

最新大班科学买礼物反思 大班数学活动 礼物比多少教案(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班科学买礼物反思篇一

集体活动送礼物、是“熊的故事”这个大主题背景下的一个活动，活动原本试图通过送礼物的情节让幼儿对物体的大小进行了解和比较，但根据我班的情况，幼儿已经能对物体进行大小的比较和匹配了。新纲要、明确提出：要创设一个自由宽松的语言交往的环境，支持、促进、鼓励，吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，让幼儿想说、敢说。所以同样是送礼物，我就将它变通了一下，使它更贴近幼儿的生活。根据本班幼儿喜好、生活经验，和小班幼儿的年龄特征，我创设游戏的情景，激发孩子说话的兴趣，并将大中小概念隐含在整个活动过程中，让孩子在快乐中发展，在发展中快乐。

在游戏的情景中，乐意为自己的熊朋友选择礼物，并说说与礼物相关的经验。

1. 经验准备：主题背景一熊的故事
2. 材料准备：多媒体一小熊的家礼物若干

音乐“洋娃娃和小熊跳舞”

一、问题导入：

1. 我们已经听过“三只熊”的故事了，三只熊为什么不喜欢小姑娘？

2. 今天我们也去三只熊家做客，那我们怎么做一个熊喜欢的小客人？(引导幼儿根据自己的生活经验大胆讲述)

二、选礼物

1、(出示礼物)这里有这么多的礼物都是准备送给三只熊的，有吃的，有玩的，还有用的。

2、你选什么礼物送给三只熊？(乐意说说与礼物相关的经验)。

三、找三只熊的家

1、告诉幼儿三只熊的家是这样的：绿绿的屋顶、红红的墙，还有蓝蓝的门和窗。

3、做客送礼物

4、幼儿与三只熊快乐游戏。

大班科学买礼物反思篇二

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据课程标准，教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，下面是小编为大家整理的关于制定大班数学活动教案及反思，希望对您有所帮助。欢迎大家阅读参考学习！

制定大班数学活动教案及反思1

设计背景

为了激发幼儿的兴趣爱好，结合大班年龄特点特开展此教学

活动。

活动目标

- 1、巩固认识10元以内的人民币，了解并能清楚地说出不同币值之间的简单换算关系。
- 2、练习使用人民币买卖文具。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

重点难点

重点：认识10元以内的人民币。

难点：能清楚地说出不同币值之间的简单换算关系。会使用人民币买卖文具。

活动准备

- 1、幼儿用书《文具超市》。
- 2、和幼儿一起在教室内布置文具超市，并制作格牌若干。

活动过程

一、复习：10元以内的人民币。

教师出示面值10元以内的人民币(包括硬币)若干，引导幼儿复习人民币的不同面值以及简单的换算关系。

二、连一连。

请幼儿翻开幼儿用书《文具超市》，观察各种文具的价格，找到手持相应数额人民币的孩子，并连线。

三、玩一玩，文具小超市。

- 1、幼儿扮演顾客，教师扮演超市的收银员，幼儿用手中的人民币买文具，熟悉不同人民币面值的组合及其用法。
- 2、教师：10元最多可以买几种文具，引导幼儿动脑筋想一想，算一算，并用人民币去买一买，之后请幼儿交流自己所购买的文具。
- 3、请幼儿分角色扮演顾客和超市收银员，继续游戏。

延伸活动

在区域活动中继续提供文具和其他物品，培养幼儿灵活换算的能力。

教学反思

- 1、幼儿对人民币感兴趣。
- 2、引导幼儿动脑筋。
- 3、体现数学教育生活化。
- 4、数学问题情境化。
- 5、教育方法游戏性。
- 6、活动环节训练要复习序数。

7、要反复做游戏巩固，把文具换其他物品培养幼儿灵活换算能力。

制定大班数学活动教案及反思2

活动目标：

1. 学习5的分解，发现5的分解规律。
2. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

5颗糖果、3个动物头饰。每个幼儿一张记录纸，铅笔。

活动过程：

1. 每个幼儿有5颗糖果，两个动物头饰，一张记录纸和笔。教师利用布偶向幼儿提问：5颗糖果要分给两位好朋友吃，请小朋友分分看，共有多少种分法，并请小朋友将分类的方法记在记录纸上。
2. 请幼儿介绍糖果的分法。
3. 老师在白板上把分糖果的情形记录下来，并引导幼儿回答：
 - (1) 5颗糖有多少种分法?(4种)
 - (2) 5的分解怎样排列才更有规律?

(引导幼儿发现递增递减的排列顺序——一边的数字越来越大，另一边的数字越来越小)

请小朋友按照这个顺序自己将记录纸上5的分解重新排列。

4. 与幼儿重温3、4、5的分解方法。

5. 请幼儿观察分解的现象，说出其中的规律。(3有2种分法，4有3种分法，5有4种分法。)

活动评价：

1. 能找出5的分解方法。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

制定大班数学活动教案及反思3

活动意图：

生活中处处有数学。我们身边形形色色的事物，都能提供给我们诸多的数学信息，幼儿对数学的学习依赖于生活中对具体事物的反复自由探索和亲身体验，只有通过与环境的交互作用，幼儿才能使数学经验逐渐内化，并自我建构以获得发展。开展《四季花圃》让幼儿通过游戏、操作、探索来对物体进行等分。探索用不同的方法等份一个物体，发展观察力、创造力，提高解决实际问题的能力。

活动目标：

1、探索正方形四等分的方法，尝试设计不同的四季花圃。

- 2、在看、说、贴中，进一步感受四季花卉的丰富多彩。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

圆形、正方形各种形状花坛卡片若干、剪刀、固体胶、春夏秋冬四季不同的花卉图片

活动过程：

一、导入谜语

怒放的向日葵，它是我最喜欢的一种花。

你喜欢什么花？它在什么季节开放？

小结：春夏秋冬，百花绽放，各种各样的花装扮着我们的城市，让我们的生活变得更加美好。

二、圆形花坛的四等分

把圆形花坛分成大小一样、形状相同的四份，分别种上四季的花。

1、集体讨论演示

怎么把圆形花坛分成大小、形状相同的四份呢？

小结：对折两次的方法，把圆形花坛分成了大小、形状相同的四份。一个大花坛变成了平均的四份，叫做四等分。

2、分辨四季的花

圆形花坛进行了四等分，还种上了四季花卉。

谁能告诉大家都种了哪些四季的花？

小结：春夏秋冬，四季轮换，每个季节都有鲜花陪伴，真是风景宜人。

三、正方形花坛四等分

把正方形花坛四等分，种上四季的花。

1、幼儿操作

要求

(1) 把花坛四等分，并分别种上四季的花。

(2) 多分几个花坛，试试不同的分法。

(3) 音乐停止，停止操作，拿着作品马上集中。

2、讨论

小结：今天，我们用不同的方法把正方形花坛进行了四等分，有的平均分成四个小正方形、有的平均分成四个小长方形，还有的平均分成四个小三角形，在不同四等分的花坛里，四季花卉交替开放，装扮着我们的春夏秋冬。

活动延伸：

三角形花坛怎么四等分？你想种上哪些四季花卉？

(对角折，上下对边折，左右对边折等)

活动反思：

四等分。大班幼儿对圆形，正方形等平面图形是熟悉的，因此对图形进行等分就有可操作性。活动过程中，通过谜语导入，引起幼儿的兴趣，学习四等分。在操作过程中，鼓励幼儿大胆尝试、操作。操作完，让幼儿通过观察和比较，从而掌握四等分的方法。孩子们在这个过程中积极动脑，想出了不同的分法。整个活动过程中，一环扣一环，遵循由易到难，循序渐进地原则，让幼儿的观察能力、动手能力都得到了很好的发展。 制定大班数学活动教案及反思4

活动目标：

- 1、通过自由探索多种操作的方法，比较面积的大小，初步体验面积的守恒，发展观察力、创造力、解决问题的能力。
- 2、体验创造的乐趣，激发好奇心及求知欲。
- 3、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

洞洞板学具图形袋人手一份空白纸两大张

活动过程：

- 一、出示正方形与长方形，引导幼儿探讨两图形面积大小，初步感知面积守恒。
2. 讨论：可用什么办法比较它们的大小？

3. 幼儿第一次操作，探索比较大小的方法。

方法1：可以用拼一拼的方法，两个图形重叠，比较两个图形的大小。

方法2：可以用数格子方法

方法3：用洞洞板学具摆棋子的办法

4. 师幼验证寻找的方法，尝试学习用摆棋子的方法比较大小。

1) 幼儿讲述所找到的各种办法，师幼验证。

2) 学习移动棋子的方法比较两图形大小

在图形上摆上棋子，根据棋子所占格子的数量得出结论。移动棋子位置，把两个图形变成不同图形，比较另一图形的所占棋子的多少。

3) 小结：原来面积同样大小的图形，形状可以不一样。

二. 为幼儿园设计“草坪” 幼儿第二次动手操作，进一步面积守恒。

1. 教师提出任务：幼儿园要修草坪，请小朋友来设计草坪的外形！

2. 教师出示自己设计的草坪，请幼儿观察。

3. 幼儿第二次操作，要求：和老师设计的草坪面积一样大，形状不一样。

4. 教师展示所设计草坪，师幼验证面积是否一样。

三. 幼儿分组操作作业单

1. 师：在小朋友的作业纸上，有一些图形，请你们看一看，哪些图形是一样大小的。请你用一定的标记把它标出来。

2. 幼儿分组操作作业单。

四. 师幼讲评作业单，幼儿整理操作材料。

课后反思：

幼儿园的数学教育活动应密切联系幼儿的生活，在这个活动中教师选择了对大班幼儿比较难理解的面积守恒作为教学内容，旨在帮助初步理解面积守恒概念，教师能将这一知识点转化成一节操作性和探究性很强的一节教学活动，同时培养幼儿动手操作能力和思维能力，让幼儿通过活动初步感知测量物体面积的大小可以转化成数单位格子的大小或移动棋子的面积与个数的方法。整个活动由浅入深，幼儿能积极参与，对活动充满兴趣。幼儿在解决问题时进行了充分的思考、探索、创造，较好的完成了预期的目标。

制定大班数学活动教案及反思5

设计背景

大班幼儿在数的概念有一定的初步认识，能理解数与数之间的关系，一次我用游戏开始这节课的活动，激发幼儿的学习积极性。

活动目标

- 1、学习按所出物品列算式，进一步理解加号、等号的含义。
- 2、体验共同游戏的愉悦。
- 3、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点难点

6的加法算式难点：能例举一两个简单的6的应用题

活动准备

实物卡、看图列算式卡。看图列算式卡、数字卡、实物卡、记录卡、看图分类计数等。

活动过程

1、碰球游戏。

师：我们来玩一玩碰碰球的游戏，我和你合起来是5，嘿嘿，我的2球碰几球？

幼：嘿嘿，我的2球碰3球。

师：我和你合起来是6，嘿嘿，我的4球碰几球？

幼：嘿嘿，我的4球碰2球。

2、出示实物卡，复习6的组成，引出6的加法

师：看，这张图片上有几只小猫啊？

幼：6只

师：上一次啊我们帮这些小猫分过类了，现在我们来动动脑筋，怎么样用算式表示

一、引出新游戏

出示看图列算式卡，请幼儿操作

二、分组操作

(1) 看图列算式(实物卡、数字卡)

(2) 6的组成卡

(3) 看图分类计数或用算式记录

(4) 看实物用算式记录

(5) 算式接龙

三、

总结

评价

集体验证部分幼儿的操作卡。

表扬认真操作的幼儿，鼓励其他幼儿。

教学

反思

大班科学买礼物反思篇三

教学反思是教师对其教学实践的再思考和再认识，是提升教

师业务素养、提高教育教学水平的有效途径。下面是本站小编整理的一些幼儿园大班数学活动教学反思，希望大家喜欢！

幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。《纲要(试行)》中要求：“要选择贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题”。强调了幼儿园教育尤其是数学教育活动必须回归生活与幼儿生活实际密切沟通，以充分调动幼儿学习的主动性，因此，我根据活动目标，结合幼儿学习数学的特点，选择贴近幼儿生活实际的活动课“它们一样多吗”，组织幼儿通过具体的情境表演为小动物们服务分发饮料，引导幼儿通过实际操作活动来感知“一样多”的概念。

即用大小不同的量杯给小动物倒入同样多的饮料，观察有什么不一样，鼓励幼儿自己想办法证明大、小杯中的饮料是一样多。并引导幼儿将大杯中的饮料倒回量杯中验证，反复感知液体的守恒。刚开始发现幼儿对液体守恒理解较好，能通过自己的实际操作最后得出正确的结果，但有个别幼儿对守恒较难掌握，在反复实际操作后才明白守恒的道理。在情境游戏中，引导幼儿用不同量杯倒入相同饮料的形式，找到了量杯与液体间的关系，在游戏中溶入了数学教育，能更好的吸引幼儿的兴趣，提高幼儿学习的积极性。因此在以后的数学教学中，除了要观察幼儿活动，还要指导幼儿在学习时游戏的渗透。

本次活动是让我班幼儿通过观察、分析各种马甲的特征，将马甲按其特征分类。在活动过程中，我将马甲用实物图的形式扩大张贴在黑板上，让幼儿更直观的观察马甲的特征。我发现，我班幼儿能通过自己的观察发现马甲的颜色、大小、衣服图案、衣服口袋等特征的区别，我班的尹想小朋友还能通过自己观察发现马甲衣领的不同，并自己使用标记填写数量。但在幼儿操作环节，由于我没有事先把操作单的操作环节介绍清楚，导致了很多幼儿不能按操作单要求去标记图案和填写数量。所以，我在发现这一情况后又一次讲解操作

要求，虽然浪费了一些时间，但幼儿最后很是能较好的更改操作单，基本达到教学目标。

本次教学活动可取的方面有许多，例如：

- 1、为了方便幼儿更加直观、形象的观察马甲，我将马甲做成了实物图，让幼儿在取放马甲时更易于操作。
- 2、为了照顾到我班能力较弱的幼儿，我在活动过程总会适当的把很简单的问题拍给他并给予鼓励，激发幼儿上课的兴趣。
- 3、在幼儿分组操作时，我有意让能力强的幼儿与能力弱的幼儿一组，以便他们能互帮互助。
- 4、在活动结束后，我组织幼儿一起验证答案，并鼓励幼儿自行修正。

不足之处：

在幼儿操作环节，我没有将具体的操作方法讲清楚，导致很多幼儿没有弄清题意。

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期，我们大班幼儿已经学过了《6—9以内各数分解与组成》，对于数的组成也已经有了一定经验。因此，我让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，达到活动目标与幼儿兴趣的优化结合。

一、以竞赛游戏激发幼儿兴趣。

喜爱游戏是孩子的天性，贯以有情节、有趣味的游戏，能使

幼儿对活动保持持久的兴趣，同时将游戏与学数相结合，也符合多途径培养幼儿学习数学的原则。本次活动，我从幼儿的思维特点入手，设计喜洋洋和灰太狼的闯关游戏。让幼儿在具体的，形象的情境创设中，激起他们学习的兴趣。使他们的认知活动能伴随着情感，让教学成为幼儿自己的需要，成为他们情感所驱动的主动发展的过程。并根据幼儿思维和情感的特点，把幼儿数学教育目标、内容溶于各种情境之中，让幼儿从中感知、体验、积累有关数学的知识和经验，其实质就是让幼儿成为学习的主体和发展的主体。

二、引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知。

活动中，我十分重视体现幼儿的主动性学习，重视幼儿的动手操作。让智慧之花开在孩子们的手上。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子通过动手操作，自主探究，合作交流、培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

本节课我从幼儿已有知识出发，结合幼儿的生活实际和年龄特点，创设生动有趣的故事情境，让幼儿通过自主尝试探索，学习并掌握了10的9种分法，幼儿能用较为清楚的语言表达分与合的过程，在此基础上，还发现和总结出10以内数的分解和组成规律。整个活动，形式新颖，简单有趣，生动形象，几个环节的安排恰到好处，始终抓住了幼儿的兴趣，复习了9以内的数量，发展了幼儿观察、比较和操作能力，同时培养了幼儿良好的操作习惯。整个活动将幼儿的思路清晰化、系统化，使幼儿感到，原来学数学是那么的有趣，动静交替中，潜移默化培养了他们“乐学”的情感。

大班科学买礼物反思篇四

我之所以选择了“节日的礼物”作为版画学习内容，是基于以下考虑：第一，版画是我们东海县幼儿园的特色教学，我想利用此机会，以窥一斑而知全貌的形式，让大家和我一起交流、分享版画教学。版画是一种非常独特的画种，要经过画、剪、贴、刻、印等过程，它以其特有的拓印的趣味性倍受孩子的喜爱，既让孩子感受到玩玩耍耍中学习的乐趣，又能提高他们的表现能力和创造能力。第二，“六一”儿童节是孩子自己的节日，“节日的礼物”是他们所熟悉和乐于表现的一个绘画主题，通过给四川灾区的孩子们赠送节日礼物，对孩子进行爱心教育，促进了他们社会性的发展。

1. 初步学习单色油印吹塑纸版画的制作方法。
2. 能大胆画出自己喜欢的节日礼物。
3. 体验献爱心和制作版画成功的快乐。

1. 课前认识制作版画的工具。

2. 吹塑纸、各色卡纸、铅笔、幼儿日常绘画作品和版画作品等若干，底版一张。

3. 多媒体实物展示仪，背景乐钢琴曲童年、。

1. 比较作品，激发兴趣：

（1）教师：“昨天，在班上和小朋友认识的时候，看到你们画的画很漂亮，苗老师就收集了一些来，我们一起欣赏一下。”

提问：“这是谁的画？这幅画是什么画？”……“你们的画可真漂亮！”“今天，苗老师也带来了我们幼儿园小朋友的

画，我们来看一看！（出示版画）这些画和你们的画一样吗？有区别吗？”

（2）教师小结：“苗老师告诉你们，这种画叫版画。你们想知道它是怎么做出来的吗？（想）版画的制作方法有很多，今天，我们来学习制作单色油印吹塑纸版画。首先呢，要画底版，就是把自己想画的画用铅笔画在吹塑纸上。（出示底版）“瞧，这是老师事先画好的一幅底版，我们来看一看它的线条怎么样？（粗粗的、深深的）（出示版画成品）这幅画就是用这样的底版（示意展示仪上的底版）印出来的！漂亮吗？现在苗老师来变个魔术，让它也变出一幅漂亮的版画，你们可要仔细地看噢！”

2. 教师利用多媒体实物展示仪讲解示范单色油印吹塑纸版画的制作方法。

（1）第一步，滚油墨。用油墨滚子在油墨盘中少蘸点油墨，然后来回地滚动，把油墨滚均匀后再滚到底版上，可以从左到右滚，也可以从上往下滚，每个地方都要滚上油墨，尤其是边缘，可以多滚几遍。

（2）第二步，拓印。桌子上准备了各种颜色的卡纸，你可以选一张自己喜欢的来印画。把卡纸放在干净的地方，把滚好油墨的底版端正地覆盖在卡纸中间，注意盖好后就不能再挪动喽！再拿一张报纸盖在上面，防止把画弄脏了。然后，一手压住一边，用手掌均匀地用力磨压，每个地方都要磨压到。磨压好之后，打开，一幅漂亮的单色油印吹塑纸版画就做好了！”

3. 交待课题，幼儿操作。

（1）交待课题：

教师：“六一儿童节快要到了，每个小朋友都想得到礼物，

四川灾区的小朋友也想得到节日的礼物，我们每个人送他们一件礼物，好吗？（好）那你们想送什么礼物？”幼儿自由发言。

（2）提出操作要求：

教师：“请小朋友把自己想送的礼物画下来，做成版画，送给他们，好吗？（好）在画之前，请小朋友注意：每个小朋友要画自己最想送的节日礼物；礼物的轮廓要画大一些，画的时候用点力，线条画粗一些；画好之后，小朋友可以选择自己喜欢的油墨和卡纸来做版画！”

教师：“大家听清楚了吗？好，我们开始行动吧！看谁画得又快又好！”

4. 幼儿操作，教师巡回指导。（播放背景音乐）

（1）鼓励幼儿把礼物的轮廓画大一些，线条画粗一些，并在上面装饰一些花纹图案。

（2）提醒幼儿底版上的油墨要滚得均匀，每个地方都要滚到。

（3）重点提醒幼儿底版覆盖后不能随意挪动，以防止印糊。

（4）提醒幼儿用手掌磨压时，用力要均匀，每个地方都要磨压到。

（5）提醒幼儿注意个人卫生，物品、材料摆放有序。

5. 展评作品。

（1）请先做好版画的小朋友把画放在黑板上展示，同伴间可以互相介绍一下自己的作品，也可以看看别的小伙伴是怎样做版画的！

请个别幼儿介绍自己的作品。

教师：“谁愿意来介绍自己的作品？”“你画的是什么礼物？你想对灾区的小朋友说点什么祝福的话呢？”

(3) 欣赏不同版种的版画，拓宽幼儿视野。

教师：“今天，小朋友学会了制作单色油印吹塑纸版画，你们高兴吗？（高兴）其实，版画除了单色油印外，还有许多其他的版种，我们一起来欣赏几幅。”（教师一边出示不同的版画一边介绍——多色油印吹塑纸版画；多色粉印吹塑纸版画；实物油印剪贴版画；纸板剪贴油印版画）

(4) 结束语：

教师：“这些版画漂亮吗？（漂亮）那以后有机会的话，我们再来一起学习！”“好了，现在请小朋友先回教室，等我们做的版画晾干、整理好之后，再一起邮寄给四川灾区的小朋友！”

一、关于活动选题

我之所以选择了“节日的礼物”作为版画学习内容，是基于以下考虑：第一，版画是我们东海县幼儿园的特色教学，我想利用此机会，以窥一斑而知全貌的形式，让大家和我一起交流、分享版画教学。版画是一种非常独特的画种，要经过画、剪、贴、刻、印等过程，它以其特有的拓印的趣味性倍受孩子的喜爱，既让孩子感受到玩玩耍耍中学习的乐趣，又能提高他们的表现能力和创造能力。第二，“六一”儿童节是孩子自己的节日，“节日的礼物”是他们所熟悉和乐于表现的一个绘画主题，通过给四川灾区的孩子们赠送节日礼物，对孩子进行爱心教育，促进他们社会性的发展。

二、关于活动目标

本次教学活动的目标定位在三个方面：

1. 初步学习单色油印吹塑纸版画的制作方法。
2. 能大胆画出自己喜欢的节日礼物。
3. 体验献爱心和制作版画成功的快乐。本次活动的重点和难点是：学习在吹塑纸上作画、在底版上均匀地滚油墨、用手掌用力磨压拓印。

三、关于教育策略

在教育策略上，我主要运用了四种策略：

1. 引导发现。首先在活动伊始，孩子们通过观察自己的绘画作品和我们幼儿园孩子的版画作品，版画给孩子较强的视觉冲击力，使孩子初步感知了画种的不同，激发了他们的好奇心。其次，在幼儿欣赏、交流自己制作的版画作品时，他们惊喜地发现自己的画是那么美，一幅幅表现各异的版画，使孩子体验了快乐与满足，这些都有利于培养他们的自信心和进一步学习版画的兴趣。
2. 讲解演示。利用多媒体展示仪进行示范，将平面的操作变成立体的操作，全方位地展示给孩子，形象生动，化小为大，化繁为简，视听结合，给予孩子感性经验，使他们很快地学会了单色油印吹塑纸版画的制作方法。
3. 自主选择。孩子是活动的主体，在整个活动中，从版画内容的创作，让孩子选择自己最想赠送的礼物，到拓印环节，放手让孩子自选油墨和拓印纸，我给予孩子以鼓励、肯定、帮助和支持，使他们可贵的创造性思维得到最大限度的呵护，有利于他们创造想象能力的培养，充分尊重了孩子的自主权。
4. 领域渗透。本次版画活动渗透了社会领域中的教育内容，比如：对幼儿同情心、爱心的渗透，促进了他们社会性的发

展。

四、关于组织结构

整个教学活动大体分为四个环节，即比较、学习、创作和分享。其中比较和学习的环节相辅相成，节奏紧凑，紧紧围绕目标、重点和难点。

本次活动目标达成度比较高。孩子们在活动中兴趣浓厚，积极主动，作品效果好，比如，画面内容丰富，线条清晰、油墨滚地均匀、拓印效果好，孩子们看到自己的版画作品非常高兴，有再学习的欲望。

大班科学买礼物反思篇五

- 1、学习5的减法，学会正确计算5的四组减法。
- 2、幼儿通过操作，理解加法的计算过程，体会用“数的组成”来计算5的减法是最简单的方法。
- 3、培养幼儿积极主动参与数学活动，获得成功的体验，增强自信心。

学习5的减法。

在操作中掌握5的减法运算。

幼儿知道1个实物和4个实物合起是5个实物，从5个实物中拿走1个大家也知道剩下4个，但幼儿比较难理解“ $5-1=4$ ”因此本次活动的重点是通过操作幼儿能掌握5的减法。

5的组成列式若干，5以内的运算列式若干，背景图一幅，1—5数字操作卡片若干、操作卡片（、松鼠五只、蝴蝶五只、小鸟五只、小鸭五只）

反思：幼儿对抽象的减法运算如“ $5-2=3$ ”不能理解，也不感兴趣。但如果借助一些实物，并放入常情中，幼儿能运用表象进行减法运算，因此准备了以上教具。

奥尔夫音乐《火车快飞》幼儿“开火车”进场。

反思：用歌曲与数、形知识巧妙地结合在一起，律动进来，提高幼儿兴趣。

现在老师要请小朋友们一起玩“开火车”的游戏，游戏中答对的小朋友可以跟老师一起开动火车。

“开火车”游戏——老师“嘿嘿，我们的火车几点开”（出示5的组成列式）；幼儿“嘿嘿，我们的火车 $\times\times$ 点开”

请部分积极发言幼儿上来玩“开火车”（配合音乐）教师：火车要开，请你上来。

游戏重复玩两次，让每位幼儿都参与。

反思：著名教育家克鲁斯卡娅说过：“游戏对儿童是学习，是劳动，是重要的教育形式。”结合游戏进行数学教育可使儿童摆脱枯燥抽象数概念，从而提高对5组成的复习的兴趣。在玩开火车游戏中，幼儿积极参与回答问题，通过幼儿自己努力终于坐上长长的火车。

2、草地上的热闹声吸引了漂亮的花仙子，你们看谁来了？（教师表演蝴蝶）我们数一数有几只蝴蝶飞来了采花？那里也有花，有两只蝴蝶飞走了，（以下过程同上）

3、过了一会，小鸟也飞来玩游戏，小朋友看有几只小鸟飞来了？又飞走了几只小鸟？（以下过程同上）

4、小朋友猜猜谁来了，（教师表演鸭子）有几只小鸭来游泳？

过了一会，又有几只小鸭游走了？（以下过程同上下文）

大班科学买礼物反思篇六

- 1、关注情感体验，适度引发幼儿对死亡的情绪体验。
- 2、学习用感恩、祝福的心来面对亲友、宠物的死亡。

绘本獾的礼物、相关课件

一、引起动机：故事「獾的礼物」

有一只年纪很老的獾，是许多动物们的好朋友。他知道自己就快要死了，可是他并不害怕，还常常告诉朋友们在他死的时候不要为牠难过！

有一天獾没有出来跟大家说早安，大家都知道：獾死了！大家都非常伤心、非常难过。土拨鼠觉得好孤单，他把毯子都哭湿了。大家都不知道没有了獾要怎麽过下去？。大家常聚在一起，说的都是和獾有关的事情。土拨鼠最会剪纸，他告诉大家獾是如何教牠学会剪纸的；青蛙也告诉大家，獾是如何教他学会溜冰的。

就这样，森林里的动物们都会想起獾以前教牠们学东西的事情。而且他们还常常利用自己学会的事情互相帮助，这是獾留给他们的礼物，他们不再伤心哭泣了，反而一讲到獾都会很快乐，想要谢谢獾，留给大家这麽好的礼物！

二、讨论与分享：

- 1、獾死了，森林里的小动物本来很难过、很伤心，后来为什么会变快乐了呢？

（因为想到獾以前教他们学会好多东西，很感谢獾！）

3、你曾经有过面对亲人死亡的经验吗？那时候你有什么感觉？

你会用那一种方法想念他呢？

是用悲伤的方法一直流眼泪？

还是去想他曾经教过你、帮助过你的事情，并感谢他呢？

三、角色扮演：

1、请小朋友一起来扮演故事「獾的礼物」。

2、若时间不够亦可只扮演（在獾死之后，小动物们对獾的想念和感谢之处），让小朋友练习说出感恩的话语。

四、延伸活动：「好友的感恩」人若总是在失去后才知感恩和珍贵，实在有些可惜，所以希望小朋友从现在开始就能懂得感恩身边亲友的好，尤其是身边的同学喔！

1、可全班或分组进行，每天以一位小朋友为感恩的对象，其他小朋友轮流说出对他感谢的话。

2、在分享之前可先引导小朋友想一想：该位小朋友对自己的帮助是什麼？

3、若没有或想不出来，可由老师先分享，并鼓励小朋友继续努力观察，下次再说。

在教学中让幼儿创编诗歌时，幼儿要根据已有的声音经验想到动物的叫声，再根据已有的知识经验想象动物躲藏时的动作和地方。这对幼儿的思维和语言组织能力都是一个考验，幼儿在创编诗歌时对声音和地方能创编自如，但在动物躲藏时的动作许多幼儿都忽略了，只是简化成了一个“躲”字，而不是“钻”“跳”“飞”等形象动词。

本次活动主要是引导幼儿接触优秀的诗歌作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。在活动中老师为幼儿创设了一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。并通过丰富多彩的活动去扩展幼儿的经验，激发幼儿对声音的兴趣，提高了幼儿的创造性讲述能力。

大班科学买礼物反思篇七

1、探索和尝试搬礼物的各种方法和策略。

2、提高创新的意识和解决问题的能力。

：玩具

若干，工具材料若干：小推车、塑料袋、塑料筐等，小山羊布偶

1、谈话：

2、进入情境：教师出示木偶，由小山羊告诉幼儿礼物在哪里

小山羊：“今天我给小朋友带来了很多的礼物，这些礼物被我藏在森林里的大树后面，如果你们能想办法一次把他们都搬完，这些礼物就送给你们玩了！”

3、师幼共同尝试搬礼物

1、找寻礼物

2、看看有些什么？

3、幼儿尝试一次将礼物全搬走

4、请出小山羊，对幼儿的表现予以评价

1、先请幼儿将自己搬来的礼物放在椅子前

2、幼儿介绍搬运方法和策略（对活动中使用的工具材料，运用的各种方法有创新表现的幼儿予以表扬，对幼儿的合作行为给予肯定）

3、小山羊结合“一次全搬完”这一规则要求决定是否将玩具送给大家

4、教师鼓励幼儿再争取一次机会，不怕失败。

5、师幼共同讨论第一次未成功的原因

6、再次尝试搬礼物

1、运回礼物

2、再次尝试

7、归纳总结经验，体验成功

1、小山羊再次评价，决定是否将礼物送给幼儿

a请幼儿归纳方法

b再次按“一次都搬完”的要求衡量，决定是否送给幼儿

2、与现实生活联系，迁移经验：

“今天小朋友在搬玩具的时候时使用了很多巧妙的方法，终于成功了，如果你们以后遇到了什么困难也不要怕，只要开动脑筋，你一定会成功的。”

3、体验成功的快乐

感谢小山羊，大家一起高高兴兴的把礼物搬回教室。

活动反思：

1、整个活动中，幼儿的兴趣浓厚，主动参与的愿望强烈，玩具作为活动的刺激源，的确起到了恰当的'作用。

2、整个活动过多的强调了礼物，而没有很好的让幼儿探索搬运方法，体验到一种合作精神。

团体合作要求太高，可降低为分组合作

大班科学买礼物反思篇八

1、在猜测礼物、打开礼物盒的过程中体会节日来临的快乐。

2、尝试用各种方法（如摇、捏、闻、掂等）判断礼物的“有”或“没有”，体验探索的乐趣。

1、包装精美的礼物（略多于幼儿人数），其中有盒装的、也有用小纸袋的（选择的礼物从幼儿生活经验与兴趣需要出发，并能够引起幼儿的猜测或判断，如：“能发出声响的、有香味的、重量较轻或较重的等）。

2、笑脸娃娃和哭脸娃娃标识，分别标识有礼物盒没有礼物。

3、生活中幼儿有收到或打开礼物的经验。

1、寻找礼物。

——教师：新年快到了，你最想收到什么礼物呀？新年树下、我们的“甜蜜礼品店”有很多礼物，现在被老师藏在我们的

活动里，你们一起听着“新年好”的音乐去找找吧，等音乐停了找到礼物就回来告诉大家！要求把礼物拿在手上先不拆开。

2、幼儿介绍在哪里找到礼物。

——教师：请你告诉大家在哪里找到了礼物？是怎样的？（教师可以随机用“哇！你找到一大盒礼物”；“瞧！他找到的是——一袋礼物！”等语言进行评价。）你是怎么找到礼物的？（发现了礼物精美包装的一个角等）

——个别幼儿上来讲述。

3、猜测、判断。

（1）提出探索任务

（2）师幼讨论各种方法。（支持、鼓励幼儿大胆判断与表达，说出摇、捏、闻、掂等方式）

（3）幼儿个体操作猜测礼物，并将礼物进行分类摆放在相应的圈内。（笑脸圈：有礼物；哭脸圈：无礼物）

4、验证判断结果

（1）验证可能“有礼物”的礼盒。

——教师：这些都是有礼物的，很多啊！请你说说用了什么办法才知道里面有礼物？

——个别幼儿上来讲解与示范。（启发幼儿说出：我摇一摇，里面有声音……我用手掂一掂觉得很重等）

——教师：大家猜得对吗？现在打开看看就知道了。（打开礼物盒验证）

(2) 验证可能“没有礼物”的礼盒。

——请个别幼儿来讲解与示范，提示幼儿注意观察同伴的方法和动作。（集体帮忙判断）

——请幼儿自己打开礼物盒验证。

5、分享礼物。

——新年好、音乐响起，幼儿互相与同伴、老师分享礼物，同时能有礼貌地学说一句新年祝福的话语！

大班科学买礼物反思篇九

1、学习正确判断7以内数量的多少。

2、游戏中学习按数量多少进行排序。

七星瓢虫图卡一张车有瓢虫轮廓的操作纸每人一张。

一、制作比7少的瓢虫图片

4、幼儿操作。并互相交流操作结果

二、学习正确判断7以内数量的多少，并进行数量多少的排序

2、我们来看一看七星瓢虫国王挑选的这些小瓢虫各有几颗星？教师和幼儿一起点数。

三、游戏：瓢虫火车

1、国王去旅游的这几天，小瓢虫们玩得很开心，它们也喜欢玩排队的游戏，按照身上星星的数量进行了排队。

2、请你们这些小瓢虫也来玩一玩开火车的游戏吧！

4、幼儿快乐游戏，一轮游戏结束，幼儿可自由交换图卡再玩一次

四、找一找数量是7和比7少的物品

1、瓢虫国所有物品都是7件，它有7件毛衣、7副眼镜，7条裤子。找一找我们活动室里哪些东西正好有7个，可以给七星瓢虫国王来用。

大班科学买礼物反思篇十

在幼儿园难免会听到：老师，某某把我的玩具弄坏了：某某把我的书本撕破了等一系列的告状声，有的还会吵着闹着要赔。大班幼儿已懂得分享，通过精悍。简短的小故事礼物、，可以进一步让幼儿学会懂得去原谅别人的过失，增强幼儿之间的情感。

目标可以分为情感、态度、能力、知识、技能目标，根据内容我设计了以下两个目标：

- 1、通过欣赏故事，理解故事内容，并懂得“原谅”的含义。
- 2、通过体验他人的情感，懂得去原谅别人的过失，增强幼儿间的感情。

故事的图片；幼儿在生日时有收到礼物的经验；活动前对“原谅”这一词汇有初步的理解。

本活动我运用到的教学方法有：观察法（观察图片讲故事，理解故事内容）、移情体验法（欣赏故事中体验情感）、提问法（通过提问加强对故事的理解）。

- （1）谈话，引出故事。

你在什么时候可以收到礼物？收到过什么礼物？收到礼物开心吗？

（通过简单的提问可以引起幼儿的兴趣，巩固幼儿的对已有经验的提升，简单的提问，可以照顾到语言能力较弱的小朋友，做到面向全体幼儿）

（2）分段看图片欣赏故事，并提问。

- 1、贝贝的生日礼物是什么？
- 2、她跟好朋友分享玩礼物了吗？
- 3、小豆子把小斑马摔破了，贝贝会怎么样呢？
- 4、贝贝最后怎么做了？

（边讲故事边提问，可以加深幼儿对故事的理解，并想象下面会发生什么，发展幼儿的想像力。）

（3）完整欣赏故事一遍，并提问。

- 1、你收到了生日礼物会跟好朋友分享吗？
- 2、如果别人把你的礼物摔破了，你会怎么做？
- 3、老师是怎么做的？你会原谅小朋友不小心的过失吗？

（通过本环节的提问，进一步让幼儿得到了情感上的体验，目标二在这一环节得到落实）

4、教师小结，结束活动。

我们要学会去原谅别人的过失，才会得到更多的爱。