛苦。

2、幼儿看录象，妈妈讲述孩子的成长过程。

教师小结：我们在妈妈肚子里时，妈妈就很爱我们，我们出生后，他又细心的照顾我们，因为妈妈爱我们。

3、谈论如何关心爱护妈妈。

(2) 个别幼儿说说自己是怎样爱妈妈的。

(3) 自由谈谈妈妈和孩子之间如何相互关心。

小结：妈妈爱我们，我们也要关心她爱她，帮助妈妈，听妈妈的话。

4、幼儿跟妈妈表演唱《小乌鸦爱妈妈》。

活动反思：

本节课邀请家长讲述自己怀孕以及哺育孩子的成长过程，孩子们听的非常认真，同时更增加了孩子对妈妈的感情。不足之处是以后对家长参与的讲话内容要进行商讨、研究，使之与主题更加融合。

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇三

活动目标：

1. 幼儿通过游戏体验残疾人生活中的不便与困难，激发其同情心、爱心，并且学会关爱残疾人朋友。
2. 引导幼儿学习残疾人自强不息、坚强勇敢、克服困难的的精神。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

眼罩、球、ppt课件、爱心卡等。

活动重难点：

重点：体验残疾人朋友的困难，激发孩子们的同情心和爱心。

难点：萌发帮助残疾人朋友的意识，学习残疾人朋友的自立自强。

活动过程：

一、歌曲导入：

老师和小朋友一起玩游戏《拉个圆圈走走》。

师：小朋友们，大家一起开心地唱歌、玩游戏，开心吗？可是你们知道吗？

二、体验残疾人朋友生活的不易，对幼儿进行安全教育，并引导幼儿帮助身边的残疾人朋友。

1. 观看残疾人生活的视频，了解残疾人，体验残疾人生活的不容易。

师：对了，这些是残疾人朋友。

请小朋友想一想，残疾人朋友，他们的生活方便吗？

观看盲人生活视频，这是盲人朋友，他们的生活和我们有什么区别呢？

幼儿：他们看不见东西。

1) 体验盲人：全体幼儿蒙上眼睛听铃声找到老师，并让幼儿说一说自己的感受。

师：这是眼罩，下面请每个小朋友都戴上它，听铃声来找老

师，看谁能找到。

师：戴上眼罩走路方便吗？你现在是怎么想的。

2) 体验肢体残疾人观看肢体残疾人生活视频。

师：这是什么残疾人朋友，失去腿或手的残疾人朋友，他们的生活方便吗？

请小朋友们互相讨论一下，谁来告诉我。

下面请小朋友们想办法只用一只手取篮球。

师：只用一只手取篮球方便吗？谁来说说你的感受。

师：看来，只有一只手的残疾人朋友生活真的很困难！

(幼儿讨论讲述) 还有聋哑人、没有脚的人等残疾人朋友。

2. 学习残疾人自强不息的精神出示残疾人自立自强的图片，请幼儿自由讨论。

师：虽然残疾人朋友的生活很困难，但是他们非常乐观的面对生活，请孩子们和好朋友一起看看、说说残疾人是如何克服生活中的困难的。

3. 讨论怎样帮助残疾人。

师提问：孩子们，残疾人朋友这么可怜，他们生活中遇到了这么多的困难，可是有的人却还嘲笑他们，你们觉得这样好吗？那我们应该如何帮助他们呢？幼：我帮残疾人朋友过马路。

幼：我推坐轮椅的残疾人朋友乘车。

幼：我不肯别人嘲笑残疾人朋友……。

教师小结：孩子们，你们真是有爱心的小朋友，想了这么多的办法帮助他们，我替残疾人朋友谢谢你们，是的，只要我们每个人都献出一份爱，这个世界就会变得越来越好，越来越温暖。

三。延伸活动：

你们有没有想要对残疾人朋友说的话呢？请小朋友一个一个的说，老师把它记录下来带给残疾人朋友听。

出示爱心卡。

今天老师还带来了准备送给残疾人朋友的爱心卡，不过爱心卡上什么也没有，老师希望你们把爱心卡打扮的漂亮一点，这样残疾人朋友会更喜欢。（在《爱的奉献》背景音乐中幼儿打扮爱心卡。）

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇四

激发幼儿对集体唱歌活动的乐趣。

引导幼儿初步学唱歌曲并根据旋律进行模唱。

帮助幼儿理解歌词内容。

通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

重点：理解歌词旋律，进行模唱歌曲并能自然地表达出来。

难点：理解“切一切、煮一煮、炒一炒、炸一炸”的节奏。

炒菜视频、实物炒菜一份、图谱ppt《小小厨师》音乐、钢琴。

通过实物菜肴，调动幼儿的兴趣。

提问：

1、“孩子们快看杨老师给你们带来了什么？”

“谁做的菜会这么好吃啊？”启发幼儿说说厨师的工作。

2、“厨师是怎么做菜的？”引导幼儿说一说自己已有的生活经验并引出“切一切、煮一煮、炒一炒、炸一炸”。

3、“杨老师啊就带大家一起来看看厨师是怎样做的。”播放分段视频并提问“这是在做什么？你能学学这个动作吗？我们一起来学学这位小朋友的动作。”

1、幼儿欣赏《小小厨师》音乐，感受音乐的旋律并理解歌词内容。

(1) 播放音乐，并提出在聆听音乐时的要求

“杨老师这里也有一首关于小厨师的歌，你们想听吗？”

那要认真听，听听歌词里面都说了什么？”

(2) 完整欣赏歌曲后，梳理歌词内容。

“歌曲里面都说了什么”

2、教师完整清唱歌曲，（边唱边出示图谱，一小节一小节的出示）再次帮助幼儿理解歌词和感受歌曲旋律。

“这首歌真有意思，杨老师也想来唱一唱，你们听听杨老师唱的怎么样”

“杨老师唱的`好不好？你们想不想跟着杨老师一起唱？”

3、引导幼儿通过图谱理解歌词，并用钢琴单音伴奏。

“那咱们先来看看歌词是怎样的。”（配班老师单手弹奏钢琴，杨老师边指图谱边教幼儿说歌词。一遍）

4、教师分解式教学，充分让幼儿理解歌词和歌曲旋律。

“孩子们，现在李老师唱一句，看看你们能不能也用好听的声音把它唱出来？”

5、发挥幼儿的主动性，鼓励幼儿大胆模唱歌曲。

师幼同唱歌曲《小小厨师》，杨老师伴奏。

小朋友唱的真好，那咱们转过身为客人老师表演一下吧。之后，带领孩子们一起分享实物菜肴。

这节《小小厨师》的教学时间较短，有的孩子都没有体会到，这节课就这样的结束了，让有的孩子们感到失望。如果这样是两课时来完成的话，我们可以给孩子更多的机会，也可以通过下节课来检查孩子们这节课的学习效果，或者进行新内容之前来复习，这样可以给孩子们更多的机会。

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇五

1、尝试三人一组合作搭肩行进。

2、通过探索、示范、合作游戏的方法，统一行进节奏，学习相互迁就。

3、体验合作的成功和喜悦。

纱巾或可以遮住眼睛的布。

1、双人律动，增加彼此的熟悉程度与默契。

2、动作要领，面对面拉手站立，一起进退。

1、游戏规则：两个小朋友手牵手，蹲下来。第三个小朋友“腿受伤”，双手搭在前两个小朋友的肩上，站稳后，将受伤的腿抬起，不能落地。

2、师：小朋友的腿受伤了，别担心，大家来做他的拐杖，送他去医务室吧。

3、教师引导幼儿轮流练习单脚跳。

1、师：《盲女》肿眼睛失明的小姑娘能在好朋友的帮助下，感受到大自然的美。今天我们也来用心尝试一下，蒙上眼睛在好朋友的带领下前进。

2、规则：两人一前一后站立。后面的小朋友眼睛被蒙住，右手搭在前面小朋友的左肩上，由前面的小朋友带领前进。

3、要领：前面的小朋友可以用一只手扶在同伴的手上表示关心、安慰，速度要慢，后面的小朋友要放心的迈开脚步。

师：当被好朋友抬着往前走时，你有什么感受？当眼睛被蒙住时，你害怕吗？（幼儿自由发言，教师总结：我们在做事情时合作最重要）

幼儿在老师的带领下，做放松动作。

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇六

1. 在学做小厨师炒菜的情境中，感受色的变化，体验玩色的乐趣。
2. 积极参加活动，能大胆的进行创作。
3. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

颜料、挤压瓶、卡纸做的锅子、毛笔、小纸条。

听音乐入场，通过情景引出主题。

师：小朋友们，我们的家到啦，快进来做好，瞧！今天我们家来了许多的客人老师呢，这么多老师来我们家做客人，你想这么招待她们？（引导幼儿说到请吃菜、吃饭）

师：我们都想请客人老师吃东西，那我们今天就来当一回小厨师煮菜来招呼客人吧。

1. 认识不同颜色的菜。

师：我还买了黄色的鸡蛋、土豆、玉米，紫色的茄子，还有橙色的胡萝卜。

2. 教师示范。
3. 讲解要求。

师：炒的时候要炒的均匀一些，在锅子的中间炒。最后要给盘子装饰，让客人吃的放心、看的开心。

幼儿操作，教师巡回的进行指导。

小朋友们的菜都煮好了吗？把你的铲子放好，炒好的菜放在桌子上，跟着老师一起来看一看，你最喜欢哪个菜，这是谁煮的？你煮的什么菜？拿着你的菜去给后面的客人老师说一说，尝一尝吧。

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇七

如今的孩子，大多为独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的无忧无虑的生活，独立能力，生活自理能力相对薄弱，而父母们，对他们的最大期望则是搞好学习，其他的都不以为然。不知不觉，他们逐渐丧失了独立自理能力的意识，通过对全校学生的生活技能进行随机调查，我们发现：60%的学生没扫过地，85%的学生没洗过衣服，90%的学生不会做饭，100%的学生认为自己需要改变。给他们机会，让他们真真切切地感受一番生活，学习最基本的生存技能，同时也给他们紧张的`学习生活注入一些轻松的“调味剂”。

围绕感兴趣的问题生成活动主题。学生对所提出的各个问题加以分析、归类，从而筛选提炼出有探究价值并适合同学们能力水平的研究小课题。合理组建合作小组，形成良好学习氛围，培养学生的合作意识及互动学习的能力。激发学生对烹饪的兴趣，培养他们热爱劳动，孝敬父母的良好品质。

问题卡

激发学生参与活动的兴趣，吸引学生参与到活动中来。

1、同学们有了这么多想法，你对哪些饭菜最感兴趣，最想学什么饭菜的做法？为什么？

（抓住具体问题引导学生明确提出的问题还要有价值、可操作）

随机板书：有兴趣有价值可操作

【设计意图】开始指导孩子们缩小问题范围，学会科学理性的选题。

3、通过刚才的例子，大家知道怎样去选择问题了？下面就请同学们根据这三个要求，把你最喜欢的饭菜写在手中的卡上。

4、下面我们把你感兴趣的饭菜名写到黑板上。看有没有重复的？重复的可以只剩下一个，其余的划去。我们再来看一下可以用什么标准将它们进行分类。

【设计意图】教给学生筛选和提炼的方法，确定班级的子课题。

5、经过我们全班的筛选，最终我们筛选出了几个小问题。让你去研究的话，你对哪个问题最感兴趣？现在请每个同学确定一个自己最感兴趣的小课题，然后进行分组。教师对组员分工进行指导。

【设计意图】学生根据几个小课题，选择自己喜欢的课题进行研究，给孩子的是更多的自由发挥空间。

小组同学讨论，教师指导。

汇报。

师：我们在研究时可以采用不同的方法、不同的渠道。你觉得你们小组用哪种研究方式最适合呢？各小组来讨论一下。

【设计意图】小组讨论研究的步骤和方法，为下节课活动方案的制定奠定了基础。

经过这节课的讨论，我发现你们真了不起，完全有能力把我们的实践活动开展得很好。今天我们只是确定了研究方向，

下节课我们一起来制定详细的活动方案。课下请小组成员一起尝试完成下面的表格。

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇八

活动目标：

- 1、幼儿通过游戏体验残疾人生活中的不便与困难，激发其同情心、爱心，并且学会关爱残疾人朋友。
- 2、引导幼儿学习残疾人自强不息、坚强勇敢、克服困难的的精神。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

眼罩、球、ppt课件、爱心卡等。

活动重难点：

重点：体验残疾人朋友的困难，激发孩子们的同情心和爱心。

难点：萌发帮助残疾人朋友的意识，学习残疾人朋友的自立自强。

活动过程：

一、歌曲导入：

老师和小朋友一起玩游戏《拉个圆圈走走》。

师:小朋友们,大家一起开心地唱歌、玩游戏,开心吗?可是你们知道吗?

二、体验残疾人朋友生活的不易,对幼儿进行安全教育,并引导幼儿帮助身边的残疾人朋友。

1、观看残疾人生活的视频,了解残疾人,体验残疾人生活的不容易。

师:对了,这些是残疾人朋友。

请小朋友想一想,残疾人朋友,他们的生活方便吗?

观看盲人生活视频,这是盲人朋友,他们的生活和我们有什么区别呢?

幼儿:他们看不见东西。

1)体验盲人:全体幼儿蒙上眼睛听铃声找到老师,并让幼儿说一说自己的感受。

师:这是眼罩,下面请每个小朋友都戴上它,听铃声来找老师,看谁能找到。

师:戴上眼罩走路方便吗?你现在是怎么想的。

2)体验肢体残疾人观看肢体残疾人生活视频。

师:这是什么残疾人朋友,失去腿或手的残疾人朋友,他们的生活方便吗?

请小朋友们互相讨论一下,谁来告诉我。

下面请小朋友们想办法只用一只手取篮球。

师：只用一只手取篮球方便吗？谁来说说你的感受。

师：看来，只有一只手的残疾人朋友生活真的很困难！

（幼儿讨论讲述）还有聋哑人、没有脚的人等残疾人朋友。

2、学习残疾人自强不息的精神出示残疾人自立自强的图片，请幼儿自由讨论。

师：虽然残疾人朋友的生活很困难，但是他们非常乐观的面对生活，请孩子们和好朋友一起看看、说说残疾人是如何克服生活中的困难的。

3、讨论怎样帮助残疾人。

师提问：孩子们，残疾人朋友这么可怜，他们生活中遇到了这么多的困难，可是有的人却还嘲笑他们，你们觉得这样好吗？那我们应该如何帮助他们呢？幼：我帮残疾人朋友过马路。

幼：我推坐轮椅的残疾人朋友乘车。

幼：我不肯别人嘲笑残疾人朋友……。

教师小结：孩子们，你们真是有爱心的小朋友，想了这么多的办法帮助他们，我替残疾人朋友谢谢你们，是的，只要我们每个人都献出一份爱，这个世界就会变得越来越好，越来越温暖。

三。延伸活动：

你们有没有想要对残疾人朋友说的话呢？请小朋友一个一个的说，老师把它记录下来带给残疾人朋友听。

出示爱心卡。

今天老师还带来了准备送给残疾人朋友的爱心卡，不过爱心卡上什么也没有，老师希望你们把爱心卡打扮的漂亮一点，这样残疾人朋友会更喜欢。（在《爱的奉献》背景音乐中幼儿打扮爱心卡。）