

建筑职业需求调查报告(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

建筑职业需求调查报告篇一

图书馆学毕业的学生到底到哪里去了？三个大的方面：图书馆，考研、出国，其他。其他是指就业未在图书馆的。这几年变化的一个趋势，从02□xx年，到图书馆的趋势有所下降，不去图书馆的有所上升。

有些人认为图书馆学教育适应面很广，这一点我不敢苟同。图书馆学学生大量不去图书馆，不能说是图书馆学教育的成功。

毕业的硕士生的去向，从这个图来看，48%到图书馆。还有一些教学，14%。还有13%的读博或者出国。25%其他行业。研究生是报了这个志愿，为什么还有25%的学生去了其他行业，值得我们思考。

这些年图书馆新进的员工中，图书馆学专业的学生偏少。图书馆学毕业在图书馆任职情况来看。怎么发挥图书馆学毕业的专业特长，还是值得领导者思考的问题。

从图书馆学毕业发挥作用的情况来看，图书馆学专业毕业发挥作用最好的岗位是分类编目，其次是文献采访和参考咨询。图书馆学毕业难以发挥作用的岗位是系统和网络维护和软件开发，还有一些是流通阅览。虽然流通阅览是占比例最多的岗位，还是有一些馆长认为他们没有很好地发挥作用。问卷调查显示，图书馆学毕业生不能胜任所在岗位工作的原

因：

图书馆学专业知学得不系统、不扎实；

图书馆学专业的课程设置与图书馆实践脱节；

图书馆学专业知陈旧，跟不上图书馆实际发展的需要；

图书馆学课程太偏重理论性、方法与技术的内内容偏少；

图书馆学专业学生缺乏其他学科知背景。

对图书馆学专业的毕业生的工作表现请馆长进行了评价。认为他们图书馆学专业知优秀的占61%，不断学习和获取新知的能力 88.6%，其次是团队精神与沟通协调能力和正确的职业价值观。录用图书馆学专业毕业的研究生 32.54%。

调查设计了一个问题：如果贵馆招收从事专业性工作的新员工，在求职者其他条件相同的情况下，您更倾向于？共设计了5个选项。共有112份问卷参与回答了此问题。录用图书馆学专业毕业的本科生 30.95。不考虑专业背景，关键看能力 20.63%。

图书馆学专业毕业生对图书馆职业的满意程度，47%满意，51%基本满意，不满意的只有2%。

图书馆员眼中的职业竞争力，认为不断地学习和获取新知识的能力是最多的，跟对馆长的调查一致。不断学习和获取新知识的俄能力，还有过硬的专业技术工作能力。图书馆学专业毕业认为自身从事图书馆职业的优势是系统的的图书馆学知识。

图书馆学专业课程与图书馆员的职业竞争力，方法类的课程，图书馆员们认为非常重要，接受过图书馆学专业教育的人可

能理解得更深一些，图书馆学专业教育不是一种职业培训。专业课程对于职业竞争力的重要程度来看，他们认为实用性强是最重要的。还有就是课程内容新颖。

最后一个是，不同教学形式对图书馆员职业竞争力的影响。最有收获的教学方式是课程实习。最不看重的是毕业论文。

毕业生对图书馆学专业教师应该具备的素质提出意见。认为最多的是要掌握本学科的前沿知识。加强实践知识也是占比例比较多的。

建筑职业需求调查报告篇二

随着个人的文明素养不断提升，越来越多人会去使用报告，报告具有语言陈述性的特点。相信很多朋友都对写报告感到非常苦恼吧，以下是小编为大家整理的国际贸易从业人员职业技能需求调查报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

在21世纪这个竞争激烈的社会中，人才的培养显得尤其重要。那么在学校教育中，如何培养企业实际需要的人才是一个值得研究的课题。

国际贸易的专业人才不论来自何种途径，其所需的基础知识及职业技能的训练都要经过长时间的培养。但是，在现阶段快速变化的商业环境中，学校教育所培养的人才是否能适应当前的环境，并为企业所用；学校教育的课程与训练活动是否能跟得上时代；在现今失业率的不断提高，竞争十分激烈的社会中，培养企业实际需要的人才已刻不容缓，特别是高职院校。

理论与实务的结合一直是高职教育的目标。本研究从人才需求面的角度出发，探讨国际贸易从业人员所需的专业技能，

以作为高职教育专业规划与课程设计的重要依据。

职业所需的能力要求大致可区分为专业能力、管理能力、人际能力、工作态度、判断能力概念能力等六项。本研究主要针对专业能力，即职业技能。

本研究的目的在于了解产业界对国际贸易专业人才的职业技能需求；通过文献回顾了解国际贸易公司从业人员所需要的知识、技术与能力，确立国贸专业技能的基本内容；据此设计调查问卷，形成问卷初稿；通过相关从业人员问卷预试并修正后，再进行大规模的问卷调查，以了解相关企业认知的国贸从业人员所需的职业技能及其排序；通过量化分析，归纳出研究结论与建议，以作为高职院校国际贸易专业课程与实训设计的参考。

问卷内容主要围绕调查业界对国际贸易从业人员的职业技能需求，从商务英语（贸易英语会话能力、英文阅读能力、英文商业书信能力）；国际贸易实务（国际贸易实务、信用证实务、国际货物运送实务、国际货运保险实务、关税法规与通关实务、国际商务仲裁、国际贸易谈判技巧）；国际营销（国际营销基本理论、市场调查、贸易参展实务）；贸易法律（民法、商法、贸易法规）；国际金融与汇兑（进出口贸易财务操作、国际汇兑暨厂商外汇操作）五个层面进行题项设计，受访者依其认知的各项能力的重要性分别回答。

本研究采e-mail邮寄问卷调查法，发出问卷285份，回收有效问卷179份。有效回收率62.81%。对回收问卷，计算各题项平均数，了解国贸从业人员所需的职业技能与排序，以作为高职院校国际贸易专业课程设计的参考。

通过本调查，可了解社会对国际贸易专业毕业生的职业需求的重要性为以下排序：贸易英语会话；英语听力；国际贸易流程实务；信用证实务；贸易法规；英文阅读；市场调查；英文商业书信；国际贸易谈判技巧；贸易参展实务依据本调

查结果，可了解业内对从业人员应具备的职业技能需求即排序，此结果可作为学校课程规划的参考依据。

建筑职业需求调查报告篇三

职业认同感一般是对该职业活动与职业环境等都极为熟悉和认可的情况下形成的，因此对于护理专业学生进行职业认同感教育，我认为应从以下几个方面着手：

3.1 入学时加强护理专业教育

通过专业教育，明确学习目标，增强护理专业学生学习兴趣，使他们清晰地知道大学期间应该学什么，应该掌握哪些知识、技能与素质，未来能够做什么，明确未来专业就业趋向与发展前景，应该怎样学习专业，如何把握专业脉搏。

3.2 专业学习同时强化医护职业认知

强化职业认知的目的是了解职业环境，明确自己未来护理职业发展的机会与挑战，从而明确职业岗位具体有哪些，职业岗位要求是怎样的，职业环境与工作条件如何，职业发展路径有哪些。

3.3 辅导学生合理地进行人职匹配分析

在自我认知与职业认知的基础上，辅导护理专业学生运用swot策略分析，明确自身发展存在的优势与不足，权衡自我与职业发展利弊关系以扬长避短。

3.4 及早地制定自我发展生涯规划

指导学生结合自身情况与未来的可能发展方向，制定一个个性化生涯发展方案，探索其最优的发展路径，为自己打造一

份生涯发展的“营养自助餐”。

3.5鼓励学生主动参与医护岗位的社会实践

鼓励学生通过各种方式参与医护岗位的社会实践，体验职场的“酸甜苦辣”，以增强职业适应力。

综上所述，强化职业认同感教育是护理专业学生职业发展教育的一项必修内容。通过职业认同感教育我们希望护理专业学生真切地感受到：每一份职业都存在积极的与消极的方面，最重要的是“你”如何看待它，并能够乐在其中，最终使自己顺利地由一个“职场菜鸟”蜕变为一名“职场达人”。

参考文献：

[1]张春梅，高红霞，陈晶，方鹏骞. 国内外护士职业认同的研究进展. 护理研究，，8月.

[2]万美玲. 护理专业大学生个人职业生涯规划现状及干预的研究. 南方医科大学学位论文, 20.

[3]史宝欣，汤珺，岑惠红. 护理专业大学生社会适应力研究. 中国行为医学科学, , 8期.

建筑职业需求调查报告篇四

自荐书

尊敬的领导：

您好！当您翻开这一页的时候，您已经为我打开了通往机遇与成功的第一扇大门。首先，非常感谢您百忙之中抽空阅读我的材料，希望它不同于您手中若干份雷同的求职材料，并且能够有助您在激烈的市场竞争与知识经济的大潮中录求到

综合型的跨世纪人才,在我即将投身社会之际,我以诚挚之心谨向您作自我推荐,以求实现自我价值。

本人是河池学院2002级计算机科学与教育专业的学生。将于2007月毕业。经三年勤奋刻苦学习,本人各方面表现都很优秀。

在学习上,除了必修的三十多门课程外,还撑握了多种办公软件的使用和操作(如word、powerpoint、excle,office等)且及图片处理adobe photoshop等,对电脑维护、网络组建、电脑操作、计算机教学都很熟练,在学好教学要求上的各门学科外,本人积极去参加第二、第三专业的学习,现成绩合格已结业。

经过师专三年的磨练,本人在打下扎实理论基础的同时,还培养了自己的踏实稳重的工作作风和敬业精神和较强的管理组织能力,连续几年做体育委员,曾代表本系及学校去参加各种重要的比赛,多次取得好成绩,工作踏实、认真负责,在组织工作与社会交际方面得到校系领导的肯定,深受老师和同学们的好评。在长期工作中积累了一定的工作经验,也具备了较强的及行政事业单位组织管理,活动策划及公关的工作能力,逐渐锻炼自己成为一名适应社会发展的复合型人才。

在即将投身社会之际,我终于明白“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”在新的机遇与挑战下,我深知自己的资历尚浅,还需脚踏实地努力拼搏。

在您即将读完这份材料之际,有几句话想对您说:我是一个来自比较艰苦比较贫困地区的求职者,艰苦贫困的地方铸就出我的吃苦耐劳与坚毅不拔的精神。我希望加入到贵单位(公司)中去,。我会用所有的热忱脚踏实地做好每一份工作并竭尽全力去取得好成绩!

再次衷心感谢您

感谢您在百忙之中给予我的关注，愿贵单位事业蒸蒸日上，屡创佳绩，诚盼佳音！

此致

敬礼

张星华

年1月15日

建筑职业需求调查报告篇五

尊敬的领导：

您好！当您翻开这一页的时候，您已经为我打开了通往机遇与成功的第一扇大门。首先，非常感谢您百忙之中抽空阅读我的材料，希望它不同于您手中若干份雷同的求职材料，并且能够有助您在激烈的市场竞争与知识经济的大潮中录求到综合型的跨世纪人才，在我即将投身社会之际，我以诚挚之心谨向您作自我推荐，以求实现自我价值。

本人是河池学院20xx级计算机科学与教育专业的学生。将于20xx年7月毕业。经三年勤奋刻苦学习，本人各方面表现都很优秀。

在学习上，除了必修的三十多门课程外，还撑握了多种办公软件的使用和操作（如word、powerpoint、excle、office等）且及图片处理adobe photoshop等，对电脑维护、网络组建、电脑操作、计算机教学都很熟练，在学好教学要求上的各门学科外，本人积极去参加第二、第三专业的学习，现成绩合格已结业。

经过师专三年的磨练，本人在打下扎实理论基础的同时，还培养了自己的踏实稳重的工作作风和敬业精神和较强的管理组织能力，连续几年做体育委员，曾代表本系及学校去参加各种重要的比赛，多次取得好成绩，工作踏实、认真负责，在组织工作与社会交际方面得到校系领导的肯定，深受老师和同学们的好评。在长期工作中积累了一定的工作经验，也具备了较强的及行政事业单位组织管理，活动策划及公关的工作能力，逐渐锻炼自己成为一名适应社会发展的复合型人才。

在即将投身社会之际，我终于明白“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”在新的机遇与挑战下，我深知自己的资历尚浅，还需脚踏实地努力拼搏。

在您即将读完这份材料之际，有几句话想对您说：我是一个来自比较艰苦比较贫困地区的求职者，艰苦贫困的地方铸就出我的吃苦耐劳与坚毅不拔的精神。我希望加入到贵单位（公司）中去，。我会用所有的热忱脚踏实地做好每一份工作并竭尽全力去取得好成绩！

再次衷心感谢您

感谢您在百忙之中给予我的关注，愿贵单位事业蒸蒸日上，屡创佳绩，诚盼佳音！

此致

敬礼

求职者

年月日