2023年幼儿园中班社会找朋友教案及反思 (模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师,就有可能用到教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇一

- 1、了解美食文化,培养热爱劳动、珍惜食物的良好生活习惯和热爱家乡、热爱中华传统文化的思想情感。
- 2、感受食品艺术之美,学习欣赏食品的方法。培养学生热爱劳动。
- 3、感受各种材料特性,进人"神气的小厨师"的角色,探讨巧妙运用各种材料把自己喜爱的食物表现出来。
- 1、多方面搜索与食品相关的图文资料。

每个同学都准备一到两个与食物相关的故事或传说,或对某一种食物的食法的资料。

- 2、查找了解广东有哪些特色的`美食。
- 1、学生自己用白纸做好的"厨师帽"。
- 2、各种用以制作"食物"的材料和工具。
- 3、制作好的"食物"。
- 4、食物欣赏图片。

- 1、欣赏观察,激发兴趣。
- (1)提出课题:如果你是一名厨师你想做一道什么菜7引导学生回忆想象并说出自己喜爱食品的形、色、香、味等基本特征,了解食品的寓意。
- (2) 欣赏观察屏幕展示的各式食品图片。学习欣赏美食的方法。
 - (3) 回忆并讲一讲与食物相关的故事传说。
- 2、进入角色,探索思考:
- (1) 展示学生制作的各式"食物"。引导学生欣赏其形、色、摆放的美感。
- (2)展示教师示范制作"食品"过程。学习探索如何 巧妙利用废旧材料去制作各式美食。
 - (3) 引导思考: 你可以用一张牛皮纸制作出什么"食品"?
 - (4) 师生总结制作"食品"的方法:
- 1、根据材料来决定要制作的"食物"。
- 2、根据想好的"食物"来选择制作材料。
- 3、明确《神气的小厨师》主题,交流合作:

了解我国民族传统节日及其相关美食文化。

回忆思考:春节、元宵节、中秋节等中国传统节日有什么美食?

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇二

设计思路:延续三八节主题活动,为了让幼儿了解妈妈哺育孩子的辛苦,感受妈妈对自己的爱,懂得关心爱护妈妈设计了次节课。

能了解妈妈哺育孩子的辛苦,感受妈妈对自己的爱,懂得关心爱护妈妈

重点: 让幼儿充分感受妈妈的爱。

难点: 让幼儿懂得爱护妈妈。

- 1、妈妈怀孕时的照片、各种哺育孩子的生活照以及录像。
- 2、音乐《小乌鸦爱妈妈》。
- 3、邀请家长1一2名。
- 1、感受妈妈对自己的爱。
 - (1) 看妈妈怀孕时的照片与现在进行对比
- (2) 听妈妈谈一谈怀孕时的感受,知道妈妈怀孕时的不便与辛苦。
- 2、幼儿看录象,妈妈讲述孩子的成长过程。

教师小结:我们在妈妈肚子里时,妈妈就很爱我们,我们出生后,他又细心的照顾我们,因为妈妈爱我们。

- 3、谈论如何关心爱护妈妈。
 - (2) 个别幼儿说说自己是怎样爱妈妈的。

(3) 自由谈谈妈妈和孩子之间如何相互关心。

小结:妈妈爱我们,我们也要关心她爱她,帮助妈妈,听妈妈的话。

4、幼儿跟妈妈表演唱《小乌鸦爱妈妈》。

活动反思:

本节课邀请家长讲述自己怀孕以及哺育孩子的成长过程,孩子们听的非常认真,同时更增加了孩子对妈妈的感情。不足之处是以后对家长参与的讲话内容要进行商讨、研究,使之与主题更加融合。

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇三

活动目标:

- 1. 幼儿通过游戏体验残疾人生活中的不便与困难,激发其同情心、爱心,并且学会关爱残疾人朋友。
- 2. 引导幼儿学习残疾人自强不息、坚强勇敢、克服困难的精神。
- 3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5. 喜欢帮助别人,与同伴友好相处。

活动准备:

眼罩、球[ppt课件、爱心卡等。

活动重难点:

重点:体验残疾人朋友的困难,激发孩子们的同情心和爱心。

难点: 萌发帮助残疾人朋友的意识,学习残疾人朋友的自立自强。

活动过程:

一、歌曲导入:

老师和小朋友一起玩游戏《拉个圆圈走走》。

师:小朋友们,大家一起开心地唱歌、玩游戏,开心吗?可是你们知道吗?

- 二、体验残疾人朋友生活的不易,对幼儿进行安全教育,并引导幼儿帮助身边的残疾人朋友。
- 1. 观看残疾人生活的视频,了解残疾人,体验残疾人生活的不容易。

师:对了,这些是残疾人朋友。

请小朋友想一想,残疾人朋友,他们的生活方便吗?

观看盲人生活视频,这是盲人朋友,他们的生活和我们有什么区别呢?

幼儿:他们看不见东西。

1)体验盲人:全体幼儿蒙上眼睛听铃声找到老师,并让幼儿说一说自己的感受。

师:这是眼罩,下面请每个小朋友都戴上它,听铃声来找老

师,看谁能找到。

师: 戴上眼罩走路方便吗?你现在是怎么想的。

2)体验肢体残疾人观看肢体残疾人生活视频。

师:这是什么残疾人朋友,失去腿或手的残疾人朋友,他们的生活方便吗?

请小朋友们互相讨论一下, 谁来告诉我。

下面请小朋友们想办法只用一只手取篮球。

师: 只用一只手取篮球方便吗? 谁来说说你的感受。

师:看来,只有一只手的残疾人朋友生活真的很困难!

(幼儿讨论讲述)还有聋哑人、没有脚的人等残疾人朋友。

2. 学习残疾人自强不息的精神出示残疾人自立自强的图片,请幼儿自由讨论。

师:虽然残疾人朋友的生活很困难,但是他们非常乐观的面对生活,请孩子们和好朋友一起看看、说说残疾人是如何克服生活中的困难的。

3. 讨论怎样帮助残疾人。

师提问:孩子们,残疾人朋友这么可怜,他们生活中遇到了这么多的困难,可是有的人却还嘲笑他们,你们觉得这样好吗?那我们应该如何帮助他们呢?幼:我帮残疾人朋友过马路。

幼: 我推坐轮椅的残疾人朋友乘车。

幼:我不肯别人嘲笑残疾人朋友……。

教师小结:孩子们,你们真是有爱心的小朋友,想了这么多的办法帮助他们,我替残疾人朋友谢谢你们,是的,只要我们每个人都献出一份爱,这个世界就会变得越来越好,越来越温暖。

三。延伸活动:

你们有没有想要对残疾人朋友说的话呢?请小朋友一个一个的说,老师把它录下来带给残疾人朋友听。

出示爱心卡。

今天老师还带来了准备送给残疾人朋友的爱心卡,不过爱心 卡上什么也没有,老师希望你们把爱心卡打扮的漂亮一点, 这样残疾人朋友会更喜欢。(在《爱的奉献》背景音乐中幼儿 打扮爱心卡。)

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇四

激发幼儿对集体唱歌活动的乐趣。

引导幼儿初步学唱歌曲并根据旋律进行模唱。

帮助幼儿理解歌词内容。

通过听、唱、奏、舞等音乐活动,培养学生的创编能力与合作能力。

在进行表演时,能和同伴相互配合,共同完成表演。

重点: 理解歌词旋律, 进行模唱歌曲并能自然地表达出来。

难点:理解"切一切、煮一煮、炒一炒、炸一炸"的节奏。 炒菜视频、实物炒菜一份、图谱ppt□□小小厨师》音乐、钢琴。 通过实物菜肴,调动幼儿的兴趣。

提问:

- 1、"孩子们快看杨老师给你们带来了什么?"
 - "谁做的菜会这么好吃啊?"启发幼儿说说厨师的工作。
- 2、"厨师是怎么做菜的?"引导幼儿说一说自己已有的生活经验并引出"切一切、煮一煮、炒一炒、炸一炸"。
- 3、"杨老师啊就带大家一起看看厨师是怎样做的。"播放分段视频并提问"这是在做什么?你能学学这个动作吗?我们一起来学学这位小朋友的动作。"
- 1、幼儿欣赏《小小厨师》音乐,感受音乐的旋律并理解歌词内容。
 - (1) 播放音乐, 并提出在聆听音乐时的要求
 - "杨老师这里也有一首关于小厨师的歌,你们想听吗?
- 那要认真听,听听歌词里面都说了什么?"
 - (2) 完整欣赏歌曲后, 梳理歌词内容。
 - "歌曲里面都说了什么"
- 2、教师完整清唱歌曲, (边唱边出示图谱, 一小节一小节的出示) 再次帮助幼儿理解歌词和感受歌曲旋律。

- "这首歌真有意思,杨老师也想来唱一唱,你们听听杨老师唱的怎么样"
 - "杨老师唱的`好不好?你们想不想跟着杨老师一起唱?"
- 3、引导幼儿通过图谱理解歌词,并用钢琴单音伴奏。
- "那咱们先来看看歌词是怎样的。"(配班老师单手弹奏钢琴,杨老师边指图谱边教幼儿说歌词。一遍)
- 4、教师分解式教学,充分让幼儿理解歌词和歌曲旋律。
- "孩子们,现在李老师唱一句,看看你们能不能也用好听的声音把它唱出来?"
- 5、发挥幼儿的主动性,鼓励幼儿大胆模唱歌曲。

师幼同唱歌曲《小小厨师》,杨老师伴奏。

小朋友唱的真好,那咱们转过身为客人老师表演一下吧。之后,带领孩子们一起分享实物菜肴。

这节《小小厨师》的教学时间较短,有的孩子都没有体会到,这节课就这样的结束了,让有的孩子们感到失望。如果这样是两课时来完成的话,我们可以给孩子更多的机会,也可以通过下节课来检查孩子们这节课的学习效果,或者进行新内容之前来复习,这样可以给孩子们更多的机会。

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇五

- 1、尝试三人一组合作搭肩行进。
- 2、通过探索、示范、合作游戏的方法,统一行进节奏,学习相互迁就。

3、体验合作的成功和喜悦。

纱巾或可以遮住眼睛的布。

- 1、双人律动,增加彼此的熟悉程度与默契。
- 2、动作要领,面对面拉手站立,一起进退。
- 1、游戏规则:两个小朋友手牵手,蹲下来。第三个小朋友" 腿受伤",双手搭在前两个小朋友的肩上,站稳后,将受伤的 腿抬起,不能落地。
- 2、师:小朋友的腿受伤了,别担心,大家来做他的拐杖,送他去医务室吧。
- 3、教师引导幼儿轮流练习单脚跳。
- 1、师:《盲女》肿眼睛失明的小姑娘能在好朋友的帮助下,感受到大自然的美。今天我们也来用心尝试一下,蒙上眼睛在好朋友的带领下前进。
- 2、规则:两人一前一后站立。后面的小朋友眼睛被蒙住,右手搭在前面小朋友的左肩上,由前面的小朋友带领前进。
- 3、要领:前面的小朋友可以用一只手扶在同伴的手上表示关心、安慰,速度要慢,后面的小朋友要放心的迈开脚步。

师: 当被好朋友抬着往前走时,你有什么感受? 当眼睛被蒙住时,你害怕吗? (幼儿自由发言,教师总结:我们在做事情时合作最重要)

幼儿在老师的带领下,做放松动作。

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇六

- 1. 在学做小厨师炒菜的情境中,感受色的变化,体验玩色的乐趣。
- 2. 积极参加活动,能大胆的进行创作。
- 3. 增进参与环境布置的兴趣和能力,体验成功的快乐。
- 4. 培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

颜料、挤压瓶、卡纸做的锅子、毛笔、小纸条。

听音乐入场,通过情景引出主题。

师:小朋友们,我们的家到啦,快进来做好,瞧!今天我们家来了许多的客人老师呢,这么多老师来我们家做客人,你想这么招待她们?(引导幼儿说到请吃菜、吃饭)

师:我们都想请客人老师吃东西,那我们今天就来当一回小厨师煮菜来招呼客人吧。

1. 认识不同颜色的菜。

师:我还买了黄色的鸡蛋、土豆、玉米,紫色的茄子,还有橙色的胡萝卜。

- 2. 教师示范。
- 3. 讲解要求。

师:炒的时候要炒的均匀一些,在锅子的中间炒。最后要给盘子装饰,让客人吃的放心、看的开心。

幼儿操作, 教师巡回的进行指导。

小朋友们的菜都煮好了吗?把你的铲子放好,炒好的菜放在桌子上,跟着老师一起来看一看,你最喜欢哪个菜,这是谁煮的?你煮的什么菜?拿着你的菜去给后面的客人老师说一说,尝一尝吧。

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇七

如今的孩子,大多为独生子女,过着饭来张口,衣来伸手的无忧无虑的生活,独立能力,生活自理能力相对薄弱,而父母们,对他们的最大期望则是搞好学习,其他的都不以为然。不知不觉,他们逐渐丧失了独立自理能力的意识,通过对全校学生的生活技能进行随机调查,我们发现:60%的学生没扫过地,85%的学生没洗过衣服,90%的学生不会做饭,100%的学生认为自己需要改变。给他们机会,让他们真真切切地感受一番生活,学习最基本的生存技能,同时也给他们紧张的`学习生活注入一些轻松的"调味剂"。

围绕感兴趣的问题生成活动主题。学生对所提出的各个问题加以分析、归类,从而筛选提炼出有探究价值并适合同学们能力水平的研究小课题。合理组建合作小组,形成良好学习氛围,培养学生的合作意识及互动学习的能力。激发学生对烹饪的兴趣,培养他们热爱劳动,孝敬父母的良好品质。

问题卡

激发学生参与活动的兴趣,吸引学生参与到活动中来。

1、同学们有了这么多想法,你对哪些饭菜最感兴趣,最想学什么饭菜的做法?为什么?

(抓住具体问题引导学生明确提出的问题还要有价值、可操作)

随机板书: 有兴趣有价值可操作

【设计意图】开始指导孩子们缩小问题范围,学会科学理性的选题。

- 3、通过刚才的例子,大家知道怎样去选择问题了?下面就请同学们根据这三个要求,把你最喜欢的饭菜写在手中的卡上。
- 4、下面我们把你们感兴趣的饭菜名写到黑板上。看有没有重复的?重复的可以只剩下一个,其余的划去。我们再来看一看可以用什么标准将它们进行分类。

【设计意图】教给学生筛选和提炼的方法,确定班级的子课题。

5、经过我们全班的筛选,最终我们筛选出了几个小问题。让你去研究的话,你对哪个问题最感兴趣?现在请每个同学确定一个自己最感兴趣的小课题,然后进行分组。教师对组员分工进行指导。

【设计意图】学生根据几个小课题,选择自己喜欢的课题进行研究,给孩子的是更多的自由发挥空间。

小组同学讨论, 教师指导。

汇报。

师:我们在研究时可以采用不同的方法、不同的渠道。你觉得你们小组用哪种研究方式最适合呢?各小组来讨论一下。

【设计意图】小组讨论研究的步骤和方法,为下节课活动方案的制定奠定了基础。

经过这节课的讨论,我发现你们真了不起,完全有能力把我们的实践活动开展得很好。今天我们只是确定了研究方向,

下节课我们一起来制定详细的活动方案。课下请小组成员一起尝试完成下面的表格。

幼儿园中班社会找朋友教案及反思篇八

活动目标:

- 1、幼儿通过游戏体验残疾人生活中的不便与困难,激发其同情心、爱心,并且学会关爱残疾人朋友。
- 2、引导幼儿学习残疾人自强不息、坚强勇敢、克服困难的精神。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、喜欢帮助别人,与同伴友好相处。

活动准备:

眼罩、球[ppt课件、爱心卡等。

活动重难点:

重点:体验残疾人朋友的困难,激发孩子们的同情心和爱心。

难点: 萌发帮助残疾人朋友的意识,学习残疾人朋友的自立自强。

活动过程:

一、歌曲导入:

老师和小朋友一起玩游戏《拉个圆圈走走》。

师:小朋友们,大家一起开心地唱歌、玩游戏,开心吗?可是你们知道吗?

- 二、体验残疾人朋友生活的不易,对幼儿进行安全教育,并引导幼儿帮助身边的残疾人朋友。
- 1、观看残疾人生活的视频,了解残疾人,体验残疾人生活的不容易。

师:对了,这些是残疾人朋友。

请小朋友想一想,残疾人朋友,他们的生活方便吗?

观看盲人生活视频,这是盲人朋友,他们的生活和我们有什么区别呢?

幼儿:他们看不见东西。

1)体验盲人:全体幼儿蒙上眼睛听铃声找到老师,并让幼儿说一说自己的感受。

师:这是眼罩,下面请每个小朋友都戴上它,听铃声来找老师,看谁能找到。

师: 戴上眼罩走路方便吗? 你现在是怎么想的。

2)体验肢体残疾人观看肢体残疾人生活视频。

师:这是什么残疾人朋友,失去腿或手的残疾人朋友,他们的生活方便吗?

请小朋友们互相讨论一下,谁来告诉我。

下面请小朋友们想办法只用一只手取篮球。

师:只用一只手取篮球方便吗?谁来说说你的感受。

师:看来,只有一只手的残疾人朋友生活真的很困难!

(幼儿讨论讲述)还有聋哑人、没有脚的人等残疾人朋友。

2、学习残疾人自强不息的精神出示残疾人自立自强的图片,请幼儿自由讨论。

师:虽然残疾人朋友的生活很困难,但是他们非常乐观的面对生活,请孩子们和好朋友一起看看、说说残疾人是如何克服生活中的困难的。

3、讨论怎样帮助残疾人。

师提问:孩子们,残疾人朋友这么可怜,他们生活中遇到了这么多的困难,可是有的人却还嘲笑他们,你们觉得这样好吗?那我们应该如何帮助他们呢?幼:我帮残疾人朋友过马路。

幼:我推坐轮椅的残疾人朋友乘车。

幼:我不肯别人嘲笑残疾人朋友……。

教师小结:孩子们,你们真是有爱心的小朋友,想了这么多的办法帮助他们,我替残疾人朋友谢谢你们,是的,只要我们每个人都献出一份爱,这个世界就会变得越来越好,越来越温暖。

三。延伸活动:

你们有没有想要对残疾人朋友说的话呢?请小朋友一个一个的说,老师把它录下来带给残疾人朋友听。

出示爱心卡。

今天老师还带来了准备送给残疾人朋友的爱心卡,不过爱心卡上什么也没有,老师希望你们把爱心卡打扮的漂亮一点,这样残疾人朋友会更喜欢。(在《爱的奉献》背景音乐中幼儿打扮爱心卡。)